

# Vietnamese Mathematical Olympiad for High School- & College Students

## Olympic Toán Học Học Sinh & Sinh Viên Toàn Quốc (VMC)

Nguyễn Quân Bá Hồng\*

Ngày 2 tháng 2 năm 2025

### Tóm tắt nội dung

This text is a part of the series *Some Topics in Advanced STEM & Beyond*:

URL: [https://nqbh.github.io/advanced\\_STEM/](https://nqbh.github.io/advanced_STEM/).

Latest version:

- *Vietnamese Mathematical Olympiad for High School- & College Students (VMC) – Olympic Toán Học Học Sinh & Sinh Viên Toàn Quốc.*

PDF: URL: [https://github.com/NQBH/advanced\\_STEM\\_beyond/blob/main/VMC/NQBH\\_VMC.pdf](https://github.com/NQBH/advanced_STEM_beyond/blob/main/VMC/NQBH_VMC.pdf).

TEX: URL: [https://github.com/NQBH/advanced\\_STEM\\_beyond/blob/main/VMC/NQBH\\_VMC.tex](https://github.com/NQBH/advanced_STEM_beyond/blob/main/VMC/NQBH_VMC.tex).

## Mục lục

<b>1 Preliminaries – Kiến thức chuẩn bị</b>	<b>1</b>
<b>2 Algebra – Đại Số</b>	<b>1</b>
2.1 Matrix – Ma trận	2
2.2 Vector space – Không gian vector	2
<b>3 Analysis – Giải Tích</b>	<b>5</b>
3.1 Sequence – Dãy số	5
3.2 Integral – Tích phân	5
<b>4 Miscellaneous</b>	<b>5</b>
4.1 Contributors	5
<b>Tài liệu</b>	<b>5</b>

## 1 Preliminaries – Kiến thức chuẩn bị

### Resources – Tài nguyên.

1. [Khả09]. PHAN HUY KHẢI. *Các Chuyên Đề Số Học Bồi Dưỡng Học Sinh Giỏi Toán Trung Học. Chuyên Đề 2: Số Học & Dãy Số.*
2. VMS – HỘI TOÁN HỌC VIỆT NAM. *Kỷ Yếu Kỳ Thi Olympic Toán Học Học Sinh Viên–Học Sinh Lần 28.*
3. VMS – HỘI TOÁN HỌC VIỆT NAM. *Kỷ Yếu Kỳ Thi Olympic Toán Học Học Sinh Viên–Học Sinh Lần 29.* Huế, 2–8.4.2023.

## 2 Algebra – Đại Số

### Resources – Tài nguyên.

1. LÊ TUẤN HOA. *Đại Số Tuyến Tính Qua Các Ví Dụ & Bài Tập.*
2. [Hum22]. NGUYỄN HỮU VIỆT HƯNG. *Đại Số Tuyến Tính.*
3. NGÔ VIỆT TRUNG. *Giáo Trình Đại Số Tuyến Tính.*

---

\*A Scientist & Creative Artist Wannabe. E-mail: [nguyenquanbahong@gmail.com](mailto:nguyenquanbahong@gmail.com). Bến Tre City, Việt Nam.

## 2.1 Matrix – Ma trận

See, e.g., [Hum22, Chap. 3, §9: Cấu trúc nghiệm của hệ phương trình tuyến tính, pp. 163–165].

Xét các hệ phương trình tuyến tính thuần nhất & không thuần nhất liên kết với nhau  $A\mathbf{x} = \mathbf{0}$  &  $A\mathbf{x} = \mathbf{b}$ , với  $A = (a_{ij})_{m \times n} \in M(m \times n, \mathbb{F})$ ,  $\mathbf{b} \in \mathbb{F}^m$  (cả 2 hệ phương trình đều gồm  $m$  phương trình &  $n$  ẩn).

