

## 10556014 林家弘

這一年半的專題研究，可謂一波三折，最初我們在指導老師的提議下，選擇製作與影像辨識相關的主題，因為是沒有接觸過的陌生領域，我們瀏覽且蒐集了數以百計的資料、認真的研究影像辨識是如何使用 OpenCV 等軟體運作，並提出了完善的開發目標、應用方向、商業模式...等，第一次評鑑時的三位評審委員，對我們「將影像辨識結合 AI 機器人」的發想讚譽有加，也讓組員們備感信心。

隨著第一次評鑑的結束，我們在評審的肯定及建議下，開始踏入程式撰寫、軟體開發的部分，我們非常了解:這是一個困難的題目，一個軟體開發需要不同領域的人合作，而恰巧我們組正是每個人擁有不一樣的專長，所以我們也在資源匱乏的時間壓力的情況下簿案盈几、剖決如流，轉眼間也迎來第二次評鑑。

儘管我們依然在困難重重下，做足了準備，第二次的評鑑委員卻不太滿意，提出了與第一次評鑑委員相左的評論，質疑我們的專題發想，並且認為進度落後，要求我們更換方向。這樣的結果使我們組員間出現很大的分歧，有人認為應該聽從指示更方向，也有人認為應該堅持到底不輕言放棄，最後歷經三個月的協調討論，我們決定放手一搏，選擇不一樣的路:更換題目。

謝謝老師同意成為指導老師；謝謝老師的栽培；謝謝老師百忙之中與我們線上開會；謝謝老師的各種意見；謝謝老師訓練我們獨立思考；謝謝老師激發我們的創造力；謝謝老師讓我們了解運算思維；謝謝老師讓我們有學習 #面對問題、#處理問題、#解決問題的機會；謝謝老師的翻轉教育