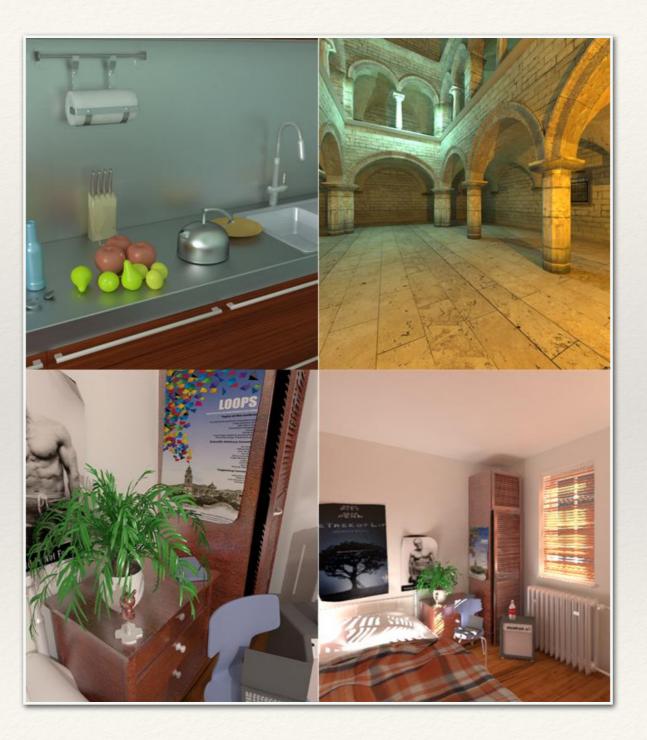
Chef d'Oeuvre M2 IGAI

# Global Illumination with Radiance Regression Functions

Encadrant : M. PAULIN

Yannick BERNARD
Pierre GUERINEAU
Kevin MENIEL
Romain MOUTRILLE
Matthias ROVES

### Introduction



## Exigences fonctionnelles

#### Extraction

- La fonction de radiance va être apprise par morceaux.
- Modification de PBRT pour calculer la composante indirecte.
- Des formats de stockage interne et externe devront être définis.

Priorité : • faible • moyenne • forte • indispensable

## Exigences fonctionnelles

#### Apprentissage

- Le réseau de neurone doit être créé grâce à la bibliothèque OpenNN.
- Calcul de l'éclairage indirect à partir de la position, la normale, la direction de la camera et de la lumière.
- Calcul de l'éclairage indirect à partir des paramètres de la BRDF.
- Erreur quadratique inférieure à un seuil défini par l'utilisateur.

Priorité: • faible • moyenne • forte • indispensable

## Exigences fonctionnelles

#### \* Rendu

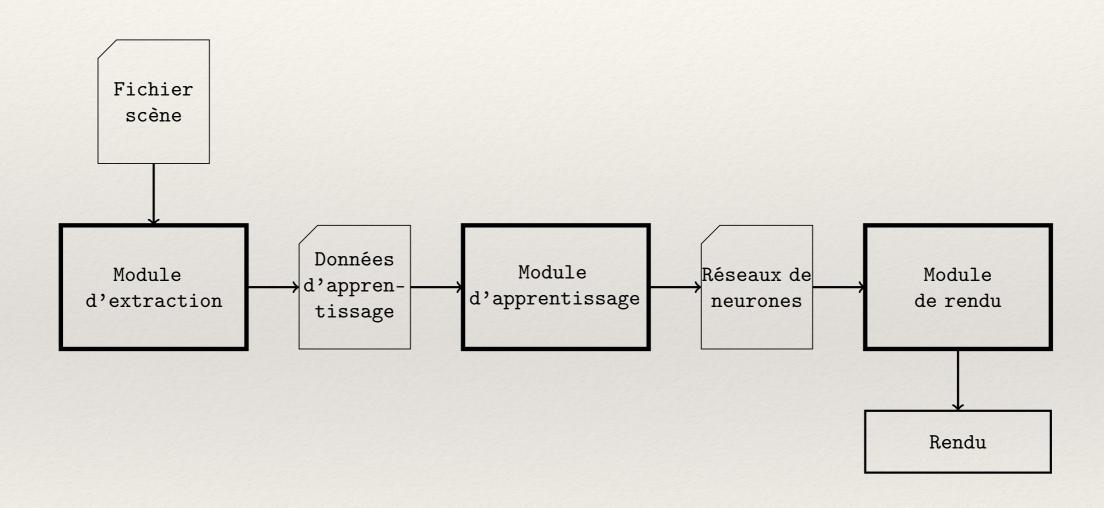
- Rendu de l'éclairage indirect en temps réel avec évaluation d'un réseau de neurones.
- Rendu de l'éclairage indirect similaire à celui d'un moteur de rendu hors-ligne.
- Rendu de l'éclairage direct en temps réel.
- Même type de BRDF pour les éclairages direct et indirect.
- Rendu de l'éclairage direct utilise le même type de source que l'éclairage indirect.

