實驗二 圓周運動與向心力實驗

一、目的

藉由懸掛物體的重力,以電動馬達的精確操控使物體做圓周運動,觀察物體的圓周運動和其所 受之向心力間的關係。以 Arduino 測量物體圓周運動時的週期,探討運動物體所受之向心力與物體的質量、旋轉半徑和旋轉週期等物理量間的關係,並驗證轉動系統中牛頓第二運動定律的有效性。

二、原理

加速度大小 a 和速率 v 及圓周半徑 r 間的關係為 $a=v^2/r$,根據牛頓第二運動定律,物體有加速度,則必有一淨力作用在此物體質點上,淨力 F 的 方向與 向心加速度 a 的方向相同。因作用力恆指向圓周運動的圓心,故稱之為向心力 (Centripetal Force)。

因 v= wr ,w=2 π /T ,所以向心力 F 與繞行週期 T 的關係式: F=4 π ^2*r/T^2

這次實驗藉著分別改變(a)旋轉體的質量 m、(b)向心力 F、以及(c)圓周半徑 r 等三個物理 量,使物體在不同實驗條件下,進行等速率圓周運動,量測運動的週期 T,以驗證並探討圓 周運動的關系式。

三、實驗器材

- 1. A 型基座 ("A" base) 1 座
- 2. 旋轉平台 (rotating platform) 1 支
- 3. 中心支架 (center post) 1 支
- 4. 侧支架 (side post) 1 支
- 5. 旋轉體(100g*1+50g*2)(mass)1 組
- 6. 側滑輪 (clamp-on pulley) 1 組
- 7. 細繩 (thread) 數條
- 8. 砝碼組 (10g/個) (weight) 1 組
- 9.12V 直流馬達 (DC motor) 1 組
- 10. 光電閘 (Photogate) 1 支
- 11. 平衡配重(300g) (square mass) 1 個
- 12. 水平儀 (level) 1 個
- 13. Arduino 控制盒 1 組
- 14. 直流電源供應器 (DC power supply) 1 台

四、實驗裝置:

(一) 旋轉平台的水平調整:

- (二) 安裝光電閘
- (三) 安裝馬達
- (四) 向心力配件組合:由旋轉平台的 T 型槽(有刻度側邊)將中心支架置入,對準旋轉平 台上正中間的歸零點, 並拴緊螺絲。再將側支架置在旋轉平台的 T 型槽同一側。
- (五) 以電子天平秤量旋轉體質量及砝碼質量。

五、實驗步驟

- (一) 改變旋轉半徑 (固定向心力與旋轉體質量)
 - 1.選定一個適當的距離為旋轉體的旋轉半徑
 - 2. 測量砝碼重量,並將其懸掛
 - 3.移動中心支架上之指示托架使圓形指示片對齊在指示托架的位置
 - 4.移除側滑輪懸掛之砝碼
 - 5.利用直流馬達轉動裝置,增加轉速使得圓形指示片能夠再次對齊指示托架的 位置
 - 6.利用 Arduino 處理器測量轉動週期並記錄
 - 7.選不同半徑,重複上述步驟。做五組實驗
- (二) 改變向心力 (固定旋轉半徑與旋轉體質量)
 - 1.量測旋轉體質量並記錄。
 - 2. 同樣將砝碼側掛於側滑輪下,記錄砝碼質量
 - 3. 選定一個距離當作旋轉半徑。記錄半徑
 - 4. 將圓形指示片對齊在指示托架的位置
 - 5. 移除側滑輪下之砝碼。
 - 6. 利用直流馬達轉動旋轉平台,增加轉速使圓形指示片能夠再次對齊指示托架
 - 7. 保持這個速度,利用 Arduino 處理器測量轉動週期,並記錄
 - 8. 改變向心力,即改變砝碼質量,重複此實驗。做五個不同向心力的實驗。

(三) 改變旋轉體質量(固定半徑與向心力)

