

# Elementary Mathematics/Grade 6

Nguyễn Quân Bá Hồng

Ngày 11 tháng 3 năm 2022

## Tóm tắt nội dung

## Mục lục

<b>1</b>	<b>Một Số Yếu Tố Thống kê &amp; Xác Suất</b>	<b>1</b>
1.1	Xác Suất Thực Nghiệm Trong 1 Số Trò Chơi & Thí Nghiệm Đơn Giản	1
1.1.1	Xác Suất Thực Nghiệm Trong Trò Chơi Tung Đồng Xu	1
<b>2</b>	<b>Phân Số &amp; Số Thập Phân</b>	<b>2</b>
2.1	Phân Số với Tử & Mẫu là Số Nguyên	2
2.1.1	Khái niệm 2 phân số bằng nhau.	2
2.1.2	Tính Chất Cơ Bản của Phân Số	2
2.2	So Sánh Các Phân Số. Hỗn Số Dương	3
<b>3</b>	<b>Hình Học Phẳng</b>	<b>3</b>
3.1	Điểm, Đường Thẳng	3
3.2	2 Đường Thẳng Cắt Nhau. 2 Đường Thẳng Song Song	3

## Notation/Ký Hiệu

- $x \in [a, b]$ :  $x \geq a$  và  $x \leq b$ .

## 1 Một Số Yếu Tố Thống kê & Xác Suất

### 1.1 Xác Suất Thực Nghiệm Trong 1 Số Trò Chơi & Thí Nghiệm Đơn Giản

#### 1.1.1 Xác Suất Thực Nghiệm Trong Trò Chơi Tung Đồng Xu

**Định Nghĩa 1.1** (Xác suất thực nghiệm). Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  $N$  khi tung đồng xu nhiều lần bằng:

$$\frac{\text{Số lần mặt } N \text{ xuất hiện}}{\text{Tổng số lần tung đồng xu}} = \frac{\text{Số lần mặt } N \text{ xuất hiện}}{\text{Số lần mặt } N \text{ xuất hiện} + \text{Số lần mặt } S \text{ xuất hiện}} \in [0, 1].$$

Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  $S$  khi tung đồng xu nhiều lần bằng:

$$\frac{\text{Số lần mặt } S \text{ xuất hiện}}{\text{Tổng số lần tung đồng xu}} = \frac{\text{Số lần mặt } S \text{ xuất hiện}}{\text{Số lần mặt } N \text{ xuất hiện} + \text{Số lần mặt } S \text{ xuất hiện}} \in [0, 1].$$

Từ định nghĩa, xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  $N$  (hoặc mặt  $S$ ) phản ánh số lần xuất hiện mặt đó so với tổng số lần tiến hành thực nghiệm.

**Nhận xét.**

- Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  $N$  bằng 0 khi và chỉ khi không có mặt  $N$  nào trong tất cả lần tung đồng xu.
- Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  $N$  bằng 1 khi và chỉ khi không có mặt  $S$  nào trong tất cả lần tung đồng xu.
- Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  $s$  bằng 0 khi và chỉ khi không có mặt  $S$  nào trong tất cả lần tung đồng xu.

- Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt  $S$  bằng 1 khi và chỉ khi không có mặt  $N$  nào trong tất cả lần tung đồng xu.

**Bài toán 1.1.** Tung 2 đồng xu cân đối & đồng chất  $T$  lần ( $T$  viết tắt của “tổng số”), trong đó:

- 2 đồng xu sấp xuất hiện  $SS$  lần.
- 1 đồng xu sấp, 1 đồng xu ngửa xuất hiện  $SN$  lần.
- 2 đồng xu ngửa xuất hiện  $NN$  lần.

Hiển nhiên:  $T = SS + SN + NN$ . Khi đó:

- Xác suất thực nghiệm để có 1 đồng xu sấp, 1 đồng xu ngửa =  $\frac{SN}{T} = \frac{SN}{SS+SN+NN} \in [0, 1]$ .
- Xác suất thực nghiệm để có 2 đồng xu đều ngửa =  $\frac{NN}{T} = \frac{NN}{SS+SN+NN} \in [0, 1]$ .
- Xác suất thực nghiệm để có 2 đồng xu đều sấp =  $\frac{SS}{T} = \frac{SS}{SS+SN+NN} \in [0, 1]$ .
- Xác suất thực nghiệm để có ít nhất 1 đồng xu sấp =  $\frac{SS+SN}{T} = \frac{SS+SN}{SS+SN+NN} \in [0, 1]$ .
- Xác suất thực nghiệm để có ít nhất 1 đồng xu ngửa =  $\frac{SN+NN}{T} = \frac{SN+NN}{SS+SN+NN} \in [0, 1]$ .

