Tổng Kết Điểm Lớp Tổ Hợp & Lý Thuyết Đồ Thị

Nguyễn Quản Bá Hồng*

Ngày 31 tháng 7 năm 2025

Mục lục

	UMT Summer Semester 2025/1387: Combinatorics & Graph Theory 1.1 Comments on weekly reports & Final-term projects	1						
1	UMT Summer Semester 2025/1387: Combinatorics & Graph Theory							
1.	1 Comments on weekly reports & Final-term projects							

- 1. VÕ NGỌC TRÂM ANH.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - (a) Project 4, Bài toán 1: In biểu đồ Ferrers & Ferrers chuyển vị sai định dạng: phải sắp xếp theo thứ tự không tăng chứ không phải không giảm. In dấu khoảng trắng ở bên phải chứ không phải bên trái.
 - BT1 Ferrers: fixed. 0.5
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$: 0.5
 - BT3 self-conjugate partition: 1
 - $\circ~$ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - o BT 7:
 - ∘ BT 8–10: 0.75
 - ∘ BT 11–13: 0.75
 - ∘ BT 14–16: 1.
- 2. Hoàng Anh.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects. Code lồng trong report khác với file code (rất nặng AIs & OOP & chứa nhiều sự phức tạp không cần thiết excessively unnecessary complications).
 - BT1 Ferrers: Căn trái chứ không phải căn phải. Đánh số biểu đồ Ferrers chuyển vị sai: đánh số bên phải theo từng dòng chứ không phải bên dưới theo từng cột. Điểm mới: Cú pháp Pythonic của Python. Sai chính tả: ferreries diagram → Ferrers diagram. Code theo style OOP nặng hình thức, kết quả đúng. 0.3.
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$: \emptyset 0
 - BT3 self-conjugate partition: $\sqrt[n]{0}$.
 - BT4 graph & tree representations:
 - o BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - o BT 7:
 - o BT 8–10:
 - o BT 11–13:
 - o BT 14–16:

^{*}A scientist- & creative artist wannabe, a mathematics & computer science lecturer of Department of Artificial Intelligence & Data Science (AIDS), School of Technology (SOT), UMT Trường Đại học Quản lý & Công nghệ TP.HCM, Hồ Chí Minh City, Việt Nam.

E-mail: nguyenquanbahong@gmail.com & hong.nguyenquanba@umt.edu.vn. Website: https://nqbh.github.io/. GitHub: https://github.com/NQBH.

3. VÕ HUỲNH THÁI BẢO.

- Weekly reports.
- Final-term projects.
 - File README.md khá hay: 0.2
 - o BT1 Ferrers: Biểu đồ Ferrers chuyển vị trong ví dụ của report bị sai: $3, 3, 1, 1 \mapsto 3, 2, 2, 1$. Hiểu sai đề: Đề yêu cầu nhập n, k rồi xuất ra tất cả $p_k(n)$ phân hoạch của n thành k phần chứ không phải nhập đại diện 1 phân hoạch vào. $\boxed{0.25}$.
 - o BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$: Hiểu sai đề: Đề yêu cầu tính 2 số $p_k(n)$ & $p_{\max}(n, k)$ số phân hoạch của n có phần tử lớn nhất bằng đúng k trong khi bạn lại đếm $p_{\leq k}(n)$ số phân hoạch của n có mỗi phần tử $\leq k$, i.e., phần tử lớn nhất $\leq k$ chứ không phải bằng đúng k. p(0, k) = 1? p(n, k) = 0 if n < 0 or k = 0? Công thức DP đúng. Why "ngược lại thì dp[i][j] = dp[i][j-1]? Why "so sánh p(n) với $\sum_{k=1}^{n} p(n, k)$? 0.1].
 - o BT3 self-conjugate partition: "Với k bất kỳ, in ra tất cả các phân hoạch tự liên hợp của n" \mapsto Với n bất kỳ, in ra tất cả các phân hoạch tự liên hợp của n. (5,3,1) không là phân hoạch tự liên hợp vì chuyển vị của nó là (3,2,2,1,1). Chưa xét tính chẵn lẻ của j khi thiết lập công thức cho dp[i][j].
 - o BT4 graph & tree representations: Chỉ viết adjacency matrix \leftrightarrow adjacency list for simple graph. $\boxed{0.1}$.
 - o BT 5: Lạc đề. Vẫn chấm điểm 4 hàm dfs, is_connected, is_tree, count_component: 0.25
 - BT 6:
 - o BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - o BT 11-13:
 - o BT 14-16:

