Tổng Kết Điểm Lớp Tổ Hợp & Lý Thuyết Đồ Thị

Nguyễn Quản Bá Hồng*

Ngày 30 tháng 7 năm 2025

Mục lục

1	$\mathbf{U}\mathbf{N}$	IT Summer Semester 2025/1387: Combinatorics & Graph Theory
	1.1	Comments on weekly reports & Final-term projects
	1.2	Final grades

1 UMT Summer Semester 2025/1387: Combinatorics & Graph Theory

1.1 Comments on weekly reports & Final-term projects

- 1. VÕ NGỌC TRÂM ANH.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - (a) Project 4, Bài toán 1: In biểu đồ Ferrers & Ferrers chuyển vị sai định dạng: phải sắp xếp theo thứ tự không tăng chứ không phải không giảm. In dấu khoảng trắng ở bên phải chứ không phải bên trái.
 - BT1 Ferrers: fixed. 0.5
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$: 0.5
 - BT3 self-conjugate partition: 1
 - BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - BT 6:
 - o BT 7:
 - ∘ BT 8–10: 0.75
 - BT 11–13: 0.75
 - ∘ BT 14–16: 1.
- 2. Hoàng Anh.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects. Code lồng trong report khác với file code (rất nặng AIs & OOP & chứa nhiều sự phức tạp không cần thiết excessively unnecessary complications).
 - BT1 Ferrers: Căn trái chứ không phải căn phải. Đánh số biểu đồ Ferrers chuyển vị sai: đánh số bên phải theo từng dòng chứ không phải bên dưới theo từng cột. Điểm mới: Cú pháp Pythonic của Python. Sai chính tả: ferreries diagram → Ferrers diagram. Code theo style OOP nặng hình thức, kết quả đúng. 0.3.
 - \circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$: \emptyset 0
 - ∘ BT3 self-conjugate partition: \emptyset $\boxed{0}$.
 - BT4 graph & tree representations:
 - BT 5:
 - o BT 6:
 - o BT 7:
 - o BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - o BT 14-16:

^{*}A scientist- & creative artist wannabe, a mathematics & computer science lecturer of Department of Artificial Intelligence & Data Science (AIDS), School of Technology (SOT), UMT Trường Đại học Quản lý & Công nghệ TP.HCM, Hồ Chí Minh City, Việt Nam.

E-mail: nguyenquanbahong@gmail.com & hong.nguyenquanba@umt.edu.vn. Website: https://nqbh.github.io/. GitHub: https://github.com/NQBH.

3. Võ Huỳnh Thái Bảo.
• Weekly reports.
• Final-term projects.
• File README.md khá hay: 0.2.
o BT1 Ferrers: Biểu đồ Ferrers chuyển vị trong ví dụ của report bị sai: $3,3,1,1 \mapsto 3,2,2,1$. Hiểu sai đề: Đề yêu cầu nhập n,k rồi xuất ra tất cả $p_k(n)$ phân hoạch của n thành k phần chứ không phải nhập đại diện 1 phân hoạch vào. $\boxed{0.25}$.
∘ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$: Hiểu sai đề: Đề yêu cầu tính 2 số $p_k(n)$ & $p_{\max}(n, k)$ – số phân hoạch của n có phần tử lớn nhất bằng đúng k trong khi bạn lại đếm $p_{\leq k}(n)$ – số phân hoạch của n có mỗi phần tử ≤ k , i.e., phần tử lớn nhất ≤ k chứ không phải bằng đúng k . $p(0, k) = 1$? $p(n, k) = 0$ if $n < 0$ or $k = 0$? Công thức DP đúng. Why "ngược lại the $dp[i][j] = dp[i][j-1]$? Why "so sánh $p(n)$ với $\sum_{k=1}^{n} p(n, k)$? 0 .1].
o BT3 self-conjugate partition: "Với k bất kỳ, in ra tất cả các phân hoạch tự liên hợp của n " \mapsto Với n bất kỳ, in ra tất cả các phân hoạch tự liên hợp của n . $(5,3,1)$ không là phân hoạch tự liên hợp vì chuyển vị của nó là $(3,2,2,1,1)$. Chưa xét tính chẵn lẻ của j khi thiết lập công thức cho $dp[i][j]$.
\circ BT4 graph & tree representations: Chỉ viết adjacency matrix \leftrightarrow adjacency list for simple graph. $\boxed{0.1}$.
\circ BT 5: Lạc đề. Vẫn chấm điểm 4 hàm dfs, is_connected, is_tree, count_component: $\boxed{0.25}$.
○ BT 6:
• BT 7:
∘ BT 8–10:
∘ BT 11–13:
∘ BT 14–16:
4. Trần Mạnh Đức.
• Weekly reports.
• Final-term projects.
o BT1 Ferrers:
\circ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$:
• BT3 self-conjugate partition:
• BT4 graph & tree representations:
∘ BT 5:
∘ BT 6:
o BT 7:

∘ BT 8–10:

- 5. Nguyễn Trung Hậu. • Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - $\circ\,$ BT1 Ferrers:
 - $\circ\;$ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$:
 - $\circ~$ BT3 self-conjugate partition:
 - $\circ~$ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - BT 11–13:
 - o BT 14–16:
- 6. Phạm Phước Minh Hiếu.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - $\circ\,$ BT1 Ferrers:
 - $\circ~ \mathrm{BT2}$ so sánh $p_k(n), p_{\mathrm{max}}(n,k)$:

	 BT3 self-conjugate partition: BT4 graph & tree representations: BT 5: BT 6: BT 7: BT 8-10: BT 11-13: BT 14-16:
7.	Hoàng Quang Huy.
	• Weekly reports.
•	• Final-term projects. • BT1 Ferrers: • BT2 so sánh $p_k(n), p_{\text{max}}(n, k)$: • BT3 self-conjugate partition: • BT4 graph & tree representations: • BT 5: • BT 6: • BT 7: • BT 8–10: • BT 11–13: • BT 14–16:
8.	Phan Nguyễn Duy Kha.
	• Weekly reports. • Final-term projects.
9.	Phạm Minh Khoa.
	 • Weekly reports. Sử dụng AI mà không edit lại. • Final-term projects. Code đậm mùi raw non-edit AIs nhưng bù lại có comment code quá nhiều. Typo: MSVV → MSSV. Thiếu tên GV. ◦ Không có code Python, chỉ có code C++ nên chia đôi điểm. ◦ BT1 Ferrers: đúng. 0.25. ◦ BT2 so sánh p_k(n), p_{max}(n, k): Hiểu sai đề. Bài toán yêu cầu tính riêng p_k(n) & p_{max}(n, k) rồi so sánh chúng để kiểm tra lại định lý p_k(n) = p_{max}(n, k) chứ không phải áp dụng định lý để chỉ tính có p_k(n). Phần tính p_{max}(n, k) mới khó & là phần chính của bài toán. 0.1. ◦ BT3 self-conjugate partition: Hiểu sai đề. Sai kết quả. Tại sao problems.cpp, line 21: n - i ≥ k - 1 là điều kiện cắt tỉa để tối tru? Sai vì bài toán chỉ phụ thuộc vào mỗi biến n, không phụ thuộc vào biến k. 0.1. ◦ BT4 graph & tree representations: chỉ xét simple graph & multigraph, thiếu general graph, thiếu tree hoàn toàn. Đề bài yêu cầu xử lý tất cả cặp chuyển đổi chứ không phải chỉ nêu ra 1 cặp đại diện. 0.1. ◦ BT 5: ◦ BT 6:

∘ BT 7: ∘ BT 8–10: ∘ BT 11–13:

- BT 14–16:
- 10. TRẦN THÀNH LỢI.
 - Weekly reports. Ø. 0 d.
 - Final-term projects. Ø. 0 d.
- 11. LÊ ĐứC Long.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:

 - $\circ~$ BT3 self-conjugate partition:
 - $\circ\,$ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10: Thiếu đồ thị có hướng.
 - BT 11–13:
 - o BT 14-16:
- 12. Huỳnh Nhật Quang.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - $\circ~$ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - $\circ~$ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - o BT 14–16:
- 13. Cao Sỹ Siêu.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - $\circ\,$ BT1 Ferrers:

 - BT3 self-conjugate partition:
 - BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - ∘ BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - o BT 14-16:
- 14. Sơn Tân.
 - Weekly reports.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - $\circ\,$ BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - $\circ\,$ BT4 graph & tree representations:

- $\circ~\mathrm{BT}$ 5:
- ∘ BT 6:
- ∘ BT 7:
- ∘ BT 8–10:
- BT 11–13:
- ∘ BT 14–16:

15. NGUYỄN NGỌC THẠCH.

- Weekly reports.
- Final-term projects.
 - $\circ\,$ BT1 Ferrers:
 - $\circ~\text{BT2}$ so sánh $p_k(n), p_{\max}(n,k)$:
 - $\circ\,$ BT3 self-conjugate partition:
 - $\circ\,$ BT4 graph & tree representations:
 - $\circ\,$ BT 5:
 - o BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - ∘ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - ∘ BT 14–16:
- 16. Phan Vĩnh Tiến.
 - Weekly reports. Integrals of trigonometrical functions 5.
 - Final-term projects.
 - o BT1 Ferrers:
 - o BT2 so sánh $p_k(n), p_{\max}(n, k)$:
 - BT3 self-conjugate partition:
 - $\circ\,$ BT4 graph & tree representations:
 - ∘ BT 5:
 - o BT 6:
 - ∘ BT 7:
 - $\circ\,$ BT 8–10:
 - ∘ BT 11–13:
 - o BT 14–16:

1.2 Final grades

Student	Attendance	Weekly report	Midterm	Final-term project	Bonus/Minus	Final grade
VÕ NGỌC TRÂM ANH	7.5		11.25			
Hoàng Anh	7		6.5			
Võ Huỳnh Thái Bảo	7		3.75			
Trần Mạnh Đức	3		5.75			
Nguyễn Trung Hậu	-11.25		0.75			
Phạm Phước Minh Hiếu	7.5		4			
Hoàng Quang Huy	3.25		5.25			
Phan Nguyễn Duy Kha	-3.25		7			
Рнам Мінн Кноа	-3.75		0			
Trần Thành Lợi	-16	0	0	0	0	-16
Lê Đức Long	4.25		6			
Lê Công Hoàng Phúc	6.25		4.5			
Huỳnh Nhật Quang	-10.5		2			
Cao Sỹ Siêu	6.75		5.75			
Sơn Tân	6.75		6			
Nguyễn Ngọc Thạch	3.25		8.25			
Phan Vĩnh Tiến	3.5		11			