**Định lý 1** ([Hum22], Định lý 9.1, p. 163). *Tập hợp  $L$  tất cả các nghiệm của hệ phương trình tuyến tính thuần nhất  $Ax = 0$  là 1 không gian vector con của  $\mathbb{F}^n$ , có số chiều thỏa mãn hệ thức  $\dim L = n - \text{rank } A$ .*

**Định lý 2** ([Hum22], Định lý 9.2, p. 164). *Giả sử  $L$  là không gian vector con gồm các nghiệm của hệ phương trình tuyến tính thuần nhất  $Ax = \mathbf{0}$ , &  $\mathbf{x}^0$  là 1 nghiệm của hệ  $Ax = \mathbf{b}$ . Khi đó tập hợp các nghiệm của hệ  $Ax = \mathbf{b}$  là  $\mathbf{x}^0 + L = \{\mathbf{x}^0 + \mathbf{a} | \mathbf{a} \in L\}$ .*

$L := \text{Ker } \tilde{A}$  với  $\tilde{A} : \mathbb{F}^n \rightarrow \mathbb{F}^m$ ,  $\mathbf{x} \mapsto A\mathbf{x}$ , i.e.,  $L$  là hạt nhân/hạch của ánh xạ tuyến tính  $\tilde{A}$ .

**Định nghĩa 1** (Nghiệm riêng & nghiệm tổng quát của hệ phương trình tuyến tính không thuần nhất). *Với các giả thiết của định lý trên,  $\mathbf{x}^0$  được gọi là 1 nghiệm riêng của hệ phương trình tuyến tính không thuần nhất  $Ax = \mathbf{b}$ . Còn  $\mathbf{x}^0 + \mathbf{a}$  với  $\mathbf{a} \in L$ , được gọi là nghiệm tổng quát của hệ phương trình đó.*

**Định lý 3** ([Hum22], Định lý 9.4: Tiêu chuẩn Kronecker–Capelli, p. 164). *Hệ phương trình tuyến tính  $Ax = \mathbf{b}$  có nghiệm  $\Leftrightarrow \text{rank } A = \text{rank } \bar{A}$  với  $\bar{A} = (A|\mathbf{b})$  là ma trận các hệ số mở rộng của hệ.*

1 (VMC2024A1B1). Cho  $a \in \mathbb{R}$ ,  $A$  là 1 ma trận phụ thuộc vào  $a$ :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & a+1 & a+2 & 0 \\ a+3 & 1 & 0 & a+2 \\ a+2 & 0 & 1 & a+1 \\ 0 & a+2 & a+3 & 1 \end{pmatrix} \quad (1)$$

(a) Tìm  $\text{rank } A$  khi  $a = -1$ . (b) Tìm tất cả  $a \in \mathbb{R}$  để  $\det A > 0$ . (c) Biện luận số chiều của không gian nghiệm của hệ phương trình tuyến tính  $AX = 0$  theo  $a$  với  $X = [x, y, z, t]^T$ .

Chứng minh. (a) Khi  $a = -1$ :

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 & 0 \\ 2 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 2 & 1 \end{pmatrix} \quad (2)$$

Use the following code snippet

```
import numpy as np
A = np.matrix([[1,0,1,0], [2,1,0,1], [1,0,1,0], [0,1,2,1]])
print(np.linalg.matrix_rank(A))
```

to obtain  $\text{rank } A = 3$ . (b) Dùng công thức tính định thức ma trận để thu được  $\det A = -4a^2 - 16a - 12 = -4(a+1)(a+3)$ , nên  $\det A > 0 \Leftrightarrow -4(a+1)(a+3) > 0 \Leftrightarrow a \in (-3, -1)$ . (c) Nếu  $a = -1$ ,  $\text{rank } A = 3 \Rightarrow \dim L = 4 - \text{rank } A = 4 - 3 = 1$ . Nếu  $a = -3$ , tính được  $\text{rank } A = 3$ , nên  $\dim L = 4 - \text{rank } A = 4 - 3 = 1$ . Nếu  $a \notin \{-1, -3\}$  thì  $\det A = -4(a+1)(a+3) \neq 0 \Rightarrow \text{rank } A = 4 \Rightarrow \dim L = 4 - \text{rank } A = 4 - 4 = 0$ .  $\square$

2 (Symbolic computation software, libraries). Tương tự như phần mềm MATLAB <https://www.mathworks.com/products/matlab.html>, tìm các phần mềm, ngôn ngữ, hoặc thư viện của các ngôn ngữ quen thuộc như Python (thư viện SymPy <https://www.sympy.org/en/index.html>), C/C++ để thực hành symbolic computation.

