Fraction – Phân Số

Nguyễn Quản Bá Hồng*

Ngày 21 tháng 12 năm 2022

Tóm tắt nội dung

[EN] This text is a collection of problems, from easy to advanced, about fraction. This text is also a supplementary material for my lecture note on Elementary Mathematics grade 6, which is stored & downloadable at the following link: GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/lecture¹. The latest version of this text has been stored & downloadable at the following link: GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/fraction \mathbb{Z}^2 .

[vI] Tài liệu này là 1 bộ sưu tập các bài tập chọn lọc từ cơ bản đến nâng cao về phân số. Tài liệu này là phần bài tập bổ sung cho tài liệu chính – bài giảng GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/lecture của tác giả viết cho Toán Sơ Cấp lớp 6. Phiên bản mới nhất của tài liệu này được lưu trữ & có thể tải xuống ở link sau: GitHub/NQBH/hobby/elementary mathematics/grade 6/fraction.

Mục lục

1	Phân Số. 2 Tính chất Cơ Bản của Phân Số. Rút Gọn Phân Số	2
2	Quy Đồng Mẫu Số Nhiều Phân Số. So Sánh Phân Số. Hỗn Số Dương	3
3	1 Số Phương Pháp Đặc Biệt để So Sánh 2 Phân Số	3
4	\pm Phân Số	3
5	$\cdot,:$ Phân Số	3
6	Tổng Các Phân Số Viết Theo Quy Luật	3
7	Số Thập Phân. Làm Tròn Số Thập Phân. Các Phép Tính với Số Thập Phân	3
8	Tìm Giá Trị Phân Số của 1 Số Cho Trước. Tìm 1 Số Biết Giá Trị 1 Phân Số của Nó	3
9	Tìm Tỷ Số & Tỷ Số % của 2 Đại Lượng	3
10	Toán về Công Việc Làm Đồng Thời	3
11	Miscellaneous	3
Tà.	i liôu	9

^{*}Independent Researcher, Ben Tre City, Vietnam

e-mail: nguyenquanbahong@gmail.com; website: https://nqbh.github.io.

¹URL: https://github.com/NQBH/hobby/blob/master/elementary_mathematics/grade_6/NQBH_elementary_mathematics_grade_6.pdf.

 $^{^2 \}texttt{URL: https://github.com/NQBH/hobby/blob/master/elementary_mathematics/grade_6/fraction/NQBH_fraction.pdf.}$

1 Phân Số. 2 Tính chất Cơ Bản của Phân Số. Rút Gọn Phân Số

"1. Ta gọi $\frac{a}{b}$ với $a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$ là 1 phân số, a là $t\mathring{u}$, b là $m\~{a}u$ của phân số. Ta có thể viết thương của phép chia $a \in \mathbb{Z}$ cho $b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$ dưới dạng $\frac{a}{b}$ & cũng gọi $\frac{a}{b}$ là phân số. $a \in \mathbb{Z}$ có thể viết dưới dạng phân số $\frac{a}{1}$. 2. 2 phân số $b\~{a}ng$ nhau. Cho $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$, $d \neq 0$. Nếu ad = bc thì $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, ngược lại nếu $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ thì ad = bc. 3. 2 tính chất cơ bản của <math>phân số : $\frac{a}{b} = \frac{am}{bm}$, $\forall a, b, m \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$, $m \neq 0$. $\frac{a}{b} = \frac{ain}{bin}$, $\forall a, b, n \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$, $n \in UC(a, b)$. 4. $R\acute{u}t$ gon phân số : Muốn rút gọn 1 phân số, ta chia cả tử & mãu của phân số đó cho 1 ước chung khác ± 1 của chúng. Phân số tối giản là phân số mà tử & mãu chỉ có ước chung là ± 1 , i.e., $\frac{a}{b}$, $a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$, UCLN(a, b) = 1. 5. Nếu đổi dấu cả tử & mãu của 1 phân số thì được 1 phân số mới bằng phân số đã cho. $\frac{a}{b} = \frac{-a}{-b}$, $\frac{-a}{b} = \frac{a}{-b}$, $\forall a, b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$. 6. Nếu $\frac{a}{b}$ là phân số tối giản thì mọi phân số bằng nó đều có dạng $\frac{am}{bm}$ với $m \in \mathbb{Z}$ & $m \neq 0$." – Tuyên, 2022, Chap. 3, §1, p. 45

