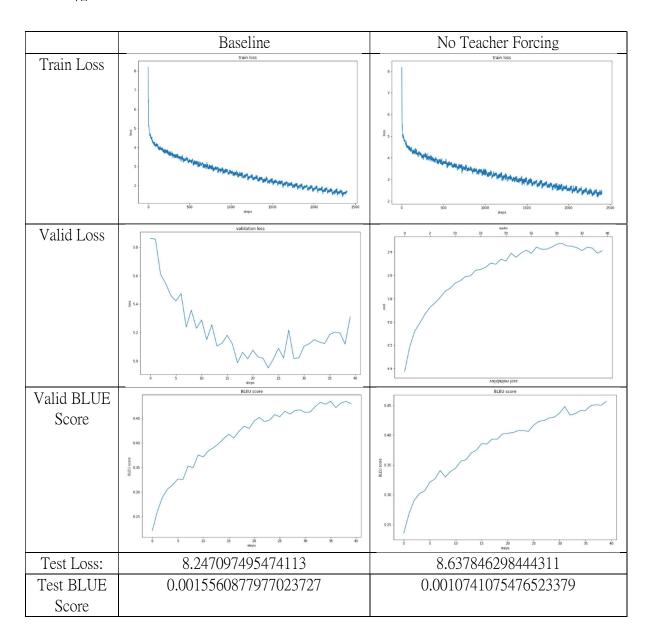
## 學號:R08922167系級:資工碩一姓名:曾民君

## 1. (20%) Teacher Forcing:

a. 請嘗試移除 Teacher Forcing,並分析結果。

### Ans:

移除 Teacher Forcing 後,在 training loss 部分收斂比較慢且值比較大, val id loss 部分在去掉Teacher Forcing 後持續呈現不減反增的現象,在 valid 的 blue sc ore 卻是收斂到差不多的值。在 Test 時會更爛,另外倆者在 blue 的表現都很糟。



# 2. (30%) Attention Mechanism:

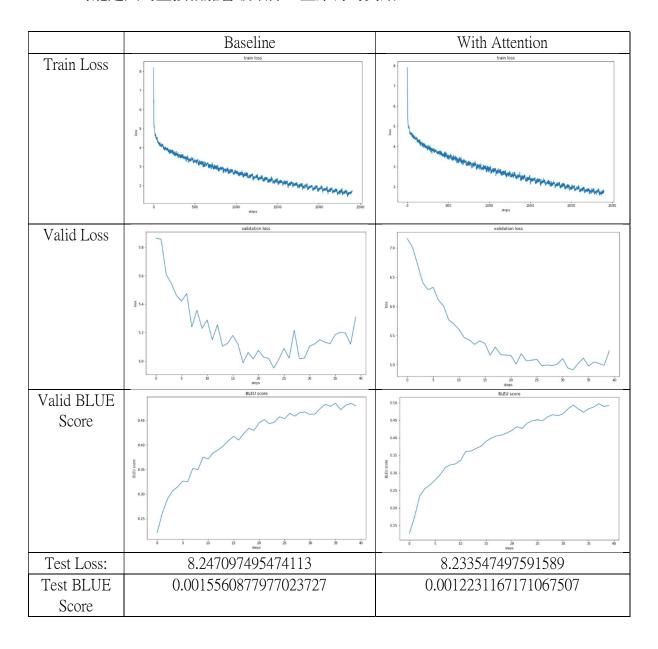
a. 請詳細說明實做 attention mechanism 的計算方式,並分析結果。

#### Ans:

## 實作步驟:

- 將 encoder 的 output 乘上 decoder 的 hidden states
- 將上述乘積經過 softmax 運算得到一個 vector
- 將上方得到的 vector 與 encoder 的 output 做乘積
- 之後將上述依照對應的 decoder 的 hidden\_state n 所計算出的結果,與 decoder 每一層的 input 相加再餵進 decoder layer 中

實際表現似乎不佳,在 test 的 blue score 所得到的分數反而比 base line 還要差,可能是因為直接相加會破壞掉一些原有的資訊。



# 3. (30%) Beam Search:

a. 請詳細說明實做 beam search 的方法及參數設定,並分析結果。

#### Ans:

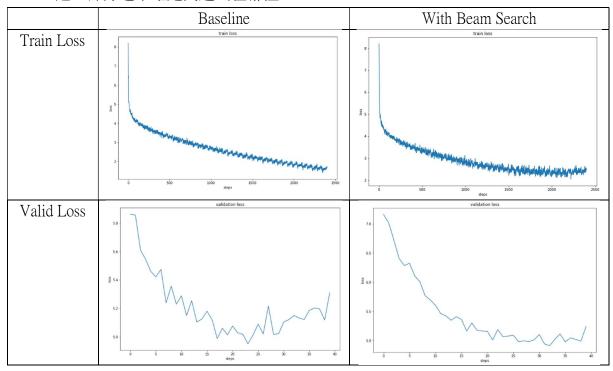
## 實作步驟:

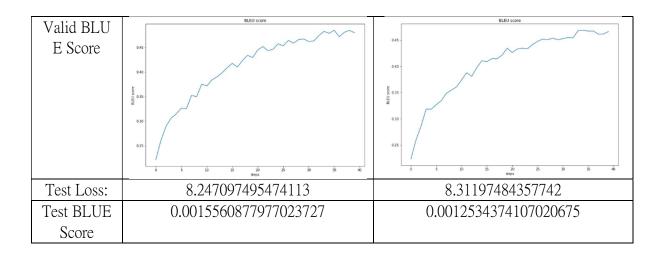
- 用一個candidates list 紀錄可能路徑的資訊,內容有 input/ hidden/ seq/ o utputs/ score,其中 input與 hidden 為上一個output 結果, seq與 outputs為 紀錄歷史 output 結果, score 為記錄某路徑的分數(越大越好),以 log (softmax(output))
- 在每次探索新的可能時,指挑出所有 candidates 前 n\_beams (hyper para meters),則會挑出 n\_beams \* n\_beams 個可能路徑,在依照 score 排序,只保留前 n\_beams 個可能路徑於 candidates,已用於為來探索依據。
- 最後只回傳 score 最好的路徑

實際測驗結果所生成的文字有容易連續生成同一字元的傾向如:

['<BOS>', 'did', 'he', 'go', 'to', 'see', 'mary', '?']

這一部分還不確定問題出在哪裡。





## 4. (20%) Schedule Sampling:

a. 請至少實做 3 種 schedule sampling 的函數,並分析結果。

Ans:

實做的3個方法的公式如下:

$$\Rightarrow x = \frac{\text{Steps}_{\text{current}}}{\text{Steps}_{\text{total}}}$$

• Linear decay: 1 - x

• Exponential decay:  $0.5^{(10*x)}$ 

• Inverse Sigmoid decay:  $1 - 0.2 * \frac{x}{0.2 - x + 1}$ 

實作結果為有使用 Schedule Sampling 的方式在 Testing 時的 loss 與 baseline 差不多,但是在 test blue score 上都有大幅度改進,其中表現最好的是 Linear dec ay 方法。

