## Elementary Mathematics/Grade 6/Test

Nguyễn Quản Bá Hồng\*

## Ngày 17 tháng 12 năm 2022

Muc	luc

1	Test 1	2
2	Test 2	3

<sup>\*</sup>Independent Researcher, Ben Tre City, Vietnam e-mail: nguyenquanbahong@gmail.com; website: https://nqbh.github.io.

## 1 Test 1

**Bài toán 1.1.** *Tính hợp lý:* (a)  $45 \cdot 37 + 45 \cdot 63 - 100$ ; (b)  $148 \cdot 9 - 3^2 \cdot 48$ ; (c)  $307 - [(180 \cdot 4^0 - 160) : 2^2 + 9] : 2$ . (d)  $12 + 3\{90 : [39 - (2^3 - 5)^2]\}$ .

 $Gi \mathring{a}i. \ (a) \ 45 \cdot 37 + 45 \cdot 63 - 100 = 45 \cdot (37 + 63) - 100 = 45 \cdot 100 - 100 = 100 \cdot (45 - 1) = 100 \cdot 44 = 4400. \ (b) \ 148 \cdot 9 - 3^2 \cdot 48 = 148 \cdot 9 - 9 \cdot 48 = 9 \cdot (148 - 48) = 9 \cdot 100 = 900. \ (c) \ 307 - [(180 \cdot 4^0 - 160) : 2^2 + 9] : 2 = 307 - [(180 \cdot 1 - 160) : 4 + 9] : 2 = 307 - (20 : 4 + 9) : 2 = 307 - (5 + 9) : 2 = 307 - 14 : 2 = 307 - 7 = 300. \ (d) \ 12 + 3\{90 : [39 - (2^3 - 5)^2]\} = 12 + 3 \cdot \{90 : [39 - (8 - 5)^2] = 12 + 3 \cdot [90 : (39 - 3^2)] = 12 + 3 \cdot [90 : (39 - 9)] = 12 + 3 \cdot (90 : 30) = 12 + 3 \cdot 3 = 12 + 9 = 21.$ 

**Bài toán 1.2.** Tìm  $x \in \mathbb{Z}$  thỏa: (a) x - 17 = -23; (b) 2(x - 1) + 7 + (-3); (c)  $4(x - 5)^3 - 7 = 101$ ; (d)  $2^{x+1} \cdot 3 + 15 = 39$ .

 $Gi\acute{a}i. \text{ (a) } x-17=-23 \Leftrightarrow x=-23+17=-6. \text{ (b) } 2(x-1)+7+(-3) \Leftrightarrow 2(x-1)=7+(-3)=4 \Leftrightarrow x-1=4:2=2 \Leftrightarrow x=2+1=3. \text{ (c) } 4(x-5)^3-7=101 \Leftrightarrow 4(x-5)^3=101+7=108 \Leftrightarrow (x-5)^3=108:4=27=3^3 \Leftrightarrow x-5=3 \Leftrightarrow x=5+3=8. \text{ (d) } 2^{x+1}\cdot 3+15=39 \Leftrightarrow 3\cdot 2^{x+1}=39-15=24 \Leftrightarrow 2^{x+1}=24:3=8=2^3 \Leftrightarrow x+1=3 \Leftrightarrow x=2. \quad \Box$ 

**Bài toán 1.3.** Tìm  $x \in \mathbb{Z}$  thỏa 56 : x, 70 : x, & 10 < x < 20.

Giải. 56 : x, 70 :  $x \Leftrightarrow x \in UC(56,70)$ . Có 56 =  $2^3 \cdot 7$ , 70 =  $2 \cdot 5 \cdot 7$ , UCLN(56,70) =  $2 \cdot 7$  = 14, suy ra  $x \in UC(56,70) = U(UCLN(56,70)) = U(14) = \{\pm 1, \pm 2, \pm 7, \pm 14\}$ , kết hợp với 10 < x < 20, suy ra x = 14.

**Bài toán 1.4.** Cho  $A = \sum_{i=0}^{19} 2^i = 2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{19}$  &  $B = 2^{20}$ . Chứng minh A, B là 2 số tự nhiên liên tiếp.

*Hint.* Tính 2A rồi tính 2A - A để đơn giản chỉ còn số hạng đầu & cuối.

