



## หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐานและแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา .....รายวิชา .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....

ผู้จัดทำ.....

ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคเหนือ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



## หน่วยการเรียนรู้อิงมาตรฐาน

หน่วยการเรียนรู้ที่.....เรื่อง .....

รหัสวิชา .....รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

ปีการศึกษา .....ภาคเรียนที่.....เวลา.....ชั่วโมง

ผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐานมีทั้งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชาเพิ่มเติมมีผลการเรียนรู้)

### 1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

---

---

### 1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

---

---

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

---

---

3. สาระการเรียนรู้

### 3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม(รายวิชาเพิ่มเติม)

---

---

### 3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น(ถ้ามี)

---

---

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- ☐ 4.1 ความสามารถในการสื่อสาร      ☐ 4.2 ความสามารถในการคิด      ☐ 4.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ 4.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต      ☐ 4.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- ☐ 5.1 สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เติมพูนความรู้ ประสพการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ 5.2 สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- ☐ 5.3 สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถวิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
- ☐ 5.4 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- ☐ 5.5 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

6.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์(ตามหลักสูตรแกนกลาง)

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์      ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต      ☐ 3) มีวินัย      ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้
- ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง      ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน      ☐ 7) รักความเป็นไทย      ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

6.2 คุณลักษณะตามหลักสูตรมาตรฐานสากล

- ☐ 1) มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ พหุวัฒนธรรม ตระหนักสำนึกระดับโลก
- ☐ 2) สามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สร้างองค์ความรู้
- ☐ 3) มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 4) มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- ☐ 7.1 ทักษะการอ่าน (Reading)
- ☐ 7.2 ทักษะการ เขียน (Writing)
- ☐ 7.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)
- ☐ 7.4 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- ☐ 7.5 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- ☐ 7.6 ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration , teamwork and leadership)
- ☐ 7.7 ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- ☐ 7.8 ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)

- ☐ 7.9 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- ☐ 7.10 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้(Career and learning self-reliance, change)
- ☐ 7.11 ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้นี้)

- ☐ 8.1 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ☐ 8.2 บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 8.3 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

9. ชิ้นงาน / ภาระงาน (รวบยอด)

.....

10. การวัดและประเมินผล

10.1 การวัดและประเมินผลชิ้นงาน/ภาระงาน(รวบยอด)

- 1) วิธีการ.....
- 2) เครื่องมือ.....
- 3) เกณฑ์.....

10.2 การวัดและประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (เป็นการประเมินจากแผนการจัดการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้นี้)

ลำดับ	รายการวัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

11. กิจกรรมการเรียนรู้

จำนวนเวลาเรียน.....ชั่วโมง

วิธีสอน (จำนวนชั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใด และโปรดระบุที่ใช้วิธีการสอนแบบใด)

ชั้นที่ 1 .....

1. ....

2. ....

ชั้นที่ 2 .....

1. ....

2. ....

ชั้นที่ 3 .....

1. ....

2. ....

ชั้นที่ 4 .....

1. ....

2. ....

ชั้นที่ 5 .....

1. ....

2. ....

(การเขียนไม่ต้องให้รายละเอียดมาก จะไปให้รายละเอียดในแผนการจัดการเรียนรู้)

12. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

12.1 สื่อการเรียนรู้

1) .....

2) .....

12.2 แหล่งเรียนรู้

1) .....

2) .....

การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด)

แบบประเมิน..... (ของทั้งหน่วยการเรียนรู้)

รายการประเมิน	คำอธิบายระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน			
	ดีมาก(.....)	ดี(.....)	พอใช้(.....)	ปรับปรุง(.....)

หมายเหตุ ให้นิยามความหมายของระดับคุณภาพให้เป็น rubric score

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน				
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง

(ช่วงคะแนนเปลี่ยนแปลงไปตามจำนวนข้อของการประเมิน)

เอกสารแนบท้ายหน่วยการเรียนรู้ อาจเป็นดังนี้

1. แบบทดสอบก่อนการเรียนรู้
2. แบบทดสอบหลังการเรียนรู้



## แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่.....แผนการจัดการเรียนรู้ที่.....เรื่อง .....

รหัสวิชา .....รายวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .....