Bài toán 1 (Tuyên, 2022, Ví dụ 49, p. 45). Cho $A = \{-5, 0, 9\}$. Viết tất cả các phân số $\frac{a}{b}$ với $a, b \in A$. Có bao nhiều phân số thỏa mãn?

Giải. Số 0 không thể lấy làm mẫu của phân số. Lấy -5 làm mẫu: $\frac{-5}{-5}$, $\frac{9}{-5}$. Lấy 9 làm mẫu: $\frac{-5}{9}$, $\frac{9}{9}$, Có 6 phân số thỏa mãn.

Bài toán 2 (Mở rộng Tuyên, 2022, Ví dụ 49, p. 45). Cho $A = \{a_1, a_2, \dots, a_n\} \subset \mathbb{Z}$. Viết tất cả các phân số $\frac{a}{b}$ với $a, b \in A$. Có bao nhiều phân số thỏa mãn?

 $Giải. \text{ X\'et 2 trường hợp: (a) N\'eu } 0 \notin A, \text{ i.e., } a_i \neq 0, \forall i=1,\ldots,n. \text{ Tắt cả các phân số } \frac{a}{b} \text{ với } a,b \in A: \frac{a_i}{a_j}, \forall i,j=1,\ldots,n, \text{ cố tổng cộng } n^2 \text{ phân số thỏa mãn. (b) N\'eu } 0 \in A, \text{ i.e., tồn tại chỉ số } k \in \{1,\ldots,n\} \text{ sao cho } a_k=0, \text{ ngoài ra } a_i \neq 0, \forall i=1,\ldots,n, i \neq k \text{ (vì } A \text{ là 1 tập hợp nên không có các phần tử trùng nhau)}. Tất cả các phân số <math>\frac{a}{b} \text{ với } a,b \in A: \frac{a_i}{a_j}, \forall i,j=1,\ldots,n, j \neq k \text{ có tổng cộng } n(n-1)=n^2-n \text{ phân số thỏa mãn.}$

Nhận xét 1.1. "Mẫu của 1 phân số phải khác 0 nhưng tử của phân số có thể bằng 0, khi đó giá trị của phân số đúng bằng 0, i.e., $\frac{0}{b} = 0$, $\forall b \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$. Tử & mẫu của 1 phân số có thể bằng nhau, khi đó giá trị của phân số đúng bằng 1, i.e., $\frac{a}{a} = 1$, $\forall a \in \mathbb{Z}$, $a \neq 0$." – Tuyên, 2022, p. 46

Bài toán 3 (Tuyên, 2022, Ví dụ 50, p. 46). Viết tập hợp B các phân số bằng phân số $\frac{7}{-15}$ với mẫu dương có 2 chữ số.

 $\begin{array}{ll} \textit{Giải.} & \frac{7}{-15} = \frac{-7}{15}. \text{ Phân số này là 1 phân số tối giản với mẫu dương. Mọi phân số bằng nó đều có dạng } \frac{-7m}{15m} \text{ với } m \in \mathbb{Z}, \, m \neq 0. \\ \text{Mẫu số của các phân số cần phải tìm là 1 số có 2 chữ số nên chọn } m \in \mathbb{Z} \text{ sao cho } 10 \leq 15m \leq 99, \text{ suy ra}^3 \text{ } 1 \leq m \leq 6, \text{ i.e., } \\ m \in \{1,2,3,4,5,6\}. \text{ Vậy } B = \left\{\frac{-7}{15}, \frac{-14}{30}, \frac{-21}{45}, \frac{-28}{60}, \frac{-35}{75}, \frac{-42}{90}\right\}. \end{array}$

Bài toán 4 (Mở rộng Tuyên, 2022, Ví dụ 50, p. 46). Cho trước $a,b \in \mathbb{Z}, b \neq 0$, & $n \in \mathbb{N}^*$. Viết tập hợp B các phân số bằng phân số $\frac{a}{b}$ với mẫu dương có n chữ số.

