Elementary Mathematics/Grade 6/Test

Nguyễn Quản Bá Hồng *

Ngày 19 tháng 12 năm 2022

Mục lục

1	Test 1	2
2	Test 2	2

^{*}Independent Researcher, Ben Tre City, Vietnam e-mail: nguyenquanbahong@gmail.com; website: https://nqbh.github.io.

Sect. 2 Test 2

1 Test 1

Bài toán 1.1. *Tính hợp lý:* (a) $45 \cdot 37 + 45 \cdot 63 - 100$; (b) $148 \cdot 9 - 3^2 \cdot 48$; (c) $307 - [(180 \cdot 4^0 - 160) : 2^2 + 9] : 2$. (d) $12 + 3\{90 : [39 - (2^3 - 5)^2]\}$.

 $Gi \& (a) \ 45 \cdot 37 + 45 \cdot 63 - 100 = 45 \cdot (37 + 63) - 100 = 45 \cdot 100 - 100 = 100 \cdot (45 - 1) = 100 \cdot 44 = 4400. \ (b) \ 148 \cdot 9 - 3^2 \cdot 48 = 148 \cdot 9 - 9 \cdot 48 = 9 \cdot (148 - 48) = 9 \cdot 100 = 900. \ (c) \ 307 - [(180 \cdot 4^0 - 160) : 2^2 + 9] : 2 = 307 - [(180 \cdot 1 - 160) : 4 + 9] : 2 = 307 - (20 : 4 + 9) : 2 = 307 - (5 + 9) : 2 = 307 - 14 : 2 = 307 - 7 = 300. \ (d) \ 12 + 3\{90 : [39 - (2^3 - 5)^2]\} = 12 + 3 \cdot \{90 : [39 - (8 - 5)^2]\} = 12 + 3 \cdot [90 : (39 - 9)] = 12 + 3 \cdot (90 : 30) = 12 + 3 \cdot 3 = 12 + 9 = 21.$

Bài toán 1.2. $Tim \ x \in \mathbb{Z} \ thỏa: (a) \ x - 17 = -23; (b) \ 2(x-1) + 7 + (-3); (c) \ 4(x-5)^3 - 7 = 101; (d) \ 2^{x+1} \cdot 3 + 15 = 39.$

 $Gi \acute{a}i. \ \, \text{(a)} \ \, x-17=-23 \Leftrightarrow x=-23+17=-6. \ \, \text{(b)} \ \, 2(x-1)+7+(-3) \Leftrightarrow 2(x-1)=7+(-3)=4 \Leftrightarrow x-1=4:2=2 \Leftrightarrow x=2+1=3. \ \, \text{(c)} \ \, 4(x-5)^3-7=101 \Leftrightarrow 4(x-5)^3=101+7=108 \Leftrightarrow (x-5)^3=108:4=27=3^3 \Leftrightarrow x-5=3 \Leftrightarrow x=5+3=8. \text{(d)} \ \, 2^{x+1}\cdot 3+15=39 \Leftrightarrow 3\cdot 2^{x+1}=39-15=24 \Leftrightarrow 2^{x+1}=24:3=8=2^3 \Leftrightarrow x+1=3 \Leftrightarrow x=2.$

Bài toán 1.3. Tìm $x \in \mathbb{Z}$ thỏa $56 \vdots x$, $70 \vdots x$, & 10 < x < 20.

 $\textit{Giải.} \ 56 \vdots x, \ 70 \vdots x \Leftrightarrow x \in \text{UC}(56, 70). \ \text{Có} \ 56 = 2^3 \cdot 7, \ 70 = 2 \cdot 5 \cdot 7, \ \text{UCLN}(56, 70) = 2 \cdot 7 = 14, \ \text{suy ra} \ x \in \text{UC}(56, 70) = \text{U}(\text{UCLN}(56, 70)) = \text{U}(14) = \{\pm 1, \pm 2, \pm 7, \pm 14\}, \ \text{kết hợp với} \ 10 < x < 20, \ \text{suy ra} \ x = 14.$

Bài toán 1.4. Cho $A = \sum_{i=0}^{19} 2^i = 2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{19}$ & $B = 2^{20}$. Chứng minh A, B là 2 số tự nhiên liên tiếp.

Hint. Tính 2A rồi tính 2A - A để đơn giản chỉ còn số hang đầu & cuối.