## 2.2 Vector space – Không gian vector

Giả sử  $V, W$ : 2 không gian vector trên trường  $\mathbb{F}$  (see, e.g., [Hum22, Chap. 2, §2: Ánh xạ tuyến tính, pp. 100–110]).

**Định nghĩa 2** (Ánh xạ tuyến tính). *Ánh xạ  $f : V \rightarrow W$  được gọi là 1 ánh xạ tuyến tính (hoặc rõ hơn là 1 ánh xạ  $\mathbb{F}$ -tuyến tính), nếu*

$$f(\alpha + \beta) = f(\alpha) + f(\beta), \quad \forall \alpha, \beta \in V, \quad (3)$$

$$f(a\alpha) = af(\alpha), \quad \forall a \in \mathbb{F}. \quad (4)$$

Ánh xạ tuyến tính cũng được gọi là đồng cấu tuyến tính, hay đồng cấu cho đơn giản.

2 điều kiện trong định nghĩa ánh xạ tuyến tính  $\Leftrightarrow$  điều kiện:

$$f(\alpha a + \beta b) = af(\alpha) + bf(\beta), \quad \forall \alpha, \beta \in V, \quad \forall a, b \in \mathbb{F}. \quad (5)$$

**Định lý 4** (Tính chất cơ bản của ánh xạ tuyến tính). Giả sử  $f : V \rightarrow W$  là 1 ánh xạ tuyến tính. Khi đó: (i)  $f(0) = 0$ . (ii)  $f(-\alpha) = -f(\alpha)$ ,  $\forall \alpha \in V$ . (iii)

$$f\left(\sum_{i=1}^n a_i \alpha_i\right) = \sum_{i=1}^n a_i f(\alpha_i), \quad \forall a_i \in \mathbb{F}, \quad \forall \alpha_i \in V, \quad \forall i = 1, \dots, n. \quad (6)$$

**Ví dụ 1** (Ánh xạ tuyến tính cơ bản).

(i) Ánh xạ không 0 :  $V \rightarrow W$ ,  $0(\alpha) = 0$ ,  $\forall \alpha \in V$ . Thế còn ánh xạ hằng  $C : V \rightarrow W$ ,  $C(\alpha) = C$ ,  $\forall \alpha \in V$  với  $C \in \mathbb{F}$  cho trước?

(ii) Ánh xạ đồng nhất (identity mapping)  $\text{id}_V : V \rightarrow V$ ,  $\text{id}_V(\alpha) = \alpha$ ,  $\forall \alpha \in V$ .

(iii) Đạo hàm hình thức

$$\frac{d}{dX} : \mathbb{F}[X] \rightarrow \mathbb{F}[X], \quad \frac{d}{dX} \sum_{i=0}^n a_i X^i = \sum_{i=1}^n i a_i X^{i-1} = \sum_{i=0}^{n-1} (i+1) a_{i+1} X^i. \quad (7)$$

(iv) Tích phân hình thức

$$\int dX : \mathbb{F}[X] \rightarrow \mathbb{F}[X], \quad \int \sum_{i=0}^n a_i X^i dX = \sum_{i=0}^n \frac{a_i}{i+1} X^{i+1}. \quad (8)$$

(v) Giả sử  $A = (a_{ij}) \in M(m \times n, \mathbb{F})$ ,

$$\tilde{A} : \mathbb{F}^n \rightarrow \mathbb{F}^m, \quad \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix} \mapsto A \begin{pmatrix} x_1 \\ \vdots \\ x_n \end{pmatrix}. \quad (9)$$

(vi) Các phép chiếu

$$\text{pr}_i : V_1 \times V_2 \rightarrow V_i, \quad \text{pr}_i(v_1, v_2) = v_i, \quad \forall i = 1, 2, \quad (10)$$

hay tổng quát hơn với  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$ :

$$\text{pr}_i : \bigtimes_{i=1}^n V_i = V_1 \times V_2 \times \dots \times V_n, \quad \text{pr}_i(v_1, \dots, v_n) = v_i, \quad \forall i = 1, \dots, n. \quad (11)$$

See also, e.g., [Wikipedia/linear map](#).

