VİTMO

Лекция №6 МатСтат в Бизнесе

Даниил Потапов

Руководитель Лаборатории Искусственного Интеллекта

РСХБ



План лекции

VİTMO

- АБ тестирование
- Causal inference
- Валидация ML моделей

План лекции

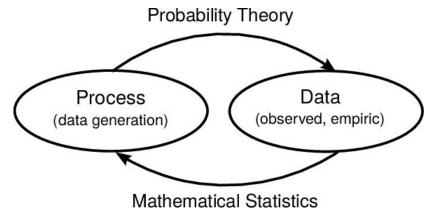
VİTMO

- АБ тестирование
- Causal inference
- Валидация ML моделей

TepBep vs MatCтат



Мир вокруг нас порождает данные мириадами различных процессов.
Механизмы порождения изучаются теорией вероятностей



• Наблюдаемые данные – объект изучения математической статистики. По выборкам из этих данных мы пытаемся понять, каким процессом они порождены

Что такое А/Б-тестирование



А/В-тестирование - это проверка гипотез.

- Две группы (но может быть и больше) случайно/независимо полученные
- Метрика что измеряем?
- Значимость какова вероятность, что это случайность?

На основе анализа изменений интересующей метрики в двух группах пользователей (вызванных, например, изменениями пользовательского интерфейса, рекомендациями и т.д.) мы можем установить и подтвердить неслучайный характер этих изменений.

Что такое А/Б-тестирование

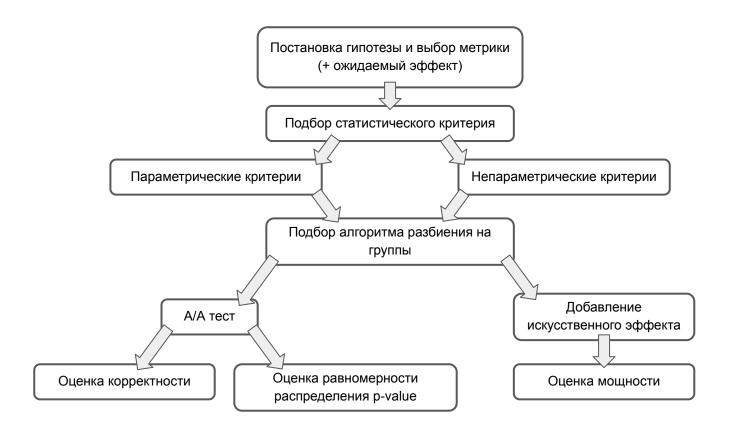


А/В-тестирование - это метод, облегчающий принятие решений, базирующийся на данных.

- Какое влияние внесенных изменений наблюдается?
 - о Положительное или отрицательное
- Каков масштаб их воздействия?
 - Сильный или слабый
- Является ли результат значимым?
 - Вероятность получить такой результат случайно
- Является ли результат практически значимым?
 - Приносит ли бизнес ценность

Общая схема подготовки к А/Б





План курса по АБ тестированию



Лекции

- 1. Введение в А/Б-тестирование
- 2. Дизайн А/Б-теста
- 3. Дизайн в реальных условиях
- 4. Методы ускорения
- 5. Последовательный анализ

Семинары

- 1. Повторение мат. стата
- 2. Практика по дизайну А/Б-теста
- 3. Обзор методов и фреймворков
- 4. Практика по ускорению
- 5. Практика по последовательному анализу

