# **VITMO**

# Лекция 5 Непараметрические критерии

**Юрий Котов**Senior Data Engineer
T-bank



# **VİTMO**

# План лекции

- Критерии знаков
- Ранговые критерии
- Перестановочные критерии
- Бутстреп
- Критерии для проверки нормальности выборки



# Непараметрические критерии

Непараметрические критерии применяются в задачах следующего типа. Есть выборка объема n из какого-то распределения F(x):

$$X^n = (X_1, \dots, X_n), X \sim F(x).$$

Проверяется гипотеза о равенстве нулю среднего значения случайной величины, из которой взята эта выборка.

# **VITMO**

# План лекции

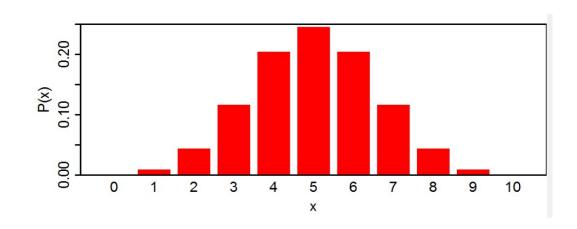
- Критерии знаков
- Ранговые критерии
- Перестановочные критерии
- Бутстреп
- Критерии для проверки нормальности выборки



#### Условия применения

• В выборке не должно быть ни одного объекта значение признака которого в точности совпадает с  $m_0$ 

выборка:  $X^n = (X_1, \dots, X_n), X_i \neq m_0;$  нулевая гипотеза:  $H_0 \colon \operatorname{med} X = m_0;$  альтернатива:  $H_1 \colon \operatorname{med} X < \neq > m_0;$  статистика:  $T(X^n) = \sum_{i=1}^n [X_i > m_0];$  нулевое распределение:  $T(X^n) \sim Bin(n, \frac{1}{2}).$ 





Предположим, мы хотим проверить гипотезу о том, что медиана зарплат в компании составляет **50 000 рублей**. Для этого мы взяли выборку из 10 сотрудников и их зарплаты, чтобы сравнить их с этой медианой.

#### Гипотезы:

- Нулевая гипотеза (Н₀): медиана зарплат в компании равна 50 000 рублей.
- Альтернативная гипотеза (H₁): медиана зарплат не равна 50 000 рублей.

Сотрудник	Зарплата (тыс. рублей)
1	48
2	52
3	49
4	50
5	51
6	47
7	53
8	46
9	55
10	50



Сотрудник	Зарплата (тыс. рублей)	Знак		
1	48	-		
2	52	+		
3	49	-		
4	50	исключаем		
5	51	+		
6	47	-		
7	53	+		
8	46	-		
9	55	+		
10	50 исключаем			

#### Подсчёт знаков:

- Количество положительных знаков (+) = 4
- Количество отрицательных знаков (-) = 4
- Два наблюдения (50 000 рублей) были исключены, так как они равны медиане



#### Тестирование гипотезы:

При n = 8 и при равенстве знаков вероятность получить такое распределение знаков равна 0.5 для каждого знака.

- Нулевая гипотеза предполагает, что положительных и отрицательных знаков должно быть примерно поровну.
- Так как количество знаков почти поровну (4 плюса и 4 минуса), это подтверждает нашу нулевую гипотезу.
- Мы не можем отвергнуть гипотезу о том, что медиана зарплат действительно равна 50 000 рублей, так как распределение знаков не свидетельствует о значительных отклонениях.



#### Условия применения

- Связанные выборки (парные наблюдения)
- $X_{1i} \neq X_{2i}$

выборки:  $X_1^n = (X_{11}, \dots, X_{1n})$ 

 $X_2^n = (X_{21}, \dots, X_{2n}), X_{1i} \neq X_{2i}$ 

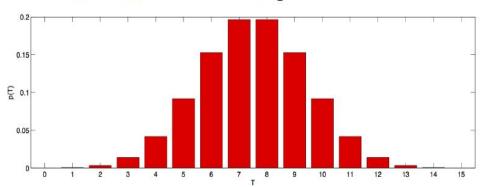
выборки связанные

нулевая гипотеза:  $H_0$ :  $\mathbf{P}(X_1 > X_2) = \frac{1}{2}$ 

альтернатива:  $H_1$ :  $\mathbf{P}(X_1 > X_2) < \neq > \frac{1}{2}$ 

статистика:  $T(X_1^n, X_2^n) = \sum_{i=1}^n [X_{1i} > X_{2i}]$ 

нулевое распределение:  $Bin(n, \frac{1}{2})$ 





Мы хотим проверить, влияет ли лекарство на артериальное давление. Мы измеряем давление каждого участника **до** и **после** применения лекарства и применяем критерий знаков для анализа изменений.

#### Гипотезы

- Нулевая гипотеза (Н₀): Лекарство не влияет на артериальное давление, медиана разностей давления до и после приема лекарства равна нулю.
- Альтернативная гипотеза (Н<sub>1</sub>): Лекарство влияет на давление, медиана разностей не равна нулю (есть систематическое снижение или повышение).

