

英语试题（三）答案

21-25 ADDCD	26-30 ABBCD	31-35 CBBAC	36-40 GFACE
41-45 DBCDA	46-50 BBACD	51-55 DCBAA	
56. is	57. overcoming	58. as	59. be used
60. which / that	61. with	62. benefits	63. personal
64. to work	65. particularly		

第一节

One possible version:

Dear Bob,

I'm writing to invite you to go diving with my friends and me at Ocean World in our city next Sunday.

I'm very glad that we can have the chance to take an undersea adventure at Ocean World. I know you are super interested in diving so this is an excellent opportunity that you cannot miss. Come with us and I believe we will have a wonderful time.

So if interested, please write back soon. I'm looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

第二节

One possible version:

After some hesitation, I raised my hand. All of my life I've been an honest person. I couldn't help admitting it. Besides, I wanted my bottle and "puddle" back. Miss Baugh looked at me with a look that struck fear in my heart — as well as in the hearts of my classmates. The classroom was silent. I was sure that there would be trouble. And then, something unexpected happened.

"Well, it certainly fooled me!" she laughed. She returned the prank pieces to me, and for a few seconds a sweet little old lady appeared right where Miss Baugh stood. Then we got back to our class. Something had changed — for me, anyway. I found that she was not so frightening as we thought and there was a warm human being beneath that strict appearance. And I began to like her quite a lot.

部分解析

阅读

第一节

A 篇

主题语境：人与自我——生活与学习

本文是应用文。文章介绍了伦敦的四个图书馆。

21. A。理解具体信息。根据 **British Library** 部分中的 Its collection “The Treasures of British Library” presents the most precious historical documents stored in the library, including Leonardo da Vinci’s original notebook 可知，大英图书馆藏有列奥纳多·达·芬奇的手稿。

22. D。理解具体信息。根据 **National Art Library** 部分中的 Opening times: Tue-Thu, Sat 10am-5: 30pm, Fri 10am-6:30pm, Sun-Mon Closed 可知，国家艺术图书馆星期六也开放，时间为上午十点到下午五点半。

23. D。理解具体信息。根据 **Senate House Library** 部分中的 The library offers different memberships, with free access for students of the University of London 可知，参议院图书馆向伦敦大学的学生免费开放。

B 篇

主题语境：人与自我——生活

本文是记叙文。文章讲述了作者在纳米比亚寻找大型猫科动物的冒险故事。

24. C。推断。根据第一段中的 So there was no shortage of cats, and our first indication of how close we were was that first night when we heard growls from our houses. How high was that fence? I hope nobody left the gate open 可知，作者所在的营地周围有很多大型猫科动物，他在营地的第一天晚上有些紧张惶恐。

25. D。理解具体信息。根据第三段中的 We were going to find cheetahs 和最后一段中的 We finally got back to our mission to find cheetahs 可知，作者徒步旅行的目的是为了找到猎豹，近距离观察它们。

26. A。理解词汇。根据上文中的 We found them. Well, I didn’t 和下文中的 He quickly found them somehow lying in the shade of some tall grass 可知，作者并没有

发现猎豹，而是自己的导游很快就发现了躺在阴凉处的猎豹，由此可推知，导游的追踪技术很出色。phenomenal 意为“了不起的；非凡的”。

27. B。理解主旨要义。通过阅读全文可知，文章主要讲述了作者在纳米比亚寻找大型猫科动物的冒险旅程，因此 B 项最能概括文章主旨。

C 篇

主题语境：人与社会——社会服务

本文是记叙文。英国一对夫妇喜中彩票大奖，但他们选择把大部分奖金用于做慈善。

28. B。理解具体信息。根据第二段 But far from heading off to shop until they dropped, or sailing off in a super yacht ... They bought a five-bed red brick house near Hartlepool and set about giving away the rest of their fortune 可知，Connolly 夫妇用奖金买了一座很平常的红砖房子。far from doing sth.(不但)不做某事(反而.....)。drop 在此意为“累倒，累垮”。

