

Chemical Reaction – Phản Ứng Hóa Học

Nguyễn Quân Bá Hồng*

Ngày 9 tháng 12 năm 2022

Tóm tắt nội dung

[EN] This text is a collection of problems, from easy to advanced, about chemical reaction. This text is also a supplementary material for my lecture note on Elementary Chemistry grade 7–8, which is stored & downloadable at the following link: [GitHub/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/lecture](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/lecture)¹. The latest version of this text has been stored & downloadable at the following link: [GitHub/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/chemical_reaction](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/chemical_reaction)².

[VI] Tài liệu này là 1 bộ sưu tập các bài tập chọn lọc từ cơ bản đến nâng cao về phản ứng hóa học. Tài liệu này là phần bài tập bổ sung cho tài liệu chính – bài giảng [GitHub/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/lecture](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/lecture) của tác giả viết cho Hóa Học Sơ Cấp lớp 8. Phiên bản mới nhất của tài liệu này được lưu trữ & có thể tải xuống ở link sau: [GitHub/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/chemical_reaction](https://github.com/NQBH/hobby/elementary_chemistry/grade_8/chemical_reaction).

Mục lục

1 Sự Biến Đổi Chất	2
2 Phản Ứng Hóa Học	3
3 Định Luật Bảo Toàn Khối Lượng	4
4 Phương Trình Hóa Học	5
Tài liệu	6

*Independent Researcher, Ben Tre City, Vietnam

e-mail: nguyenquanbahong@gmail.com; website: <https://nqbh.github.io>.

¹URL: https://github.com/NQBH/hobby/blob/master/elementary_chemistry/grade_8/NQBH_elementary_chemistry_grade_8.pdf.

²URL: https://github.com/NQBH/hobby/blob/master/elementary_chemistry/chemical_reaction/NQBH_chemical_reaction.pdf.

Theory

“1. Phân biệt hiện tượng vật lý & hiện tượng hóa học: • *Hiện tượng vật lý*: Khi chất đổi về thể hay hình dạng. Không có chất mới nào sinh ra. • *Hiện tượng hóa học*: Khi có sự biến đổi từ chất này thành chất khác. Hiện tượng trong đó có sinh ra chất mới. **2. Phản ứng hóa học** là quá trình làm biến đổi chất này thành chất khác. Trong phản ứng hóa học, liên kết giữa các nguyên tử thay đổi. Các phản ứng hóa học có thể xảy ra: $A + B \rightarrow C + D$, $A + B \rightarrow C$, $A \rightarrow C + D$. **3. 2 định luật hóa học cơ bản.** • *Định luật thành phần không đổi*: 1 hợp chất, dù điều chế bằng bất kỳ cách nào, cũng luôn có thành phần không đổi về khối lượng. Ứng dụng: Dựa vào tỷ lệ khối lượng giữa các nguyên tố cấu tạo nên 1 chất là không đổi \rightarrow tỷ số nguyên tử không đổi \rightarrow lập công thức hóa học của chất đó. • *Định luật bảo toàn khối lượng*: Các chất tham gia \rightarrow Các chất tạo thành. Tổng khối lượng chất tham gia = Tổng khối lượng chất tạo thành. Ứng dụng: Tính khối lượng của các chất tham gia phản ứng hay chất tạo thành sau phản ứng. **4. Phương trình hóa học** cho biết công thức hóa học các chất phản ứng & chất mới sinh ra trong phản ứng hóa học, cho biết tỷ lệ số phân tử chất phản ứng & chất mới sinh ra trong phản ứng hóa học. Lưu ý khi lập phương trình hóa học: • Viết đúng công thức hóa học của các chất phản ứng & chất mới sinh ra. • Chọn hệ số phân tử sao cho số nguyên tử của mỗi nguyên tố ở 2 vế đều bằng nhau. Cách làm: o Nền bắt đầu từ những nguyên tố mà số nguyên tử có nhiều & không bằng nhau. o Trường hợp số nguyên tử của 1 nguyên tố ở vế này là số chẵn & ở vế kia là số lẻ thì trước hết phải đặt hệ số 2 cho chất mà số nguyên tử là số lẻ, rồi tiếp tục đặt hệ số cho phân tử chứa số nguyên tử chẵn ở vế còn lại sao cho số nguyên tử của nguyên tố này ở 2 vế bằng nhau. Trong quá trình cân bằng không được thay đổi các chỉ số nguyên tử trong các công thức hóa học. **5. Tính hiệu suất phản ứng**: Thực tế do 1 số nguyên nhân chất tham gia phản ứng không tác dụng hết, i.e., hiệu suất $< 100\%$, Người ta có thể tính hiệu suất phản ứng như sau: (a) Dựa vào 1 trong các chất tham gia phản ứng: Công thức tính: $H\% = \frac{\text{lượng thực tế đã phản ứng}}{\text{lượng tổng số đã lấy}} \cdot 100\%$. (b) Dựa vào 1 trong các chất tạo thành: Công thức tính: $H\% = \frac{\text{lượng thực tế thu được}}{\text{lượng thu theo lý thuyết (theo phương trình phản ứng)}} \cdot 100\%$. (c) Bài toán hiệu suất còn mở rộng ra: Cho hiệu suất phản ứng rồi tính lượng chất tham gia hoặc tạo thành.” – An, 2020, Chap. 2, pp. 44–46