Пациент	Давление до	Давление после
1	150	140
2	145	142
3	160	155
4	155	152
5	148	150
6	165	160
7	158	154
8	152	150
9	149	147
10	153	153



Пациент	Давление до	Давление после	Разница
1	150	140	+10
2	145	142	+3
3	160	155	+5
4	155	152	+3
5	148	150	-2
6	165	160	+5
7	158	154	+4
8	152	150	+2
9	149	147	+2
10	153	153	0

- Количество положительных знаков (+) = 8
- Количество отрицательных знаков (-) = 1
- Одно наблюдение (разница = 0) исключаются из анализа



Частота «успеха» H = K/n  $H = 8/9 \sim 0.88$ 

Найдем выборочное значение статистики критерия

$$Z = \frac{H-1/2}{\sqrt{1/4n}} = 2\sqrt{n}(H-1/2)$$
  $2 * \sqrt{9}(0.88 - 1/2) = 2.28$ 

Посчитаем для  $\chi$  = 5% уровня значимости. Аппроксимируем закон распределения статистики критерия при условии истинности основной гипотезы стандартизованным нормальным распределением N(0, 1).

По таблицам математической статистики находим квантиль на уровне 1– $\alpha$ /2:  $z_{1-\alpha/2}=z_{0.975}=1.96$  Таким образом область допустимых значения (-1.96; 1.96)

2.28 не входит в нашу область допустимых значений, значит можем отклонить нулевую гипотезу в пользу альтернативной



# Причины использовать критерии знаков

- Если у вас небольшая выборка и данные сильно асимметричны или содержат выбросы
- Если исследование направлено на выявление тенденций увеличения или уменьшения

# **VİTMO**

# План лекции

- Критерии знаков
- Ранговые критерии
- Перестановочные критерии
- Бутстреп
- Критерии для проверки нормальности выборки



# Ранговые критерии

Для проверки гипотез о средних критерии знаков выбрасывают большую часть информации, содержащуюся в выборке. Вместо исходных значений признака используется бинарный вектор. Ранговые критерии позволяют сохранить больше информации.

Выборку  $X_1, \ldots, X_n$  всегда можно превратить в вариационный ряд, то есть упорядочить её по неубыванию:

$$X_{(1)} \le \ldots < \underbrace{X_{(k_1)} = \ldots = X_{(k_2)}}_{\text{связка размера } k_2 - k_1 + 1} < \ldots \le X_{(n)}.$$

#### **Ранг** наблюдения $X_i$ :

если  $X_i$  не в связке, то  $\mathrm{rank}\,(X_i)=r\colon X_i=X_{(r)}$ , если  $X_i$  в связке  $X_{(k_1)},\dots,X_{(k_2)}$ , то  $\mathrm{rank}\,(X_i)=\frac{k_1+k_2}{2}$ .



#### Условия применения

- В выборке не должно быть ни одного объекта значение признака которого в точности совпадает с m<sub>0</sub>
- Функция распределения симметрично относительно медианы

выборка:  $X^n = (X_1, ..., X_n), X_i \neq m_0$ 

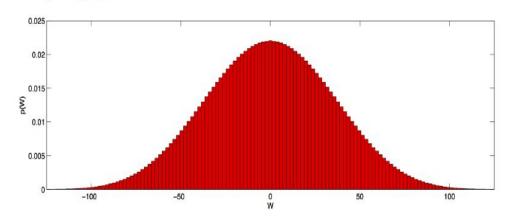
 $F\left( X\right)$  симметрично относительно медианы

нулевая гипотеза:  $H_0$ :  $\text{med } X = m_0$ 

альтернатива:  $H_1$ :  $\operatorname{med} X < \neq > m_0$ 

статистика:  $W(X^n) = \sum_{i=1}^n \operatorname{rank}(|X_i - m_0|) \cdot \operatorname{sign}(X_i - m_0)$ 

нулевое распределение: табличное



# **VITMO**

### Одновыборочный критерий знаковых рангов Уилкоксона

Хотим проверить, отличается ли медиана уровня холестерина у группы пациентов от значения 200 мг/дл.

Уровень холестерина: 195, 210, 198, 205, 192, 220, 215, 205, 200, 190

Мы хотим проверить гипотезу о том, что медиана выборки равна 200 мг/дл.

- Нулевая гипотеза  $H_0$ : Медиана уровня холестерина равна 200 мг/дл.
- Альтернативная гипотеза  $H_1$ : Медиана уровня холестерина не равна 200 мг/дл.



#### Считаем разность с предполагаемой медианой

- 195-200=-5
- 210-200=10
- 198-200=-2
- 205-200=5
- 192-200=-8
- 220-200=20
- 215-200=15
- 205-200=5
- 200-200=0
- 190-200=-10

#### Разность с учетом знаков:

Теперь мы игнорируем знаки и ранжируем разности по их абсолютным величинам и проставляем ранги:

- |2| ранг 1
- |5| ранг 3 (так как три значения 5 совпадают, их ранг будет средним (2+3+4)/3=3)
- |8| ранг 5
- | 10 | ранг 6.5 (так как два значения совпадают, их ранг (6+7)/2=6.5)
- | 15| ранг 8
- |20| ранг 9



Ранжированные абсолютные значения:

- 2 (ранг 1)
- 5 (ранг 3)
- 5 (ранг 3)
- 5 (ранг 3)
- 8 (ранг 5)
- 10 (ранг 6.5)
- 10 (ранг 6.5)
- 15 (ранг 8)
- 20 (ранг 9)