4. TRẦN MẠNH Đức.

- Weekly reports.
- Final-term projects. Chém gió, thuyết minh về mặt đẹp đẽ toán học hay.
 - BT1 Ferrers: Report trình bày tốt, chi tiết, có định nghĩa & chứng minh toán học, thậm chí có phân tích độ phức tạp thuật toán của time & space. 0.5.
 - o BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$: Chứng minh tốt: có phép đối hợp (involution) f(f(x)) = x, nắm vững kiến thức ánh xạ để vận dụng thuần thục good job, nhưng hiểu sai đề bài lập trình: yêu cầu kiểm tra lại định lý chứ không phải sử dụng định lý để giảm task còn ít hơn $\frac{1}{2}$. Phần tính $p_{\max(n,k)}$ mới khó & là món chính.
 - o BT3 self-conjugate partition: "Ký hiệu này dường như chỉ các phân hoạch tự liên hợp của n đồng thời có k thành phần." "Có vẻ đề bài muốn khám phá định lý này.": AI thinking mode/functionality. Phát hiện đề bài thiếu "phân biệt": good. Hiểu sai đề: đề yêu cầu kiểm tra lại tính đúng đắn của định lý Glaisher), i.e., tính cả $2 p(n), p_{do}(n)$ chứ không phải tính 1 trong 2 nhưng code thì có tính cả $2 \Rightarrow$ report & codes không tương thích, nhất quán. Phép biến đổi "gấp giấy": completely new. Các biểu đồ trong chứng minh format chưa đúng. 2 tên hàm bị lỗi font.
 - o BT4 graph & tree representations: Chiến lược cấu trúc trung gian (intermediate representation): lạ, độc đáo nhưng sai yêu cầu bài toán là phải làm đủ tất cả.
 - \circ BT 5: New: bidirected graph, arborescence hoặc directed spanning tree, Kirchhoff's matrix tree theorem, degree matrix, ma trận Laplacian, điều kiện tồn tại perfect matching. Exercise 1.7: Why tạo n nút nhưng chỉ duyệt nút 1 tới n-1? nót 0 là root? Seem so. Overall: tương đối đầy đủ & trình bày chi tiết.
 - BT 6:
 - o BT 7:
 - BT 8-10: 'Trong bối cảnh khoa học máy tính được đề cập, nó được hiểu là một đồ thị có hướng đối xứng (bidirected)": sound nonhuman. Có bảng mô phỏng thuật toán rõ ràng & chi tiết.
 - BT 11–13:
 - o BT 14–16:
- 5. Nguyễn Trung Hậu.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - o BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - BT4 graph & tree representations:
 - BT 5:
 - o BT 6:
 - ∘ BT 7:

- BT 8–10: ◦ BT 11–13: ∘ BT 14–16:
- 6. Pham Phước Minh Hiếu.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - o BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - o BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - BT 11–13:
 - o BT 14-16:
- 7. Hoàng Quang Huy.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - o BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - BT 11-13:
 - o BT 14-16:
- 8. Phan Nguyễn Duy Kha.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - o BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - o BT 14-16:
- 9. Pham Minh Khoa.
 - Weekly reports. Sử dụng AI mà không edit lại.
 - \bullet Final-term projects. Code đậm mùi raw non-edit AIs nhưng bù lại có comment code quá nhiều. Typo: MSVV \to MSSV. Thiếu tên GV.
 - Không có code Python, chỉ có code C++ nên chia đôi điểm.
 - o BT1 Ferrers: đúng. 0.25 .
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$: Hiểu sai đề. Bài toán yêu cầu tính riêng $p_k(n)$ & $p_{\max}(n, k)$ rồi so sánh chúng để kiểm tra lại định lý $p_k(n) = p_{\max}(n,k)$ chứ không phải áp dụng định lý để chỉ tính có $p_k(n)$. Phần tính $p_{\max}(n,k)$ mới khó & là phần chính của bài toán. 0.1