 $\begin{array}{l} \textit{Giải.} \ \ \text{Có} \ 2A = 2(2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{19}) = 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{20}.^1, \ \text{nên} \ 2A - A = 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{20} - (2^0 + 2^1 + 2^2 + \dots + 2^{19}) = 2^1 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{20} - 2^0 - 2^1 - 2^2 + \dots - 2^{19} = 2^{20} - 2^0, \ \text{hay} \ A = 2^{20} - 1, \ \& \ B = 2^{20}, \ \text{nên} \ A, B \ \text{là} \ 2 \ \text{số tự nhiên liên tiếp.} \\ \end{array}$

Bài toán 1.5. Tinh: (a) $58 \cdot 57 + 58 \cdot 150 - 58 \cdot 125$; (b) $3^2 \cdot 5 - 2^2 \cdot 7 + 83 \cdot 2019^0$; (c) -(-2019) + (-247) + (-53) - 2019; (d) $13 \cdot 70 - 50[(19 - 3^2) : 2 + 2^3]$.

 $Gi \dot{a} i. \text{ (a) } 58 \cdot 57 + 58 \cdot 150 - 58 \cdot 125 = 58 \cdot (57 + 150 - 125) = 58 \cdot (207 - 125) = 58 \cdot 82 = 4756. \text{ (b) } 3^2 \cdot 5 - 2^2 \cdot 7 + 83 \cdot 2019^0 = 9 \cdot 5 - 4 \cdot 7 + 83 \cdot 1 = 45 - 28 + 83 = 17 + 83 = 100. \text{ (c) } -(-2019) + (-247) + (-53) - 2019 = (2019 - 2019) - (247 + 53) = 0 - 300 = -300. \text{ (d) } 13 \cdot 70 - 50[(19 - 3^2) : 2 + 2^3] = 13 \cdot 70 - 50[(19 - 9) : 2 + 8] = 13 \cdot 70 - 50(10 : 2 + 8) = 13 \cdot 70 - 50(5 + 8) = 13 \cdot 70 - 50 \cdot 13 = 13(70 - 50) = 13 \cdot 20 = 260.$

Bài toán 1.6. Tim $x \in \mathbb{Z}$ thỏa: (a) x - 36 : 18 = 12 - 15; (b) 92 - (17 + x) = 72; (c) 720 : [41 - (2x + 5)] = 40; (d) $(x + 2)^3 - 23 = 41$; (e) 70 : x, 84 : x, 140 : x, & x > 8.

 $Giải. \text{ (a) } x - 36: 18 = 12 - 15 \Leftrightarrow x - 2 = -3 \Leftrightarrow x = -3 + 2 = -1. \text{ (b) } 92 - (17 + x) = 72 \Leftrightarrow 92 - 72 = 17 + x \Leftrightarrow x + 17 = 20 \Leftrightarrow x = 20 - 17 = 3. \text{ (c) } 720: [41 - (2x + 5)] = 40 \Leftrightarrow 41 - (2x + 5) = 720: 40 = 8 \Leftrightarrow 2x + 5 = 41 - 18 = 23 \Leftrightarrow 2x = 23 - 5 = 18 \Leftrightarrow x = 18: 2 = 9. \text{ (d) } (x + 2)^3 - 23 = 41 \Leftrightarrow (x + 2)^3 = 41 + 23 = 64 = 4^3 \Leftrightarrow x + 2 = 4 \Leftrightarrow x = 4 - 2 = 2.$ $\text{(e) Vì } 70: x, 84: x, 140: x, \& x \in \mathbb{Z} \text{ nên } x \in \text{UC}(70, 84, 140) \cap \mathbb{Z}. \text{ Có } 70 = 2 \cdot 5 \cdot 7, 84 = 2^2 \cdot 3 \cdot 7, 140 = 2^2 \cdot 5 \cdot 7, \text{ nên } \text{UCLN}(70, 84, 140) = 2 \cdot 7 = 14, \text{suy ra } x \in \text{UC}(70, 84, 140) \cap \mathbb{Z} = \text{U(UCLN}(70, 84, 140)) \cap \mathbb{Z} = \text{U(14)} \cap \mathbb{Z} = \{\pm 1, \pm 2, \pm 7, \pm 14\}, \text{kết hợp với } x > 8, \text{suy ra } x = 14.$

Bài toán 1.7. Chứng minh 2n + 1 & 3n + 1 là 2 số nguyên tố cùng nhau.

Giải. Gọi d = UCLN(2n+1,3n+1). Có $2n+1 \\delta d \\delta 3n+1 \\delta d,$ suy ra $3(2n+1)-2(3n+1) = 6n+3-(6n+2) = 1 \\delta d \\delta$

2 Test 2

Bài toán 2.1. Tìm ước chung của các số sau: (a) 18 & 24; (b) 60 & 90.

