



MATERI 7

MENGENAL POLA ASUH ORANGTUA

Definisi Parenting



Parenting memiliki bermacam-macam makna. Secara terminology dapat diidentifikasi sebagai proses mengasuh anak. Di dalam bahasa Indonesia, kata mengasuh mengandung metode atau cara orang tua mencukupi kebutuhan fisiologis dan psikologi anak; membesarkan anak berdasarkan standard dan kriteria yang orang tua terapkan; menanamkan dan memberlakukan tata nilai kepada anak. Parenting adalah “In our society, we emphasize that parenting is a process that brings about an end result”. Selain itu, parenting memiliki artimasa menjadi orang tua (parenthood) merupakan masa yang alamiah terjadi dalam kehidupan seseorang. Namun, pada masa kini sudah sangat lazim dikenal dengan istilah parenting yang memiliki konotasi lebih aktif daripada parenthood. Istilah parenting menggeser parenthood, sebuah kata benda yang berarti keberadaan atau tahap menjadi orang tua, menjadi kata kerja yang berarti melakukan sesuatu pada anak seolah-olah orang tua yang membuat anak menjadi manusia. Dalam definisi lain, “parenting merujuk pada suasana kegiatan belajar mengajar yang menekankan kehangatan bukan kearah satu pendidikan satu arah atau tanpa emosi”. Pada akhirnya, parenting atau pengasuhan adalah segala hal yang mencakup apa seharusnya dilakukan oleh orang tua atau pengasuh dalam menjalankan tugas-tugas dan tanggung jawab terhadap perkembangan anak. Dari pengertian parenting di atas, tugas orang tua berkembang menjadi lebih dari sekedar memnuhi kebutuhan fisik, juga memberikan yang terbaik bagi kebutuhan materil anak, memnuhi kebutuhan emosi dan psikologis anak, dan menyediakan kesempatan untuk menempuh pendidikan yang terbaik. Dalam parenting, cara orang tua mendidik anak menjadi ruang lingkup pembahasan di dalamnya karena mendidik merupakan pekerjaan dan tanggung jawab yang berat bagi para orang tua.

Macam-Macam Pola Asuh



1. Parenting Otoritatif (Authoritative parenting atau propagative parenting).

Pertama adalah parenting otoritatif, dimana ada ciri-ciri yang bisa anda kenali dari pola asuh ini. Diantaranya adalah :

- Orangtua seringkali mengatur batas yang dimiliki anak mereka juga sering memberikan pemahaman kepada anak-anak, dan tanggap terhadap kebutuhan emosional mereka.
- Orangtua yang menerapkan pola asuh otoritatif biasanya sangat hangat kepada anak-anak mereka, mereka juga mencoba menjelaskan alasan mengapa aturan ini ada. Anak-anak mungkin menjadi lebih mandiri, diterima secara sosial, sukses dalam akademis, dan berperilaku baik, anda juga bisa menerapkan cara mendidik mental anak agar berani dan mandiri.
- Orangtua yang menerapkan pola asuh otoritatif biasanya sangat hangat kepada anak-anak mereka, mereka juga mencoba menjelaskan alasan mengapa aturan ini ada. Anak-anak mungkin menjadi lebih mandiri, diterima secara sosial, sukses dalam akademis, dan berperilaku baik, anda juga bisa menerapkan cara mendidik mental anak agar berani dan mandiri.

2. Parenting Permisif (Permissive parenting atau Indulgent parenting)

Pola Asuh Permisif merupakan pola asuh yang selanjutnya, dimana dalam jenis pola asuh ini orang tua memberikan kebebasan pada anak tanpa adanya batasan sama sekali. Biasanya bibit pola asuh ini berawal dari orang tua yang memberikan semua keinginan anaknya tanpa dipikir apakah memang butuh atau memberikan dampak positif atau tidak. Pada pola asuh ini sedikit sekali anak dibiasakan untuk bertanggung jawab pada hidupnya sendiri. Anak sesuka hati mengatur dirinya sendiri sehingga peran orang tua disini sangat minim meskipun anak sudah terlibat masalah atau dewasa. Akibat terbesarnya jelas anak menjadi kurang disiplin berbuat semaunya. Mereka akan merasa depresi atau tidak suka jika dilarang.