Возвращаем знаки рангам

- −5 (ранг 3)
- +10 (ранг 6.5)
- −2 (ранг 1)
- +5 (ранг 3)
- −8 (ранг 5)
- +20 (ранг 9)
- +15 (ранг 8)
- +5 (ранг 3)
- −10 (ранг 6.5)



- Сумма положительных рангов:  $T_+ = 6.5 + 3 + 9 + 8 + 3 = 29.5$
- Сумма отрицательных рангов:  $T_{-} = 3+1+5+6.5=15.5$

$$W = min(T_+, T_-) = min(29.5, 15.5) = 15.5$$



Теперь нужно сравнить полученное значение W=15.5 с критическим значением. Для одновыборочного критерия Уилкоксона критическое значение зависит от числа ненулевых наблюдений и уровня значимости α. У нас есть 9 ненулевых наблюдений, и при уровне значимости α=0.05 критическое значение из таблицы равно 8.

Поскольку W=15.5 больше критического значения 8, у нас **нет оснований отвергнуть нулевую гипотезу**. Это означает, что нет достаточных доказательств того, что медиана уровня холестерина в выборке отличается от 200 мг/дл.



#### Условия применения

 Связанные выборки (парные наблюдения)

•  $X_{1i} \neq X_{2i}$ 

выборки: 
$$X_1^n = (X_{11}, \dots, X_{1n})$$

$$X_2^n = (X_{21}, \dots, X_{2n}), X_{1i} \neq X_{2i}$$

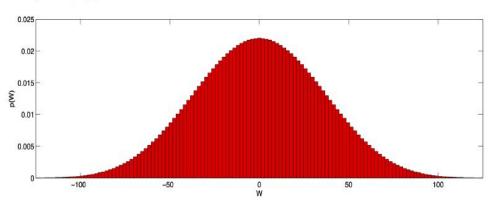
выборки связанные

нулевая гипотеза:  $H_0$ :  $med(X_1 - X_2) = 0$ 

альтернатива:  $H_1 : \text{med}(X_1 - X_2) < \neq > 0$ 

статистика:  $W(X_1^n, X_2^n) = \sum_{i=1}^n \operatorname{rank}(|X_{1i} - X_{2i}|) \cdot \operatorname{sign}(X_{1i} - X_{2i})$ 

нулевое распределение: табличное





Предположим, мы проводим исследование на 8 пациентах, оценивая их артериальное давление до и после применения нового лекарства. Нам нужно проверить, оказывает ли лекарство значительное влияние на артериальное давление.

#### Данные:

- Измерения до лечения: 120, 135, 130, 110, 140, 125, 115, 135
- Измерения после лечения: 110, 130, 127, 105, 135, 121, 107, 130



Предположим, мы проводим исследование на 8 пациентах, оценивая их артериальное давление до и после применения нового лекарства. Нам нужно проверить, оказывает ли лекарство значительное влияние на артериальное давление.

#### Данные:

- Измерения **до лечения**: 120, 135, 130, 110, 140, 125, 115, 135
- Измерения **после лечения**: 110, 130, 127, 105, 135, 121, 107, 130

Нулевая гипотеза: Влияния лекарства нет  $med(X_1-X_2)=0$  Альтернативная гипотеза: Есть влияние лекарства  $med(X_1-X_2)>0$ 



Для каждой пары измерений (до и после лечения) находим разность:

- 120 110 = 10
- 135 130 = 5
- 130 127 = 3
- 110 105 = 5
- 140 135 = 5
- 125 121 = 4
- 115 107 = 8
- 135 130 = 5



- Игнорируем нулевые разности
- Определение знака разностей
- Ранги
  - o 3 < 4 < 5 = 5 = 5 = 5 < 8 < 10
  - $\circ$  (3 + 4 + 5 + 6) / 4 = 4.5

Сумма положительных рангов: Поскольку все разности положительные, сумма положительных рангов будет равна 36.

Сумма отрицательных рангов: Поскольку отрицательных разностей нет, сумма отрицательных рангов равна 0.

W = 36



Теперь мы сравниваем полученное значение W = 36 с критическим значением для критерия Уилкоксона, которое зависит от уровня значимости α и числа наблюдений n = 8. Для небольших выборок критические значения можно найти в таблице критических значений критерия Уилкоксона.

При n = 8 и уровне значимости α = 0.05, критическое значение равно 5. Поскольку W = 36 значительно больше критического значения 5, мы отвергаем нулевую гипотезу.



#### Условия применимости

- Группы однородны по независимым переменным
- Наблюдения независимы (для зависимых – критерий Уилкоксона.
- Группы могут быть небольшими, минимум 8 наблюдений, но чем больше наблюдений, тем точнее работает критерий
- Повторяющихся значений практически нет
- Форма распределения в группах должна быть схожей

выборки:  $X_1^{n_1} = (X_{11}, \dots, X_{1n_1})$ 

 $X_2^{n_2} = (X_{21}, \dots, X_{2n_2})$ 

выборки независимые

нулевая гипотеза:  $H_0: F_{X_1}(x) = F_{X_2}(x)$ 

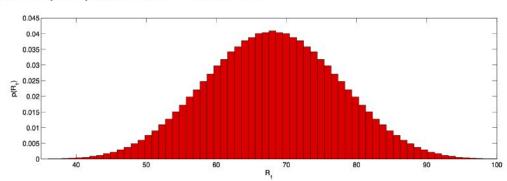
альтернатива:  $H_1: F_{X_1}(x) = F_{X_2}(x + \Delta), \Delta < \neq > 0$ 