1 Sự Biến Đổi Chất

“1. Sự biến đổi vật lý (còn gọi là *hiện tượng vật lý*) là sự biến đổi về hình dạng hay về trạng thái của chất (chất không thay đổi). E.g.: Nghiền đường kính thành bột mịn (sự biến đổi về hình dạng). Đun nước, nước lỏng chuyển thành hơi nước. Làm lạnh, hơi nước lại ngưng tụ thành nước lỏng, làm lạnh tiếp đến 0°C , nước lỏng lại chuyển thành nước rắn, i.e., nước đá (sự biến đổi về trạng thái). **2. Sự biến đổi hóa học** (còn gọi là *hiện tượng hóa học*) là sự biến đổi chất này thành chất khác. E.g.: Rượu (mùi thơm, vị cay) lên men thành giấm (mùi giấm, vị chua). Đốt cháy tờ giấy, giấy biến thành tro & khí carbon dioxide CO_2 (còn gọi là khí carbonic).” – Trường, 2022, Chap. 2, p. 32

Bài toán 1 (Trường, 2022, II.1., p. 33). *Quan sát hiện tượng: (a) Lưu huỳnh cháy tạo thành khí sunfuro SO_2 . (b) Nước đá tan thành nước lỏng. (c) Sắt bị gỉ chuyển thành 1 chất màu đỏ. (d) Thủy tinh nóng chảy. Cho biết đâu là hiện tượng vật lý, đâu là hiện tượng hóa học.*

Bài toán 2 (Trường, 2022, II.2., p. 33). *Xét các hiện tượng sau đây & chỉ rõ đâu là hiện tượng vật lý, đâu là hiện tượng hóa học. (a) Cồn để trong lọ không kín bị bay hơi. (b) Khi đốt đèn cồn, cồn cháy biến đổi thành khí carbonic & hơi nước. (c) Dây tóc trong bóng đèn điện nóng & sáng lên khi dòng điện chạy qua. (d) Nhựa đường được đun nóng, chảy lỏng.*

Bài toán 3 (Trường, 2022, II.3., p. 33). *Những việc làm nào sau đây là sự biến đổi vật lý, sự biến đổi hóa học? (a) Giữa 1 đinh sắt thành mặt sắt. Ngâm mặt sắt trong ống nghiệm đựng acid hydrochloric, thu được sắt clorua & khí hydro. (b) Cho 1 ít đường vào ống nghiệm đựng nước, khuấy cho đường tan hết ta được nước đường. Đun sôi nước đường trên ngọn lửa đèn cồn, nước bay hơi hết, tiếp tục đun ta được chất rắn màu đen & có chất khí thoát ra, khí này làm đục nước vôi trong.*