- 1. 將旋轉體半徑與向心力保持固定不變。
- 2. 測量旋轉體質量並記錄
- 3. 將砝碼側掛於側滑輪下。記錄砝碼質量,此重量即為向心力。
- 4. 選定一個距離當作旋轉半徑,並記錄半徑
- 5. 移動中心支架上之指示托架 使圓形指示片對齊在指示托架的位置。
- 6. 移除置於側滑輪下之砝碼。
- 7. 利用直流馬達轉動旋轉平台,使得圓形指示片能夠再次對齊指示托架
- 8. 保持這個速度,利用 Arduino 處理器測量轉動週期,並記錄周期。
- 9. 改變旋轉體的質量,懸掛砝碼質量維持不變,半徑固定,重複三次。

六、數據整理與計算分析:

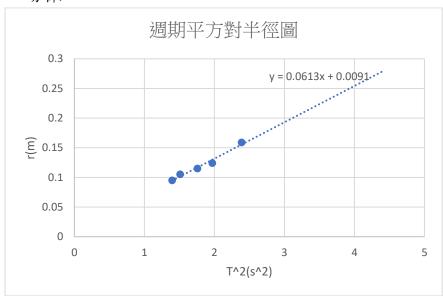
(一) 改變旋轉半徑 (固定向心力與旋轉體質量)

數據:

旋轉體質	懸掛物
量(mg)	(mg)
208.13	59.77

半徑(cm)	13.89	12.41	11.5	10.53	9.5
週期 T(s)	1.845	1.403571	1.325714	1.229286	1.181786
T^2(s^2)	3.404025	1.970012	1.757518	1.511143	1.396617

分析:



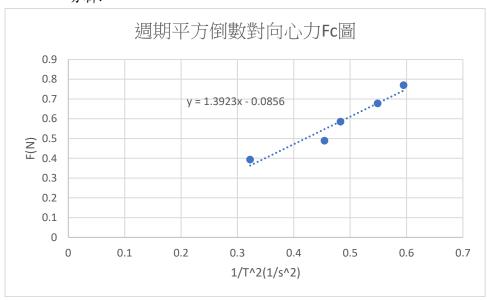
向心力= $4\pi^2*m*r/T^2$,上圖斜率 0.0613 為 r/T^2 ,又 m 為已知 2.0813 KG 因此可得實際向心力為 0.50368 牛頓,和理論值 0.05977*9.8=0.585746 牛頓實驗誤差為 -14.01%

(二) 改變向心力 (固定旋轉半徑與旋轉體質量) 數據:

半徑(cm)	旋轉體(g)
14.19	208.13

懸掛物(g)	40.150	49.950	59.760	69.220	78.640
向心力 Fc(N)	0.393	0.490	0.586	0.678	0.771
週期(s)	1.761	1.483	1.439	1.350	1.297
1/T^2	0.323	0.454	0.483	0.549	0.595

分析:



旋轉體質量= $(Fc*T^2)/(4\pi^r)$,上圖斜率 1.3923 即為 $Fc*T^2$,又 r 旋轉半徑已 知為 0.1419 m,可得實驗旋轉體質量為 0.248537 kg 和理論值 0.20813 kg 誤差 為 19.41%

(三) 改變旋轉體質量(固定半徑與向心力)

數據:

懸掛物(g)	半徑 r(cm)
78.64	14.19

旋轉體 m(g)	週期 T(s)	Fc(N)	誤差
208.130	1.268	0.725	-5.95%
157.530	1.129	0.693	-10.10%
106.850	0.981	0.622	-19.25%

分析:Fc 為利用公式向心力= $4\pi^2*m*r/T^2$,帶 $m \cdot T \cdot r$ 推得。

誤差為理論值 0.7864g*9.8=0.770672 牛頓,與各推得的 Fc 實際值計算的結果。

七、結果及討論

本次的實驗結果誤差不小(-19~+19%)

推斷誤差造成的因素可能有以下:

- 1. 支架或横桿不水平
- 連接旋轉體的三條棉線沒有綁緊或沒有彼此垂直或水平,造成力傳 遞上產生誤差
- 3. 或是在質量測量時,產生的誤差,例如:測量完法碼質量後用手拿,手上的汗或髒汙黏上砝碼,應改進。
- 4. 觀測半徑時,產生的人為誤差。
- 5. 指示物到達的平衡點,取的不夠精確。

八、心得及建議

我記得我國小也有做過一次向心力的實驗,用彈簧秤綁住物體然後在桌上甩,這還蠻簡單的。

這次的實驗原理上蠻簡單的,但是在操作上,我們綁棉線耗了好多時間因為我和我組員都不太會打結,更糟的是,好不容易綁完了試轉幾圈後,棉線盡然斷掉。除此之外,這次實驗操作起來得心應手,慢慢進入狀況了!

