

英语试题（一）答案

21-25 ADDAC 26-30 BCDBB 31-35 CBDBA 36-40 CBEFD
41-45 ACDBC 46-50 ADBDA 51-55 CBDAC
56. told 57. to 58. a 59. as 60. skills
61. physically 62. more active 63. helpful 64. creativity 65. to relax

第一节

One possible version:

Dear Peter,

Recently, I've been greatly interested in reading English classics. I'm deeply attracted by the beautiful language. But when I read them, I find some sentences hard to understand, which makes me feel very down. I planned to ask you some questions about that but I found you were not in your office. I wonder if we could meet at 5 pm on Friday in your office.

I'd be more than thankful if you could help me.

Yours,

Li Hua

第二节

One possible version:

This was only the second time that Billie Jean had tried to play tennis. She didn't know anything about the rules of the game. Clyde was patient with her. He showed her how to hold the racket, how to do a “forehand”, and how to keep score. The more Billie Jean learned, the more fun she had! When her mom picked her up, Billie Jean had something important to say: “I found out what I'm going to do with my life! I want to be the best tennis player in the world!”

Clyde said with a smile, “Billie Jean, with hard work, you can be a champion.” Billie Jean took his words to heart. She would practise hitting the ball against the fence behind the house until it fell apart. Her dad built a new wall so that she could keep practising! Susan and Billie Jean started entering tennis tournaments. Finally, Billie Jean became one of the greatest and most famous tennis players ever!

部分解析

阅读

第一节

A 篇

主题语境：人与自我——学习

本文是应用文。文章介绍了四门面向九岁以上孩子的手工课程。

21. A。理解具体信息。根据 **Rubberstamp Workshop** 介绍内容中的 Cost: \$22 以及 In this workshop, students will learn how to create their own rubber stamp 可知, Rubberstamp Workshop 旨在教会孩子们制作橡皮图章, 该课程需要花费 22 美元。

22. D。理解具体信息。根据 **Clay Jewelry** 介绍内容中的 This is a two-part class. Friends ... creating jewelry out of the finished clay pieces 可知, Clay Jewelry 这门课分成了两个课时, 分别于 7 月 6 日和 13 日进行, 并将在第二节课的时候完成黏土首饰的制作。

23. D。理解具体信息。根据 **Artist Trading Cards** 介绍内容中的 Come spend a couple of hours with Ms. Ruthie and make as many ATCs 可知, Artist Trading Cards 这门课将教授孩子们如何制作艺术家交易卡。

B 篇

主题语境：人与自然——灾害防范

本文是记叙文。作者分享了自己在尼泊尔时遭遇地震的经历。

24. A。理解具体信息。根据第一段中的 One April I planned to visit a friend in Nepal, who had lived in the country for over 15 years 以及第二段中的 I flew into Kathmandu ... a mountain town to the northeast 可知, 作者去尼泊尔拜访了他的朋友, 二人一起在尼泊尔游玩。

25. C。推断。根据第二段中的 We visited a nearby village on Saturday. We were served a delicious pancake and endless cups of milk tea; villagers made small talk and caught up with each other 可知, 那个村子里的人们都很友善、热情。

26. B。理解具体信息。根据第三段中的 As we sat in the kitchen taking a rest ... "It's an earthquake." 可知, 作者和他的朋友在厨房休息时遇到了地震。

27. C。推断。根据第四段中的 In front of us, the end wall of the house we slept in collapsed ... or partially or completely damaged 可知，地震使得这个村子墙体倒塌，房屋破损，给这个村子造成了巨大的损失。

【补充说明】

1. off-handedly 立即
2. check in with sb. 与某人联系

C 篇

主题语境：人与社会——体育

本文是记叙文。作者讲述了自己跑步的经历。

28. D。理解具体信息。根据第一段中的 After a block or two I was already out of breath. I kept going for several more blocks 可知，作者第一次跑步穿过了好几个街区。

29. B。理解具体信息。根据第二段中的 I find it really makes me unhappy. Besides, why carry a phone or iPod when I don't have to? 可知，作者跑步时不听音乐，不帶手机或随身听。

30. B。理解主旨要义。根据第三段中的 I get to be up and outside ... in the early morning hours、see beautiful sunrises and squirrels running about, birds singing、feel the fresh air 和 feel clearer afterward ... clearer in the head 可知，本段作者主要阐述了跑步给她带来的好处。

31. C。理解具体信息。根据最后一段中的 My biggest achievement was last summer when I finally finished the alphabet of streets in my neighborhood 可知，作者在跑步方面取得的最大成就是完成了一个特殊的跑步路线，这条路线上的街道名字的首字母能组成全套英文字母。

D 篇

主题语境：人与自我——生活与学习

本文是说明文。研究发现，大部分孩子在成长的过程中都会拥有想象中的朋友。

32. B。理解具体信息。作者在第一段指出孩子们会和想象中的朋友玩耍，之后通过本段中的 There are good reasons to play along 指出，孩子们这样做有充分的

理由，其中 your child's growing imagination 和 their best new friend can give them comfort, and confidence in the world 表明了和想象中的朋友玩耍的好处。

33. D。理解具体信息。根据第二段中的 A 2004 study suggested well over half (65%) of all children may have had one by age seven ... up to 13 were recorded 可知，该研究发现，超过半数的孩子在成长的过程中都会拥有想象中的朋友，有的甚至还不止一个。由此可以推断，孩子们有想象中的朋友这一现象是很普遍的。

34. B。推断。根据第三段中的 There's no real answer, but children may make up impressive stories including the friend's family and lifestyle — for play, companionship or to develop ideas and stories 可知，想象中的朋友出现的原因很多。