Bài toán 4 (Trường, 2022, II.4., p. 33). *Xét các thí nghiệm sau với chất rắn natri hidrocacbonat NaHCO_3 (còn gọi là thuốc muối) như sau: (a) Hòa tan 1 ít bột NaHCO_3 vào nước được dung dịch trong suốt. (b) Hòa tan 1 ít bột NaHCO_3 vào nước chanh hoặc giấm thấy sủi bọt. (c) Đun nóng 1 ít bột NaHCO_3 trong ống nghiệm, màu trắng không đổi nhưng thoát ra 1 chất khí có thể làm đục nước vôi trong. Cho biết trong những thí nghiệm trên, đâu là sự biến đổi vật lý, đâu là sự biến đổi hóa học? Giải thích.*

Bài toán 5 (Trường, 2022, II.5., p. 34). *Nến được làm bằng parafin. Khi đốt nến, lúc đầu parafin chảy lỏng & thấm vào bấc, sau đó chuyển thành hơi parafin, hơi cháy biến thành khí carbon dioxide & hơi nước. Cho biết sự biến đổi vật lý & sự biến đổi hóa học trong việc đốt nến.*

Bài toán 6 (Trường, 2022, II.6., p. 34). *Đập nhỏ đá vôi rồi xếp vào lò nung ở nhiệt độ khoảng 1000° ta được vôi sống & có khí carbon dioxide thoát ra từ miệng lò. Cho vôi sống vào nước ta được vôi tôi. Đâu là sự biến đổi vật lý? Sự biến đổi hóa học?*

Bài toán 7 (Trường, 2022, II.7., p. 34). Khi quan sát 1 hiện tượng, dựa vào đâu ta có thể dự đoán được đó là hiện tượng hóa học?

Bài toán 8 (An, 2020, 75., p. 46). Xét các hiện tượng sau đây, hiện tượng nào là hiện tượng vật lý, hiện tượng hóa học?
(a) Cho vôi sống (CaO) hòa tan vào nước. (b) Đinh sắt để trong không khí bị gỉ. (c) Cồn để trong lọ không kín bị bay hơi. (d) Dây tóc trong bóng đèn điện nóng & sáng lên khi dòng điện chạy qua.

Bài toán 9 (An, 2020, 76., p. 46). Khi chiên mỡ có sự biến đổi như sau: trước hết 1 phần mỡ bị chảy lỏng & nếu tiếp tục đun quá lửa mỡ sẽ khét. Trong 2 giai đoạn trên, giai đoạn nào có sự biến đổi hóa học? Giải thích.

Bài toán 10 (An, 2020, 77., p. 46). Trong phòng thí nghiệm có 1 em học sinh làm 2 thí nghiệm sau: (a) Đốt cháy 1 băng magie cháy thành ngọn lửa sáng. (b) Đun đường trong 1 ống thử, mới đầu đường nóng chảy, sau đó ngả màu nâu, rồi đen đi. Giải thích xem thí nghiệm trên có sự biến đổi hóa học không? Vì sao?

Bài toán 11 (An, 2020, 78., p. 47). (a) Về mùa hè thức ăn thường bị thiu, ôi. Đó có phải là sự biến đổi hóa học không? (b) Trong các hiện tượng sau, hiện tượng nào là hiện tượng hóa học: trứng bị thối, mực hòa tan vào nước, tẩy màu vải xanh thành trắng?

Bài toán 12 (An, 2020, 79., p. 47). (a) Khi đánh diêm có lửa bắt cháy. Hiện tượng đó là hiện tượng gì? (b) Rượu để hở lâu ngày trong không khí thường bị chua. Có thể xem hiện tượng trên là sự biến đổi hóa học không? Vì sao?

Bài toán 13 (An, 2020, 80., p. 47). Các hiện tượng sau đây thuộc về hiện tượng vật lý hay hóa học? (a) Sự tạo thành 1 lớp mỏng màu xanh trên mâm đồng. (b) Sự tạo thành chất bột màu xám khi nung nóng bột sắt với lưu huỳnh. (c) 1 lá đồng bị nung nóng, trên mặt đồng có phủ 1 lớp màu đen.