Hạt nhân & ảnh của 1 đồng cấu là 2 không gian vector đặc biệt quan trọng với việc khảo sát đồng cấu đó, see, e.g., [Hum22, Chap. 2, §3: Hạt nhân & ảnh của đồng cấu, pp. 110–116].

**Định nghĩa 3** (Hạt nhân/hạch & ảnh của đồng cấu). Giả sử  $f : V \rightarrow W$  là 1 đồng cấu.

(a)  $\text{Ker}(f) := f^{-1}(0) = \{x \in V | f(x) = 0\} \subset V$  được gọi là hạt nhân (hay hạch) của  $f$ . Số chiều của  $\text{Ker}(f)$  được gọi là số khuyết của  $f$ .

(b)  $\text{Im}(f) := f(V) = \{f(x) | x \in V\} \subset W$  được gọi là ảnh của  $f$ . Số chiều của  $\text{Im}(f)$  được gọi là hạng của  $f$  & được ký hiệu là  $\text{rank}(f)$ .

**Định lý 5** (Điều kiện cần & đủ để 1 đồng cấu là 1 toàn cấu). Đồng cấu  $f : V \rightarrow W$  là 1 toàn cấu  $\Leftrightarrow \text{rank}(f) = \dim W$ .

**Định lý 6** (Điều kiện cần & đủ để 1 đồng cấu là 1 đơn cấu). Đối với đồng cấu  $f : V \rightarrow W$  các điều kiện sau là tương đương:

(i)  $f$  là 1 đơn cấu.

(ii)  $\text{Ker}(f) = \{0\}$ .

(iii) Ảnh bởi  $f$  của mỗi hệ vector độc lập tuyến tính là 1 hệ vector độc lập tuyến tính.

(iv) Ảnh bởi  $f$  của mỗi cơ sở của  $V$  là 1 hệ vector độc lập tuyến tính.

(v) Ảnh bởi  $f$  của 1 cơ sở nào đó của  $V$  là 1 hệ vector độc lập tuyến tính.

(vi)  $\text{rank}(f) = \dim V$ .

**3** (VMC2023A1). Ký hiệu  $\mathbb{R}[X]_{2023}$  là  $\mathbb{R}$ -không gian vector các đa thức 1 biến với bậc  $\leq 2023$ . Cho  $f$  là ánh xạ đặt tương ứng mỗi đa thức với đạo hàm cấp 2 của nó:  $f : \mathbb{R}[X]_{2023} \rightarrow \mathbb{R}[X]_{2023}$ ,  $p(X) \mapsto p''(X)$ . Đặt  $g = f \circ f \circ \dots \circ f$  (870 lần) là ánh xạ hợp của 870 lần ánh xạ  $f$ . (a) Chứng minh  $g$  là 1 ánh xạ tuyến tính từ  $\mathbb{R}[X]_{2023}$  vào chính nó. (b) Tìm số chiều & 1 cơ sở của không gian ảnh  $\text{Im } g$  & của không gian hạt nhân  $\text{Ker } g$ .

*Chứng minh.* (a) Có  $f(\alpha p(X) + \beta q(X)) = (\alpha p(X) + \beta q(X))'' = \alpha p''(X) + \beta q''(X) = \alpha f(p(X)) + \beta f(q(X))$ ,  $\forall \alpha, \beta \in \mathbb{R}$ ,  $\forall p(X), q(X) \in \mathbb{R}[X]_{2023}$ , nên ánh xạ  $f$  là ánh xạ tuyến tính, nên hợp thành của  $n \in \mathbb{N}^*$  lần của ánh xạ  $f$ , i.e.,  $f \circ f \circ \dots \circ f$  ( $n$  lần) cũng là 1 ánh xạ tuyến tính từ  $\mathbb{R}[X]_{2023}$  vào chính nó. Nói riêng,  $g$  là 1 ánh xạ tuyến tính từ  $\mathbb{R}[X]_{2023}$  vào chính nó. (b) Ánh của  $g$  được sinh bởi các vector  $g(1), g(X), \dots, g(X^{2023})$  (vì  $(1, X, X^2, \dots, X^{2023})$  là 1 cơ sở của không gian vector  $\mathbb{R}[X]_{2023}$  các đa thức  $p(X)$  có  $\deg p \leq 2023$ ). Nhận thấy

