

Divisor & Multiplier – Ước & Bội

Nguyễn Quân Bá Hồng*

Ngày 1 tháng 12 năm 2022

Tóm tắt nội dung

[EN] This text is a collection of problems, from easy to advanced, about divisor, common divisor, greatest common divisor, multiplier, common multiplier, least common multiplier. This text is also a supplementary material for my lecture note on Elementary Mathematics grade 6, which is stored & downloadable at the following link: [GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/lecture](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_mathematics/grade_6/lecture)¹. The latest version of this text has been stored & downloadable at the following link: [GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/divisor & multiplier](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_mathematics/grade_6/divisor_and_multiplier)².

[VI] Tài liệu này là 1 bộ sưu tập các bài tập chọn lọc từ cơ bản đến nâng cao về ước, ước chung, ước chung lớn nhất, bội, bội chung, bội chung nhỏ nhất. Tài liệu này là phần bài tập bổ sung cho tài liệu chính – bài giảng [GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/lecture](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_mathematics/grade_6/lecture) của tác giả viết cho Toán Sơ Cấp lớp 6. Phiên bản mới nhất của tài liệu này được lưu trữ & có thể tải xuống ở link sau: [GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/divisor & multiplier](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_mathematics/grade_6/divisor_and_multiplier).

Mục lục

1 Ước Chung & Ước Chung Lớn Nhất	2
1.1 Ước chung & ước chung lớn nhất	2
1.2 Tìm ước chung lớn nhất bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố	2
1.3 2 số nguyên tố cùng nhau	2
1.4 Tìm ước chung lớn nhất bằng thuật toán Euclid	2
2 Bội Chung & Bội Chung Nhỏ Nhất	3
2.1 Bội chung & bội chung nhỏ nhất	3
2.2 Tìm bội chung nhỏ nhất bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố	3
2.3 Ứng dụng bội chung nhỏ nhất vào cộng, trừ các phân số không cùng mẫu	3
2.4 Lịch Can Chi	3
3 Cheatsheet	4
4 Problems	4
4.1 Ước & Bội	4
4.2 Ước Chung, Ước Chung Lớn Nhất	6
4.3 Bội Chung, Bội Chung Nhỏ Nhất	7
Tài liệu	8

*Independent Researcher, Ben Tre City, Vietnam

e-mail: nguyenquanbahong@gmail.com; website: <https://nqbh.github.io>.

¹URL: https://github.com/NQBH/hobby/blob/master/elementary_mathematics/grade_6/NQBH_elementary_mathematics_grade_6.pdf.

²URL: https://github.com/NQBH/hobby/blob/master/elementary_mathematics/grade_6/divisor_multiplier/NQBH_divisor_multiplier.pdf.

1 Ước Chung & Ước Chung Lớn Nhất

1.1 Ước chung & ước chung lớn nhất

Định nghĩa 1.1 (Ước chung & ước chung lớn nhất của 2 số tự nhiên). *Số tự nhiên n được gọi là ước chung của 2 số tự nhiên a & b nếu n vừa là ước của a vừa là ước của b . Số lớn nhất trong các ước chung của a & b được gọi là ước chung lớn nhất của a & b .*

Quy ước. Viết tắt ước chung là ƯC & ước chung lớn nhất là ƯCLN. Ta ký hiệu: Tập hợp các ước chung của a & b là $ƯC(a, b)$; ước chung lớn nhất của a & b là $ƯCLN(a, b)$. Ký hiệu chuẩn quốc tế của ước chung lớn nhất của 2 số $a, b \in \mathbb{N}$ là $\gcd(a, b)$, viết tắt của *greatest common divisor*. Có 1 ký hiệu khác là (a, b) , nhưng không khuyến khích sử dụng do trùng với ký hiệu với 1 bộ 2 số có thứ tự (ordered couple³) hay 1 điểm (có 2 tọa độ là hoành độ & tung độ) trong mặt phẳng Euclid \mathbb{R}^2 (không gian Euclid 2 chiều/2-dimensional Euclidean space).

Ta có: $ƯCLN(a, b) = d$, tồn tại $a', b' \in \mathbb{N}$ sao cho $a = da'$, $b = db'$, $ƯCLN(a', b') = 1$.

Định nghĩa 1.2 (Ước chung & ước chung lớn nhất của nhiều số tự nhiên). *Với số tự nhiên $n \in \mathbb{N}^*$, $n \geq 2$ cho trước, d được gọi là ước chung của n số a_1, \dots, a_n nếu d là ước của tất cả n số đó. Số lớn nhất trong các ước chung của n số đó được gọi là ước chung lớn nhất của n số đó.*

Hiển nhiên, Định nghĩa 1.2 bao gồm Định nghĩa 1.1 khi $n = 2$, i.e., Định nghĩa 1.2 là 1 tổng quát hóa/mở rộng hóa (generalization) của Định nghĩa 1.1, hay Định nghĩa 1.1 là 1 trường hợp riêng (special case) của Định nghĩa 1.2.

Tương tự, ta có: $ƯCLN(a_1, \dots, a_n) = d$, tồn tại $a'_1, \dots, a'_n \in \mathbb{N}$ sao cho $a_i = da'_i$, $i = 1, \dots, n$, $ƯCLN(a'_1, \dots, a'_n) = 1$.

Định lý 1.1. *Ước chung của 2 số là ước của ước chung lớn nhất của chúng.*

1.2 Tìm ước chung lớn nhất bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố

Tìm ước chung lớn nhất bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố.

1. Phân tích mỗi số ra thừa số nguyên tố.
2. Chọn ra các thừa số nguyên tố chung.
3. Với mỗi thừa số nguyên tố chung, ta chọn lũy thừa với số mũ nhỏ nhất.
4. Lấy tích của các lũy thừa đã chọn, ta nhận được ước chung lớn nhất cần tìm.

Nếu 2 số đã cho không có thừa số nguyên tố chung thì ƯCLN của chúng bằng 1. Nếu $a : b$ thì $ƯCLN(a, b) = b$.