3. Parenting Acuh tak acuh (Uninvolved parenting)

Orangtua sangat sedikit memberikan kehangatan kepada anak merupakan orang tua yang menerapkan pola asuh acuh tak acuh. Cara mendiagnosis gangguan kesehatan mental pada anak bisa menjadi acuan jika anda menerapkan pola ini. Dimana anak akan menerima dampak yang luar biasa banyak, tak hanya dampak positif namun juga negatif. Ada beberapa ciri parenting acuh tak acuh, yaitu :

- Orangtua dengan gaya pengasuhan ini tidak memantau aktivitas anak mereka apapun itu.
- Anak-anak dianggap sepele kehidupannya sehingga mereka sering merasa takut, gelisah, dan stres karena tak ada dukungan dari orangtuanya.
- Anak seringkali mendapat masalah atau bersikap aneh karena mencoba menarik perhatian orang tuanya.

4. Parenting Narsistik (Narcissistic parenting)

Selanjutnya adalah parenting narsistik. Dimana ada beberapa ciri yang terlihat dari pola asuh ini.

- Anak diharuskan untuk mencapai semua impian dan cita-cita yang tidak dapat dicapai oleh orangtua, seringkali hal ini terjadi dan menyebabkan anak menjadi malas belajar atau merasa hidupnya tidak penting.

- Orangtua yang narsis bisa sangat memuja anaknya secara berlebihan, Selain itu bisa saja kehadiran anak yang diperhatikan dan disayang menyebabkan orang tua cemburu dan merasa bahwa anaknya justru buruk.

5. Parenting Pendampingan (Nurturant parenting)

Selanjutnya adalah parenting pendampingan atau didampingi, pola asuh yang satu ini termasuk yang direkomendasikan karena seimbang dan juga baik untuk anak. Adapun beberapa ciri dari pola asuh pendampingan yaitu

- Orangtua selalu mengharapkan agar anak bisa dan mau mengeksplorasi lingkungan sekitarnya sehingga mereka bisa belajar, namun tetap dalam pengawasan orangtua.
- Orangtua menerapkan batasan yang jelas dan sudah dibiasakan kepada anak. Dengan mengharapkan feedback anak yang bisa mematuhi orang tua dan bersikap sopan.
- Anak cenderung merasa empati kepada orang lain, bertanggung jawab terhadap diri sendiri dan orang lain, serta lebih percaya diri. Selain itu mereka membiasakan diri bersikap baik dan apa adanya.

6. Pola Asuh Demokratis

Pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang paling baik dan bisa diterapkan pada anak usia berapa saja. Baik masih balita sampai anak yang sudah dewasa dan sulit untuk diajak kompromi apalagi menuruti aturan yang diberikan orang tua. Selain itu pola asuh jenis demokratis memberikan kesempatan untuk para orang tua untuk terbiasa menepatkan dirinya kepada anak bagaikan seorang teman, anak bebas mengemukakan pendapatnya. Disini memang ditekankan bahwa orang tua bisa mendengarkan keluhan anaknya, serta memberikan masukan. Jika orang tua memberikan hukuman maka harus masuk di alasan mengapa dan bagaimana hukuman tersebut terjadi. Saat orang tua bersikap friendly, anakpun menjadi sangat terbuka kepada orang tuanya, sehingga anak tidak membantah pada orangtuanya namun tetap menjaga sikap mereka dengan menghargai dan mendengarkan.

7. Parenting yang Berlebihan (Overparenting atau Helicopter parenting)

Seringkali orang tua mungkin mengalami tahun yang panjang untuk mendapatkan anak. Sehingga mereka merasa anaknya adalah sebuah kristal yang sangat mahal dan juga harus didengarkan segala keinginannya. Namun pola asuh ini sangatlah buruk dan menyebabkan permasalahan berkepanjangan. Ada beberapa ciri yang biasadilakukan orang tua dengan pola asuh jenis ini :

- Orangtua terlibat langsung dalam setiap aspek kehidupan anak dan menyelesaikan semua permasalahan anak sehingga anak tidak pernah mandiri dan dewasa
- Orangtua melindungi anak secara berlebihan dan tidak membiarkan anak menghadapi kesulitan. Seringkali sikap anak salah dan berlebih namun orang tua mencoba menutup mata dan berpikirsubjektif.
- Anak menjadi tidak mandiri dan tidak memahami kesalahan dan konsekuensi yang akan mereka hadapi. Mereka juga terbiasa meminta orang tuanya untuk membela dan juga berlindung dari masalah.