35. A。理解具体信息。根据最后一段中的 The only thing to watch out for is an imaginary friend who keeps causing trouble. ... the imaginary friend has to follow your house rules 可知，虽然想象中的朋友看不见摸不着，但是家长应该适当地干预，确保孩子和他们想象中的朋友在规矩的约束之下玩耍。

【补充说明】

burning question: 很重要的迫切问题，当务之急

第二节

主题语境：人与自我——生活与学习

本文是说明文。出色的理财能力是一项很重要的生活技能。

36. C。上文中的 Have you heard words like budgeting, interest, investing and savings? 提到了理财相关的一系列词汇，C 项中的 These 指代上文中的 words like budgeting, interest, investing and savings。此外，下文中的 It 指代 C 项中的 money management，是对该词的进一步解释。

37. B。根据本部分中的 Budgeting gives you the confidence ... will make you feel happy 可知，本部分论述了编制预算、理财可以让人变得有信心，也会让人变得开心。由此可知，本部分介绍了理财的好处，因此 B 项适合作本部分的小标题。

38. E。上文中的 Budgeting gives you the confidence to pay for things you want and need. If you have a big shopping trip coming up, saving up to pay for it will make you feel happy 指出编制预算可以让人们买到自己想要的和需要的东西，并且给人带

来信心和快乐。E 项与上文并列，指出有足够多的钱实现自己的目标会让人感到自豪。

39. F。下文中的 For example, pens, notepads and books are things you need for school, so pay for these before spending on something you don't need but want, like sweets or a toy 是对 F 项的具体解释。F 项中的 need 和 want 与下文中的 need 和 want 为原词复现关系。

40. D。上文中的 If you're saving up for something big, find out the price and shop around to get the best value for your money 指出，买大件商品时要学会对比价钱。D 项与上文为语义上的顺承关系，D 项中的 prices 与上文中的 price 为原词复现关系。

语言运用

第一节

主题语境：人与自我——做人与做事

本文是记叙文。火车上一位老太太丢失了自己的行李箱。在一名小伙子的热心帮助下，她最终找到了箱子。

41. A。根据最后一段中的 the rest of the night 可知，故事发生在一个春天的晚上。

42. C。根据下文中的 Don't worry. I'll help you find it 可知，老太太丢了手提箱，她一脸担忧。

43. D。根据文章第一句中的 on the train 可确定故事发生在火车上，因此她问其他旅客是否看到了她的手提箱。

44. B。根据上文中的 sitting close to us 和下文中的 put a hand on her shoulder 可知，当时小伙子站了起来并安慰那个老太太。

45. C。根据下文中的 and still it wasn't found 可知，老太太和小伙子开始寻找那个箱子。

46. A。根据上文中的 About half an hour later, her station came, and went, and still it wasn't found 可知，长时间搜寻无果，老太太开始哭泣。

47. D。根据下文中的 he would stay with her ... she was going 可知，此处是小伙子给老太太的承诺，故选 promised。

48. B。根据上文中的 *he would stay with her till the case was found and until she got to where she was going* 可知，小伙子给了老太太一个轻轻的拥抱并向她承诺：他会陪着她，直到箱子被找到，直到她到达要去的地方，即使需要再占用一天的时间。

49. D。根据下文中的 *she was worried about his trip* 可知，小伙子向老太太承诺帮忙帮到底，而老太太不想给小伙子添太多麻烦。因此她问他的行程计划，说不能毁掉他的旅程。

50. A。根据上文小伙子承诺老太太的内容可知，在找到箱子之前，他不会离开她。

51. C。根据下文中的 *with the help of the conductor, the case ... compartment* 可知，他们去找列车长寻求帮助。

52. B。根据第一段中的 *My two-year-old and I were on the train* 可知，在接下来的一个小时里，作者得照看孩子，所以不能帮助老太太去找箱子，只能时刻关注着事情的进展。

53. D。根据上文中的 *About half an hour later, her station came, and went, and still it wasn't found* 可知，老太太因为丢失箱子而错过了车站。小伙子和她制定了如何让她回到错过的车站的计划。

54. A。根据下文中的 *the case was finally discovered in another compartment* 可知，带着欣喜，他们告诉作者，在列车长的帮助下，箱子最终在另一节车厢里找到了。

55. C。根据上文中的 *the case was finally discovered in another compartment* 可知，箱子找到了，二人开始愉快地闲聊。

第二节

主题语境：人与自我——生活与学习

本文是说明文。文章介绍了户外活动，包括其定义、活动内容以及益处等。

56. told。考查一般过去时。根据下文中的 *several days ago* 可知，此处描述的是过去发生的事，应使用一般过去时，故填 *told*。

57. to。考查介词。*return to* 返回，回归。

58. a。考查冠词。*go for a walk* 去散步。

59. as。考查固定搭配。*such as* 例如。

60. **skills**。考查可数名词的复数。根据语境可知，设空处表示泛指，由空前的 **different** 可知，应使用可数名词的复数，故填 **skills**。

61. **physically**。考查副词。设空处在句中作状语，应使用副词，故填 **physically**。

62. **more active**。考查形容词比较级。根据下文中的 **than before** 可知，此处应使用形容词的比较级，故填 **more active**。

63. **helpful**。考查形容词。设空处在句中作表语，表示“有益的，有帮助的”，故填 **help** 的形容词形式 **helpful**。

64. **creativity**。考查名词。设空处在句中作宾语，且和名词 **concentration** 并列，应使用名词。根据语境可知，**creativity** 意为“创造力”，是不可数名词，故填 **creativity**。

65. **to relax**。考查动词不定式。**allow sb. to do sth.** 允许某人做某事。