Tổng Kết Điểm Lớp Tổ Hợp $\operatorname{\mathcal{C}}$ Lý Thuyết Đồ Thị

Nguyễn Quản Bá Hồng*

Ngày 29 tháng 7 năm 2025

1 UMT Summer Semester 2025/1387: Combinatorics & Graph Theory

^{*}A scientist- & creative artist wannabe, a mathematics & computer science lecturer of Department of Artificial Intelligence & Data Science (AIDS), School of Technology (SOT), UMT Trường Đại học Quản lý & Công nghệ TP.HCM, Hồ Chí Minh City, Việt Nam. E-mail: nguyenquanbahong@gmail.com & hong.nguyenquanba@umt.edu.vn. Website: https://nqbh.github.io/. GitHub: https://github.com/NQBH.

1.1 Comments on weekly reports & Final-term projects

- 1. VÕ NGỌC TRÂM ANH.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - (a) Project 4, Bài toán 1: In biểu đồ Ferrers & Ferrers chuyển vị sai định dạng: phải sắp xếp theo thứ tự không tăng chứ không phải không giảm. In dấu khoảng trắng ở bên phải chứ không phải bên trái.
- 2. Hoàng Anh.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 3. VÕ HUỲNH THÁI BẢO.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 4. TRẦN MANH Đức.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 5. Nguyễn Trung Hậu.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 6. Pham Phước Minh Hiếu.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 7. Hoàng Quang Huy.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 8. Phan Nguyễn Duy Kha.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 9. Pham Minh Khoa.
 - Weekly reports. Sử dụng AI mà không edit lại.
 - Final-term projects. Code đậm mùi raw non-edit AIs nhưng bù lại có comment code quá nhiều. Typo: $MSVV \rightarrow MSSV$. Thiếu tên GV.
 - Không có code Python, chỉ có code C++ nên chia đôi điểm.
 - o BT1 Ferrers: đúng. | 0.25 |
 - o BT2 so sánh $p_k(n)$, $p_{\max}(n,k)$: Hiểu sai đề. Bài toán yêu cầu tính riêng $p_k(n)$ & $p_{\max}(n,k)$ rồi so sánh chúng để kiểm tra lại định lý $p_k(n) = p_{\max}(n,k)$ chứ không phải áp dụng định lý để chỉ tính có $p_k(n)$. Phần tính $p_{\max}(n,k)$ mới khó & là phần chính của bài toán. $\boxed{0.1}$.
 - o BT3 self-conjugate partition: Hiểu sai đề. Sai kết quả. Tại sao problems.cpp, line 21: $n-i \ge k-1$ là điều kiện cắt tỉa để tối ưu? Sai vì bài toán chỉ phụ thuộc vào mỗi biến n, không phụ thuộc vào biến k. 0.1.
 - BT4 graph & tree representations: chỉ xét simple graph & multigraph, thiếu general graph, thiếu tree hoàn toàn. Đề bài yêu cầu xử lý tất cả cặp chuyển đổi chứ không phải chỉ nêu ra 1 cặp đại diện. 0.1.
 - o BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - BT 7:
 - BT 8–10: Thiếu đồ thị có hướng.
 - o BT 11–13:
 - ∘ BT 14–16:

- 10. TRẦN THÀNH LỢI.
 - Weekly reports. Ø. 0 d.
 - Final-term projects. \emptyset . 0 d.
- 11. Lê Đức Long.
 - Weekly reports.
 - \bullet Final-term projects.
- 12. Huỳnh Nhật Quang.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 13. Cao Sỹ Siêu.
 - Weekly reports.
 - ullet Final-term projects.
- 14. Sơn Tân.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 15. NGUYỄN NGỌC THẠCH.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
- 16. Phan Vĩnh Tiến.

1.2 Final grades

Student	Attendance	Weekly report	Midterm	Final-term project	Bonus/Minus	Final grade
VÕ NGỌC TRÂM ANH	7.5		11.25			
Hoàng Anh	7		6.5			
Võ Huỳnh Thái Bảo	7		3.75			
Trần Mạnh Đức	3		5.75			
Nguyễn Trung Hậu	-11.25		0.75			
Phạm Phước Minh Hiếu	7.5		4			
Hoàng Quang Huy	3.25		5.25			
Phan Nguyễn Duy Kha	-3.25		7			
Рнам Мінн Кноа	-3.75		0			
Trần Thành Lợi	-16	0	0	0	0	-16
LÊ ĐứC LONG	4.25		6			
Lê Công Hoàng Phúc	6.25		4.5			
Huỳnh Nhật Quang	-10.5		2			
Cao Sỹ Siêu	6.75		5.75			
Sơn Tân	6.75		6			
Nguyễn Ngọc Thạch	3.25		8.25			
Phan Vĩnh Tiến	3.5		11			