1.3 2 số nguyên tố cùng nhau

Định nghĩa 1.3 (2 số nguyên tố cùng nhau). *2 số nguyên tố cùng nhau là 2 số có ước chung lớn nhất bằng 1.*

Định nghĩa 1.4 (Phân số tối giản). *Phân số tối giản là phân số có tử & mẫu là 2 số nguyên tố cùng nhau.*

1.4 Tìm ước chung lớn nhất bằng thuật toán Euclid

Tham khảo Thái et al., 2022a, p. 52: Để tìm ước chung lớn nhất bằng *thuật toán Euclid*, ta làm như sau:

1. Chia số lớn cho số nhỏ.
2. Nếu phép chia còn dư thì ta lấy số chia đem chia cho số dư. Ta cứ làm như vậy cho đến khi nhận được số dư bằng 0 thì dừng lại.
3. Số chia cuối cùng là ước chung lớn nhất phải tìm.

Lưu ý 1.1. *Người ta thường dùng thuật toán Euclid để tìm ƯCLN của cặp số lớn.*

³Tương tự, bộ 3 số có thứ tự có tên tiếng Anh là *ordered triple* & bộ n số có thứ tự, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$, có tên tiếng Anh là *ordered n -tuple*. See, e.g., Rudin, 1976.

2 Bội Chung & Bội Chung Nhỏ Nhất

2.1 Bội chung & bội chung nhỏ nhất

Định nghĩa 2.1 (Bội chung & bội chung nhỏ nhất của 2 số). Số tự nhiên $n \in \mathbb{N}$ được gọi là bội chung của 2 số a & b nếu n vừa là bội của a vừa là bội của b . Số nhỏ nhất khác 0 trong các bội chung của a & b được gọi là bội chung nhỏ nhất của a & b .

Quy ước. Viết tắt bội chung là BC & bội chung nhỏ nhất là BCNN. Ta ký hiệu: Tập hợp các bội chung của a & b là $BC(a, b)$; bội chung nhỏ nhất của a & b là $BCNN(a, b)$. Ký hiệu chuẩn quốc tế của bội chung nhỏ nhất của 2 số $a, b \in \mathbb{N}^*$ là $\text{lcm}(a, b)$, trong đó lcm là viết tắt của *least common multiple/lowest common multiple*. Có 1 ký hiệu khác cho bội chung nhỏ nhất của 3 số a, b là $[a, b]$, nhưng không khuyến khích sử dụng ký hiệu này do trùng với ký hiệu của đoạn đóng/closed interval của tập số thực: $[a, b] := \{x \in \mathbb{R}; a \leq x \leq b\}$.

Ta có: $BCNN(a, b) = m$, tồn tại $a_1, b_1 \in \mathbb{N}$ sao cho $m = aa_1 = bb_1$, $\text{ƯCLN}(a_1, b_1) = 1$.

Định nghĩa 2.2 (Bội chung & bội chung nhỏ nhất của nhiều số). Số tự nhiên m được gọi là bội chung của n số $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{N}^*$, $n \in \mathbb{N}^*$, $n \geq 2$, nếu m là bội của tất cả n số a_i , $i = 1, \dots, n$. Số nhỏ nhất khác 0 trong các bội chung của n số a_i , $i = 1, \dots, n$, được gọi là bội chung nhỏ nhất của n số a_i , $i = 1, \dots, n$.

Ký hiệu. Tập hợp các bội chung của a_i , $i = 1, \dots, n$, là $BC(a_1, \dots, a_n)$; bội chung nhỏ nhất của n số a_i , $i = 1, \dots, n$, là $BCNN(a_1, \dots, a_n)$.

Định lý 2.1. Bội chung của nhiều số là bội của bội chung nhỏ nhất của chúng.

“Để tìm bội chung của nhiều số, ta có thể lấy bội chung nhỏ nhất của chúng lần lượt nhân với 0, 1, 2, ...” – Thái et al., 2022a, p. 55

2.2 Tìm bội chung nhỏ nhất bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố

Tìm bội chung nhỏ nhất bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố.

1. Phân tích mỗi số ra thừa số nguyên tố.
2. Chọn ra các thừa số nguyên tố chung & các thừa số nguyên tố riêng.
3. Với mỗi thừa số nguyên tố chung & riêng, ta chọn lũy thừa với số mũ lớn nhất.
4. Lấy tích của các lũy thừa đã chọn, ta nhận được bội chung nhỏ nhất cần tìm.

2.3 Ứng dụng bội chung nhỏ nhất vào cộng, trừ các phân số không cùng mẫu

Để tính tổng 2 phân số $\frac{a}{b} + \frac{c}{d}$, $a, c \in \mathbb{N}$, $b, d \in \mathbb{N}^*$, ta có thể làm như sau:

1. Chọn mẫu chung là BCNN của các mẫu.
2. Tìm thừa số phụ của mỗi mẫu (bằng cách chia mẫu chung cho từng mẫu).
3. Sau khi nhân tử & mẫu của mỗi phân số với thừa số phụ tương ứng, ta cộng 2 phân số có cùng mẫu.

Hiển nhiên:

Định lý 2.2. Bội chung nhỏ nhất của 2 số nguyên tố cùng nhau bằng tích của 2 số đó.

2.4 Lịch Can Chi

“1 số nước phương Đông, trong đó có Việt Nam, gọi tên năm âm lịch bằng cách ghép tên của 1 trong 10 can (theo thứ tự là Giáp, Ất, Bính, Đinh, Mậu, Kỷ, Canh, Tân, Nhâm, Quý) với tên của 1 trong 12 chi (theo thứ tự là Tý, Sửu, Dần, Mão, Thìn, Tỵ, Ngọ, Mùi, Thân, Dậu, Tuất, Hợi). Đầu tiên, Giáp được ghép với Tý thành năm Giáp Tý. Cứ 10 năm, Giáp được lặp lại. Cứ 12 năm, Tý được lặp lại.” – Thái et al., 2022a, p. 58. Vì $BCNN(10, 12) = 60$, cứ sau 60 năm thì năm có tên tương ứng được lặp lại.

