

心理學與現代生活期末報告
處理深度對記憶的影響__實驗計劃書
組別：第六組 章節名稱：記憶

主題
處理深度對記憶的影響
理論依據
我們知道，訊息處理深度會對記憶的效益產生影響，當受試者對事件的記憶產生多層次的處理時，回憶的表現也會越好。基於以上論點，提供受試者不同的記憶方向，探討不同記憶深度與回憶表現的相關性。
實驗流程
<ol style="list-style-type: none">1. 請受試者看預先準備的圖片，並告訴他須記住圖片細節，讓他在 30 秒內完成。（使用淺層的記憶方法：複誦圖片內容）2. 問有關圖片^{註1}的問題，評斷受試者的回憶表現。3. 請受試者填「沒有意義」^{註2}的問卷。4. 提供受試者另外一張圖片，深層處理的記憶方法(e.g.顏色，大小、位置、物品名稱等連結)5. 問有關圖片的問題，評斷受試者的回憶表現。（此問卷旨在讓受試者忘記前面一張圖片的記憶，以免影響到後面的實驗）
實驗參與者
隨機試樣，約 5 人
實驗地點
圖書館討論室
實驗指導語
同學/先生/小姐您好，我們是「心理學與現代生活」課程的學生，需要進行實驗，感謝您協助我們完成這項作業。我先向您說明您的權益：第一，您有權利在任何時間要求停止作答，並且不會有對您不利的處分。第二，實驗中我們希望錄影，此影片及您所完成的實驗內容皆僅供課堂使用，不會有資料外流之虞。請問您是否同意呢？若在過程中，您感到不適或有其他因素，皆可以隨時要求我們停止拍攝，您所完成的實驗內容，您也有權可以撤銷，並且將不會被納入分析。第三，您有權在實驗完成後與研究人員聯絡，了解研究內容及成果。最後，如果您對這個實驗或其他事項有任何疑問，可隨時經由本實驗說明書中所附之聯絡方式與研究人員進行連絡。實驗書我們將於實驗結束後請您簽署，而我們也將在結束後向您說明我們的實驗目的，不知道您有沒有疑問呢？如果您同意上述內容的話，那接下來請照著我所指示的行

動：

現在，我們將會提供一張稍複雜的圖片，請您在三十秒的時間內，盡可能的記住圖中的一切資訊和細節，時間結束後，我們將會詢問有關圖中出現的事物。

(做完第一部分)

感謝您完成第一部分，現在請您一邊放鬆的聽音樂，一邊回答我們的問卷。

(聽完音樂、做完問卷)

現在，我們將提供另一張圖片，時間同樣是三十秒，但我們會在時間內向您講述圖片中事物的關聯性，在時間結束後向您提問。

(第二部分結束)

您完成了實驗，現在請讓我們簡單解釋一下實驗的原理。本實驗是為了驗證進行深層處理下的記憶持續性，亦即在比較「死記硬背」及「賦予意義」的情況下，記憶的維持及處理是否有更佳的表现。

(稍微比較及解釋數據)

最後這是我們小組的聯絡方式：___，如果之後有任何問題，請聯繫我們，感謝您的合作。

註一：

第一張圖片：

第二張圖片：





註二：

「沒有意義」的問卷：

您好，謝謝您願意參與我們的實驗，以下是實驗所需的一些問題，請您依照自己的真實想法作答即可，作答情況及內容我們將全部保密，保護您的權益。

1. 假如有人邀請您出席一場盛大的宴會，宴會中您將會見到各式各樣的名人，您可以邀請任何一位一起合照，請問您會找下列哪一位？
 - A. 知名企業家
 - B. 影藝或廣告明星
 - C. 知名作家、藝術家
 - D. 很少露面的名人（幕後工作者）
 - E. 政治界名人
 - F. 知名學者

答案：

2. 假如您即將在學習中有階段性的結束了（例如畢業等等），您的朋友舉辦了一場狂歡派對，請問，您覺得這場派對將會在哪裡舉辦呢？
 - A. Pub 夜店
 - B. Ktv
 - C. 朋友的豪宅
 - D. 某位朋友的家

答案：

3. 假如您正在與媽媽享用母親節大餐，服務生送上了一隻火雞，突然媽媽尖叫了一聲，請問您覺得是下列哪個原因？

- A. 火雞突然大罵髒話
- B. 火雞突然賞您兩巴掌
- C. 火雞往門外狂奔

答案：

4. 假如您明天要參加一場重要的考試，您最害怕出現的狀況是？
- A. 出現沒練過的題型
 - B. 路上發生意外，趕不上考試
 - C. 莫名其妙被懷疑作弊
 - D. 明明背很熟，但就是想不起來

答案：

5. 您剛和情人分手，對方卻說自己已經有了新歡，您的第一個反應是？
- A. 把對方臭罵一頓
 - B. 轉頭就走不理會
 - C. 問新歡到底是誰
 - D. 心痛難過很想哭
 - E. 問他為什麼要這樣對您

答案：

問卷已全數作答完畢，感謝您的參與。