Bài toán 14 (An, 2020, 81., p. 47). (a) Khi quan sát 1 hiện tượng, dựa vào đâu có thể dự đoán được nó là hiện tượng hóa học, trong đó có phản ứng hóa học xảy ra? (b) 1 học sinh làm 3 thí nghiệm với chất rắn bicacbonat natri NaHCO_3 (thuốc muối trị đầy hơi màu trắng).
• 1st thí nghiệm: Hòa tan 1 ít thuốc muối rắn trên vào nước được dung dịch trong suốt.
• 2nd thí nghiệm: Hòa tan 1 ít thuốc muối rắn trên vào nước chanh hoặc giấm thấy sủi bọt mạnh.
• 3rd thí nghiệm: Đun nóng 1 ít chất rắn trên trong ống nghiệm, màu trắng không đổi nhưng thoát ra 1 chất khí làm đục nước vôi trong. Trong những thí nghiệm trên, thí nghiệm nào là sự biến đổi hóa học? Giải thích.

2 Phản Ứng Hóa Học

“1. Phản ứng hóa học là quá trình làm biến đổi chất này (chất tham gia hay chất phản ứng) thành chất khác (sản phẩm hay chất tạo thành). 2. Trong phản ứng hóa học chỉ có liên kết giữa các nguyên tử thay đổi làm cho phân tử của chất này biến đổi thành phân tử của chất khác. 3. Điều kiện xảy ra phản ứng: Các chất tham gia phản ứng phải tiếp xúc với nhau. Phần lớn các trường hợp cần đun nóng. 1 số trường hợp cần chất xúc tác. 4. Dấu hiệu nhận biết có phản ứng xảy ra: Có ít nhất 1 trong các dấu hiệu sau: Có chất kết tủa (chất không tan). Có chất khí thoát ra (sủi bọt). Có sự thay đổi màu sắc. Có sự tỏa nhiệt hoặc phát sáng. 5. Tốc độ của phản ứng hóa học: Phản ứng hóa học của những chất khác nhau xảy ra với tốc độ khác nhau. E.g., sự gỉ của sắt trong không khí ẩm là phản ứng hóa học của sắt với oxi & hơi nước xảy ra rất chậm. Sự nổ của hỗn hợp khí hydro & oxi là phản ứng hóa học của hydro với oxi tạo ra nước, xảy ra rất nhanh (tức thời). 6. Những yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ của phản ứng: (a) Nhiệt độ: Tốc độ của phản ứng hóa học tăng khi tăng nhiệt độ & giảm khi giảm nhiệt độ. Đối với nhiều phản ứng hóa học, khi nhiệt độ tăng thêm 10°C thì tốc độ phản ứng tăng khoảng 2 lần. (b) Kích thước hạt: Kích thước của các hạt chất rắn càng nhỏ (i.e., diện tích tiếp xúc càng lớn) thì tốc độ phản ứng hóa học càng tăng. Ngược lại, kích thước của các hạt chất rắn càng lớn (diện tích tiếp xúc càng nhỏ) thì tốc độ phản ứng càng giảm. (c) Độ đậm đặc của dung dịch các chất tham gia phản ứng: Dung dịch các chất phản ứng càng đậm đặc, tốc độ phản ứng càng tăng & ngược lại, dung dịch càng loãng thì tốc độ phản ứng càng giảm.” – Trường, 2022, p. 34

Bài toán 15 (Trường, 2022, II.8., p. 35). Ghi lại phương trình chữ của phản ứng hóa học trong các hiện tượng mô tả dưới đây: (a) Đốt lưu huỳnh ngoài không khí, lưu huỳnh hóa hợp với khí oxi tạo ra khí sunfuro SO_2 có mùi hắc. (b) Ở nhiệt độ cao, nước bị phân hủy sinh ra khí hydro & khí oxi. (c) Khi nung, đá vôi CaCO_3 bị phân hủy sinh ra vôi sống CaO & khí carbonic CO_2 . (d) Vôi tôi Ca(OH)_2 tác dụng với khí CO_2 tạo ra CaCO_3 & H_2O .