九、問題

- 1. 此實驗中可能引起誤差的因素有哪些?
 - 同結果與討論
 - (1)支架或横桿不水平
 - (2)連接旋轉體的三條棉線沒有綁緊或沒有彼此垂直或水平,造成力傳 號上產生誤差
 - (3)或是在質量測量時,產生的誤差,例如:測量完法碼質量後用手拿, 手上的汗或髒汙黏上砝碼。
 - (4)觀測半徑時,產生的人為誤差。
 - (5)指示物到達平衡點,取的不夠精確。
- 2. 當半徑增加時,轉動的週期增加或減少?

 $Fc = 4pi^2*r*m / T^2$

A:轉動半徑 r 和 T^2 周期的平方成正比,當半徑增加且其他不變時,周期會增加。

- 3. 當半徑及轉動物體的質量固定時,增加週期會增加或減少向心力? A:同問題 2.的向心力公式,向心力會減少,因為 Fc 和 T^2 成反 比
- 4. 當物體的質量增加時,向心力增加或是減少?

A:增加,同問題 2.公式,當其他物理量不變時質量和向心力成正 比。

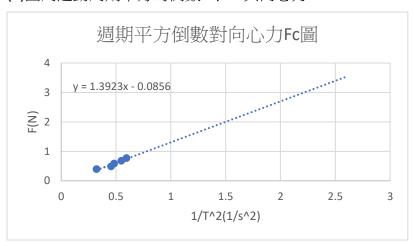
5. 在本實驗中,假設向心力 F 與圓周運動周期 T 的關係為 F=aTn+b,式中 n,a 和 b 皆為常數。 請說明:如何由實驗得到的數據,作何種關係圖後,進行分析,推測 n,a 和 b 等數值?

A:將 F 對 T 作圖 y 軸上的截距即為 b 利用 Excel 做線性預測,可推得 a 和 n。或是分別做 F 對 T、F 對 T^2、.....。若 F 和 T^k 成直線則 k 即為我們想求的 n,然而此線的斜率即為 a。

6. 在實驗中,固定輸入馬達的電壓時,若此時發現圓形指示片持續上下 振盪,不易穩定,請說明造成此現象的可能原因。

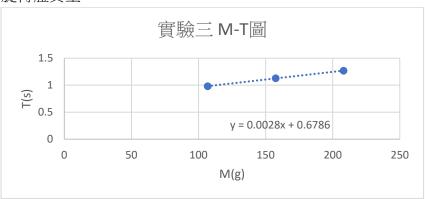
A: 可能是有風或是桌子在搖。我認為最有可能的是他在做簡協運動。解決方法:用手幫彈簧平衡一下,讓震幅盡量減少,幫助彈簧穩定, 降低實驗誤差。

- 7.由實驗測得數據,分別作出下列物理量的關係圖:
- (1)圓周運動周期平方的倒數 1/T2 與向心力 F

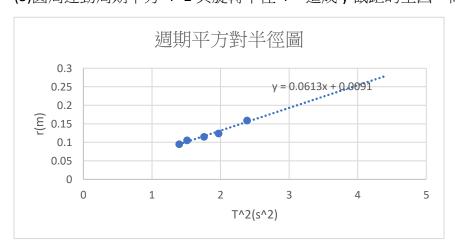


此圖的數據為實驗(二), y 軸截距為-0.0856, 可能為設定的平衡位置誤差

(2) 圓周運動周期平方 T^2 與旋轉體質量 M ,造成 y 截距的主因,低估旋轉體質量



(3) 圓周運動周期平方 T^2 與旋轉半徑 r,造成 y 截距的主因,高估半徑



此圖為實驗(一)數據