# Министерство образования и науки РФ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «МЭИ»

Прикладная математика и информатика

Кафедра прикладной математики и искусственного интеллекта

Теоретические модели вычисления

Домашнее задание №3 Машины Тьюринга и квантовые вычисления

Преподаватель: Ивлиев С. А. Студент: Соколова А.С.

# Содержание

1	Машины Тьюринга									,	3																		
	1.1	Операции с числами																											3

## 1 Машины Тьюринга

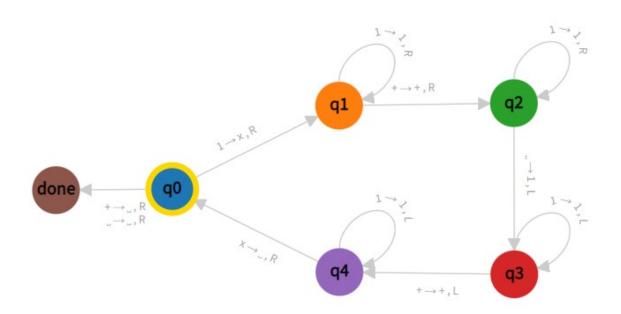
Работу требуется выполнять в системе turingmachine.io.

Для сдачи заданий 1-2 требуется прикрепить файлы YAML с исходным кодом проекта. Каждый файлы должен иметь наименование задание\_пункт.yml, к примеру 1—1.yml для первой задачи первого задания.

### 1.1 Операции с числами

Реализуйте машины Тьюринга, которые позволяют выполнять следующие операции:

1. Сложение двух унарных чисел (1 балла)



Используем дополнительный символ х

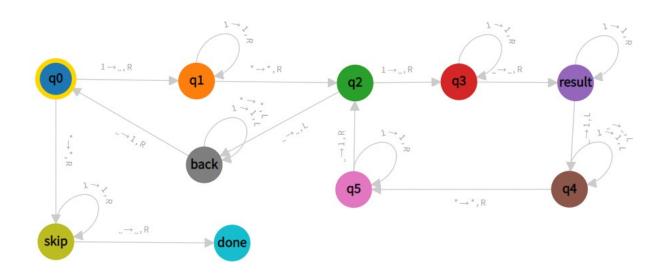
Считаем первую единицу, заменяем ее на х. Идем до конца, считываем пробел и заменяем его на единицу. Идем влево до х. Считываем х, заменяем его на пробел.

Каждую следующую единицу по очереди заменяем на x, копируем единицу в конец и т д.

1+11111 -> 111111

	1	+	x	, ,
q0	<q1,x,r></q1,x,r>	<done,' ',r=""></done,'>		<pre><done, '="" ',r=""></done,></pre>
q1	<q1,1,r></q1,1,r>	<q2,+,R>		
q2	<q2,1,r></q2,1,r>			<' ',1,L>
q3	<q3,1,r></q3,1,r>	<q4,+,L $>$		
q4	<q4,1,l></q4,1,l>		<q0,' ',="" r=""></q0,'>	

### 2. Умножение унарных чисел (1 балл)



	1	*	, ,
q0	<q1,' ',r=""></q1,'>	<skip,*,r></skip,*,r>	
q1	<q1,1,r></q1,1,r>	<q2,*,r></q2,*,r>	
q2	<q3,' ',r=""></q3,'>	<back,' ',l=""></back,'>	
q3	<q3,1,r></q3,1,r>		<result,' ',r=""></result,'>
result	<result,1,r></result,1,r>		<q4,1,l></q4,1,l>
q4	<q4,1,l></q4,1,l>	<q5,*,r></q5,*,r>	<q4,' ',l=""></q4,'>
q5	<q5,1,r></q5,1,r>		<q2,1,r></q2,1,r>
back	<back,1,l></back,1,l>	<back,*,l></back,*,l>	<q0,1,r></q0,1,r>
skip	<skip,1,r></skip,1,r>		<done,' ',r=""></done,'>

Рассотрим подробнее на простом примере 11\*1

1. Переходим в состояние q0 по 1 и заменяем 1 на пробел и передвигаемся правее. Получаем промежуточный результат:

1\*1

2. Считываем следующую единицу, переходим в состояние q1 по 1. Считываем единицы и передвигаемся правее пока не встретим \*. То есть переходим в состояние q2 по \*. Промежуточный результат без изменения, только головка передвигается:

1\*1

3. Далее после знака \* встречаем единицу. То есть переходим в состояние q2 по 1 и заменяем 1 на пробел. Далее попадаем в состояние q3:

\_1\*\_

4. Считываем еще один пробел в состоянии q3 и переходим в состояние result:

```
| q3 | <result, ' ',R> |
```

\_1\*\_\_

5. Так как текущая ячейка пробел, то из состояния result по пробелу переходим в состояние q4, заменяя пробел на единицу и передвигая головку левее:

\_1\*\_\_1

6. Из состояния q4 по пробелу и единице двигаемся левее, пропуская их:

\_1\*\_\_1

7. Далее встречаем умножение \* и переходим в состояние q5 двигаясь правее. А из состояния q5 встрречая пробел, заменяем его на и переходя в состояние q2 правее:

$$\begin{array}{|c|c|c|c|}\hline & * \\ \hline q4 & <& q5,*,R> \\ \hline & & , & , \\ \hline q5 & <& q2,1,R> \\ \hline \end{array}$$

\_1\*1\_1

8. Из состояния q2 по пробелу переходим в состояние back двигаемся правее. Затем из состояния back по единице и умножению двигаемся левее, переходя к начальному состоянию. Когда встречаем пробел, заменяем его на единицу:

	1	*	, ,
back	<back,1,l></back,1,l>	<back,*,l></back,*,l>	<q0,1,r></q0,1,r>

9. Следующую единицу снова заменяем на пробел и т д :

- 1\_\*1\_1 10. 1\_\*\_\_1 11. 1\_\*\_\_11 12. 1\_\*1\_11
- 13. 11\*1\_11
- 14. Передвигаем головку на начало результата

