

1. Recruitment Summary (Resumen de Reclutamiento)

El proceso de formación del grupo fue liderado por el Student 1, siguiendo la metodología de reclutamiento recomendada en la asignatura. Este publicó un anuncio en el foro de "Recruiting" de la plataforma de Enseñanza Virtual (EV) describiendo el objetivo del equipo y los perfiles buscados.

Los miembros actuales respondieron a dicho anuncio o fueron contactados directamente basándose en la alineación de sus actitudes con el objetivo común. Tras evaluar la compatibilidad, se cerró la composición del equipo y se procedió a la reunión de planning para comenzar el trabajo.

2. Commitment Statement (Declaración de Compromiso)

Nosotros, los miembros listados anteriormente, nos comprometemos explícitamente a trabajar juntos en la asignatura Diseño y Pruebas II.

Declaramos haber leído y comprendido el Syllabus de la asignatura, prestando especial atención a:

- Los procedimientos de evaluación continua y calificación, entendiendo el peso de los entregables (Laboratorio) y las pruebas teóricas.
- Las normas éticas y profesionales requeridas.

Nos comprometemos a trabajar para alcanzar la calificación de Grado B. Entendemos que esto implica cumplir no solo con los requisitos obligatorios (Level C), sino también realizar las tareas adicionales de planificación y gestión requeridas para optar a la máxima nota.

3. Performance Indicators (Indicadores de Rendimiento)

Para medir el desempeño de cada miembro, utilizaremos el siguiente indicador de calidad diario:

- **Ratio de Aceptación (Acceptance Ratio):**
 - **Fórmula:** $\text{Ratio} = A/B$
 - **Donde A:** Número de requisitos aceptados hoy.
 - **Donde B:** Número de requisitos revisados hoy.

Este indicador mide la eficacia y calidad del trabajo presentado por un miembro al resto del equipo para su revisión.

Definición de Rendimiento:

- **Performing Well (Buen Rendimiento):**
 - Se considera un buen rendimiento cuando el **Ratio ≥ 1** . Esto indica que se presente como mínimo el trabajo que se tenía previsto.
- **Performing Bad (Mal Rendimiento):**
 - Se considera un mal rendimiento cuando el **Ratio < 1** . Esto indica que no se llega a la cantidad de trabajo prevista.

4. Rewards Statement (Recompensas)

Los miembros que mantengan un rendimiento constante de "Performing Well" serán recompensados de la siguiente manera:

- **Reconocimiento:** Mención explícita de su buen desempeño en los informes de gestión entregados a los profesores.
- **Preferencia de Tareas:** Prioridad para elegir las tareas o tecnologías de su preferencia en el siguiente hito (milestone) o entregable.
- **Matrícula de Honor:** En caso de que el grupo obtenga una calificación global de A+ y el número de Matrículas de Honor sea limitado, los miembros con mejor histórico de Ratio tendrán el voto favorable del equipo para recibirla.

5. Admonishment Statement (Amonestaciones)

Los miembros que caigan en la categoría de "Performing Bad" (Ratio bajo de forma sostenida) serán amonestados siguiendo este proceso escalonado, gestionado por el Manager:

1. **Aviso Verbal:** Reunión privada con el Manager para identificar la causa de los rechazos (falta de conocimientos, falta de tiempo, etc.) y establecer un plan de mejora.
2. **Aviso Escrito:** Si el Ratio no mejora en el siguiente ciclo de trabajo, se dejará constancia por escrito del incumplimiento de los estándares de calidad.
3. **Reporte a Profesores:** Si la situación persiste y pone en riesgo el entregable, se notificará a los profesores durante el follow-up.

6. Firing Conditions (Condiciones de Despido)

Un miembro podrá ser expulsado del grupo bajo las siguientes condiciones:

- **Bajo Rendimiento Crónico:** Mantenerse en el estado de "Performing Bad" (Ratio < 1) de forma continuada tras haber recibido las amonestaciones previas sin mostrar mejoría.
- **Ausencia Total:** No presentar trabajo para revisión de forma reiterada sin justificación.

- **Falta de ética:** Cualquier acto de plagio o comportamiento no profesional.

El estudiante despedido deberá asumir la responsabilidad de su situación, optando por continuar la asignatura trabajando solo o abandonando la evaluación continua.