Домашки

- 1. Самостоятельный дизайн А/Б
- 2. Ускорение своего дизайна

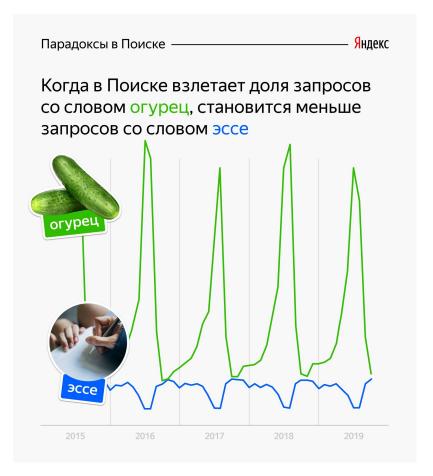
План лекции

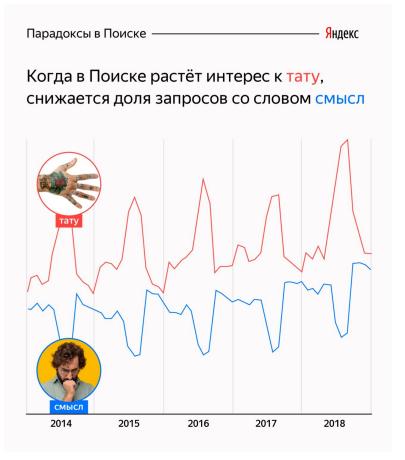
VİTMO

- АБ тестирование
- Causal inference
- Валидация МL моделей

Корреляция != Причинность



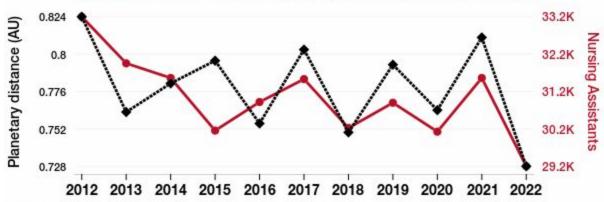




Ложная корреляция







- ◆•• The average distance between Venus and Mercury as measured on the first day of each month · Source: Caclculated using Astropy
- BLS estimate of nursing assistants in Indiana · Source: Bureau of Larbor Statistics

2012-2022, r=0.714, r2=0.510, p<0.05 · tylervigen.com/spurious/correlation/2732

Задача о собаке



Как погладить собаку? - Нужно оценить ее дружелюбность.

Применим ML!

Собираем данные

| Порода | Размер | Виляет ли хвостом | | Дружелюбность |
|----------|-----------|----------------------|-----|---------------|
| Доберман | Большой | Да | ••• | Да |
| Мопс | Маленький | Да | | Да |
| Чихуахуа | Маленький | Нет | | Нет |
| | ••• | ••• | | |

Задача о собаке



Модель легко находит связь между вилянием хвостом и дружелюбностью

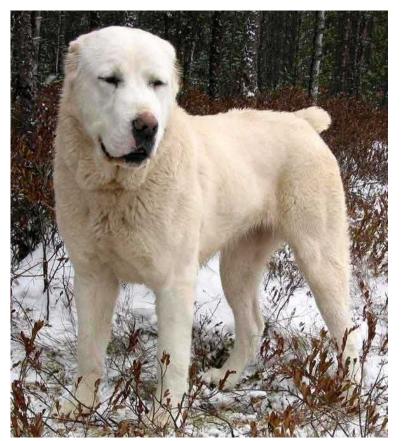
| Порода | Размер | Виляет ли хвостом | | Дружелюбность |
|----------|-----------|----------------------|-----|---------------|
| Доберман | Большой | Да | ••• | Да |
| Мопс | Маленький | Да | *** | Да |
| Чихуахуа | Маленький | Нет | | Нет |
| | | ••• | | ••• |

виляет хвостом => дружелюбна => можно погладить

Задача о собаке

VİTMO

Вы пытаетесь сами "повилять" хвостом собаки, чтобы она стала дружелюбна...



YOU DIED

Прогнозирование vs Причинность



> Прогнозирование: Проблема - ML - Solution

Подходит когда у нас нет влияния как на данные, так и на таргет. И задача, соответственно, когда нет таргета, предсказать его. При условии, что данные будут такие же.

> Причинность

Возникает, когда целью является понять, что **делать**, чтобы получить **требуемый результат**.

Какие задачи чаще встречаются на практике?

Ключевые вопросы:

- Оценить эффект влияния на популяцию
- Какой метод лечения выбрать для пациента?
- Сколько продуктов мы продадим, если установим цену Х?
- Сколько прибыли будет от внедрения модели?
- Влияет ли X на Y и как?
- Что если ...?



Все зависит от постановки вопросы со стороны бизнеса.

Представим какой-то банк. Есть продукты и клиенты, которым эти продукты банк продает. Банк знает различные хар-ки клиентов и полностью знает свои продукты. Также есть история изменения цен, проведенных кампаний и тд. Рассмотрим возможные задачи (в каких из них нам поможет ML?):

- 1. Кому дать кредит?
- 2. Надо ли таргетировать рекламу на сегмент возраста от 20 до 30?
- 3. Сколько будет взято кредитов в следующем месяце?
- 4. Что будет, если поднять цены на 10%?
- 5. Как влияет наличие скидки на склонность к покупке?
- 6. Кто уйдет в отток в следующем месяце?



Все зависит от постановки вопросы со стороны бизнеса.

Представим какой-то банк. Есть продукты и клиенты, которым эти продукты банк продает. Банк знает различные хар-ки клиентов и полностью знает свои продукты. Также есть история изменения цен, проведенных кампаний и тд. Рассмотрим возможные задачи (в каких из них нам поможет ML?):

- 1. Кому дать кредит? ML/CI
- 2. Надо ли таргетировать рекламу на сегмент возраста от 20 до 30? ML/CI
- 3. Сколько будет взято кредитов в следующем месяце? МL
- 4. Что будет, если поднять цены на 10%? СІ
- 5. Как влияет наличие скидки на склонность к покупке? С
- 6. Кто уйдет в отток в следующем месяце? ML



Не всегда удаётся интуитивно установить причинно-следственные связи между деянием и последствиями.