ปีการศึกษา.....ภาคเรียนที่.....เวลาเรียน.....ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐานมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายวิชาเพิ่มเติมมีผลการเรียนรู้)

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

.....

1.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

.....

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

1).....

2) .....

2.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1) .....

2) .....

2.3 ด้านคุณลักษณะ เจตคติ ค่านิยม (A)

1) .....

2) .....

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

.....



#### 4. สาระการเรียนรู้

##### 4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง/สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (กรณีเป็นรายวิชาเพิ่มเติม)

---

##### 4.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น (ถ้ามี)

---

#### 5. การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (เฉพาะที่เกิดในหน่วยการเรียนรู้)

- ☐ 5.1 สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ☐ 5.2 สามารถจับประเด็นสำคัญ ลำดับเหตุการณ์จากการอ่านสื่อที่มีความซับซ้อน
- ☐ 5.3 สามารถวิเคราะห์สิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อสารกับผู้อ่าน และสามารถอภิปรายให้ข้อเสนอแนะในแง่มุมต่าง ๆ
- ☐ 5.4 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ คุณค่า แนวคิดที่ได้จากสิ่งที่อ่านอย่างหลากหลาย
- ☐ 5.5 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็นได้แย้ง สรุป โดยมีข้อมูลอธิบายสนับสนุนอย่างเพียงพอและสมเหตุสมผล

#### 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ 6.1 ความสามารถในการสื่อสาร      ☐ 6.2 ความสามารถในการคิด      ☐ 6.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ 6.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต      ☐ 6.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

##### 7.1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์      ☐ 2) ซื่อสัตย์สุจริต      ☐ 3) มีวินัย      ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้
- ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง      ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน      ☐ 7) รักความเป็นไทย      ☐ 8) มีจิตสาธารณะ

##### 7.2 คุณลักษณะตามหลักสูตรมาตรฐานสากล (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ 1) มีความรู้พื้นฐานในยุคดิจิทัล วิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี รู้ภาษา พหุวัฒนธรรม ตระหนักสำนึกระดับโลก
- ☐ 2) สามารถคิดประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์ ปรับตัว ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป สร้างองค์ความรู้
- ☐ 3) มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ☐ 4) มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ 5) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### 8. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3R 8C ) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ 8.1 ทักษะการอ่าน (Reading)
- ☐ 8.2 ทักษะการ เขียน (Writing)
- ☐ 8.3 ทักษะการคิดคำนวณ (Arithmetic)

- ☐ 8.4 ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical thinking and problem solving)
- ☐ 8.5 ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and innovation)
- ☐ 8.6 ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration , teamwork and leadership)
- ☐ 8.7 ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural understanding)
- ☐ 8.8 ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communication information and media literacy)
- ☐ 8.9 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing)
- ☐ 8.10 ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้(Career and learning self-reliance, change)
- ☐ 8.11 ความมีคุณธรรม มีเมตตา มีระเบียบวินัย (Compassion)

9. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ 9.1 บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- ☐ 9.2 บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 9.3 อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

10. กิจกรรมการเรียนรู้ (เขียนละเอียดและชัดเจนกว่าในหน่วยการเรียนรู้)

วิธีสอน (จำนวนขั้นแล้วแต่ว่าเป็นวิธีการสอนแบบใดและโปรดระบุที่ใช้วิธีการสอนแบบใด)

ขั้นที่ 1 .....

1. ....

2. ....

ขั้นที่ 2 .....

1. ....

2. ....

ขั้นที่ 3 .....

1. ....

2. ....

ขั้นที่ 4 .....

1. ....

2. ....

ขั้นที่ 5 .....

1. ....

2 .....

## 11. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

### 11.1 สื่อการเรียนรู้

1).....

2).....

### 11.2 แหล่งเรียนรู้

1).....

2).....

## 12. การวัดและประเมินผล

ลำดับ	รายการที่วัดและประเมินผล	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

( )

ตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

.....

ลงชื่อ.....

( )

ความเห็นรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

.....

ลงชื่อ.....

( )

บันทึกหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

( )

ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

เอกสารแนบท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ อาจเป็นดังนี้

1. ใบความรู้
2. ใบงาน/แบบฝึก
3. แบบประเมินต่างๆ ที่ใช้