Giải. (a) $18 = 2 \cdot 3^2$, $24 = 2^3 \cdot 3$, nên UCLN(18, 24) = $2 \cdot 3 = 6$. Suy ra UC(18, 24) = U(UCLN(18, 24)) = U(6) = {1; 2; 3; 6}. (b) $60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5$, $90 = 2 \cdot 3^2 \cdot 5$, nên UCLN(60, 90) = $2 \cdot 3 \cdot 5 = 30$. Suy ra UC(60, 90) = U(UCLN(60, 90)) = U(30) = {1; 2; 3; 5; 6; 10; 15; 30}.

Bài toán 2.2. Tìm $x \in \mathbb{N}$ lớn nhất biết 120 \mathfrak{C} 216 cùng chia hết cho x.

 $^{^1}$ Nếu quen với ký hiệu tổng \sum có thể viết ngắn gọn: $2A=2\sum_{i=0}^{19}2^i=\sum_{i=1}^{20}2^i.$

Giải. Vì 120 : x, 216 : x, nên $x \in UC(120, 216)$, mà x lớn nhất nên x = UCLN(120, 216). Có $120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5$, $216 = 2^3 \cdot 3^3$, nên $UCLN(120, 216) = 2^3 \cdot 3 = 24$. Vậy x = 24.

Bài toán 2.3. Tìm các cặp số nguyên tố cùng nhau trong các cặp số dưới đây: (a) 8 \mathcal{E} 12; (b) 15 \mathcal{E} 51; (c) 9 \mathcal{E} 13; (d) 10 \mathcal{E} 21.

Giải. (a) $8 = 2^3$, $12 = 2^2 \cdot 3$, suy ra ƯCLN $(8, 12) = 2^2 = 4$, nên 8 & 12 không nguyên tố cùng nhau. (b) $15 = 3 \cdot 5$, $51 = 3 \cdot 17$, suy ra ƯCLN(15, 51) = 3, nên 15 & 51 không nguyên tố cùng nhau. (c) $9 = 3^2$, nên ƯCLN(9, 13) = 1, suy ra 9 & 13 nguyên tố cùng nhau. (d) $10 = 2 \cdot 5$, $21 = 3 \cdot 7$, nên ƯCLN(10, 21) = 1, suy ra 10 & 21 nguyên tố cùng nhau. □

Bài toán 2.4. Học sinh của đội văn nghệ khi xếp thành hàng 2, hàng 3, hàng 4 hoặc hàng 8 đều vừa đủ. Biết số học sinh của lớp đội văn nghệ từ 38 đến 60 em. Tính số học sinh đội văn nghệ.

Giải. Gọi số học sinh của đội văn nghệ là $x \in \mathbb{N}^*$. x : 2, x : 3, x : 4, x : 8, nên $x \in BC(2, 3, 4, 8) \cap \mathbb{N}^*$. Có $4 = 2^2$, $8 = 2^3$, nên BCNN(2, 3, 4, 8) = $2^3 \cdot 3 = 24$, suy ra BC(2, 3, 4, 8) = B(BC(2, 3, 4, 8)) = B(24) = $\{24n | n \in \mathbb{Z}\}$. Vậy x có dạng x = 24n, với $n \in \mathbb{N}^*$, mà $38 \le x \le 60$, nên $38 \le 24n \le 60$, hay 1 < n < 3, suy ra n = 2, suy ra $x = 24 \cdot 2 = 48$. Vậy đội văn nghệ có 48 học sinh. □

Bài toán 2.5. (a) Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự tăng dần: -1,7,-10,0,-20,5. (b) Sắp xếp các số nguyên sau theo thứ tự giảm dần \mathcal{E} biểu diễn chúng trên cùng 1 trục số: 2,-4,4,0,-2,5.

Giải. (a) Theo thứ tự tăng dần: -20, -10, -1, 0, 5, 7. (b) Theo thứ tự giảm dần: 5, 4, 2, 0, -2, -4. (Tự vẽ hình biểu diễn chúng trên cùng 1 trục số.)

Bài toán 2.6. *Tính hợp lý:* (a) (-37) + 14 + 26 + 37; (b) $(-2) \cdot 36 + (-2) \cdot 64 + (-100)$; (c) (-16) + (-209) + (-14) + 209; (d) $(-3) \cdot 81 - (-19)(-3)$.

 $Gi\acute{a}i. \text{ (a) } (-37) + 14 + 26 + 37 = (-37 + 37) + (14 + 26) = 0 + 40 = 40. \text{ (b) } (-2) \cdot 36 + (-2) \cdot 64 + (-100) = -2 \cdot (36 + 64) - 100 = -2 \cdot 100 - 100 = 100 \cdot (-2 - 1) = 100 \cdot (-3) = -300. \text{ (c) } (-16) + (-209) + (-14) + 209 = -(16 + 14) + (-209 + 209) = -30 + 0 = -30. \text{ (d) } (-3) \cdot 81 - (-19)(-3) = -3 \cdot (81 - (-19)) = -3 \cdot (81 + 19) = -3 \cdot 100 = -300.$

Bài toán 2.7. Nhiệt độ của phòng ướp lạnh hiện tại là −7° C. Nhiệt độ của phòng ướp lạnh là bao nhiều nếu: (a) Tăng nhiệt đô lên 7° C? (b) Giảm đi 3° C.

