Hoja de trabajo sobre   
roles en The Carpentries

¿Cuál es tu rol?

Piensa sobre tus distintas experiencias, abilidades e intereses y luego considera cuáles de los roles dentro de la organización The Carpentries se ajustaría mejor a ti. ¿De qué formas te interesaría trabajar con The Carpentries? ¿Para qué roles crees que estás mejor preparado?

Escribe la letra correcta en cada rol para unirlo con su descripción

\_\_\_\_\_ Instructors   
 (*Instructoras*)

\_\_\_\_\_ Mentors   
 (*Mentoras*)

\_\_\_\_\_ Trainers   
 (*Entrenadoras*)

\_\_\_\_\_ Lesson developers *(Desarrolladoras de lecciones)*

\_\_\_\_\_ Curriculum advisors  
 (*Consejeras sobre curriculum*)

\_\_\_\_\_ Lesson maintainers  
 (*Mantenedoras de lecciones*)

\_\_\_\_\_ Lesson Infrastructure Team  
 (*Equipo de infraestructura de lecciones*)

\_\_\_\_\_ Assessment Network  
 (*Red de evaluación*)

\_\_\_\_\_ Champions  
 (*Campeones*)

\_\_\_\_\_ Infrastructure Team  
 (*Equipo de infraestructura*)

\_\_\_\_\_ Regional Coordinators  
 (*Coordinadores regionales*)

\_\_\_\_\_ Code of Conduct Committee  
 (*Comité del Código de Conducta*)

A. Ayudar a coordinar talleres en sus áreas geográficas

B. Proveer guías de alta nivel sobre la estructura global de un curriculum en particular

C. Organizar y enseñar talleres de Carpentries

D. Instructoras experimentadas que inspiran y preparan nuestras nuevas instructoras

E. Apoyan a instructores mientras construyen sus abilidades técnicas y educativas

F. Asegurar que las lecciones se mantengan precisas, actualizadas, funcionales y cohesivas

G. Mantener a nuestra comunidad amigable, acogedora y respetuosa

H. Trabajar para apoyar nuestra infraestructura

I. Apoyar la construcción y el estilizado de lecciones

J. Crear nuevas lecciones

K. Una comunidad para compartir recursos y discutir buenas prácticas en el trabajo con evaluaciones

L. Trabajar para apoyar a las comunidades existentes y atraer nuevas comunidades.