3 Cheatsheet

§12. Ước chung & ước chung lớn nhất. ƯC & ƯCLN của 2 số: $((a : n) \wedge (b : n)) \Leftrightarrow ((a \in B(n)) \wedge (b \in B(n))) \Leftrightarrow ((n|a) \wedge (n|b)) \Leftrightarrow ((n \in U(a)) \wedge (n \in U(b))) \Leftrightarrow n \in \text{ƯC}(a, b)$. $n = \max \text{ƯC}(a, b) \Leftrightarrow n = \text{ƯCLN}(a, b)$. $\text{ƯC}(a, b) \in U(\text{ƯCLN}(a, b))$, $\text{ƯC}(a, b) | \text{ƯCLN}(a, b)$, $\text{ƯCLN}(a, b) : \text{ƯC}(a, b)$, $\text{ƯCLN}(a, b) \in B(\text{ƯC}(a, b))$. ƯC & ƯCLN của 3 số: $((a : n) \wedge (b : n) \wedge (c : n)) \Leftrightarrow ((a \in B(n)) \wedge (b \in B(n)) \wedge (c \in B(n))) \Leftrightarrow ((n|a) \wedge (n|b) \wedge (n|c)) \Leftrightarrow ((n \in U(a)) \wedge (n \in U(b)) \wedge (n \in U(c))) \Leftrightarrow n \in \text{ƯC}(a, b, c)$. $n = \max \text{ƯC}(a, b, c) \Leftrightarrow n = \text{ƯCLN}(a, b, c)$. $\text{ƯC}(a, b, c) \in U(\text{ƯCLN}(a, b, c))$, $\text{ƯC}(a, b, c) | \text{ƯCLN}(a, b, c)$, $\text{ƯCLN}(a, b, c) : \text{ƯC}(a, b, c)$, $\text{ƯCLN}(a, b, c) \in B(\text{ƯC}(a, b, c))$. ƯC & ƯCLN của n số: $(a_i : m, \forall i = 1, \dots, n) \Leftrightarrow (a_i \in B(m), \forall i = 1, \dots, n) \Leftrightarrow (m|a_i, \forall i = 1, \dots, n) \Leftrightarrow (m \in U(a_i), \forall i = 1, \dots, n) \Leftrightarrow m \in \text{ƯC}(a_1, \dots, a_n)$. $m = \max \text{ƯC}(a_1, \dots, a_n) \Leftrightarrow m = \text{ƯCLN}(a_1, \dots, a_n)$. $\text{ƯC}(a_1, \dots, a_n) \in U(\text{ƯCLN}(a_1, \dots, a_n))$, $\text{ƯC}(a_1, \dots, a_n) | \text{ƯCLN}(a_1, \dots, a_n)$, $\text{ƯCLN}(a_1, \dots, a_n) : \text{ƯC}(a_1, \dots, a_n)$, $\text{ƯCLN}(a_1, \dots, a_n) \in B(\text{ƯC}(a_1, \dots, a_n))$. Tìm ƯCLN bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố: $a = \prod_{i=1}^n p_i^{a_i}$, $b = \prod_{i=1}^n p_i^{b_i}$, $\text{ƯCLN}(a, b) = \prod_{i=1}^n p_i^{\min\{a_i, b_i\}}$. p, q nguyên tố cùng nhau $\Leftrightarrow \text{ƯCLN}(p, q) = 1 \Leftrightarrow \text{BCNN}(p, q) = pq$. $\forall a, b \in \mathbb{N}$, $b \neq 0$, $\frac{a}{b}$ tối giản $\Leftrightarrow \text{ƯCLN}(a, b) = 1$. **§13. Bội chung & bội chung nhỏ nhất.** BC & BCNN của 2 số: $((n : a) \wedge (n : b)) \Leftrightarrow ((n \in B(a)) \wedge (n \in B(b))) \Leftrightarrow ((a|n) \wedge (b|n)) \Leftrightarrow \{a; b\} \subset U(n) \Leftrightarrow n \in \text{BC}(a, b)$. $n = \min(\text{BC}(a, b) \setminus \{0\}) \Leftrightarrow n = \text{BCNN}(a, b)$. BC & BCNN của 3 số: $((n : a) \wedge (n : b) \wedge (n : c)) \Leftrightarrow ((n \in B(a)) \wedge (n \in B(b)) \wedge (n \in B(c))) \Leftrightarrow ((a|n) \wedge (b|n) \wedge (c|n)) \Leftrightarrow \{a; b; c\} \subset U(n) \Leftrightarrow n \in \text{BC}(a, b, c)$. $n = \min(\text{BC}(a, b, c) \setminus \{0\}) \Leftrightarrow n = \text{BCNN}(a, b, c)$. BC & BCNN của n số: $(m : a_i, \forall i = 1, \dots, n) \Leftrightarrow (m \in B(a_i), \forall i = 1, \dots, n) \Leftrightarrow (a_i|m, \forall i = 1, \dots, n) \Leftrightarrow (a_i \in U(n)) \Leftrightarrow m \in \text{BC}(a_1, \dots, a_n)$. $n = \min(\text{BC}(a_1, \dots, a_n) \setminus \{0\}) \Leftrightarrow n = \text{BCNN}(a_1, \dots, a_n)$. Tìm BCNN bằng cách phân tích các số ra thừa số nguyên tố: $a = \prod_{i=1}^n p_i^{a_i}$, $b = \prod_{i=1}^n p_i^{b_i}$, $\text{BCNN}(a, b) = \prod_{i=1}^n p_i^{\max\{a_i, b_i\}}$. $a : b \Leftrightarrow \text{BCNN}(a, b) = a \Leftrightarrow \text{ƯCLN}(a, b) = b$. Tính tổng các phân số cùng mẫu số: $\sum_{i=1}^n \frac{a_i}{b} = \frac{\sum_{i=1}^n a_i}{b}$, i.e., $\frac{a_1}{b} + \dots + \frac{a_n}{b} = \frac{a_1 + \dots + a_n}{b}$, $\forall a_i, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$, $\forall i = 1, \dots, n$. Tính tổng các phân số khác mẫu số: Quy đồng mẫu số các phân số đó với mẫu số chung là BCNN của các mẫu số các phân số đó rồi cộng lại:

$$\sum_{i=1}^n \frac{a_i}{b_i} = \frac{\sum_{i=1}^n a_i \frac{\text{BCNN}(b_1, \dots, b_n)}{b_i}}{\text{BCNN}(b_1, \dots, b_n)}, \quad \frac{a_1}{b_1} + \dots + \frac{a_n}{b_n} = \frac{a_1 \frac{\text{BCNN}(b_1, \dots, b_n)}{b_1} + \dots + a_n \frac{\text{BCNN}(b_1, \dots, b_n)}{b_n}}{\text{BCNN}(b_1, \dots, b_n)}, \forall a_i, b_i \in \mathbb{Z}, b_i \neq 0, \forall i = 1, \dots, n.$$

4 Problems

4.1 Ước & Bội

“Nếu $a : b$, $a, b \in \mathbb{Z}$, thì ta nói a là *bội* của b , còn b là *ước* của a . Tập hợp các ước & bội của $a \in \mathbb{Z}$ được ký hiệu lần lượt là $U(a)$ & $B(a)$.” – Trọng et al., 2021, §3, p. 36

“Bằng cách phân tích 1 số ra thừa số nguyên tố, ta có thể dễ dàng tìm được ước (ước số) của số đó.” – Bình, 2022, p. 33
Bài tập để. Trọng et al., 2021, 1–31., pp. 36–39.