Giải. (a) Nhiệt độ của phòng ướp lạnh sau khi tăng nhiệt độ lên 7° C: $-7 + 7 = 0^{\circ}$ C. (b) Nhiệt độ của phòng ướp lạnh sau khi giảm đi 3° C: $-7 - 3 = -10^{\circ}$ C.

Bài toán 2.8. Trong 1 ngày, nhiệt độ Sapa lúc 5:00 là -6° C, đến 10:00 tăng thêm 13° C & lúc 12:00 giảm tiếp 3° C. Nhiệt độ Sapa lúc 12:00 là bao nhiêu?

1st Giải. Nhiệt độ Sapa lúc 12:00: -6 + 13 - 3 = 7 - 3 = 4°C.

Có thể tính nhiệt độ lần lượt tại 2 thời điểm 10:00 & 12:00 thay vì gom lại tính 1 lần như lời giải thứ nhất.

2nd Giải. Nhiệt độ Sapa lúc 10:00: $-6 + 13 = 7^{\circ}$ C. Nhiệt độ Sapa lúc 12:00: $7 - 3 = 4^{\circ}$ C.

Bài toán 2.9. $Tinh: (a) (-12) \cdot 3; (b) \cdot 25 \cdot (-4); (c) \cdot (-11) \cdot (-13); (d) \cdot (-3) \cdot 18 + (-3) \cdot 82.$

Giải. (a) $(-12) \cdot 3 = -36$. (b) $25 \cdot (-4) = -100$. (c) $(-11) \cdot (-13) = 143$. (d) $(-3) \cdot 18 + (-3) \cdot 82 = (-3)(18 + 82) = -3 \cdot 100 = -300$. □

Bài toán 2.10. (a) Vẽ hình vuông có độ dài cạnh là 5cm. Tính chu vi hình vuông đó. (b) Tính cạnh của hình thoi biết chu vi hình thoi là 160cm. (c) 1 hình chữ nhật có chiều rộng 6dm, chiều dài gấp 3 lần chiều rộng. Tính diện tích hình chữ nhật đó. (d) 1 hình thang cân có chu vi 46cm & tổng độ dài 2 cạnh đáy là 28cm. Tính độ dài của mỗi cạnh bên của hình thang đó.

Giải. (a) (Tự vẽ hình với số đo chính xác) Chu vi hình vuông có độ dài cạnh 5cm: $C=4\cdot 5=20$ cm. (b) Cạnh của hình thoi có chu vi 160cm: 160: 4=40cm. (c) Chiều dài hình chữ nhật dài $6\cdot 3=18$ dm. Diện tích hình chữ nhật: $S=18\cdot 6=108$ dm². (d) Gọi a,b,c lần lượt là đáy nhỏ, đáy lớn, & độ dài cạnh bên của hình thang cân đã cho. Theo giả thiết, a+b+2c=46cm, a+b=28cm. Suy ra mỗi cạnh bên của hình thang cân dài $c=\frac{(a+b+2c)-(a+b)}{2}=\frac{46-28}{2}=9$ cm.

Bài toán 2.11. Người ta muốn lát nền 1 lớp học có chiều rộng 6m, chiều dài 8m bằng các viên gạch hình chữ nhật có kích thước $30\text{cm} \times 40\text{cm}$. Biết mỗi viên gạch giá 12000 đồng. Hỏi chi phí để lát kín sàn lớp học đó là bao nhiêu?

1st Giải. Diện tích lớp học: $S_{\rm lh}=6\cdot 8=48{\rm m}^2=480000{\rm cm}^2$. Diện tích mỗi viên gạch: $S_{\rm vg}=30\cdot 40=1200{\rm cm}^2$. Số viên gạch để lát kín sàn lớp học đó bằng: $\frac{S_{\rm lh}}{S_{\rm vg}}=\frac{480000}{1200}=400$ viên. Chi phí để lát kín lớp học đó bằng $400\cdot 12000=4800000$ đồng. \square

Có thể giải ngắn gọn như sau:

2nd Giải. Chi phí để lát kín lớp học đó bằng $\frac{S_{\mathrm{lh}}}{S_{\mathrm{vg}}}\cdot 12000 = \frac{600\cdot 800}{30\cdot 40}\cdot 12000 = 4800000$ đồng.