 $\text{$Gi\"{a}i$. $C\'{o}$ $2A=2(2^0+2^1+2^2+\cdots+2^{19})=2^1+2^2+2^3+\cdots+2^{20}.$^1$, $n\~{e}n$ $2A-A=2^1+2^2+2^3+\cdots+2^{20}-(2^0+2^1+2^2+\cdots+2^{19})=2^1+2^2+2^3+\cdots+2^{20}-2^0-2^1-2^2+\cdots-2^{19}=2^{20}-2^0$, hay $A=2^{20}-1$, & $B=2^{20}$, $n\~{e}n$ $A,B$ là 2 s\'{o}$ tự nhiên liện tiếp. }$ 

**Bài toán 1.5.** Tính: (a)  $58 \cdot 57 + 58 \cdot 150 - 58 \cdot 125$ ; (b)  $3^2 \cdot 5 - 2^2 \cdot 7 + 83 \cdot 2019^0$ ; (c) -(-2019) + (-247) + (-53) - 2019; (d)  $13 \cdot 70 - 50[(19 - 3^2) : 2 + 2^3]$ .

 $Gi\acute{a}i. \ \ (a) \ 58 \cdot 57 + 58 \cdot 150 - 58 \cdot 125 = 58 \cdot (57 + 150 - 125) = 58 \cdot (207 - 125) = 58 \cdot 82 = 4756. \ \ (b) \ 3^2 \cdot 5 - 2^2 \cdot 7 + 83 \cdot 2019^0 = 9 \cdot 5 - 4 \cdot 7 + 83 \cdot 1 = 45 - 28 + 83 = 17 + 83 = 100. \ \ \ (c) \ - (-2019) + (-247) + (-53) - 2019 = (2019 - 2019) - (247 + 53) = 0 - 300 = -300. \ \ \ (d) \ 13 \cdot 70 - 50[(19 - 3^2) : 2 + 2^3] = 13 \cdot 70 - 50[(19 - 9) : 2 + 8] = 13 \cdot 70 - 50(10 : 2 + 8) = 13 \cdot 70 - 50(5 + 8) = 13 \cdot 70 - 50 \cdot 13 = 13(70 - 50) = 13 \cdot 20 = 260.$ 

**Bài toán 1.6.** Tìm  $x \in \mathbb{Z}$  thỏa: (a) x - 36 : 18 = 12 - 15; (b) 92 - (17 + x) = 72; (c) 720 : [41 - (2x + 5)] = 40; (d)  $(x + 2)^3 - 23 = 41$ ; (e) 70 : x, 84 : x, 140 : x, & x > 8.

Bài toán 1.7. Chứng minh 2n + 1 & 3n + 1 là 2 số nguyên tố cùng nhau.

Giải. Gọi d = UCLN(2n+1,3n+1). Có  $2n+1 \\cdots d \\cdots d \\cdots d = 1$ , nên UCLN(2n+1,3n+1) = 1, theo định nghĩa,  $2n+1 \\cdots d \\cdots d = 1$  nên UCLN(2n+1,3n+1) = 1, theo định nghĩa,  $2n+1 \\cdots d \\cdots d = 1$  nên UCLN(2n+1,3n+1) = 1, theo định nghĩa,  $2n+1 \\cdots d = 1$  nên UCLN(2n+1,3n+1) = 1, theo định nghĩa,  $2n+1 \\cdots d = 1$ 

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Nếu quen với ký hiệu tổng  $\sum$  có thể viết ngắn gọn:  $2A = 2\sum_{i=0}^{19} 2^i = \sum_{i=1}^{20} 2^i$ .

Sect. 2 Test 2

## 2 Test 2

Bài toán 2.1. Tìm ước chung của các số sau: (a) 18 & 24; (b) 60 & 90.

Giải. (a)  $18 = 2 \cdot 3^2$ ,  $24 = 2^3 \cdot 3$ , nên  $UCLN(18, 24) = 2 \cdot 3 = 6$ . Suy ra  $UC(18, 24) = U(UCLN(18, 24)) = U(6) = \{1; 2; 3; 6\}$ . (b)  $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$ ,  $90 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5$ , nên  $UCLN(60, 90) = 2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$ . Suy ra  $UC(60, 90) = U(UCLN(60, 90)) = U(30) = \{1; 2; 3; 5; 6; 10; 15; 30\}$ .

**Bài toán 2.2.** Tìm  $x \in \mathbb{N}$  lớn nhất biết 120  $\mathcal{E}$  216 cùng chia hết cho x.

*Giải.* Vì 120 : x, 216 : x, nên  $x \in UC(120, 216)$ , mà x lớn nhất nên x = UCLN(120, 216). Có  $120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5$ ,  $216 = 2^3 \cdot 3^3$ , nên  $UCLN(120, 216) = 2^3 \cdot 3 = 24$ . Vậy x = 24.

Bài toán 2.3. Tìm các cặp số nguyên tố cùng nhau trong các cặp số dưới đây: (a) 8 & 12; (b) 15 & 51; (c) 9 & 13; (d) 10 & 21.