Bài toán 4.1 (Bình, 2022, Ví dụ 36, p. 33). *Tìm số chia & thương của 1 phép chia có số bị chia bằng 145, số dư bằng 12 biết thương khác 1 (số chia & thương là các số tự nhiên).*

Giải. Gọi b, q lần lượt là số chia & thương: $145 = bq + 12$, $b > 12$, $q \neq 1$, hay $bq = 145 - 12 = 133 = 7 \cdot 19$, suy ra $b \in U(133)$, mà $b > 12$, nên $b \in \{19; 133\}$. Xét 2 trường hợp: • Nếu $b = 19$, thì $q = 7$: nhận. • Nếu $b = 133$, thì $q = 1$: loại do mâu thuẫn với giả thiết $q \neq 1$. Vậy số chia bằng 19, thương bằng 7. \square

Dạng toán 4.1. *Tìm số chia & thương của 1 phép chia có số bị chia bằng a , số dư bằng r .*

TỔNG QUÁT. Đẳng thức $a = bq + r$ gồm 4 số: số bị chia a , số chia b , thương q , & số dư r .

Bài toán 4.2 (Bình, 2022, Ví dụ 37, p. 33). *Tìm số tự nhiên có 2 chữ số khác nhau sao cho nếu xóa bất kỳ chữ số nào của nó thì số nhận được vẫn là ước của số ban đầu.*

Giải. Gọi số cần tìm là \overline{ab} , $a \neq b$, $\overline{ab} : a$, $\overline{ab} : b$. Có $\overline{ab} : a \Leftrightarrow 10a + b : a \Leftrightarrow b : a$. Đặt $b = ka$, $k \neq 1$ do $b \neq a$. Có $\overline{ab} : b \Leftrightarrow 10a + b : b \Leftrightarrow 10a : b \Rightarrow 10a : ka \Rightarrow 10 : k \Rightarrow k \in \{2; 5\}$. Xét 2 trường hợp: • Nếu $k = 2$, $b = 2a$, $\overline{ab} \in \{12; 24; 36; 48\}$. • Nếu $k = 5$, $b = 5a$, $\overline{ab} = 15$. Đáp số: 12, 24, 36, 48, 15. \square

Bài toán 4.3 (Bình, 2022, Ví dụ 38, p. 33). *1 tổ sản xuất được thưởng 840 nghìn đồng. Số tiền thưởng chia đều cho số người trong tổ. Sau khi chia xong, tổ phát hiện đã bỏ sót không chia cho 1 người vắng mặt, do đó mỗi người được chia đã góp 2 nghìn đồng & kết quả là người vắng mặt cũng được nhận số tiền như những người có mặt. Tính số tiền mỗi người đã được thưởng (số tiền đó là 1 số tự nhiên với đơn vị nghìn đồng).*

Phân tích. Nếu gọi số người của tổ là $a \in \mathbb{N}^*$ thì ban đầu mỗi người trong $a - 1$ người có mặt được nhận $\frac{840}{a-1}$ nghìn đồng. Sau khi phát hiện 1 người vắng mặt (chưa được chia tiền thưởng), mỗi người trong $a - 1$ người đã được chia góp cho người vắng mặt 2 nghìn đồng, nên tổng cộng người vắng mặt nhận được $2(a - 1)$ nghìn đồng, & số tiền này cũng bằng với $a - 1$ người còn

lại nên mỗi người nhận được $\frac{840}{a-1} - 2 = 2(a-1)$. Tổng cộng có a người, nên tổng số tiền sẽ là $\left(\frac{840}{a-1} - 2\right)a = 2a(a-1) = 840$. Ở đây có thể giải 1 trong 3 phương trình: $\left(\frac{840}{a-1} - 2\right)a = 2a(a-1)$, $\left(\frac{840}{a-1} - 2\right)a = 840$, hoặc $2a(a-1) = 840$ để tìm a . Phương trình cuối có vẻ dễ giải nhất vì nó có dạng đơn giản hơn so với 2 phương trình còn lại.

Lưu ý 4.1. Trong đa số trường hợp thì phương trình có dạng đa thức sẽ dễ giải hơn phương trình có chứa phân thức $\frac{A}{B}$ hoặc căn thức \sqrt{A} , với A, B là các biểu thức chứa biến. Căn thức sẽ được học ở Toán 7, Thái et al., 2022b.

Giải. Gọi số người của tổ là $a \in \mathbb{N}^*$ thì số người có mặt là $a-1$. Số tiền mỗi người được thưởng là $2(a-1)$ nghìn đồng. Có $2a(a-1) = 840 \Leftrightarrow a(a-1) = 420 = 21 \cdot 20 \Rightarrow a = 21$. Số người của tổ sản xuất là 21 người. Mỗi người được thưởng $840 : 21 = 40$ nghìn đồng. \square

Bài toán 4.4 (Bình, 2022, Ví dụ 39, p. 33). Trong 1 buổi họp mặt của 2 câu lạc bộ A & B , mỗi người bắt tay 1 lần với tất cả những người còn lại. Tính số người của mỗi câu lạc bộ, biết có tất cả 496 cái bắt tay, trong đó có 241 cái bắt tay của 2 người trong cùng 1 câu lạc bộ.

Phân tích. Nếu gọi số người của 2 câu lạc bộ A & B lần lượt là $a, b \in \mathbb{N}^*$. Có tất cả 496 cái bắt tay: $C_{a+b}^2 = 496$. Có 241 cái bắt tay của 2 người trong cùng 1 câu lạc bộ: $C_a^2 + C_b^2 = 241$. Kết hợp 2 điều này cho ta hệ phương trình:

$$\begin{cases} C_{a+b}^2 = 496, \\ C_a^2 + C_b^2 = 241, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (a+b)(a+b-1) = 2 \cdot 496, \\ a(a-1) + b(b-1) = 2 \cdot 241. \end{cases}$$

Xử lý hệ phương trình này sẽ tìm được a, b . Tuy nhiên, ở đây ta đã sử dụng tổ hợp $C_n^2 = \frac{n(n-1)}{2}$, đây là 1 khái niệm sẽ được học ở Toán 11 chương trình cũ & Toán 10 chương trình cải cách 2022.