$$g(X^k) = \begin{cases} 0 & \text{if } k < 1740, \\ k(k-1) \cdots (k-1739)X^{k-1740} & \text{if } k \geq 1740, \end{cases}$$

nên 1 cơ sở của  $\text{Im } g$  là  $(1, X, X^2, \dots, X^{283})$ , nên  $\dim \text{Im } g = 284$ .

Với  $p(X) \in \mathbb{R}[X]_{2023}$  bất kỳ,  $p(X)$  sẽ có dạng  $p(X) = \sum_{i=1}^{2023} a_i X^i = a_0 + a_1 X + a_2 X^2 + \dots + a_{2023} X^{2023}$ , thì  $g(p)$  có dạng

$$g(p)(X) = \sum_{i=1}^{283} b_i X^i = b_0 + b_1 X + \dots + b_{283} X^{283}.$$

Đa thức  $p(X) \in \ker g \Leftrightarrow \sum_{i=1}^{283} b_i X^i = 0 \Leftrightarrow a_i = 0, \forall i = 1740, \dots, 2023$ , nên 1 cơ sở của  $\ker g$  là  $(1, X, X^2, \dots, X^{1739})$  &  $\dim \ker g = 1740$ .  $\square$

**4 (Mở rộng VMC2023A1).** *Liệu thay các giả thiết trong VMC2023A1 thì bài toán còn đúng/giải được không? (a) Thay 2023, 870 bởi  $n, m \in \mathbb{N}^*$ . (b) Thay ánh xạ đạo hàm cấp 2 bởi ánh xạ đạo hàm cấp  $k \in \mathbb{N}^*$  hoặc tích phân  $\int dx$ , tích phân bội  $k \in \mathbb{N}^*$   $\int \int \dots \int dx$  ( $k$  dấu tích phân).*

**5.** Cho  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $V$  là 1 không gian vector,  $f: V \rightarrow V$  là 1 ánh xạ tuyến tính. Chứng minh  $g_n := f \circ f \circ \dots \circ f$  ( $n$  lần) cũng là 1 ánh xạ tuyến tính từ  $V$  vào chính nó.

**6 (VMC2023A2).** (a) 1 thành phố có 2 nhà máy: nhà máy điện ( $E$ ) & nhà máy nước ( $W$ ). Để nhà máy ( $E$ ) sản xuất điện thì nó cần nguyên liệu đầu vào là điện do chính nó sản xuất trước đó & nước của nhà máy ( $W$ ). Tương tự, để nhà máy ( $W$ ) sản xuất nước thì nó cần đến nước do chính nó sản xuất cũng như điện của nhà máy ( $E$ ). Cụ thể:

- Để sản xuất được lượng điện tương đương 1 đồng, nhà máy ( $E$ ) cần lượng điện tương đương 0.3 đồng mà nó sản xuất được trước đó & lượng nước tương đương 0.1 đồng từ nhà máy ( $W$ );
- Để sản xuất được lượng nước tương đương 1 đồng, nhà máy ( $W$ ) cần lượng điện tương đương 0.2 đồng từ nhà máy ( $E$ ) & lượng nước tương đương 0.4 đồng do chính nó sản xuất trước đó.

Chính quyền thành phố yêu cầu 2 nhà máy trên cung cấp đến được với người dân lượng điện tương đương 12 tỷ đồng & lượng nước tương đương 8 tỷ đồng. Hỏi thực tế mỗi nhà máy cần sản xuất tổng cộng lượng điện & lượng nước tương đương với bao nhiêu tỷ đồng để cung cấp đủ nhu cầu của người dân?

(b) Cho  $A = (a_{ij})_{2 \times 2}$  là ma trận thỏa mãn các phần tử đều là số thực không âm & tổng các phần tử trên mỗi cột của  $A$  đều  $< 1$ . Với  $\mathbf{d} = (d_1, d_2)^\top$  là 1 vector tùy ý, chứng minh tồn tại duy nhất 1 vector cột  $\mathbf{x} = (x_1, x_2)^\top$  sao cho  $\mathbf{x} = A\mathbf{x} + \mathbf{d}$ .