Например, широко известен парадокс о двух убийцах. Первый отравил воду жертвы, отправлявшейся в путешествие по пустыне. Второй пытался застрелить жертву из снайперской винтовки уже во время путешествия, но промахнулся, и попал во флягу с отравленной водой. Вода вытекла и жертва погибла от жажды.

В результате оказывается, что первый убийца непосредственно убийство не совершал, поскольку жертва не пила отравленной воды (разумеется, имела место попытка убийства, прекращённая помимо воли убийцы).

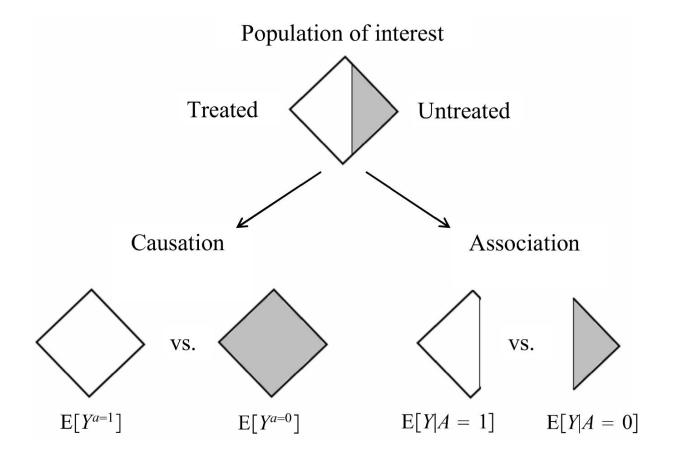
С другой стороны, второй убийца непосредственно убийство тоже не совершал (хотя попытка имела место и здесь), поскольку в жертву не попал. Более того, он, пусть непроизвольно, несколько продлил жизнь жертвы, лишив её возможности выпить отравленную воду.

Тем не менее жертва погибла, и совершенно очевидно, что если бы не действия убийц, то этого бы не произошло.

Вики: Причинная связь в уголовном праве

Причинность и ассоциативность





Как выявлять?



- АБ тестирование стандарт (<u>The Design of Experiments, Fisher, 1935</u>) оно же RCT или сплит-тестирование.
- Разбивать наблюдения по случайному признаку на две случайные выборки. В одной – изменение (показ рекламы, повышение цены), в другой – нет.
- Достаточно большие выборки можно проверить на равенство средних искомого таргета, например с помощью t-test
- При достаточно больших случайных выборках, согласно ЗБЧ, разницы между ними не будет для любых характеристик типа средних. (Лучше всегда проверять, так ли это, например, считая средние для «важных» характеристик.)
- Значит **причина**, почему разнятся выборки относительно таргета наш эксперимент

Что еще почитать



- <u>Causal Inference: What If</u>, Miguel A. Hern'an, James M. Robins
 - код к книге Github
- Causal Inference for The Brave and True
- https://ods.ai/tracks/interpretable-ml-df2021
- https://ods.ai/tracks/causal-inference-in-ml-df2020
- https://ods.ai/tracks/reliable_ml_ab_testing-causal_inference_meetup

Что еще попробовать



- <u>ChiRho</u>: causal modeling extensions for <u>Pyro</u> (Probabilistic Programming)
 - Есть статья
- <u>DoWhy</u> Python library for causal inference that supports explicit modeling and testing of causal assumptions
- <u>EconML</u> Python package for estimating heterogeneous treatment effects from observational data via machine learning
- <u>CausalLearn</u> Causal Discovery in Python
- <u>Causal ML</u> Uber Python Package for Uplift Modeling and Causal Inference with ML
- CausalPy Байесовские модели для Causal Inference
- HypEx Sber Advanced Causal Inference and AB Testing Toolkit

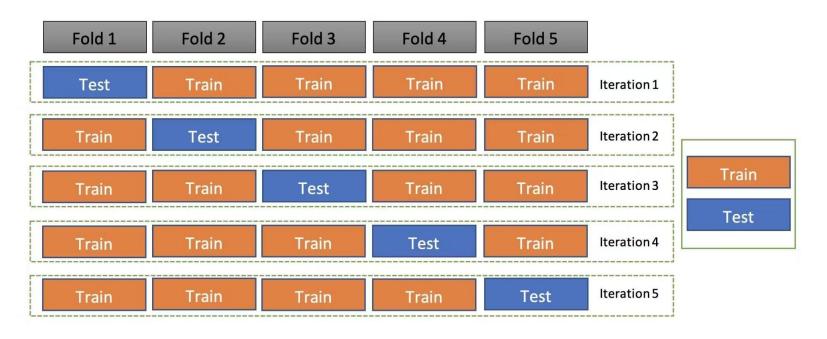
План лекции

VİTMO

- АБ тестирование
- Causal inference
- Валидация ML моделей



Классический KFold: dыбираем модель с лучшим средней метрикой



Но где гарантии, что это действительно лучшая модель?