Giải. Gọi $a, b \in \mathbb{N}^*$ lần lượt là số người của 2 câu lạc bộ A, B . 2 người trong 2 câu lạc bộ khác nhau bắt tay $496 - 241 = 255$ lần. $ab = 255 = 3 \cdot 5 \cdot 17$. Vì vai trò của 2 câu lạc bộ bình đẳng, w.l.o.g., giả sử $a < b$, thì $(a, b) \in \{(1, 255), (3, 85), (5, 51), (15, 17)\}$. Loại các trường hợp $b > 50$ vì khi đó số lần bắt tay của 2 người trong câu lạc bộ B lớn hơn $\frac{50 \cdot 49}{2} = 1225 > 241$. Suy ra $a = 15, b = 17$. Số lần bắt tay trong câu lạc bộ A, B lần lượt bằng $\frac{a(a-1)}{2} = \frac{15 \cdot 14}{2} = 105$, $\frac{b(b-1)}{2} = \frac{17 \cdot 16}{2} = 136$. \square

Giải (Sử dụng kiến thức Toán 10). Gọi $a, b \in \mathbb{N}^*$ lần lượt là số người của 2 câu lạc bộ A, B . Có tất cả 496 cái bắt tay: $C_{a+b}^2 = 496$. Có 241 cái bắt tay của 2 người trong cùng 1 câu lạc bộ: $C_a^2 + C_b^2 = 241$. Kết hợp 2 điều này cho ta hệ phương trình:

$$\begin{cases} C_{a+b}^2 = 496, \\ C_a^2 + C_b^2 = 241, \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} (a+b)(a+b-1) = 2 \cdot 496, \\ a(a-1) + b(b-1) = 2 \cdot 241. \end{cases}$$

Có nhiều cách giải hệ phương trình này, e.g.:

- *Cách 1* (Sử dụng dữ kiện $a, b \in \mathbb{N}^*$): Phương trình thứ nhất trong hệ phương trình cho: $(a+b)(a+b-1) = 31 \cdot 32$, suy ra $a+b = 32$.
- *Cách 2*

\square

Bài toán 4.5 (Bình, 2022, Ví dụ 40, p. 34). Tìm 5 số tự nhiên khác nhau, biết khi nhân từng cặp 2 số thì tích nhỏ nhất bằng 28, tích lớn nhất bằng 240 & 1 tích khác bằng 128.

Bài toán 4.6 (Bình, 2022, Ví dụ 41*, p. 34). Viết số 108 dưới dạng tổng các số tự nhiên liên tiếp lớn hơn 0.

Bài toán 4.7 (Bình, 2022, 200., p. 35). Tìm $x, y \in \mathbb{N}$ sao cho: (a) $(2x+1)(y-3) = 10$. (b) $(3x-2)(2y-3) = 1$. (c) $(x+1)(2y-1) = 12$. (d) $x+6 = y(x-1)$. (e) $x-3 = y(x+2)$.

Bài toán 4.8 (Bình, 2022, 201., p. 35). 1 phép chia số tự nhiên có số bị chia bằng 3193. Tìm số chia & thương của phép chia đó, biết số chia có 2 chữ số.

Bài toán 4.9 (Bình, 2022, 202., p. 35). Tìm số chia của 1 phép chia, biết: Số bị chia bằng 236, số dư bằng 15, số chia là số tự nhiên có 2 chữ số.

Bài toán 4.10 (Bình, 2022, 203., p. 35). Tìm ước của 161 trong khoảng từ 10 đến 150.

Bài toán 4.11 (Bình, 2022, 204., p. 35). Tìm 2 số tự nhiên liên tiếp có tích bằng 600.

Bài toán 4.12 (Bình, 2022, 205., p. 35). Tìm 3 số tự nhiên liên tiếp có tích bằng 2730.

Bài toán 4.13 (Bình, 2022, 206., p. 35). *Tìm 3 số lẻ liên tiếp có tích bằng 12075.*

Bài toán 4.14 (Bình, 2022, 207., p. 35). *Có 1 số số tự nhiên khác nhau được viết trên bảng. Tích của 2 số nhỏ nhất là 16, tích của 2 số lớn nhất là 225. Tính tổng của tất cả các số tự nhiên đó.*

Bài toán 4.15 (Bình, 2022, 208., p. 35). *Trên 1 tấm bia có các vòng tròn tính điểm là 18, 23, 28, 33, 38. Muốn trúng thưởng, phải bắn 1 số phát tên để đạt đúng 100 điểm. Hỏi phải bắn bao nhiêu phát tên \mathcal{E} vào những vòng nào?*

Bài toán 4.16 (Bình, 2022, 209., p. 35). *1 tờ hóa đơn bị dây mực, chỗ dây mực biểu thị bởi dấu \star . Phục hồi lại các chữ số bị dây mực (dấu \star thay cho 1 hay nhiều chữ số). Giá mua 1 hộp bút: 3200 đồng. Số hộp bút đã bán: \star chiếc. Giá bán 1 hộp bút: $\star 00$ đồng. Thành tiền: 107300 đồng.*

Bài toán 4.17 (Bình, 2022, 210., p. 36). *Tìm $n \in \mathbb{N}$, biết: $\sum_{i=1}^n i = 1 + 2 + 3 + \dots + n = 820$.*

Bài toán 4.18 (Bình, 2022, 211., p. 36). *Viết số 100 dưới dạng tổng các số lẻ liên tiếp.*

Bài toán 4.19 (Bình, 2022, 212., p. 36). *Tân \mathcal{E} Hùng gặp nhau trong hội nghị học sinh giỏi Toán. Tân hỏi số nhà Hùng, Hùng trả lời: - Nhà mình ở chính giữa phố, đoạn phố ấy có tổng các số nhà bằng 161. Nghĩ 1 chút, Tân nói: - Bạn ở số nhà 23 chứ gì! Hỏi Tân đã tìm ra như thế nào?*