Giải. (a)  $8 = 2^3$ ,  $12 = 2^2 \cdot 3$ , suy ra UCLN(8, 12) =  $2^2 = 4$ , nên 8 & 12 không nguyên tố cùng nhau. (b)  $15 = 3 \cdot 5$ ,  $51 = 3 \cdot 17$ , suy ra UCLN(15, 51) = 3, nên 15 & 51 không nguyên tố cùng nhau. (c)  $9 = 3^2$ , nên UCLN(9, 13) = 1, suy ra 9 & 13 nguyên tố cùng nhau. (d)  $10 = 2 \cdot 5$ ,  $21 = 3 \cdot 7$ , nên UCLN(10, 21) = 1, suy ra 10 & 21 nguyên tố cùng nhau. □

Bài toán 2.4. Học sinh của đội văn nghệ khi xếp thành hàng 2, hàng 3, hàng 4 hoặc hàng 8 đều vừa đủ. Biết số học sinh của lớp đội văn nghệ từ 38 đến 60 em. Tính số học sinh đội văn nghệ.

Giải. Gọi số học sinh của đội văn nghệ là  $x \in \mathbb{N}^*$ . x : 2, x : 3, x : 4, x : 8, nên  $x \in BC(2,3,4,8) \cap \mathbb{N}^*$ . Có  $4 = 2^2$ ,  $8 = 2^3$ , nên  $BCNN(2,3,4,8) = 2^3 \cdot 3 = 24$ , suy ra  $BC(2,3,4,8) = B(BC(2,3,4,8)) = B(24) = \{24n|n \in \mathbb{Z}\}$ . Vậy x có dạng x = 24n, với  $n \in \mathbb{N}^*$ , mà  $38 \le x \le 60$ , nên  $38 \le 24n \le 60$ , hay 1 < n < 3, suy ra n = 2, suy ra  $x = 24 \cdot 2 = 48$ . Vậy đội văn nghệ có 48 học sinh.

**Bài toán 2.5.** (a) Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: -1, 7, -10, 0, -20, 5. (b) Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự giảm dần  $\mathcal{E}$  biểu diễn chúng trên cùng 1 trục số: 2, -4, 4, 0, -2, 5.

Giải. (a) Theo thứ tự tăng dần: -20, -10, -1, 0, 5, 7. (b) Theo thứ tự giảm dần: 5, 4, 2, 0, -2, -4. (Tự vẽ hình biểu diễn chúng trên cùng 1 truc số.)

**Bài toán 2.6.** *Tính hợp lý:* (a) (-37)+14+26+37; (b)  $(-2)\cdot36+(-2)\cdot64+(-100)$ ; (c) (-16)+(-209)+(-14)+209; (d)  $(-3)\cdot81-(-19)(-3)$ .

Bài toán 2.7. Nhiệt độ của phòng ướp lạnh hiện tại là  $-7^{\circ}$  C. Nhiệt độ của phòng ướp lạnh là bao nhiều nếu: (a) Tăng nhiệt độ lên  $7^{\circ}$  C? (b) Giảm đi  $3^{\circ}$  C.

Bài toán 2.8. Trong 1 ngày, nhiệt độ Sapa lúc 5:00 là  $-6^{\circ}C$ , đến 10:00 tăng thêm  $13^{\circ}C$  & lúc 12:00 giảm tiếp  $3^{\circ}C$ . Nhiệt độ Sapa lúc 12:00 là bao nhiêu?

**Bài toán 2.9.** *Tính:* (a)  $(-12) \cdot 3$ ; (b)  $25 \cdot (-4)$ ; (c)  $(-11) \cdot (-13)$ ; (d)  $(-3) \cdot 18 + (-3) \cdot 82$ .

Bài toán 2.10. (a) Vẽ hình vuông có độ dài cạnh là 5cm. Tính chu vi hình vuông đó. (b) Tính cạnh của hình thoi biết chu vi hình thoi là 160cm. (c) 1 hình chữ nhật có chiều rộng 6dm, chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật đó. (d) 1 hình thang cân có chu vi 46cm & tổng độ dài 2 cạnh đáy là 28cm. Tính độ dài của mỗi cạnh bên của hình thang đó.

Bài toán 2.11. Người ta muốn lát nền 1 lớp học có chiều rộng 6m, chiều dài 8m bằng các viên gạch hình chữ nhật có kích thước  $30\text{cm} \times 40\text{cm}$ . Biết mỗi viên gạch giá 12000 đồng. Hỏi chi phí để lát kín sàn lớp học đó là bao nhiêu?