29. C。理解具体信息。根据第三段中的 The need to help others is always important to the Connollys 可知，Connolly 夫妇总是乐于助人。

30. D。理解具体信息。根据第四段中的 the Kathleen Graham Trust, to help people in Northern Ireland 和第六段中的 In Northern Ireland, the Connollys bought new machines for charity workers 可知，Connolly 夫妇通过在北爱尔兰设立的慈善组织向一些慈善工作人员捐赠了新机器。

31. C。推断。根据最后一段中 Frances 所说的 I start every morning at 6 am with messages and emails、Patrick makes me breakfast and then I keep working, with perhaps a break for a swim 可推断，她讲述的是自己和丈夫为他们创立的慈善组织所付出的辛苦努力。结合她所说的 The aim was to set up the organization so that others could run it, but during the early days everything went through us 可知，该慈善组织在创立之初是由她和丈夫运作的。

D 篇

主题语境：人与自我——做人与做事

本文是新闻报道。一位中学老师加入黑人登山队并计划攀登珠穆朗玛峰，为有色人群发声。

32. B。推断。根据第一段中的 visiting national parks with his family 以及 Being out here next to the mountains, there's lots and lots of climbing, lots of mountain areas and lots of rock climbing 可知, Taylor 非常喜欢在山区探索, 也非常喜欢爬山和攀岩运动, 他很有冒险精神。

33. B。理解具体信息。根据第二段中的 a new group of nine Black climbers 和 the group of nine 可知, Taylor 所在的登山队共有 9 名成员。

34. A。理解具体信息。根据第三段中的 It was a chance meeting with Henderson 以及 I was walking my dog and we just ran into each other. We started to chat 可知, Taylor 和 Henderson 的首次见面十分偶然。run into sb. 偶然遇见, 碰到(某人)。

35. C。推断。根据第四段中的 increase awareness and access to the outdoors for people of color 以及最后一段中的 Just to help inspire that next generation and to show that things are possible for people in our community makes it worth it 可知, Taylor 希望通过攀登珠穆朗玛峰为有色人群发声, 证明有色人群同样可以征服世界之巅。C 项中的 stand up for 为固定搭配, 意为“支持; 维护”。

第二节

主题语境: 人与自我——生活

本文是记叙文。作者讲述了一次在滑雪探险活动中遭遇雪崩的经历。

36. G。本空前讲述作者和朋友在大提顿山脉(Tetons)滑雪。根据本空后的 I was the last person to ski. Jeremy and Xavier were watching me from a safe area 可知, 本空内容应与“作者和朋友滑雪”相关, G 项符合语境。G 项中的 That day 指代文章首句中的 April 1, 2011, 该项中的 we 指代作者及朋友 Jeremy 和 Xavier。

37. F。根据本空前的 Tens of thousands of tons of snow were coming straight down the mountain behind me 与本空后的 It was so heavy that I couldn't breathe 可知, 本空内容应与“雪崩的威力之大”有关, F 项符合语境。

38. A。根据本空前的 I looked down into the bottom of the valley 与本空后的 However, they looked tiny to me because I was so far away 可知, 此处应描述作者所看到的东西, A 项符合语境。A 项 I could see ... 顺接本空前的 I looked down ...。本空后的 they 指代 A 项中的 trees。

39. C。根据本空前的 I thought the force of the snow would destroy me, because it was so powerful 及本空后的 And I just popped right out of the snow at the bottom of the valley 可知，最后雪崩的速度慢下来了，C 项符合语境。

40. E。本段描述作者遭遇雪崩后的感受。根据本空前的 I don't know, maybe 与本空后的 Life is a gift, so use it wisely 可知，E 项符合语境。E 项 But I do know that it's important to live your life with meaning 与上文的 I don't know, maybe 是转折关系。E 项中的 life 与本空后的 Life 相照应。

语言运用

第一节

主题语境：人与自我——生活

本文是记叙文。文章讲述了 Laura 与自己的母亲 Maxine 一起旅行冒险的故事。

41. D。根据下文中的 We travel the world together、I ... traveling with my mother 以及 her love of travel 可知，此处是说 Laura 总能想到游玩的地方。visit（参观）符合语境。