Bài toán 4.20 (Bình, 2022, 213., p. 36). *Đặt 4 số tự nhiên khác nhau, khác 0, nhỏ hơn 100 vào các vị trí A, B, C, D ở Bình, 2022, Hình 6, p. 36 sao cho mỗi tên đi từ 1 số đến ước của nó \mathcal{E} số ở vị trí A có giá trị lớn nhất trong các giá trị nó có thể nhận được.*

Bài toán 4.21 (Bình, 2022, 214., p. 36). *Tìm $n \in \mathbb{N}$, sao cho: (a) $n + 4 : n + 1$. (b) $n^2 + 4 : n + 2$. (c) $13n : n - 1$.*

Bài toán 4.22 (Bình, 2022, 215.,*, p. 36). *Tìm số tự nhiên có 3 chữ số, biết nó tăng gấp n lần nếu cộng mỗi chữ số của nó với n ($n \in \mathbb{N}$, có thể gồm 1 hoặc nhiều chữ số).*

Bài toán 4.23 (Bình, 2022, 216., p. 36). *2 công ty A \mathcal{E} B năm trước có số nhân viên bằng nhau. Năm sau, công ty A tuyển thêm số nhân viên mới bằng 4 lần số nhân viên cũ, còn công ty B cho nghỉ việc 5 nhân viên, do đó số nhân viên công ty A là bội của số nhân viên công ty B. Hỏi năm trước mỗi công ty có nhiều nhất bao nhiêu nhân viên?*

4.2 Ước Chung. Ước Chung Lớn Nhất

“Ước chung lớn nhất của 2 hay nhiều số là số lớn nhất trong tập hợp các ước chung của các số đó. Ước chung lớn nhất của a, b, c được ký hiệu là $\text{ƯCLN}(a, b, c)$ hoặc (a, b, c) . Ta có: $(a, b) = d \Leftrightarrow$ tồn tại $a', b' \in \mathbb{N}$ sao cho $a = da', b = db', (a', b') = 1$.”
– Bình, 2022, §9, p. 36

Cách bấm máy tính bỏ túi để tìm ƯCLN.

Bài toán 4.24 (Bình, 2022, Ví dụ 42, p. 36). *Tìm $a \in \mathbb{N}$ biết 264 chia cho a dư 24, còn 363 chia cho a dư 43.*

Giải. 264 chia cho a dư 24 nên a là ước của $264 - 24 = 240$ & $a > 24$. 363 chia cho a dư 43 nên a là ước của $363 - 43 = 320$ & $a > 43$. Do đó $a \in \text{ƯC}(240, 320)$, đồng thời $a > 43$. $\text{ƯCLN}(240, 320) = 80$, ước chung lớn hơn 43 là 80. Vậy $a = 80$. \square

Bình, 2022, Ví dụ 43, p. 37.

Bài toán 4.25 (Bình, 2022, Ví dụ 44, p. 37). *Trên 1 hành tinh, các cư dân chia 1 ngày đêm thành a giờ, chia 1 giờ thành b phút, chia 1 phút thành c giây ($a, b, c \in \mathbb{N}$). Biết 1 ngày đêm có 620 phút, mỗi giờ có 899 giây. Hỏi trên hành tinh đó, mỗi ngày đêm gồm bao nhiêu giây?*

Giải. Theo đề bài $ab = 620$ & $bc = 899$. Cần tìm abc . Ta có $b = \text{ƯC}(620, 899)$, $620 = 2^2 \cdot 5 \cdot 31$, $899 = 29 \cdot 31$, $\text{ƯCLN}(620, 899) = 31$. Do $b > 1$ nên $b = 31$. Suy ra $c = 899 : 31 = 29$, $abc = 620 \cdot 29 = 17980$. 1 ngày đêm trên hành tinh đó có 17980 giây. \square

Bài toán 4.26 (Bình, 2022, 217., p. 37). *Tìm $a \in \mathbb{N}$, biết 398 chia cho a thì dư 38, còn 450 chia cho a thì dư 18.*

Bài toán 4.27 (Bình, 2022, 218., p. 37). *Tìm $a \in \mathbb{N}$, biết 350 chia cho a thì dư 14, còn 320 chia cho a thì dư 26.*

Bài toán 4.28 (Bình, 2022, 219., p. 37). *Có 100 quyển vở \mathcal{E} 90 bút chì được thưởng đều cho 1 số học sinh, còn lại 4 quyển vở \mathcal{E} 18 bút chì không đủ chia đều. Tính số học sinh được thưởng.*

Bài toán 4.29 (Bình, 2022, 220., p. 37). *Phần thưởng cho học sinh của 1 lớp học gồm 128 vở, 48 bút chì, 192 nhãn vở. Có thể chia được nhiều nhất thành bao nhiêu phần thưởng như nhau, mỗi phần thưởng gồm bao nhiêu vở, bút chì, nhãn vở?*

Bài toán 4.30 (Bình, 2022, 221., p. 37). *3 khối 6, 7, 8 theo thứ tự có 300 học sinh, 276 học sinh, 252 học sinh xếp hàng dọc để diễu hành sao cho số hàng dọc của mỗi khối như nhau. Có thể xếp nhiều nhất thành mấy hàng dọc để mỗi khối đều không có ai lẻ hàng? Khi đó ở mỗi khối có bao nhiêu hàng ngang?*

Bài toán 4.31 (Bình, 2022, 222., p. 37). Người ta muốn chia 200 bút bi, 240 bút chì, 320 tẩy thành 1 số phần thưởng như nhau. Hỏi có thể chia được nhiều nhất thành bao nhiêu phần thưởng, mỗi phần thưởng có bao nhiêu bút bi, bút chì, tẩy?

Bài toán 4.32 (Bình, 2022, 223., p. 38). Các số 1620 & 1410 chia cho số tự nhiên a có 3 chữ số cùng được số dư là r . Tìm a & r .

Bài toán 4.33 (Bình, 2022, 224., p. 38). Tìm số chia & thương của 1 phép chia số tự nhiên có số bị chia bằng 9578 & các số dư liên tiếp là 5, 3, 2.