**7 (VMC2023A3).** Cho  $\alpha, \beta, \gamma, \delta \in \mathbb{C}$  thỏa  $x^4 - 2x^3 - 1 = (x - \alpha)(x - \beta)(x - \gamma)(x - \delta)$ . (a) Chứng minh  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  đôi một khác nhau. (b) Chứng minh  $\alpha^3, \beta^3, \gamma^3, \delta^3$  đôi một khác nhau. (c) Tính  $\alpha^3 + \beta^3 + \gamma^3 + \delta^3$ . (d)\* Mở rộng bài toán cho các đa thức khác.

**Lemma 1** (Điều kiện cần & đủ của nghiệm bội của đa thức). Cho  $m, n \in \mathbb{R}, m \leq n, P(x) \in \mathbb{R}[x], \deg P = n$ .  $x = x_0 \in \mathbb{R}$  là 1 nghiệm bội  $m$  của  $P(x)$  khi & chỉ khi  $P(x_0) = P'(x_0) = P''(x_0) = \dots = P^{(m)}(x_0) = 0$ .

*Chứng minh.* Giả sử  $x = x_0 \in \mathbb{R}$  là 1 nghiệm bội  $m$  của  $P(x)$ , thì  $P(x)$  sẽ có dạng  $P(x) = (x - x_0)^m g(x)$  với  $g(x) \in \mathbb{R}[x], \deg g = \deg P - m = n - m \geq 0$ . Tính các đạo hàm  $P'(x), P''(x), \dots, P^{(m)}(x)$  (có thể sử dụng quy tắc Leibniz tổng quát để tính đạo hàm, see, e.g., [Wikipedia/general Leibniz rule](#)) để suy ra kết luận.  $\square$

*Hint.* (a) Đặt  $P(x) = x^4 - 2x^3 - 1$ , có  $P'(x) = 4x^3 - 6x^2 = 2x^2(2x - 3)$  chỉ có 2 nghiệm  $x = 0$  (bội 2) &  $x = \frac{3}{2}$  (bội 1), mà  $P(0) = -1 \neq 0, P(\frac{3}{2}) = -\frac{43}{16} \neq 0$  nên 0,  $\frac{3}{2}$  đều không phải là nghiệm của  $P(x)$ , suy ra các nghiệm  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  của  $P(x)$  là phân biệt. (b)  $\square$

**8 (VMC2023A4).** Với mỗi ma trận vuông  $A$  có phần tử là các số phức, định nghĩa

$$\sin A = \lim_{k \rightarrow \infty} \sum_{n=0}^k \frac{(-1)^n}{(2n+1)!} A^{2n+1}. \quad (12)$$

(Ở đây ma trận giới hạn có phần tử là giới hạn của phần tử tương ứng của các ma trận tổng  $S_k = \sum_{n=0}^k \frac{(-1)^n}{(2n+1)!} A^{2n+1}$ . Ma trận giới hạn này luôn tồn tại.) (a) Tìm các phần tử của ma trận  $\sin A$  với

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} \quad (13)$$

(b) Cho  $x, y \in \mathbb{R}$  bất kỳ, tìm các phần tử của ma trận  $\sin A$  với

$$A = \begin{pmatrix} x & y \\ 0 & x \end{pmatrix} \quad (14)$$

theo  $x, y$ . (c) Tồn tại hay không 1 ma trận vuông  $A$  cấp 2 với phần tử là các số thực sao cho

$$\sin A = \begin{pmatrix} 1 & 2023 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}? \quad (15)$$

**9** (VMC2023A5). Ký hiệu  $P_n$  là tập hợp tất cả các ma trận khả nghịch  $A$  cấp  $n$  sao cho các phần tử của  $A$  &  $A^{-1}$  đều bằng 0 hoặc 1. (a) Với  $n = 3$ , tìm tất cả các ma trận thuộc  $P_3$ . (b) Tính số phần tử của  $P_n$  với  $n \in \mathbb{N}^*$  tùy ý.