Bài toán 5 (Tuyên, 2022, Ví dụ 51, p. 46). Tìm phân số bằng phân số $\frac{32}{60}$, biết tổng của tử \mathcal{C} mẫu là 115.

 $Gi \mathring{a}i. \text{ Có } \frac{32}{60} = \frac{8}{15} = \frac{8m}{15m}, \ \forall m \in \mathbb{Z}, \ m \neq 0. \ \text{Tổng của tử \& mẫu là } 115 \Rightarrow 8m + 15m = 115 \Rightarrow 23m = 115 \Rightarrow m = \frac{115}{23} = 5.$ Phân số cần tìm: $\frac{8\cdot5}{15\cdot5} = \frac{40}{75}$.

Nhận xét 1.2. "Nếu không rút gọn phân số $\frac{32}{60}$ thành phân số tối giản $\frac{8}{15}$ mà khẳng định các phân số bằng phân số $\frac{32}{60}$ có dạng $\frac{32m}{60m}$ thì sẽ mắc sai lầm là bỏ sót rất nhiều phân số bằng phân số $\frac{32}{60}$ do đó không thể tìm được đáp số của bài toán trên." – Tuyên, 2022, p. 46

Bài toán 6 (Mở rộng Tuyên, 2022, Ví dụ 51, p. 46). Cho trước $a, b, n \in \mathbb{Z}$, $b \neq 0$. Tìm phân số bằng phân số $\frac{a}{b}$, biết tổng của tử \mathcal{E} mẫu là n.

Bài toán 7 (Tuyên, 2022, 236., p. 47). Trong các phân số sau, những phân số nào bằng nhau? $\frac{15}{60}$, $\frac{-7}{5}$, $\frac{6}{15}$, $\frac{28}{-20}$, $\frac{3}{12}$.

Bài toán 8 (Tuyên, 2022, 237., p. 47). Cho $A = \frac{3n-5}{n+4}$. Tîm $n \in \mathbb{Z}$ để $A \in \mathbb{Z}$.

Bài toán 9 (Tuyên, 2022, 238., p. 47). Tìm $n \in \mathbb{Z}$ để cho các phân số sau đồng thời có giá trị nguyên: $\frac{-12}{n}$, $\frac{15}{n-2}$, $\frac{8}{n+1}$.

Bài toán 10 (Tuyên, 2022, 239., p. 47). Tìm $x \in \mathbb{Z}$ biết: (a) $\frac{x-1}{9} = \frac{8}{3}$; (b) $\frac{-x}{4} = \frac{-9}{x}$; (c) $\frac{x}{4} = \frac{18}{x+1}$.

Bài toán 11 (Tuyên, 2022, 240., p. 47). Tìm $x, y \in \mathbb{Z}$ thỏa $\frac{x-4}{y-3} = \frac{4}{3}$ & x-y=5.

 $^{^3}m \in \mathbb{Z} \land (10 \le 15m \le 99) \Leftrightarrow \lfloor \frac{15}{10} \rfloor = 1 \le m \le \lfloor \frac{99}{15} \rfloor = 6.$

Sect. 11 Tài liệu

Bài toán 12 (Tuyên, 2022, 241., p. 47). Viết dạng tổng quát các phân số bằng phân số $\frac{-12}{30}$.

Bài toán 13 (Tuyên, 2022, 242., p. 47). *Rút gọn phân số:* (a) $\frac{990}{2610}$; (b) $\frac{374}{506}$; (c) $\frac{3600-75}{8400-175}$; (d) $\frac{9^{14} \cdot 25^5 \cdot 8^7}{18^{12} \cdot 625^3 \cdot 24^3}$.