4.3 Bội Chung, Bội Chung Nhỏ Nhất

“Bội chung nhỏ nhất của 2 hay nhiều số là số nhỏ nhất khác 0 trong tập hợp các bội chung của các số đó. Bội chung nhỏ nhất của a, b, c được ký hiệu là $\text{BCNN}(a, b, c)$ hoặc $[a, b, c]$. Ta có: $[a, b] = m \Leftrightarrow$ tồn tại $x, y \in \mathbb{N}$ sao cho $m = ax, m = by, (x, y) = 1$.” – Bình, 2022, §10, p. 38

Cách bấm máy tính bỏ túi để tìm BCNN.

Bài toán 4.34 (Bình, 2022, Ví dụ 45, p. 38). Tìm số tự nhiên a nhỏ nhất sao cho chia a cho 3, cho 5, cho 7 được số dư theo thứ tự là 2, 3, 4.

Giải. $a = 3m + 2$ ($m \in \mathbb{N}$) $\Rightarrow 2a = 6m + 4$, chia 3 dư 1. $a = 5n + 3$ ($n \in \mathbb{N}$) $\Rightarrow 2a = 10n + 6$, chia 5 dư 1. $a = 7p + 4$ ($p \in \mathbb{N}$) $\Rightarrow 2a = 14p + 8$, chia 7 dư 1. Do đó: $2a - 1 \in \text{BC}(3, 5, 7)$. Để a nhỏ nhất thì $2a - 1 = \text{BCNN}(3, 5, 7) = 105 \Rightarrow a = 53$. \square

Bài toán 4.35 (Bình, 2022, Ví dụ 46, p. 38). 1 số tự nhiên chia cho 3 thì dư 1, chia cho 4 thì dư 2, chia cho 5 thì dư 3, chia cho 6 thì dư 4, & chia hết cho 13. (a) Tìm số nhỏ nhất có tính chất trên. (b) Tìm dạng chung của tất cả các số có tính chất trên.

Giải. “(a) Gọi x là số phải tìm thì $x + 2$ chia hết cho 3, 4, 5, 6 nên $x + 2 \in \text{BC}(3, 4, 5, 6)$. $\text{BCNN}(3, 4, 5, 6) = 60$, nên $x + 2 = 60n$, $n \in \mathbb{N}$, do đó $x = 60n - 2$ ($n \in \mathbb{N}^*$). Ngoài ra x phải là số nhỏ nhất có tính chất trên & x phải chia hết cho 13. Lần lượt cho n bằng 1, 2, 3, ... ta thấy đến $n = 10$ thì $x = 598 : 13$. Số nhỏ nhất phải tìm là 598. (b) Số phải tìm phải thỏa mãn 2 điều kiện: $x + 2 : 60, x : 13$. Suy ra $x + 182 : 60$ & $x + 182 : 13$. Vì $\text{ƯCLN}(13, 60) = 1$ nên $x + 182 = 780k$ hay $x = 780k - 182$, $k \in \mathbb{N}^*$. Với $k = 1$, giá trị nhỏ nhất của x bằng 598 (đã chỉ ra ở (a)). (Trong cách biến đổi trên, ta lần lượt thêm các bội của 60 vào $x + 2$, được $x + 62, x + 122, x + 182, \dots$, số $182 : 13$.)” – Bình, 2022, p. 38 \square

Bài toán 4.36 (Bình, 2022, Ví dụ 47, p. 39). 3 người mua 3 chiếc ô tô cùng loại với cùng 1 giá. Ông A đặt cọc 130 triệu đồng, mỗi tháng trả 18 triệu đồng thì trả xong. Ông B đặt cọc 100 triệu đồng, mỗi tháng trả 24 triệu đồng thì trả xong. Ông C đặt cọc 60 triệu đồng, mỗi tháng trả 28 triệu đồng thì trả xong. Tính giá mỗi chiếc ô tô, biết giá ô tô chưa đến 900 triệu đồng.

Bài toán 4.37 (Bình, 2022, 225., p. 39). Tìm các bội chung của 40, 60, 126 & nhỏ hơn 6000.

Bài toán 4.38 (Bình, 2022, 226., p. 39). 1 cuộc thi chạy tiếp sức theo vòng tròn gồm nhiều chặng. Biết chu vi đường tròn là 330m, mỗi chặng dài 75m, địa điểm xuất phát & kết thúc cùng 1 chỗ. Hỏi cuộc thi có ít nhất mấy chặng?

Bài toán 4.39 (Bình, 2022, 227., p. 39). 3 ô tô cùng khởi hành 1 lúc từ 1 bến. Thời gian cả đi lẫn về của xe thứ nhất là 40 phút, của xe thứ 2 là 50 phút, của xe thứ 3 là 30 phút. Khi trở về bến, mỗi xe đều nghỉ 10 phút rồi tiếp tục chạy. Hỏi sau ít nhất bao lâu: (a) Xe thứ nhất & xe thứ 2 cùng rời bến? (b) Xe thứ 2 & xe thứ 3 cùng rời bến? (c) Cả 3 xe cùng rời bến?

Bài toán 4.40 (Bình, 2022, 228., p. 39). 1 đơn vị bộ đội khi xếp hàng 20, 25, 30 đều dư 15, nhưng xếp hàng 41 thì vừa đủ. Tính số người của đơn vị đó biết số người chưa đến 1000.

Bài toán 4.41 (Bình, 2022, 229., p. 39). 1 chiếc xe đạp xiếc có chu vi bánh xe lớn 21dm, chu vi bánh xe nhỏ 9dm. Hiện nay van của 2 bánh xe đều ở vị trí thấp nhất. Hỏi xe phải lăn bao nhiêu mét nữa thì 2 van của 2 bánh xe lại ở vị trí thấp nhất?

Bài toán 4.42 (Bình, 2022, 230., p. 39). Tìm số tự nhiên n có 3 chữ số sao cho $n + 6$ chia hết cho 7, $n + 7$ chia hết cho 8, $n + 8$ chia hết cho 9.

Bài toán 4.43 (Bình, 2022, 231., p. 39). Tìm số tự nhiên có 3 chữ số, sao cho chia nó cho 17, cho 25 được các số dư theo thứ tự là 8 & 16.

Bài toán 4.44 (Bình, 2022, 232., p. 39). Tìm $n \in \mathbb{N}$ lớn nhất có 3 chữ số, sao cho n chia cho 8 thì dư 7, chia cho 31 thì dư 28.

Bài toán 4.45 (Bình, 2022, 233., p. 40). Tìm số tự nhiên nhỏ hơn 500, sao cho chia nó cho 15, cho 35 được các số dư theo thứ tự là 8 & 13.