8. Parenting yang Berlebihan (Overparenting atau Helicopter parenting)

Seringkali orang tua mungkin mengalami tahun yang panjang untuk mendapatkan anak. Sehingga mereka merasa anaknya adalah sebuah kristal yang sangat mahal dan juga harus didengarkan segala keinginannya. Namun pola asuh ini sangatlah buruk dan menyebabkan permasalahan berkepanjangan. Ada beberapa ciri yang biasadilakukan orang tua dengan pola asuh jenis ini :

- Orangtua terlibat langsung dalam setiap aspek kehidupan anak dan menyelesaikan semua permasalahan anak sehingga anak tidak pernah mandiri dan dewasa .
- Orangtua melindungi anak secara berlebihan dan tidak membiarkan anak menghadapi kesulitan. Seringkali sikap anak salah dan berlebih namun orang tua mencoba menutup mata dan berpikirsubjektif.
- Anak menjadi tidak mandiri dan tidak memahami kesalahan dan konsekuensi yang akan mereka hadapi. Mereka juga terbiasa meminta orang tuanya untuk membela dan juga berlindung dari masalah.

9. Parenting menyesuaikan dengan keadaan (Slow parenting)

Selanjutnya adalah pola asuh khusus yang biasa disebut sebagai slow parenting. Ada beberapa jenis ciri yang bisa anda kenali.

- Orangtua berusaha untuk tidak terlibat sebanyak mungkin dalam kehidupan anak dan memastikan bahwa ada cukup waktu untuk dihabiskan bersama keluarga.
- Orangtua membatasi anak untuk menggunakan peralatan elektronik dan menggantinya denganmainan atau buku yang mengembangkan daya imajinasi dan kreativitas anak.
- Anak-anak mengetahui batas dan kemampuan mereka. Untuk pola asuh jenis ini cukup banyak orang yang menerapkannya, mengingat banyak orang yang berlomba mendidik anaknya tak hanya menjadi pintar seperti robot namun banyak hal seperti kreatif, senang berimajinasi dan mewujudkannya serta hal lainnya.

10. Parenting yang Meracuni (Toxic parenting)

Ada pola asuh yang benar-benar memalukan dan tidak patut ditiru. Pola asuh meracuni pertama adalah orang tua seringkali melakukan kekerasan dan juga menyakiti anak baik fisik maupun emosional. Orang tua seperti ini tidak memikirkan apakah anaknya merasa trauma atau tidak.

11. Parenting Lumba-lumba (Dolphin parenting)

Selanjutnya parenting lumba-lumba adalah orangtua menghindari perencanaan kegiatan yang berlebihan bagi anak-anak mereka, menahan diri agar tidak terlalu khawatir atau overprotektif dan juga tidak memperhitungkan apa cita-cita, dan tujuan anak. Selain itu, orangtua dapat memperlakukan setiap anaknya sesuai karakter dan kebutuhannya saja. Kepribadian menjadi patokan utama. Anak-anak mempunyai keterampilan sosial, percaya diri, kreatif, dan hal-hal baik lainnya.

12. Parenting Ubur-ubur (Jellyfish parenting)

Pola asuh ini memiliki nama unik yaitu pola asuh ubur-ubur. Orangtua dengan pola asuh anak ubur-ubur biasanya menerapkan sedikit aturan dan juga memberikan sedikit harapan kepada anak. Mereka tidak ingin membuat hal-hal yang dilakukan menjadi beban anak. Selain itu, orangtua seringkali mengalah dan tidak ingin melakukan konfrontasi atau masalah dengan anak. Sayangnya ada kelemahan dimana anak menjadi kurang pandai dalam bersosialisasi dan bidang akademis, serta cenderung melibatkan diri dalam perilaku yang berisiko saat remaja/dewasa.

13. Parenting Hipnosis (Hypnoparenting)

Orangtua memberikan sugesti positif kepada anaknya berkaitan dengan perkembangan dan pendidikan anak namun juga bisa berlaku sebaliknya, orang tua bisa mempengaruhi pikiran negatif pada anak dan menyebabkan anak memiliki pikiran yang sama.

14. Parenting Mercusuar

Parenting jenis ini merupakan pola dimana orang tua memang sengaja membiarkan anaknya terlibat masalah namun tetap mereka yang mengawasi. Pola ini sangat penting, mengingat anak-anak biasanya tidak percaya akan hal yang buruk sampai mereka mengalaminya. Setelah itu orang tua akan menasehati dan memberikan masukan.

16. Parenting Holistik

Selanjutnya parenting spiritual dimana orang tua benar-benar memberikan pola asuh yang baik dan sesuai dengan moral atau ajaran agama agar menghasilkan anak-anak yang baik.

17. Parenting Tanpa Syarat (unconditional parenting)

Parenting jenis ini cukup banyak juga diterapkan di Indonesia, dimana orang tua mendukung anak secara positif dan berharap bahwa anaknya menemukan jalan berkembangnya dengan baik. Selain itu anak akan menerima perilaku baik, sayangnnya beberapa anak justru memanfaatkannya dan menyebabkan pola asuh terkadang gagal.