T-test KFold: смотрим на результаты по фолдам как на случайную величину

- KFold значит есть К значений метрик для моделей А и В
- Считаем t-статистику как

$$t = rac{\overline{p}\sqrt{k}}{\sqrt{\sum_{i=1}^k (p^{(i)-\overline{p}})^2/(k-1)}}.$$
 $p^{(i)} = p_A^{(i)} - p_B^{(i)}$ $\overline{p} = rac{1}{k} \sum_{i=1}^k p^{(i)}$



Проблемы T-test KFold: $p^{(i)} = p_A^{(i)} - p_B^{(i)}$

- Разница в метриках моделей A и B (p_i) распределена не нормально, так как значения метрик связаны между собой
- Также значения разниц в метриках (p_i) зависимы между собой, так как пересекаются обучающие примеры между фолдами

Как решать? Придумали T-test 5x2 CV



T-test 5x2 CV:

- 5 раз повторяем 2-fold валидацию (50% train/test сплит)
 - о Почему 2-fold потому что вначале train/test, потом test/train
- Считаем разницы по фолдам и потом усредняем и считаем отклонение

$$p^{(1)} = p_A^{(1)} - p_B^{(1)} \qquad p^{(2)} = p_A^{(2)} - p_B^{(2)} \ \overline{p} = rac{p^{(1)} + p^{(2)}}{2} \qquad s^2 = (p^{(1)} - \overline{p})^2 + (p^{(2)} - \overline{p})^2$$

t-статистика

$$t = rac{p_1^{(1)}}{\sqrt{(1/5)\sum_{i=1}^5 s_i^2}}$$



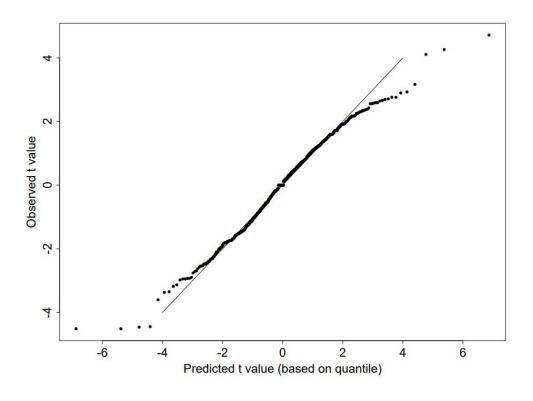


Figure 2: QQ plot comparing the distribution of 1,000 values of \tilde{t} to the values they should have under a t distribution with 5 degrees of freedom. All points would fall on the line y=x if the distributions matched.



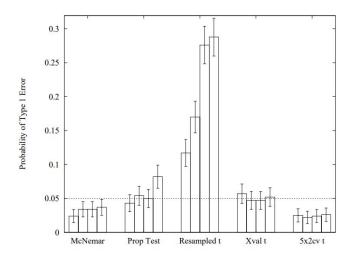


Figure 5: Probability of Type I error for each statistical test. The four adjacent bars for each test represent the probability of Type I error for $\epsilon = 0.10, 0.20, 0.30,$ and 0.40. Error bars show 95% confidence intervals for these probabilities. The horizontal line shows the target probability of 0.05.

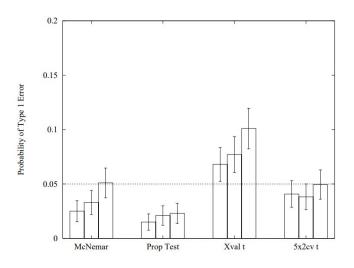


Figure 7: Type I error rates for four statistical tests. The three bars within each test correspond to the EXP6, Letter Recognition, and Pima data sets. Error bars are 95% confidence intervals on the true Type I error rate.



Стоит ли оно того? Не факт :)

Но если интересно, то вот основополагающие статьи:

- Approximate Statistical Tests for Comparing Supervised Classification Learning Algorithms, 1998, Dietterich
 - https://sci2s.ugr.es/keel/pdf/algorithm/articulo/dietterich1998.pdf
- Inference for the Generalization Error, 2003, Claude Nadeau, Yoshua Bengio
 - https://link.springer.com/article/10.1023/A:1024068626366#article-info
- Evaluating the Replicability of Significance Tests for Comparing Learning Algorithms, 2004, Remco R. Bouckaert, Eibe Frank
 - https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-540-24775-3_3
- Документация библиотеки MLXtend
 - https://rasbt.github.io/mlxtend/

Спасибо за внимание!