Bài toán 4.46 (Bình, 2022, 234., p. 40). (a) Tìm số tự nhiên lớn nhất có 3 chữ số, sao cho chia nó cho 2, cho 3, cho 4, cho 5, cho 6 ta được các số dư theo thứ tự là 1, 2, 3, 4, 5. (b) Tìm dạng chung của các số tự nhiên a chia cho 4 dư 3, chia cho 5 thì dư 4, chia cho 6 thì dư 5, chia hết cho 13.

Bài toán 4.47 (Bình, 2022, 235., p. 40). Tìm số tự nhiên nhỏ nhất chia cho 8 dư 6, chia cho 12 dư 10, chia cho 15 dư 13 & chia hết cho 13.

Bài toán 4.48 (Bình, 2022, 236., p. 40). Tìm số tự nhiên nhỏ nhất chia cho 8, 10, 15, 20 theo thứ tự dư 5, 7, 12, 17 & chia hết cho 41.

Bài toán 4.49 (Bình, 2022, 237., p. 40). Chị Mai xếp bánh (ít hơn 100 chiếc) vào các đĩa. Nếu mỗi đĩa xếp 8 bánh thì có 1 đĩa chỉ có 3 chiếc bánh. Nếu mỗi đĩa xếp 7 chiếc bánh thì có 1 đĩa chỉ có 5 chiếc bánh. Nếu mỗi đĩa xếp 3 chiếc bánh thì có 1 đĩa chỉ có 1 chiếc bánh. Tìm số bánh.

Bài toán 4.50 (Bình, 2022, 238., p. 40). 7 người có 7 mảnh đất diện tích bằng nhau. Người thứ nhất trồng 1 cây cam. Người thứ 2 trồng 2 cây cam. Người thứ 3 trồng 3 cây cam. ... Người thứ 7 trồng 7 cây cam. Điều đặc biệt là ai cũng thấy các cây cam của mình có số quả bằng nhau. Ngoài ra số cam của mỗi người không chênh lệch nhiều nên sau khi người thứ 7 cho người thứ 2, 3, 4, 5, 6 mỗi người 1 quả cam thì cả 7 người đều có số cam bằng nhau. Tính số cam trên cây của mỗi người lúc đầu, biết không có cây cam nào có hơn 200 quả.

Bài toán 4.51 (Bình, 2022, 239., p. 40). Tìm số tự nhiên nhỏ nhất chia cho 5, cho 7, cho 9 có số dư theo thứ tự là 3, 4, 5.

Bài toán 4.52 (Bình, 2022, 240., p. 40). Tìm số tự nhiên nhỏ nhất chia cho 3, cho 4, cho 5 có số dư theo thứ tự là 1, 3, 1.

Bài toán 4.53 (Bình, 2022, 241., p. 40). Trên đoạn đường dài 4800m có các cột điện trồng cách nhau 60m, nay trồng lại cách nhau 80m. Hỏi có bao nhiêu cột không phải trồng lại, biết ở cả 2 đầu đoạn đường đều có cột điện?

Bài toán 4.54 (Bình, 2022, 242., p. 40). 3 con tàu cập bến theo lịch như sau: Tàu I cứ 15 ngày thì cập bến, tàu II cứ 20 ngày thì cập bến, tàu III cứ 12 ngày thì cập bến. Lần đầu cả 3 tàu cùng cập bến vào ngày thứ 6. Hỏi sau đó ít nhất bao lâu, cả 3 tàu lại cùng cập bến vào ngày thứ 6?

Bài toán 4.55 (Bình, 2022, 243., p. 40). Nếu xếp 1 số sách vào từng túi 10 cuốn thì vừa hết, vào từng túi 12 cuốn thì thừa 2 cuốn, vào từng túi 18 cuốn thì thừa 8 cuốn. Biết số sách trong khoảng từ 715 đến 1000, tính số sách đó.

Bài toán 4.56 (Bình, 2022, 244., p. 40). 2 lớp 6A, 6B cùng thu nhặt 1 số giấy vụn bằng nhau. Trong lớp 6A, 1 bạn thu được 26kg, còn lại mỗi bạn thu 11kg. Trong lớp 6B, 1 bạn thu được 25kg, còn lại mỗi bạn thu 10kg. Tính số học sinh mỗi lớp, biết số giấy mỗi lớp thu được trong khoảng từ 200kg đến 300kg.

Bài toán 4.57 (Bình, 2022, 245., p. 41). 1 thiết bị điện tử phát ra tiếng kêu “bíp” sau mỗi 60 giây, 1 thiết bị điện tử khác phát ra tiếng kêu “bíp” sau mỗi 62 giây. Cả 2 thiết bị này đều phát ra tiếng “bíp” lúc 10 : 00. Tính thời điểm để cả 2 cùng phát ra tiếng “bíp” tiếp theo.

Bài toán 4.58 (Bình, 2022, 246., p. 41). Có 2 chiếc đồng hồ (có kim giờ & kim phút). Trong 1 ngày, chiếc thứ nhất chạy nhanh 2 phút, chiếc thứ 2 chạy chậm 3 phút. Cả 2 đồng hồ được lấy lại theo giờ chính xác. Hỏi sau ít nhất bao nhiêu lâu, cả 2 đồng hồ lại cùng chỉ giờ chính xác?

Tài liệu

Bình, Vũ Hữu (2022). *Năng Cao & Phát Triển Toán 6, tập 1*. Tái bản lần thứ nhất. Kết nối tri thức với cuộc sống. Nhà Xuất Bản Giáo Dục Việt Nam, p. 200.

Rudin, Walter (1976). *Principles of mathematical analysis*. Third. International Series in Pure and Applied Mathematics. McGraw-Hill Book Co., New York-Auckland-Düsseldorf, pp. x+342.

Thái, Đỗ Đức et al. (2022a). *Toán 6, tập 1*. Cánh Diều. Nhà Xuất Bản Đại Học Sư Phạm, p. 128.

— (2022b). *Toán 7, tập 1*. Cánh Diều. Nhà Xuất Bản Đại Học Sư Phạm, p. 111.

Trọng, Đặng Đức et al. (2021). *Bồi Dưỡng Năng Lực Tự Học Toán 6*. Nhà Xuất Bản Đại Học Quốc Gia Hà Nội, p. 195.