Bài toán 16 (Trường, 2022, II.9., pp. 35–36). Trong phản ứng hóa học, cho biết: (a) Hạt vi mô nào được bảo toàn, hạt nào còn có thể bị chia nhỏ ra? (b) Vì sao có sự biến đổi phân tử này thành phân tử khác? (c) Nguyên tử có thể bị chia nhỏ hay không?

Bài toán 17 (Trường, 2022, II.10., p. 36). Trong phản ứng hóa học, phân tử HgO có thể bị chia thành những nguyên tử gì?

Bài toán 18 (Trường, 2022, II.11., p. 36). Giải thích vì sao có sự biến đổi chất này thành chất khác trong phản ứng hóa học.

Bài toán 19 (Trường, 2022, II.12., p. 36). 1 trong những điều kiện để phản ứng hóa học xảy ra là các chất tham gia phản ứng phải được tiếp xúc với nhau, sự tiếp xúc càng nhiều thì phản ứng càng dễ. Giải thích vì sao khi đưa than vào lò đốt, người ta phải đập nhỏ than.

Bài toán 20 (Trường, 2022, II.13., p. 36). Sắt để trong không khí ẩm dễ bị gỉ. Giải thích vì sao người ta có thể phòng chống gỉ bằng cách bôi dầu, mỡ trên bề mặt các đồ dùng bằng sắt.

Bài toán 21 (Trường, 2022, II.14., p. 36). Kim loại nhôm tác dụng với acid hydrochloric sinh ra khí hydro. Chọn phương án A hay B trong mỗi trường hợp sau để thu được $V\text{cm}^3$ khí hydro 1 cách nhanh nhất. (a) A: 1g nhôm tác dụng với acid hydrochloric lạnh. B: 1g nhôm tác dụng với acid hydrochloric nóng. (b) A: 1g nhôm tác dụng với acid hydrochloric lạnh. B: 1g bột nhôm tác dụng với acid hydrochloric lạnh. (c) A: 1g nhôm tác dụng với acid hydrochloric đặc. B: 1g nhôm tác dụng với acid hydrochloric loãng. (d) A: 2g nhôm tác dụng với acid hydrochloric loãng. B: 1g nhôm tác dụng với acid hydrochloric loãng. (e) A: 2g nhôm tác dụng với acid hydrochloric nóng. B: 1g nhôm tác dụng với acid hydrochloric lạnh.

Bài toán 22 (Trường, 2022, II.15., pp. 36–37). Cho 1 lá sắt nhỏ tác dụng với dung dịch acid hydrochloric, nhận thấy nhiệt độ của quá trình phản ứng tăng dần. Thể tích khí hydro thu được tương ứng với thời gian đo được như sau:

Thể tích (cm^3)	3	10	50	78	85	89	90	90
Thời gian (phút)	1	2	3	4	5	6	7	8

(a) Thể tích khí hydro thu được trong quá trình thí nghiệm thay đổi như thế nào? (b) Vẽ đồ thị biểu diễn thể tích khí hydro thu được theo thời gian thí nghiệm (thể tích khí trên trục tung, thời gian trên trục hoành). Chú thích rõ trên mỗi trục. (c) Chúng ta biết tốc độ của phản ứng hóa học xảy ra chậm dần theo thời gian. Nhưng ở đây, phản ứng hóa học lại xảy ra nhanh từ phút thứ 2 đến phút thứ 3. Giải thích sự tăng tốc độ này của phản ứng hóa học. (d) Độ dốc của đồ thị xảy ra như thế nào kể từ phút thứ 7 trở đi? (e) Phản ứng hóa học kết thúc sau thời gian bao lâu?

Bài toán 23 (An, 2020, p. 45). Lập phương trình hóa học của phản ứng có sơ đồ sau: $\text{Al} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{Al}_2\text{O}_3$. Ans: 4, 3, 2.

Bài toán 24 (An, 2020, p. 45). Lập phương trình hóa học của phản ứng có sơ đồ sau: $\text{Al} + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2$. Ans: 2, 3, 1, 3.