- \circ BT3 self-conjugate partition: Hiểu sai đề. Sai kết quả. Tại sao problems.cpp, line 21: $n-i \geq k-1$ là điều kiện cắt tỉa để tối ưu? Sai vì bài toán chỉ phụ thuộc vào mỗi biến n, không phụ thuộc vào biến k. |0.1|o BT4 graph & tree representations: chỉ xét simple graph & multigraph, thiếu general graph, thiếu tree hoàn toàn. Đề bài yêu cầu xử lý tất cả cặp chuyển đổi chứ không phải chỉ nêu ra 1 cặp đại diện. $\lfloor 0.1 \rfloor$ • BT 5: o BT 6: • BT 7: ∘ BT 8–10: ○ BT 11-13: o BT 14-16: • Weekly reports. Ø. 0 d. • Final-term projects. Ø. 0 d. 11. LÊ ĐứC LONG. • Weekly reports. • Final-term projects.
- 10. TRẦN THÀNH Lợi.
- - o BT1 Ferrers:
 - BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - \circ BT4 graph & tree representations:
 - o BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - o BT 8-10: Thiếu đồ thị có hướng.
 - BT 11–13:
 - o BT 14-16:
- 12. Huỳnh Nhật Quang.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - BT4 graph & tree representations:
 - BT 5:
 - o BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - BT 11-13:
 - ∘ BT 14–16:
- 13. Cao Sỹ Siêu.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - ∘ BT1 Ferrers: Giải tích code C++ 2 lần, thiếu phần giải thích code Python. Bù lại report chi tiết. |0.5|.
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$: Giải tích code C++ 2 lần, thiếu phần giải thích code Python. Bù lại report chi tiết. Công thức $p_{\max}(n,k)$ sai. So sánh $p_{\max}(n,k) \leq p_k(n) \mapsto p_{\max}(n,k) = p_k(n)$. 0.3
 - BT3 self-conjugate partition:
 - BT4 graph & tree representations:
 - o BT 5:
 - o BT 6:
 - BT 7:
 - ∘ BT 8–10:

- ∘ BT 11–13: o BT 14-16: 14. Sơn Tân.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - \circ BT1 Ferrers:
 - o BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - $\circ~$ BT3 self-conjugate partition:
 - $\circ~$ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - o BT 14-16:
- 15. Nguyễn Ngọc Thạch.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - o BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - \circ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - o BT 14–16:
- 16. Phan Vĩnh Tiến.
 - Weekly reports. Integrals of trigonometrical functions 5
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - $\circ~$ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$:
 - \circ BT3 self-conjugate partition:
 - \circ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - ∘ BT 14–16:

1.2 Final grades

Student	Attendance	Weekly report	Midterm	Final-term project	Bonus/Minus	Final grade
VÕ NGỌC TRÂM ANH	7.5		11.25	10		10
Hoàng Anh	7		6.5			
Võ Huỳnh Thái Bảo	7		3.75			
Trần Mạnh Đức	3		5.75			
Nguyễn Trung Hậu	-11.25		0.75			
Phạm Phước Minh Hiếu	7.5		4			
Hoàng Quang Huy	3.25		5.25			
Phan Nguyễn Duy Kha	-3.25		7			
Phạm Minh Khoa	-3.75		0			
Trần Thành Lợi	-16	0	0	0	0	-16
LÊ ĐứC LONG	4.25		6			
Lê Công Hoàng Phúc	6.25		4.5			
Huỳnh Nhật Quang	-10.5		2			
Cao Sỹ Siêu	6.75		5.75			
Sơn Tân	6.75		6			
Nguyễn Ngọc Thạch	3.25		8.25			
Phan Vĩnh Tiến	3.5		11			