Priorité : • faible • moyenne • forte • indispensable

### Tests de recette

- \* Similarité de rendu : RMSE
- \* Test du temps réel

# Vue générale du système



### Tests unitaires



### Fonctions

#### Extraction

\* Récupération des données d'apprentissage à partir de la scène.

#### \* Apprentissage

\* Apprentissage de ces données par des réseaux de neurones.

#### \* Rendu

Intégration du réseau de neurones pour déterminer
 l'éclairage indirect, qui sera combiné à un éclairage direct.

### Tests unitaires - Extraction

- Verification de l'exactitude des données
  - \* Scène simple
  - \* Modification paramètre
- Capacité à traiter n'importe quelle scène
  - \* Différentes scènes

# Tests unitaires - Apprentissage

- Verification de la déduction
  - ♦ 3 données n1, n2, n3 n1 ≈ n3
- Vérification de l'exactitude des données
  - \* Cross-validation (70% apprentissage, 30% tests)

### Tests unitaires - Rendu

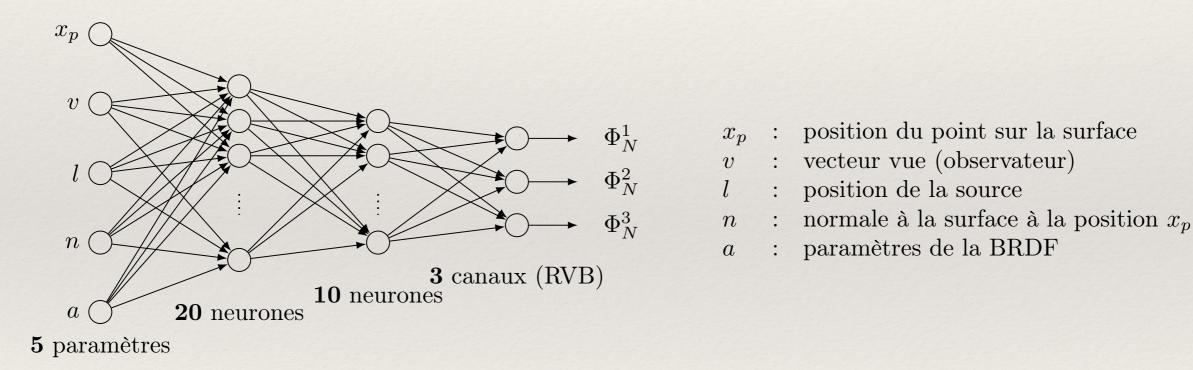
- Verification de l'exactitude des données
  - \* Comparaison avec/sans composante indirecte
  - \* Vérification visuelle
  - Comparaison avec PBRT

### Tâches - Extraction

- Definition des échantillons
  - hypercube latin
- Modification de PBRT
  - \* récupérer les données d'apprentissage
  - \* caméra sphérique Fibonacci point sets
  - \* heuristique pour les positions et directions inutiles
- Calcul de l'éclairage indirect
  - nouvel intégrateur basé sur le pathtracing
  - échantillonnage sur le point d'intersection plutôt que sur le pixel
- \* Stockage
  - \* fichiers binaires compressés