3 Định Luật Bảo Toàn Khối Lượng

1. Định luật bảo toàn khối lượng: “Trong 1 phản ứng hóa học, tổng khối lượng của các chất sản phẩm bằng tổng khối lượng của các chất tham gia phản ứng.” **2.** Giải thích định luật: Trong 1 phản ứng hóa học, số nguyên tử của các nguyên tố được bảo toàn nên khối lượng được bảo toàn. **3.** Áp dụng: Trong 1 phản ứng có n chất, nếu biết khối lượng của $n - 1$ chất thì tính được khối lượng của chất còn lại.” – Trường, 2022, p. 37

Bài toán 25 (Trường, 2022, II.16, p. 37). Nêu ý nghĩa của định luật bảo toàn khối lượng.

Bài toán 26 (Trường, 2022, II.17, p. 37). Giải thích vì sao: (a) Khi nung nóng canxi cacbonat CaCO_3 thì thấy khối lượng giảm đi. (b) Khi nung nóng 1 miếng đồng thì thấy khối lượng tăng lên.

Bài toán 27 (Trường, 2022, II.18, p. 37). Lưu huỳnh cháy theo phản ứng hóa học sau: lưu huỳnh + khí oxi \rightarrow khí sunfuro. Cho biết khối lượng lưu huỳnh là 48g, khối lượng khí sunfuro thu được là 96g. Tính khối lượng oxi đã tham gia phản ứng.

Bài toán 28 (Trường, 2022, II.19, p. 37). Khi phân hủy 2.17g thủy ngân oxide, người ta thu được 0.16g oxi. Tính khối lượng thủy ngân thu được trong thí nghiệm này, biết ngoài oxi & thủy ngân không có chất nào khác được tạo thành.

Bài toán 29 (Trường, 2022, II.20, p. 37). Khi nung canxi cacbonat (đá vôi) người ta thu được canxi oxit (vôi sống) & khí cacbonic. (a) Tính khối lượng khí cacbonic sinh ra khi nung 5 tấn canxi cacbonat & được 2.8 tấn canxi oxit. (b) Nếu thu được 112kg canxi oxit & 88kg cacbonit thì trong trường hợp này, khối lượng canxi cacbonat tham gia phản ứng là bao nhiêu?

Bài toán 30 (Trường, 2022, II.21, p. 37). Khi nung nóng malachit (quặng đồng), chất này bị phân hủy thành đồng(II) oxide, hơi nước, & khí cacbonic. (a) Nếu khối lượng malachit mang nung là 2.22g, thu được 1.6g đồng(II) oxide & 0.18g nước thì khối lượng khí cacbonic phải thu được là bao nhiêu? (b) Nếu thu được 8g đồng(II) oxide, 0.9g nước & 2.2g khí cacbonic thì khối lượng malachit mang nung là bao nhiêu?

Bài toán 31 (Trường, 2022, II.22, p. 37). 1 lưỡi dao để ngoài trời, sau 1 thời gian sẽ bị gỉ. Cho biết khối lượng của lưỡi dao bị gỉ có bằng khối lượng của lưỡi dao trước khi gỉ không?

Bài toán 32 (Trường, 2022, II.23, p. 37). Có 1 viên đá vôi nhỏ, 1 ống nghiệm đựng acid hydrochloric & 1 cân nhỏ có độ chính xác cao. Làm thế nào có thể xác định được khối lượng khí cacbonic thoát ra khi cho viên đá vôi vào ống nghiệm đựng acid?

Bài toán 33 (Trường, 2022, II.24, p. 38). 1 bình cầu trong có đựng bột magie được khóa chặt lại & đem cân để xác định khối lượng. Sau đó đun nóng bình cầu 1 thời gian rồi để nguội & đem cân lại. (a) Hỏi khối lượng của bình cầu nói trên có thay đổi hay không? Tại sao? (b) Mở khóa ra & cân lại thì liệu khối lượng bình cầu có khác không?

4 Phương Trình Hóa Học

“Phương trình hóa học dùng để biểu diễn ngắn gọn phản ứng hóa học.” – Trường, 2022, p. 39

Bài toán 34 (Trường, 2022, p. 39). Lập phương trình hóa học dùng để biểu diễn phản ứng phân hủy chất kali clorat thành kali clorua & khí oxi, phân tử gồm 2 nguyên tử. Ans: $2\text{KClO}_3 \longrightarrow 2\text{KCl} + 3\text{O}_2 \uparrow$.