42. B。根据上文中的 We travel the world together、下文中的 go happily on our way 和 I am so lucky to have such an amazing mother 可知，Laura“喜欢（love）”和母亲 Maxine 一起旅行。

43. C。根据下文中的 mother and adventurer 可知，Laura 认为 Maxine 不仅是一位出色的母亲，同时也是个热爱冒险的人。combination（结合体）符合语境。

44. D。根据上文中的 but 和下文中的 go happily on our way after a good night's sleep 可知，在旅行中，Laura 和 Maxine 也会斗嘴吵架，但是她们会“忽略（ignore）”这些不开心，睡一觉后便又开启愉快的旅程。

45. A。根据下文中的 the perfect traveling companion 可知，女儿成为了自己最好的旅行伙伴，Maxine 对此感到非常“幸运（lucky）”。

46. B。根据上文中的 We travel the world together 可知，Maxine 认为和自己的女儿一起“旅行（Traveling）”让每一次的冒险都变得更美好。

47. B。根据下文中的 her love of travel influenced me. My daughter sees every continent ... and embraced 可知，Maxine“认为（think）”是女儿对旅行的热爱影响了她。

48. A。49. C。根据两空之间的 The world is like one big surprise package ready to be unwrapped 和下文中的 embraced 可知，Laura 把每一块大陆、每一个国家、每一个州、每一座城市都看作是一场即将发生的“冒险（adventure）”。对她而言，世界就像一个巨大的惊喜包裹，等待着被打开、“被探索（explored）”和被拥抱。

50. D。根据下文中的 being chased by monkeys 可知，Laura 和 Maxine 在旅行中经历了很多“趣（funny）”事。

51. D。52. C。根据上文中的 We laugh at ourselves 可知，Laura 和 Maxine 总会在生活中寻找“幽默（humor）”，而旅行是她们“笑（laugh）”得最多的时候。

53. B。根据下文中的 It has proven to me what an amazingly ... woman she is 以及 She has shown me over and over again how she ... her life 可知，一起旅行让 Laura 更好地“了解（know）”了自己的母亲。

54. A。55. A。根据上文中的 She has always been a wonderful ... of mother and adventurer 可知，和女儿一起旅行冒险的 Maxine 是一位非常“勇敢（brave）”并且积极“拥抱（embraces）”生活的母亲。

【补充说明】

Ubud Monkey Forest: 圣猴森林公园，又称乌布猴林，位于巴厘岛中部，公园占地 6 公顷，园内林木葱郁茂盛，林中生活着当地特有的巴厘猕猴。

第二节

主题语境：人与社会——体育

本文是说明文。参加户外探险活动有益于学生的综合发展。

56. is。考查主谓一致。根据语境可知，此处描述客观事实，用一般现在时，又因设空处所在句的主语 Learning outside the classroom through adventurous activities 为动词-ing 形式结构，谓语动词用第三人称单数形式，故填 is。

57. overcoming。考查动词-ing 形式。设空处作介词 by 的宾语，故填 overcoming。

58. as。考查固定搭配。as well as ... 除……之外；也；还。

59. be used。考查被动语态。根据语境可知，设空处所在部分的主语 **that**（指代前面的 a “can do” attitude）与动词 **use** 之间为被动关系，用被动语态，又因空前为 **can**，故填 **be used**。
60. **which / that**。考查关系代词。设空处引导限制性定语从句，指代先行词 **a sense of confidence**，且在从句中作主语，故填 **which** 或 **that**。
61. **with**。考查介词。**deal with sth.** 解决或处理某事。
62. **benefits**。考查可数名词的复数。根据空前的 **There are** 可知，此处表示复数意义，故填 **benefits**。
63. **personal**。考查形容词。设空处作前置定语，修饰名词 **development**，表示“个人的”，用形容词，故填 **personal**。
64. **to work**。考查动词不定式作定语的用法。**ability to do sth.** 做某事的能力。
65. **particularly**。考查副词。设空处作状语，修饰形容词 **helpful**，用副词，故填 **particularly**。