# Tâches - Apprentissage

\* Création d'un réseau de neurones : OpenNN

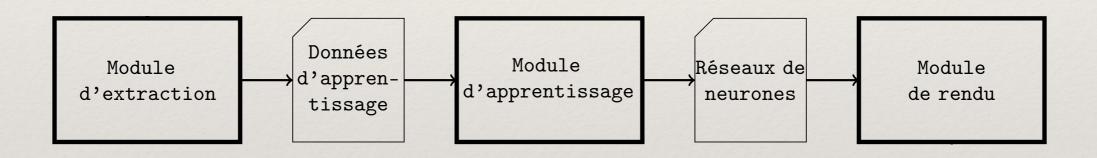


Apprentissage du réseau

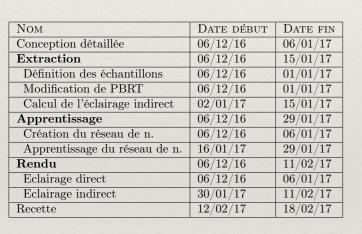
### Tâches - Rendu

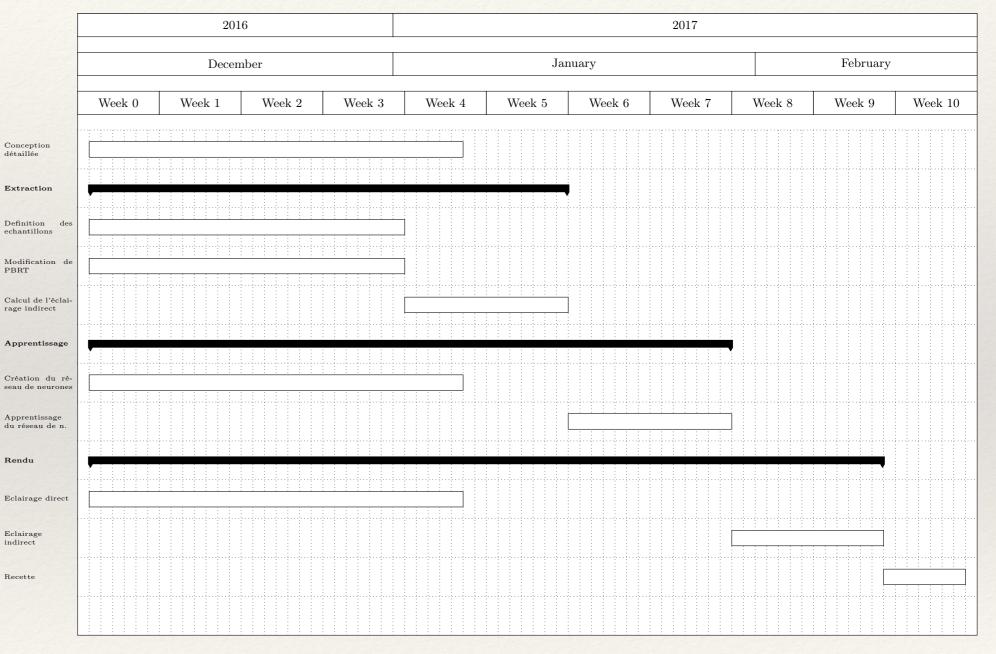
- \* Moteur 3D OpenGL pour éclairage direct
- \* Intégration de l'évaluation du réseau avec GLSL
- \* Combinaison des composantes directe et indirecte

# Dépendances



# Planning prévisionnel





# Analyse des risques

2		Mise hors tension des machines lors de l'extraction ou de l'apprentissage  Pertes de données (facteur multiples) lors de l'extraction ou de l'apprentissage	•	•	Réaliser des sauve- gardes toutes les 10 minutes de l'état du programme d'extrac- tion ou d'apprentissage  Réaliser des sauve- gardes toutes les 10	Accepté  Recommencer l'extraction ou l'appprentissage  Recommencer l'extrac-
	_	des machines lors de l'extraction ou de l'apprentissage  Pertes de données (facteur multiples) lors de l'extraction ou de	•		gardes toutes les 10 minutes de l'état du programme d'extraction ou d'apprentissage  Réaliser des sauvegardes toutes les 10	tion ou l'appprentis- sage
2	-	(facteur multiples) lors de l'extraction ou de	•		gardes toutes les 10	Recommencer l'ovtres
					minutes de l'état du programme d'extrac- tion ou d'apprentissage	tion ou l'apprentissage
3	-	Durée trop grande d'apprentissage	•	•	Commencer l'apprentissage le plus tôt possible et en connaître le temps estimé	On n'exploite que les données valides
4	_	Difficultés d'utilisation de PBRT	•	•	Se documenter et se former au plus tôt sur PBRT	Utiliser Mitsuba
5	_	Ne pas avoir une base fonctionnelle de notre moteur	•	•	Réaliser le module d'évaluation au plus tôt	Utiliser le Radium Engine
6	-	Non respect du plan- ning	•	•	Respecter le planning	Revoir le planning
7	_	Risque de perte d'un membre de l'équipe	•	•	Organiser une réunion	Ré-attribuer les tâches au sein de l'équipe
8	+	Risque de changement des ordinateurs de la salle 112, pour des configurations plus puissantes	•	•	-	Sauter de joie

# Questions?