Bài toán 35 (Trường, 2022, II.25, p. 40). Nêu ý nghĩa của phương trình hóa học.

Bài toán 36 (Trường, 2022, II.26, p. 40). Lập phương trình hóa học biểu diễn các phản ứng hóa học sau: (a) Hydro + oxi \rightarrow nước; (b) Kali + clo \rightarrow kali clorua; (c) Sắt + oxi \rightarrow sắt(III) oxide; (d) Hydro + đồng(II) oxit \rightarrow đồng + nước.

Bài toán 37 (Trường, 2022, II.27, p. 40). Ghi lại bằng sơ đồ các phản ứng hóa học xảy ra trong các hiện tượng sau: (a) Khi rượt etylic cháy là nó tác dụng với oxi trong không khí tạo thành khí cacbonic & hơi nước. (b) Khi đốt photpho, chất này hóa hợp với oxi tạo thành 1 chất rắn có tên là anhidrit photphoric. (c) Khí metan CH_4 cháy, tác dụng với oxi tạo thành khí cacbonic & hơi nước. Sau đó hoàn thành các phương trình hóa học.

Bài toán 38 (Trường, 2022, II.28, p. 40). Hoàn thành phương trình hóa học biểu diễn cho những phản ứng hóa học sau: (a) $\text{N}_2 + \text{H}_2 \longrightarrow \text{NH}_3$; (b) $\text{Fe} + \text{Cl}_2 \longrightarrow \text{FeCl}_3$; (c) $\text{SO}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{SO}_3$; (d) $\text{Mg} + \text{CO}_2 \longrightarrow \text{MgO} + \text{C}$; (d) $\text{Ca}(\text{OH})_2 + \text{CO}_2 \longrightarrow \text{CaCO}_3 \downarrow + \text{H}_2\text{O}$.

Bài toán 39 (Trường, 2022, II.29, p. 40). Hydro & oxi tác dụng với nhau tạo thành nước. Phương trình hóa học nào dưới đây đã được viết đúng? A. $2\text{H} + \text{O} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}$; B. $\text{H}_2 + \text{O} \longrightarrow \text{H}_2\text{O}$; C. $\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}$; D. $2\text{H}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{H}_2\text{O}$.

“1 số phương pháp đơn giản cân bằng số nguyên tử của mỗi nguyên tố trong sơ đồ phản ứng để lập phương trình hóa học của phản ứng. **1. Phương pháp dùng hệ số phân số.** Đặt hệ số là số nguyên & phân số vào công thức của các chất trong sơ đồ phản ứng sao cho số nguyên tử của mỗi nguyên tố ở 2 vế đều bằng nhau, sau đó khử mẫu số của phân số đi. **2. Phương pháp chẵn-lẻ.** Nếu số nguyên tử của 1 nguyên tố trong 1 số công thức hóa học là số chẵn, còn ở công thức khác lại là số lẻ thì cần đặt số 2 trước công thức có số nguyên tử là số lẻ, sau đó tìm tiếp các hệ số còn lại.” – Trường, 2022, p. 41

Bài toán 40 (Trường, 2022, p. 41). Cân bằng phương trình: $\text{P} + \text{O}_2 \longrightarrow \text{P}_2\text{O}_5$.

Giải. Đặt hệ số 2 & $\frac{5}{2}$ vào công thức P & O_2 ở VT để cho số nguyên tử P & số nguyên tử O ở 2 vế bằng nhau: $2\text{P} + \frac{5}{2}\text{O}_2 \longrightarrow \text{P}_2\text{O}_5$. Nhân các hệ số với mẫu số của phân số để khử mẫu số của phân số: $4\text{P} + 5\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{P}_2\text{O}_5$. □

Bài toán 41 (Trường, 2022, p. 41). Cân bằng phương trình: $\text{FeS}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2$.