статистика:  $X_{(1)} \leq \ldots \leq X_{(n_1+n_2)}$  — вариационный ряд

объединённой выборки  $X = X_1^{n_1} \bigcup X_2^{n_2}$ 

$$R_1(X_1^{n_1}, X_2^{n_2}) = \sum_{i=1}^{n_1} \operatorname{rank}(X_{1i})$$

нулевое распределение: табличное





Хотим сравнить уровень тревожности у двух групп студентов: одна группа занималась йогой, а другая нет. Уровень тревожности измерен по 10-балльной шкале. Получены следующие данные:

- Группа 1 (занимались йогой): 5, 8, 7, 6, 7
- Группа 2 (не занимались йогой): 9, 10, 8, 9, 9



Хотим сравнить уровень тревожности у двух групп студентов: одна группа занималась йогой, а другая нет. Уровень тревожности измерен по 10-балльной шкале. Получены следующие данные:

- Группа 1 (занимались йогой): 5, 8, 7, 6, 7
- Группа 2 (не занимались йогой): 9, 10, 8, 9, 9

Нулевая гипотеза: Распределение уровня тревожности в двух группах одинаковое, то есть между ними нет различий.

Альтернативная гипотеза: Распределение уровня тревожности в одной группе отличается от другой.

# **VİTMO**

### Критерий Манна-Уитни

- Группа 1 (занимались йогой): 5, 8, 7, 6, 7
- Группа 2 (не занимались йогой): 9, 10, 8, 9, 9

```
5 — ранг 1
```

- 6 ранг 2
- 7 средний ранг 3.5
- 8 средний ранг 5.5
- 9 средний ранг 8
- 10 ранг 10

5 (1), 6 (2), 7 (3.5), 7 (3.5), 8 (5.5), 8 (5.5), 9 (8), 9 (8), 9 (8), 10 (10)

# **VİTMO**

# Критерий Манна-Уитни

```
      Группа 1 (йога)
      Группа 2 (без йоги)

      • 5 — ранг 1
      • 9 — ранг 8

      • 9 — ранг 5.5
      • 10 — ранг 10

      • 7 — ранг 3.5
      • 8 — ранг 5.5

      • 6 — ранг 2
      • 9 — ранг 8

      • 7 — ранг 3.5
      • 9 — ранг 8
```

### Сумма рангов

$$T_1$$
= 1 + 5.5 + 3.5 + 2 + 3.5 = 15.5  $T_2$ = 8 + 10 + 5.5 + 8 + 8 = 39.5



#### Формула для статистики критерия Манна-Уитни:

$$U_1 = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_1(n_1+1)}{2} - T_1$$

$$U_2 = n_1 \cdot n_2 + \frac{n_2(n_2+1)}{2} - T_2$$

$$U_1 = 24.5$$

$$U_2 = 0.5$$

$$U = \min(U_1, U_2) = \min(24.5, 0.5) = 0.5$$

- $n_1$  количество наблюдений в группе 1 (йога),
- $n_2$  количество наблюдений в группе 2 (без йоги),
- $T_1$  и  $T_2$  суммы рангов для групп.



Для выборок  $n_1=5$  и  $n_2=5$ и уровня значимости  $\alpha=0.05$  критическое значение U можно найти в таблице критических значений Манна-Уитни. Оно равно 2.

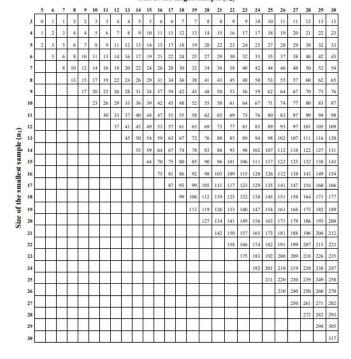
Полученное значение U = 0.5 меньше критического значения 2, следовательно, мы отвергаем нулевую гипотезу.

Еще пару примеров применения критерия: 1 и 2

#### Critical Values for the Mann-Whitney U-Test

Level of significance: 5% (P = 0.05)

#### Size of the largest sample (no





# Причины использовать ранговые критерии

- Если у вас небольшая выборка и данные сильно асимметричны или содержат выбросы
- Если исследование направлено на выявление тенденций увеличения или уменьшения
- В качестве выборки у нас только ранговые(порядковые) значения

# **I/İTMO**

# План лекции

- Критерии знаков
- Ранговые критерии
- Перестановочные критерии
- Бутстреп
- Критерии для проверки нормальности выборки



### Как работают перестановочные критерии

Основная идея заключается в том, чтобы оценить, насколько необычно наблюдаемое значение статистики теста, предполагая, что нулевая гипотеза верна. Для этого генерируется распределение статистики теста путем многократного перемешивания (перестановки) данных между группами, что позволяет построить эмпирическое распределение.