Klik Link atau Scan Barcode untuk Menonton Video!



<https://www.youtube.com/watch?v=aCn8ERT7hLs&t=3s> **sahkan subjudul**

Rangkuman

1. Parenting adalah proses mengasuh anak yang melibatkan pemenuhan kebutuhan fisik, psikologis, dan moral anak serta memberikan pendidikan nilai-nilai kepada mereka. Istilah "*parenting*" menekankan tindakan aktif orang tua dalam membentuk perkembangan anak, menggeser konotasi lebih pasif dari "*parenthood*".
2. Jenis-jenis parenting:
 - a. Parenting Otoritatif: Orang tua menetapkan batasan yang jelas, tetapi juga mendukung dan memahami kebutuhan emosional anak.
 - b. Parenting Permisif: Orang tua memberikan kebebasan tanpa batasan kepada anak, cenderung kurang terlibat dalam kehidupan mereka, dan minim dalam memberikan disiplin
 - c. Parenting Acuh Tak Acuh: Orang tua kurang memberikan perhatian dan dukungan kepada anak, menyebabkan anak merasa tak dihargai dan stres
 - d. Parenting Narsistik: Orang tua mengharapkan anak mencapai impian mereka sendiri, sering memuja anak secara berlebihan, atau merasa cemburu terhadap perhatian yang diberikan kepada anak
 - e. Parenting Pendampingan : Orang tua mengharapkan anak untuk mengeksplorasi dunia mereka, tetapi tetap dalam pengawasan. Mereka memberikan batasan yang jelas dan mendorong tanggung jawab diri serta empati terhadap orang lain.
 - f. Parenting Demokratis : Orang tua memberikan kesempatan kepada anak untuk berpartisipasi dalam pengambilan keputusan dan memberikan hukuman dengan alasan yang jelas.
 - g. Parenting Berlebihan : Orang tua terlalu terlibat dalam kehidupan anak, menyelesaikan semua masalah mereka, dan melindungi mereka secara berlebihan
 - h. Parenting Menyesuaikan dengan Keadaan : Orang tua berusaha untuk tidak terlalu terlibat dalam kehidupan anak, memastikan ada waktu berkualitas bersama keluarga, dan membatasi penggunaan teknologi.
 - i. Parenting yang Meracuni : Orang tua menggunakan kekerasan fisik atau emosional terhadap anak, menyebabkan dampak negatif yang serius
 - j. Parenting Lumba-lumba: Orang tua tidak overprotektif, dan memperlakukan anak sesuai dengan karakteristik anak.
 - k. Parenting Ubur-ubur : Orang tua menghindari konfrontasi dengan anak dan cenderung mengalah dalam berbagai situasi
 - l. Parenting Hipnosis : Orang tua memberikan sugesti positif atau negatif kepada anak untuk mempengaruhi pikiran mereka
 - m. Parenting Mercusuar: Orang tua membiarkan anak terlibat dalam masalah namun tetap mengawasi mereka dan memberikan bimbingan setelahnya.
 - n. Parenting Holistik : Orang tua memberikan pendidikan moral dan spiritual sesuai dengan ajaran agama atau nilai-nilai tertentu.
 - o. Parenting Tanpa Syarat : Orang tua mendukung anak secara positif tanpa syarat dan berharap mereka berkembang dengan baik.

Tujuan Materi

1. Kognitif : Siswa mampu **menyeleksi** pola asuh yang baik.
2. Afektif: Siswa mampu **membentuk** pendapat tentang pola asuh yang baik.
3. Psikomotor: Siswa mampu **mendesain** Pola asuh yang baik.

Kegiatan Materi

1. Kegiatan pembuka
 - a. Membuka dengan salam dan doa.
 - b. Membina hubungan baik dengan peserta didik.
 - c. Menyampaikan tujuan layanan
 - d. Guru BK menjelaskan langkah kegiatan.
 - e. Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik.
2. Kegiatan inti
 - a. Pengalaman Nyata
 - b. Observasi Refleksi
 - c. Konseptualisasi
 - d. Implementasi/eksperimen
3. Kegiatan penutup
 - a. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan kegiatan dengan mengungkapkan kebermanfaatan dan kebermaknaan kegiatan.
 - b. Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut.
 - c. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

Worksheet

1. Apa yang anda pahami terkait pola asuh?
2. Pola asuh seperti apa yang ada di keluarga anda saat ini?
3. Pola asuh apa yang ingin anda gunakan Ketika memiliki anak?