Giải. Số nguyên tử O trong O_2 & SO_2 là số chẵn còn trong Fe_2O_3 là số lẻ nên cần đặt hệ số 2 trước công thức Fe_2O_3 : $\text{FeS}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2$. Tiếp theo để cân bằng số nguyên tử Fe cần đặt hệ số 4 trước công thức FeS_2 . $4\text{FeS}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{SO}_2$. Tiếp theo để cân bằng số nguyên tử S cần đặt hệ số 8 trước công thức SO_2 . $4\text{FeS}_2 + \text{O}_2 \longrightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 8\text{SO}_2$. Cuối cùng để cân bằng số nguyên tử O cần đặt hệ số 11 trước công thức O_2 . $4\text{FeS}_2 + 11\text{O}_2 \longrightarrow 2\text{Fe}_2\text{O}_3 + 8\text{SO}_2$. □

Bài toán 42 (Trường, 2022, II.30, p. 42). Lập phương trình hóa học của các phản ứng sau: (a) $\text{Al} + \text{H}_2\text{SO}_4 \longrightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2$; (b) $\text{Na} + \text{H}_2\text{O} \longrightarrow \text{NaOH} + \text{H}_2$; (c) $\text{NH}_3 + \text{O}_2 \longrightarrow \text{NO} + \text{H}_2\text{O}$; (d) $\text{KMnO}_4 + \text{HCl} \longrightarrow \text{KCl} + \text{MnCl}_2 + \text{Cl}_2 + \text{H}_2\text{O}$.

Bài toán 43 (Trường, 2022, II.31, p. 42). Khi dùng diêm để lấy lửa, xảy ra các giai đoạn sau: (a) Quẹt đầu que diêm vào vỏ bao diêm, sự ma sát này làm đầu que diêm nóng lên. (b) Nhiệt độ tăng làm cho chất KClO_3 phân hủy ra oxi đốt cháy photpho đỏ làm cho que diêm cháy (KClO_3 & photpho đỏ là 2 chất chính để chế tạo thuốc ở đầu que diêm). Chỉ ra đâu là hiện tượng vật lý, đâu là hiện tượng hóa học?

Bài toán 44 (Trường, 2022, II.32, p. 42). Đốt cháy A trong khí oxi, sinh ra khí cacbonic & nước. Cho biết nguyên tố hóa học nào bắt buộc phải có trong thành phần của chất A? Nguyên tố hóa học nào có thể có hoặc không có trong thành phần của chất A? Giải thích.

Bài toán 45 (Trường, 2022, II.33, p. 43). Cho 32g oxi tác dụng với hydro thu được 36cm³ nước lỏng. (a) Tính khối lượng nước thu được, biết khối lượng riêng của nước là 1g/cm³. (b) Khối lượng khí hydro tham gia phản ứng là bao nhiêu?

Bài toán 46 (Trường, 2022, II.34, p. 43). (a) Hỗn hợp có 16g bột S & 28g bột Fe. Đốt nóng hỗn hợp thu được chất duy nhất là FeS. Tính khối lượng & sản phẩm. (b) Nếu hỗn hợp có 8g bột S & 28g bột Fe. Cho biết: Khối lượng FeS thu được? Chất nào còn dư sau phản ứng & dư bao nhiêu gam?

Bài toán 47 (Trường, 2022, II.35, p. 43). Hợp chất nhôm sunfua có thành phần 64%S & 36%Al. (a) Tìm công thức hóa học của hợp chất nhôm sunfua. (b) Viết phương trình hóa học tạo thành nhôm sunfua từ 2 chất ban đầu là Al & S. (c) Cho 5.4g Al tác dụng với 10g S. Tính khối lượng hợp chất được sinh ra & khối lượng chất còn dư sau phản ứng (nếu có).

Tài liệu

An, Ngô Ngọc (2020). *400 Bài Tập Hóa Học 8*. Nhà Xuất Bản Đại Học Sư Phạm, p. 215.

Trường, Nguyễn Xuân (2022). *Bài Tập Nâng Cao Hóa Học 8*. Tái bản lần thứ 18. Nhà Xuất Bản Giáo Dục Việt Nam, p. 211.