

Le Petit Oral de NSI

Organisation

- Chaque élève de la classe doit connaître la date à laquelle il doit passer le Petit Oral. Le **planning est publié sur e-lyco** et reste disponible sur le réseau pédagogique du lycée (Ressources pédagogiques/06-Informatique/SNT/Ressources).
- **En cas d'absence, la date de passage est automatiquement repoussée à la prochaine séance**, sans que cela ne change quoi que ce soit aux dates de passage des autres élèves.
- Le petit oral doit impérativement **durer de 3 à 5 minutes**.
- Il doit s'appuyer sur un **support visuel** (ex : diaporama). Ce support doit être organisé et parfaitement lisible :
 - Pas de diapositive surchargée de texte.
 - Polices de caractères suffisamment grosses.
 - Contraste élevé entre le texte et l'arrière plan.
 - Illustrations, graphiques et schémas clairs et légendés pour être exploités.

Choix du sujet

- Le sujet doit être **précis pour éviter les thèmes trop généralistes**, inexploitable en si peu de temps d'exposé.
- **Le sujet doit prioritairement s'appuyer sur le cours** étudié au moment du Petit Oral (voir les émoticônes d'avancement sur GitLab au besoin). **Un sujet original peut lui aussi être le bienvenu**. Dans ce dernier cas, il est préférable de demander au professeur si ce sujet lui paraît une bonne idée.
- Afin d'être plus facile à cerner en 3-5 minutes, **le sujet doit, si possible, s'appuyer sur une question ou une problématique** (ex : « Pourquoi et dans quelles situations utilise-t-on des fonctions ? » Plutôt que « Les fonctions »).

A éviter

- Éviter les présentations trop générales, qui n'apprennent rien à personne.
- Éviter les sujets non techniques et simplistes. Le Petit Oral de NSI n'est pas celui de SNT : il ne faut pas rester dans la pure culture générale, il faut qu'il y ait une certaine complexité (du code, des calculs,...)

A privilégier

- Choisir un sujet en rapport avec le thème actuellement abordé en classe. Le mettre en valeur en le contextualisant, avec des exemples.
- Il faut rendre le Petit Oral vivant et attractif pour la classe. Vous devez capter l'attention de la classe par une combinaison gagnante :
 - Une voix et une attitude volontaires, dynamiques.
 - Un diaporama clair et visuellement attractif.
 - Un contenu solide, original, avec un objectif clair sur les connaissances / compétences que vous voulez transmettre à votre auditoire.
 - Ne pas hésiter à aller « un peu » plus loin que le contenu du cours.