Bài toán 14 (Tuyên, 2022, 243., p. 47). Cho phân số $\frac{a}{b}$. Chứng minh: Nếu $\frac{a-x}{b-y} = \frac{a}{b}$ thì $\frac{x}{y} = \frac{a}{b}$.

Bài toán 15 (Tuyên, 2022, 244., p. 47). Cho phân số $A = \frac{1+3+5+\cdots+19}{21+23+25+\cdots+39}$. (a) Rút gọn A; (b) Xóa 1 số hạng ở tử \mathcal{E} xóa 1 số hạng ở mẫu để được 1 phân số mới vẫn bằng A.

Bài toán 16 (Tuyên, 2022, 245., p. 47). Rút gọn phân số $A = \frac{71.52 + 53}{530.71 - 180}$ mà không cần thực hiện các phép tính ở tử.

Bài toán 17 (Tuyên, 2022, 246., p. 47). 2 phân số sau có bằng nhau không? $\frac{\overline{abab}}{\overline{cdcd}}$, $\frac{\overline{ababab}}{\overline{cdcdc}}$.

Bài toán 18 (Tuyên, 2022, 247., p. 47). Chứng minh: (a) $\frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdots 39}{21 \cdot 22 \cdot 23 \cdots 40} = \frac{1}{2^{20}}$; (b) $\frac{1 \cdot 3 \cdot 5 \cdots (2n-1)}{(n+1)(n+2)(n+3) \cdots 2n} = \frac{1}{2^n}$ với $n \in \mathbb{N}^*$.

Bài toán 19 (Tuyên, 2022, 248., p. 47). Tìm phân số $\frac{a}{b}$ bằng phân số $\frac{60}{108}$ biết: (a) UCLN(a, b) = 15; (b) BCNN(a, b) = 180.

Bài toán 20 (Tuyên, 2022, 249., p. 48). Tìm phân số bằng phân số $\frac{200}{520}$ sao cho: (a) Tổng của tử $\mathop{\mathcal{C}}$ mẫu là 306; (b) Hiệu của tử $\mathop{\mathcal{C}}$ mẫu là 184; (c) Tích của tử $\mathop{\mathcal{C}}$ mẫu là 2340.

Bài toán 21 (Tuyên, 2022, 250., p. 48). Chứng minh: $\forall n \in \mathbb{Z}$, các phân số sau là các phân số tối giản: (a) $\frac{3n-2}{4n-3}$; (b) $\frac{4n+1}{6n+1}$.

Bài toán 22 (Tuyên, 2022, 251., p. 48). Cho $\frac{a}{b}$ là 1 phân số chưa tối giản. Chứng minh các phân số sau chưa tối giản: (a) $\frac{a}{a-b}$; (b) $\frac{2a}{a-2b}$.

Bài toán 23 (Tuyên, 2022, 252., p. 48). 1 mẫu Bắc Bộ bằng 3600m². Hỏi 1 mẫu Bắc Bộ bằng mấy phần của 1 hecta?

- 2 Quy Đồng Mẫu Số Nhiều Phân Số. So Sánh Phân Số. Hỗn Số Dương
- 3 1 Số Phương Pháp Đặc Biệt để So Sánh 2 Phân Số
- $4 \pm \text{Phân Số}$
- 5 ·,: Phân Số
- 6 Tổng Các Phân Số Viết Theo Quy Luật
- 7 Số Thập Phân. Làm Tròn Số Thập Phân. Các Phép Tính với Số Thập Phân
- 8 Tìm Giá Trị Phân Số của 1 Số Cho Trước. Tìm 1 Số Biết Giá Trị 1 Phân Số của Nó
- 9 Tìm Tỷ Số & Tỷ Số % của 2 Đại Lượng
- 10 Toán về Công Việc Làm Đồng Thời
- 11 Miscellaneous

Tài liêu

Tuyên, Bùi Văn (2022). *Bài Tập Nâng Cao & Một Số Chuyên Đề Toán 6*. Tái bản lần thứ 1. Nhà Xuất Bản Giáo Dục Việt Nam, p. 184.