## 2 Phân Số & Số Thập Phân

### 2.1 Phân Số với Tử & Mẫu là Số Nguyên

**Định Nghĩa 2.1** (Phân số/Fractionals). 1 phân số có tử và mẫu số là số nguyên là biểu thức có dạng  $\frac{a}{b}$ ,  $a, b \in \mathbb{Z}$ ,  $b \neq 0$ .  $a$ : tử số (numerator),  $b$ : mẫu số (denominator).

Phân số  $\frac{a}{b}$ ,  $a \in \mathbb{Z}$ ,  $b \in \mathbb{Z}^*$ , được gọi là phân số tối giản nếu  $\gcd(a, b) = 1$ , ở đây  $\gcd$  ký hiệu ước chung lớn nhất (greatest common divisor).<sup>1</sup>

#### 2.1.1 Khái niệm 2 phân số bằng nhau.

2 phân số được gọi là bằng nhau nếu chúng cùng biểu diễn một giá trị, i.e. (tức/nghĩa là),

$$\boxed{\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \Leftrightarrow b \neq 0, d \neq 0, ad = bc.} \quad (2.1)$$

Về sau có nghĩa là nhân chéo chia ngang, hay được gọi là quy tắc bằng nhau của 2 phân số.

**Chú ý.** luôn nhớ điều kiện mẫu số 2 phân số phải khác 0.

**Ví dụ 2.1.** Trong Sách Giáo Khoa Toán 6, Cánh Diều, của Đỗ Đức Thái chủ biên, có viết:

“Xét 2 phân số  $\frac{a}{b}$  và  $\frac{c}{d}$ . Nếu  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  thì  $ad = bc$ <sup>2</sup>. Ngược lại, nếu  $ad = bc$  thì  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ .”

Phản ví dụ:  $a = 0$ ,  $b = 0$  thì  $ad = bc = 0$ , nhưng  $\frac{0}{0} \neq \frac{c}{d}$  và phân số  $\frac{0}{0}$  không có nghĩa.

**Mẹo nhanh.** Xét dấu (sign) của tử số và mẫu số khi so sánh 2 phân số  $\frac{a}{b}$  và  $\frac{c}{d}$ . Nếu trong 4 số  $a, b, c, d$ , có 1 hoặc 3 số âm, còn lại dương, thì 2 phân số không bằng nhau.

#### 2.1.2 Tính Chất Cơ Bản của Phân Số

$$\boxed{\frac{a}{b} = \frac{ac}{bc}, \frac{a}{b} = \frac{a:c}{b:c}, a, b, c \in \mathbb{Z}, b \neq 0, c \neq 0.} \quad (2.2)$$

trong đó đẳng thức thứ 2 yêu cầu  $c \in \text{UC}(a, b)$  để phân số đều có tử và mẫu nguyên.

**Rút gọn về phân số tối giản.** Để rút gọn phân số với tử và mẫu là số nguyên về phân số tối giản:

1. Tìm UCLN của tử và mẫu sau khi đã bỏ dấu – (nếu có).
2. Chia cả tử và mẫu cho UCLN vừa tìm được.

<sup>1</sup>Hoặc ký hiệu Việt Nam là:  $\text{UCLN}(a, b)$ .

<sup>2</sup>Phép nhân:  $a \times b = a \cdot b = ab$ .

## Quy đồng mẫu nhiều phân số.

**Question 2.1.** *Tại sao phải quy đồng mẫu nhiều phân số?*

*Answer.* • Để tiện so sánh 2 phân số.  
• Để tiện cho việc giải phương trình.