Шаги проведения перестановочного теста

- 1. Формулирование гипотез
- 2. Вычисление статистики теста на исходных данных
- 3. Перестановки и вычисление статистики для каждой перестановки
- 4. Построение эмпирического распределения
- 5. Оценка значения p-value



выборка:  $X_1^n = (X_1, \dots, X_n)$ 

 $F\left( X\right)$  симметрично относительно матожидания

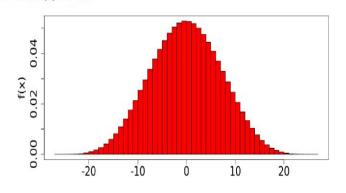
нулевая гипотеза:  $H_0: \mathbb{E}X = m_0$ 

альтернатива:  $H_1: \mathbb{E}X < \neq > m_0$ 

статистика:  $T(X^n) = \sum_{i=1}^n (X_i - m_0)$ 

нулевое распределение: порождается перебором  $2^n$  знаков

перед слагаемыми  $X_i - m_0$ 



Достигаемый уровень значимости — доля перестановок знаков, на которых получилось такое же или ещё более экстремальное значение статистики.



Компания хочет проверить, насколько удовлетворены сотрудники текущими условиями труда. Сотрудники оценили удовлетворенность по шкале от 1 до 10. Компания предполагает, что средний уровень удовлетворенности должен быть не ниже 7.

Уровни удовлетворенности сотрудников: 6, 7, 8, 5, 9, 6, 7, 6, 8, 5

Гипотеза: Проверяем, отличается ли средняя оценка от 7

Уровень значимости:  $(\chi = 0.05)$ 



Вычисляем среднее для выборки

Среднее выборки 
$$=$$
  $\frac{6+7+8+5+9+6+7+6+8+5}{10}=6.7$ 

Разница между средней выборки и ожидаемого значения

$$D_{\text{наблюдаемая}} = |6.7 - 7| = 0.3$$



- Вычислим отклонения каждого значения от 7:
   Получим отклонения: −1, 0, 1, −2, 2, −1, 0, −1, 1, −2
- Перестановка будет заключаться в случайной смене знаков этих отклонений, то есть на каждом этапе мы случайно заменяем отклонение на противоположное (например, −1 на 1, 2 на −2, и так далее).
- 3. После каждой перестановки пересчитываем "перестановочное среднее" и разницу между ним и ожидаемым значением (в нашем случае 7). Для каждой перестановки получим значение статистики  $D_i$
- 4. Повторяем шаг 3 минимум 1000 раз
- 5. Вычисляем p-value: доля перестановок, для которых разница  $D_i$  оказалась больше или равна 0.3



выборки:  $X_1^n = (X_{11}, \dots, X_{1n})$ 

 $X_2^n = (X_{21}, \dots, X_{2n})$ 

выборки связанные

нулевая гипотеза:  $H_0$ :  $\mathbb{E}(X_1 - X_2) = 0$ 

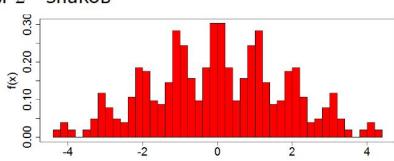
альтернатива:  $H_1: \mathbb{E}(X_1 - X_2) < \neq > 0$ 

статистика:  $D^n = (X_{1i} - X_{2i})$ 

 $T(X_1^n, X_2^n) = T(D^n) = \sum_{i=1}^n D_i$ 

нулевое распределение: порождается перебором  $2^n$  знаков

перед слагаемыми  $D_i$ 





У нас есть группа студентов, которые прошли курс подготовки, и мы измерили их результаты до и после курса. Мы хотим выяснить, повысились ли их результаты после курса.

Результаты до курса: 65, 70, 78, 60, 68, 72

Результаты после курса: 70, 75, 80, 62, 71, 74

**Нулевая гипотеза**  $H_0$ : Нет значимого изменения в средних результатах до и после курса.

**Альтернативная гипотеза**  $H_1$ : Есть значимое изменение в средних результатах после курса.



Найдем разности между результатами "после" и "до" для каждой пары наблюдений

Разности: 5, 5, 2, 2, 3, 2

Найдем среднее этих разностей

Средняя разность 
$$= \frac{5+5+2+2+3+2}{6} = 3.17$$

Эта наблюдаемая средняя разность будет нашим значением статистики, которое мы будем проверять с помощью перестановок.

### **VITMO**

#### Двухвыборочный перестановочный критерий для связанных выборок

- 1. В каждой перестановке случайным образом меняем знак у каждой разности (то есть, делаем её положительной или отрицательной), чтобы смоделировать возможное распределение разностей в случае, если бы не было значимого изменения.
- 2. Для каждой перестановки пересчитываем среднюю разность. Это будет наше значение статистики  $D_i$  для данной перестановки.
- 3. Повторяем шаги перестановки минимум 1000 раз, чтобы создать распределение возможных значений средней разности  $D_i$  при условии, что изменения были случайными.



#### Вычисление p-value

Теперь, когда у нас есть распределение значений средней разности  $D_i$  из перестановок, можно определить, насколько часто перестановочные значения средней разности были больше или равны (по абсолютному значению) наблюдаемой средней разности  $D_{\text{наблюдаемая}} = 3.17$ .

p-value — это доля перестановок, в которых абсолютное значение средней разности было больше или равно 3.17.