*Chứng minh.* (a) Đặt  $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ ,  $A^{-1} = (b_{ij})_{3 \times 3}$ , kết hợp với  $A, A^{-1}$  đều khả nghịch, có mỗi hàng & mỗi cột đều có ít nhất 1 số 1. Có  $1 = a_{k1}b_{1k} + a_{k2}b_{2k} + a_{k3}b_{3k}$  với  $k = 1, 2, 3$ , nên tồn tại duy nhất  $m \in \{1, 2, 3\}$  để  $a_{km} = b_{mk} = 1$ .  $\square$

## 3 Analysis – Giải Tích

### 3.1 Sequence – Dãy số

**Resources – Tài nguyên.**

1. [Khả09]. PHAN HUY KHẢI. *Các Chuyên Đề Số Học Bồi Dưỡng Học Sinh Giỏi Toán Trung Học. Chuyên Đề 2: Số Học & Dãy Số*.

**10** (General recursive sequences – Dãy truy hồi tổng quát). Cho dãy số  $(u_n)_{n=1}^{\infty}$  được xác định bởi công thức truy hồi

$$u_n = f(u_{n-1}, u_{n-2}, \dots, u_{n-m}), \quad \forall m, n \in \mathbb{N}^*, \quad m < n. \quad (16)$$

Tìm các tính chất tổng quát của dãy theo 1 số dạng đặc biệt của hàm  $f$  để lập thành các mệnh đề & định lý, rồi chứng minh chúng.

Vài phương pháp phổ biến để giải bài toán dãy số.

- Tìm cách xác định công thức số hạng tổng quát của dãy số: Thử vài trường hợp đầu để dự đoán công thức chính xác rồi chứng minh bằng quy nạp toán học.
- Sử dụng phương trình đặc trưng của lý thuyết dãy số.

**11** (VMC2023B). Cho  $(u_n)_{n=1}^{\infty}$  là dãy số được xác định bởi  $u_n = \prod_{k=1}^n (1 + \frac{1}{4^k})$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ . (a) Tìm tất cả  $n \in \mathbb{N}^*$  thỏa  $u_n > \frac{5}{4}$ . (b) Chứng minh  $u_n \leq 2023$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ . (c) Chứng minh dãy số  $(u_n)_{n=1}^{\infty}$  hội tụ.

*Chứng minh.* (a)  $u_{n+1} = (1 + \frac{1}{4^{n+1}}) u_n > u_n$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ , suy ra  $(u_n)$  đơn điệu tăng, mà  $u_1 = \frac{5}{4}$  nên  $u_n > \frac{5}{4} \Leftrightarrow n \geq 2$ . (b)  $\square$

**Remark 1.** Gấp phải dãy số  $(u_n)_{n=1}^{\infty}$  có công thức mỗi số hạng là 1 tích thì thử tính  $\frac{u_{n+1}}{u_n}$  xem có đơn giản hóa được không. Gấp phải dãy số  $(u_n)_{n=1}^{\infty}$  có công thức mỗi số hạng là 1 tổng thì thử tính  $u_{n+1} - u_n$  xem có đơn giản hóa được không.

**12** (Recursive sequence vs. ANN). Tìm mối liên hệ giữa các dãy số cho bởi công thức truy hồi (recursive sequences) & mạng lưới nơ-ron nhân tạo (artificial neural networks, abbr., ANNs).

### 3.2 Integral – Tích phân

## 4 Miscellaneous

### 4.1 Contributors

1. PHAN VINH TIẾN: <https://github.com/vinhtienlovemath/PublicDocuments/tree/main/MathematicalOlympiad>.

## Tài liệu

[Hm22] Nguyễn Hữu Việt Hưng. *Đại Số Tuyến Tính*. Tái bản lần thứ 4. Nhà Xuất Bản Đại Học Quốc Gia Hà Nội, 2022, p. 335.

[Khả09] Phan Huy Khải. *Các Chuyên Đề Số Học Bồi Dưỡng Học Sinh Giỏi Toán Trung Học. Chuyên Đề 2: Số Học & Dãy Số*. Nhà Xuất Bản Giáo Dục, 2009, p. 260.