□

**Question 2.2.** *Cách để quy đồng mẫu nhiều phân số?*

Để quy đồng mẫu nhiều phân số:

- Viết các phân số đã cho về phân số có mẫu dương. Tìm BCNN của các mẫu dương đó để làm mẫu chung.  
**Note.** Nếu các mẫu số nguyên tố cùng nhau, thì BCNN của chúng chính là tích của chúng.
- Tìm thừa số phụ của mỗi mẫu (bằng cách chia mẫu chung cho từng mẫu).
- Nhân tử và mẫu của mỗi phân số ở Bước 1 với thừa số phụ tương ứng.

## 2.2 So Sánh Các Phân Số. Hỗn Số Dương

## 3 Hình Học Phẳng

### 3.1 Điểm. Đường Thẳng

**Quy ước.** Khi nói 2 điểm mà không nói gì thêm, ta hiểu đó là 2 điểm phân biệt.

**Chú ý.** Mỗi hình là tập hợp các điểm. Hình có thể chỉ gồm 1 điểm.

**Lưu ý 3.1** (Phân biệt đường thẳng vs. đoạn thẳng). *Đường thẳng không bị giới hạn về 2 phía, trong khi đoạn thẳng bị giới hạn về 2 phía bởi 2 đầu mút của nó.*

**Định Nghĩa 3.1.** *Điểm  $A$  thuộc/nằm trên đường thẳng  $d$  (hay đường thẳng  $d$  đi qua điểm  $A$ )  $\Leftrightarrow$  được ký hiệu là  $A \in d$ . Điểm  $B$  không thuộc/không nằm trên đường thẳng  $d$  (hay đường thẳng  $d$  không đi qua điểm  $B$ )  $\Leftrightarrow$  được ký hiệu là  $B \notin d$ .*

**Lưu ý 3.2.** *Có vô số điểm thuộc 1 đoạn/đường thẳng.*

Thật vậy, đoạn thẳng  $AB$  có vô số điểm bởi vì: lấy  $M_1$  là trung điểm của  $AB$ , lấy  $M_2$  là trung điểm của đoạn  $AM_1$ , lấy  $M_3$  là trung điểm của đoạn  $AM_2$ , tương tự như vậy, thì có vô số lần lấy trung điểm, tương ứng vô hạn điểm.

**Định lý 3.1.** *Có 1  $\&$  chỉ 1 đường thẳng đi qua 2 điểm  $A$   $\&$   $B$  (phân biệt).*

Đường thẳng đi qua 2 điểm  $A, B$  còn được gọi là *đường thẳng  $AB$* , hay *đường thẳng  $BA$* .

**Định Nghĩa 3.2** (3 điểm thẳng hàng, không thẳng hàng). *Khi 3 điểm cùng thuộc 1 đường thẳng, chúng được gọi là thẳng hàng. Khi 3 điểm không cùng thuộc bất kỳ đường thẳng nào, chúng được gọi là không thẳng hàng.*

**Định lý 3.2.** *Trong 3 điểm thẳng hàng, có 1  $\&$  chỉ 1 điểm nằm giữa 2 điểm còn lại.*

### 3.2 2 Đường Thẳng Cắt Nhau. 2 Đường Thẳng Song Song

**Định Nghĩa 3.3** (2 đường thẳng cắt nhau). *2 đường thẳng chỉ có 1 điểm chung gọi là 2 đường thẳng cắt nhau  $\&$  điểm chung được gọi là giao điểm của 2 đường đó.*

**Định Nghĩa 3.4** (2 đường thẳng song song). *2 đường thẳng  $a$   $\&$   $b$  không có điểm chung nào được gọi là song song với nhau. Viết  $a // b$  hoặc  $b // a$ .*

**Chú ý.** 2 đường thẳng *trùng nhau* thì không thuộc vào 2 định nghĩa trên.

## Tài liệu

[Toán 6] Đỗ Đức Thái, Lê Tuấn Anh, Đỗ Tiến Đạt, Nguyễn Sơn Hà, Nguyễn Thị Phương Loan, Phạm Sỹ Nam, Phạm Đức Quang. *Toán 6, Tập 1, 2*. NXB DHSP.

[VHB] Vũ Hữu Bình. *Nâng Cao  $\&$  Phát Triển Toán 6, Tập 1, 2*. NXB GDVN.