выборки: 
$$X_1^{n_1} = (X_{11}, \dots, X_{1n_1})$$

$$X_2^{n_2} = (X_{21}, \dots, X_{2n_2})$$

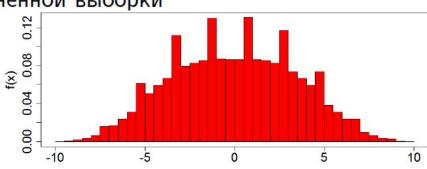
нулевая гипотеза:  $H_0: F_{X_1}(x) = F_{X_2}(x)$ 

альтернатива:  $H_1: F_{X_1}(x) = F_{X_2}(x + \Delta), \Delta < \neq > 0$ 

статистика:  $T(X_1^{n_1}, X_2^{n_2}) = \frac{1}{n_1} \sum_{i=1}^{n_1} X_{1i} - \frac{1}{n_2} \sum_{i=1}^{n_2} X_{2i}$ 

нулевое распределение: порождается перебором  $C^{n_1}_{n_1+n_2}$ 

размещений объединённой выборки





Две группы студентов прошли разные курсы подготовки. Мы хотим выяснить, отличается ли уровень знаний между студентами, прошедшими разные курсы, на основе их итоговых тестовых баллов.

Группа А: 85, 88, 90, 82, 87, 91

**Группа В**: 78, 81, 79, 80, 77, 83

**Нулевая гипотеза**  $H_0$ : Средние баллы групп A и B не отличаются.

**Альтернативная гипотеза**  $H_1$ : Средние баллы групп A и B отличаются.



Среднее для группы А:

Среднее 
$$A = \frac{85 + 88 + 90 + 82 + 87 + 91}{6} = 87.17$$

Среднее для группы В:

Среднее 
$$\mathrm{B} = \frac{78 + 81 + 79 + 80 + 77 + 83}{6} = 79.67$$

Рассчитаем разницу между средними:

$$D_{\text{наблюдаемая}} = 87.17 - 79.67 = 7.5$$

Эта наблюдаемая разница (7.5) будет нашим значением статистики.



#### Генерация перестановок:

1. Объединим все значения из групп А и В в одну выборку:

85,88,90,82,87,91,78,81,79,80,77,83

- 2. Перемешиваем значения случайным образом и делим их на две новые группы той же размерности, что и исходные группы (по 6 значений в каждой). Это дает нам пару случайных "групп" без учета их принадлежности к исходным группам.
- 3. Рассчитываем среднее для каждой новой группы, находим разницу между ними и записываем это значение
- 4. Повторяем этот процесс большое больше 1000 раз, чтобы получить распределение значений разностей



Теперь, когда у нас есть распределение значений  $D_i$  для перестановок, мы можем определить, насколько часто значение разности было больше или равно наблюдаемой разнице  $D_{ ext{Ha}\delta ext{Лю} ext{Даемая}}=7.5$  (в абсолютном значении).

1. p-value — это доля перестановок, в которых значение разности  $|D_i| \geq 7.5$ .

Предположим, что уровень значимости выбран lpha=0.05:

- Если p-value < 0.05, то мы отвергаем нулевую гипотезу и считаем, что средние значимо отличаются.
- Если p-value > 0.05, у нас нет оснований отклонить нулевую гипотезу, и мы можем предположить, что средние не отличаются.

## **I/İTMO**

### План лекции

- Критерии знаков
- Ранговые критерии
- Перестановочные критерии
- Бутстреп
- Критерии для проверки нормальности выборки



Суть метода: путем многократного повторного извлечения наблюдений из исходной выборки мы можем построить эмпирическое распределение, которое поможет апроксимировать исходное неизвестное распределение необходимой нам статистики

- Имеет в основе идею ресэмплинга (многократную генерацию повторных выборок на основе одних и тех же данных)
- Можно оценивать средние/дисперсию/квантили, строить доверительные интервалы, тестировать гипотезы
- Выборка может быть небольшой, но отражающей генеральную совокупность
- Случайные величины в выборке независимы



## Бутстреп и доверительные интервалы

- Для каждой подвыборки, сгенерированной во время проведения
   бутстрепа мы строим точечную оценку интересующего нас параметра
- Собрав достаточно точечных оценок, мы получаем их распределение
- Для этого распределения можно построить доверительный интервал с интересующими нас границами



У нас есть данные о стоимости товара:

50, 60, 70, 65, 55, 75, 62, 58, 73, 69

#### Мы хотим:

- 1. Оценить среднее значение стоимости.
- Найти 95%-ный доверительный интервал для среднего значения с помощью бутстрепа.



Из этой выборки будем случайно извлекать элементы с возвращением, создавая множество бутстреп-выборок.

- 1. Выбираем случайные значения из данных с возвращением, чтобы создать первую бутстреп-выборку, равную по размеру исходной выборке (10 элементов).
- 2. Повторяем процесс многократно (минимум 1000 раз)

Для каждой из 1000 бутстреп-выборок рассчитываем среднее значение. Это даст нам 1000 значений средних, которые будут распределены вокруг среднего исходных данных. Эти средние значения формируют **бутстреп-распределение** средней стоимости.

Теперь, когда у нас есть 1000 средних значений, полученных из бутстреп-выборок, мы можем построить доверительный интервал. Для 95%-го доверительного интервала возьмем 2.5-й и 97.5-й процентили бутстреп-распределения.



1. Допустим, после генерации бутстреп-выборок и вычисления средних мы получили распределение, по которому 2.5-й и 97.5-й процентили составляют:

Нижняя граница: 58.2 Верхняя граница: 71.8

2. Таким образом, наш 95%-ный бутстреп-доверительный интервал для среднего будет равен: [58.2,71.8]

#### Вывод

Средняя стоимость товара по данным составляет примерно 63.7, и с 95%-й уверенностью можно утверждать, что истинное среднее значение находится в диапазоне от 58.2 до 71.8.

### **VİTMO**

# Отличие бутстрепа от перестановочного критерия

Характеристика	Бутстреп	Перестановочные критерии	
Цель	Оценка распределения статистики, таких как среднее, медиана или стандартное отклонение	Проверка значимости различий между группами	
Метод выборки	Выборка <b>с возвращением</b> из исходной выборки	Перемешивание данных между группами <b>без возвращения</b>	
Когда применяется	Когда требуется оценить доверительный интервал или стандартную ошибку статистики, особенно для небольших выборок	Для проверки гипотез о различиях между группами, обычно двух выборок	
Предположения	Не требует предположений о распределении данных, требует независимости наблюдений	Требует условия независимости групп (для несвязанных выборок)	

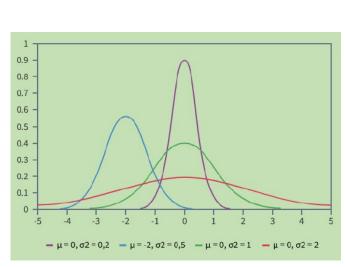
### **ИІТМО**

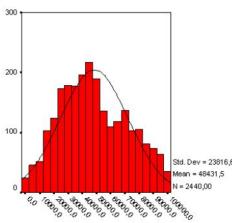
### План лекции

- Критерии знаков
- Ранговые критерии
- Перестановочные критерии
- Бутстреп
- Критерии для проверки нормальности выборки



#### Как проверить нормальность распределения?

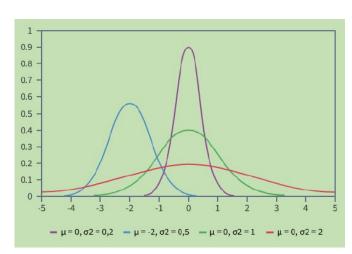


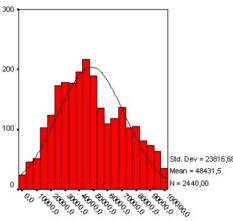




#### Как проверить нормальность распределения?

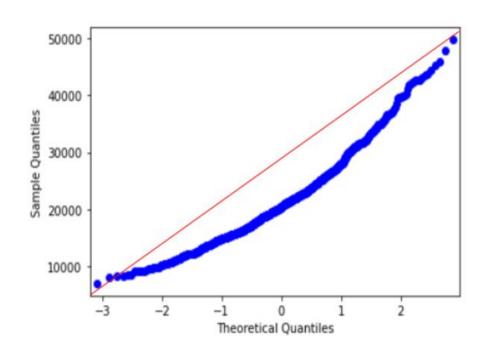
- Q-Q plot
- Тест Колмогорова Смирнова
- Тест Шапиро Уилка







#### Q-Q plot(quantile-quantile plot)



#### Как построить:

- 1. Упорядочиваем нашу выборку
- 2. Считаем экспериментальные квантили
- 3. Считаем теоретические квантили
- Строим график с координатами: (теоретическое значение, экспериментальное)



#### Q-Q plot(quantile-quantile plot)

#### Как трактовать

- Точки совпадают с прямой => идеальный вариант нормального распределения
- Точки кривой выше прямой => значения в выборке выше, относительно нормального распределения
- Точки кривой ниже прямой => значения в выборке ниже, чем должны быть при нормальном распределении
- Справа от нуля область от середины до хвоста с максимальными значениями, слева от середины до минимальных



## Критерий Колмогорова-Смирнова

**Критерий согласия Колмогорова** используется для проверки простых гипотез о принадлежности анализируемой выборки некоторому полностью известному закону распределения

**Критерий однородности Смирнова** используется для проверки гипотезы о принадлежности двух независимых выборок одному закону распределения, то есть о том что для эмпирических распределения соответствуют одному и тому же закону

В основе критерия - статистика Колмогорова-Смирнова, которая является оценкой расстояния между эмпирической выборочной функцией распределения и кумулятивной функцией теоретического распределения, либо между эмпирическими функциями двух выборок

В случае двух выборок распределение, рассматриваемое в рамках нулевой гипотезы, должно быть непрерывным



# Критерий Колмогорова-Смирнова

$$X_1^{n1} = (X_{11}, \dots, X_{1n1})$$

$$X_2^{n2} = (X_{21}, \dots, X_{2n2})$$

$$H_0: F_{X1}(x) = F_{X2}(x)$$

$$H_A: F_{X1}(x) \neq F_{X2}(x)$$

 $F_{n1X1}(x)$  ,  $F_{n2X2}(x)$  - эмпирические функции распределения, построенные по выборкам  $X_1^{n1}$  и  $X_2^{n2}$ 

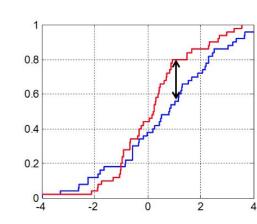
$$\lambda_{\text{наблюдаемое}} = D(X_1^{n1}, X_2^{n2}) * \sqrt{\frac{n_x \cdot n_y}{n_x + n_y}}$$

#### Статистика Колмогорова:

$$D(X_1^{n_1}, X_2^{n_2}) = \sup_{-\infty < x < +\infty} |F_{n_1 X_1}(x) - F_{n_2 X_2}(x)|$$

sup - супремум - наибольшее расстояние между функциями

При справедливости  $H_0$  распределение статистики  $D_n$  будет одинаковым для любых непрерывных распределений





## Критерий Колмогорова-Смирнова

#### Критические числа Колмогорова-Смирнова

Степень свободы <i>N</i>	Проверка единичной выборки			Проверка двух выборок **	
	D <sub>0,10</sub>	D <sub>0,05</sub>	D <sub>0,01</sub>	D <sub>0,05</sub>	$D_{0,01}$
1	0,950	0,975	0,995	-	-
2	0,776	0,842	0,929	-	-
3	0,642	0,708	0,828	-	-
4	0,564	0,624	0,733	1,000	1,000
5	0,510	0,565	0,669	1,000	1,000
6	0,470	0,521	0,618	0,833	1,000
7	0,438	0,486	0,577	0,857	0,857
8	0,411	0,457	0,543	0,750	0,875
9	0,388	0,432	0,514	0,668	0,778
10	0,368	0,410	0,490	0,700	0,800
11	0,352	0,391	0,468	0,636	0,727
12	0,338	0,375	0,450	0,583	0,667
13	0,325	0,361	0,433	0,538	0,692
14	0,314	0,349	0,418	0,571	0,643

Наблюдаемое значение сравнивается с критическими из таблицы:

- Если наблюдаемое значение БОЛЬШЕ критического, то различия считаются ЗНАЧИМЫМИ
- Если наблюдаемое значение МЕНЬШЕ критического, то нет оснований отвергать нулевую гипотезу => оба эмпирических распределения соответствуют одному закону распределения

#### Условия применимости

- Не требует равенства дисперсий, ни одинакового размера групп
- Хорошо подходит для проверки двух групп на однородность по статистическим признакам
- Не подходит для оценки эффекта в A/B тестах



# Критерий Шапиро-Уилка

- Наиболее эффективный критерий проверки гипотезы о принадлежности выборки нормальному закону распределения
- Подходит и для больших и малых выборок (но не менее 3х наблюдений)
- W-статистика принимает значения на интервале [0;1]

Табанца 82

• Коэффициенты  $a_t$  есть в таблицах, как и критические значения

Water Rigida) Water  $W_{N}(\alpha)$ 0.225 0.025 0.260 22 0.022 0:069 0.020 0.080 0.025 0.230 23 0.200 0.065 0.019 0.177 0.205 0.021 0.062 0.019 25 0.159 0.025 0.1840.020 0.058 0.018 0.145 0.166 0.020 6,056 0.018 0.062 0.134 0.153 0.054 8.617 0.058 0.124 0.052 0.056 0.115 0.016 0.105 0.019 0.016 0.047 0.024 0,107 0.018 0.045 0.087 0,301 0.018 0:044 0,048 0.023 0.063 0.022 0.096 34 0.017 0.043 0.014 0,046 0.077 0,021 0,099 35 0.017 8,041 0.014 0.045

Критические значения критерия экспоненциальности Wg, Шапиро-Уилка [13, 298]

$$X^n = (X_1, \dots, X_n)$$

$$H_0: X \sim N(\mu, \sigma^2)$$

$$\mathrm{H}_A {:}\, X \sim N(\mu,\sigma^2)$$

Если  $W_{obs} < W_{\rm cr}$ , то нулевая гипотеза нормальности распределения отклоняется на уровне значимости

Статистика: W = 
$$\frac{\left(\sum_{i=1}^{n} a_i x_{(i)}\right)^2}{\sum_{i=1}^{n} (x_i - X_m)}$$
,  $x_{(i)}$  — вариационный ряд,  $X_m$  — выборочное среднее

$$(a_1, ..., a_n) = \frac{m^T V^{-1}}{(m^T V^{-1} V^{-1} m)}, m = (m_1, ..., m_n)^T$$

матожидания порядковых статистик стандартного нормального распределения, V – ковариационная матрица.



## Плюсы и минусы непараметрических критериев

#### Плюсы

- Отсутствие требований к распределению данных
- Устойчивость к выбросам
- Меньшие требования к размеру выборки
- Простота в применении и интерпретации (но не для всех критериев)

#### Минусы

- Меньшая мощность теста
- Менее информативные результаты
- Проблемы с большими выборками
- Игнорирование величины различий



#### Отличия параметрических от непараметрических критериев

Параметрические критерии	Непараметрические критерии		
Предполагают нормальное распределение данных, гомогенность дисперсий	Не требуют предположений о распределении, подходят для любых типов распределений		
Числовые данные, интервальная или шкала отношений	Порядковые или количественные данные, допускающие ранжирование		
Чувствительны к выбросам и нарушениям нормальности	Более устойчивы к выбросам и подходят для сильно смещённых данных		
Мощность выше, если данные соответствуют предположениям (нормальность и т.п.)	Меньше мощность, но подходят для разнообразных распределений		
Прямое понимание разницы в значениях (например, средних)	Оценка различий в рангах или медианах, а не в средних		

# **VİTMO**

Спасибо за внимание!