ETUDIANT(e) Nom et Prénom :			Classe			
es	Se former autrement	Devoir Surveillé Semestre : 1 Session : Principale				
Module : Réseaux o Enseignants : UP Ro			Classe	es : 2A -2P		
Documents autorise Calculatrice autoris		Nombre de pa	ages : 4	ON		
Date: 02/11/2022	Heure : 15h	n Durée :1h	eure			
Code	Note	Nom et Signature du Surveillant	Nom et Signature du Correcteur	Observations		
Exercice 1 (5	/20					
1. Si vous v le réseau	uestion, cocher la ou le voyez un groupe d'ordina a possède une topologie En bus En étoile	nteurs en réseau conr physique en :	nectés à un hub central, □ En anneau □ En maille	, vous savez que		
3. Dans un	st la topologie représent En bus En anneau Maillée réseau RTCP, la transm Jnidirectionnelle Bidirectionnelle De N vers 1 De 1 vers 1 parmi N		En étoile			
•	l'équipement de la bou ons entre un répartiteur e		*	distribution des		
	Poste de l'abonné Commutateur local		☐ Sous répartiteu☐ Répartiteur gén			

Ne rien écrire ici

5. Dans un réseau de communication, le réseau cœur est caractérisé par
☐ une étendu limitée
☐ des équipements d'interconnexion intelligents
☐ la facilité de la maintenance
☐ la gestion de la facturation
Exercice 2 (4 points)
Soit un système de transmission numérique qui fonctionne à un débit de 9600 bits/s. Au cours de la numérisation, chaque échantillon a été codé sur 8 bits.
1. Calculer la fréquence d'échantillonnage Fe de ce système. (0.75 pt)
2. Les signaux sont numérisés en utilisant la fréquence minimale d'échantillonnage du
théorème de Shannon:
a. Énoncer le théorème de Shannon pour la numérisation. (0.75 pt)
b. Déduire la fréquence maximale F _{max} de ces signaux. (0.5 pt)
 3. Sachant que les échantillons sont quantifiés sur une plage de tension de 24v (calibre du convertisseur ± 12 v) et le nombre de niveaux est de N=200. a. Calculer le pas de quantification (0.5 pt)
b. En utilisant le même nombre de bit pour coder un échantillon, quel est le nombre de niveaux maximale qu'on peut utiliser ? Justifier (0.75 pt)
c. Expliquer l'impact de l'augmentation du pas de la quantification sur la qualité du signal. (0.75 pt)

Exercice 3 (6 points)

Soit une représentation des images de nuance de gris : Chaque image est composée d'une matrice des pixels et chaque pixel d'une image est codé sur un octet pour représenter un niveau de gris. Les valeurs des niveaux de gris des pixels sont indiquées dans le tableau Tab 1.

0	130	168	255
154	0	255	130
130	149	255	130
154	149	0	154

Tab 1: Valeurs des niveaux de gris

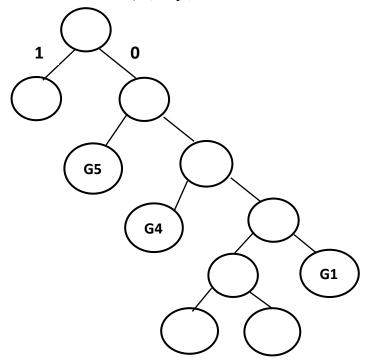
1. Déterminer l'occurrence d'apparition de chaque niveau de gris apparent sur la tab1 (remplir le tableau suivant) (1 pt)

Niveau de gris n°	G_1	G_2	G ₃	G ₄	G ₅	G_6
Valeur (Tab 1)	0	130	168	255	154	149
Occurrence d'apparition	3		1			

On souhaite compresser cette image de deux manières différentes :

2. Codage de Huffman

a. Appliquer le codage de Huffman pour obtenir les mots de code de chaque niveau de gris de la figure 1 (compléter l'arbre et le tableau). (1.5 pt)



Niveau de gris n°	G_1	G_2	G_3	G ₄	G ₅	G_6
Code						

b.	Calculer la taille en bit de l'image en utilisant le codage de Huffman (0.5 pt)
c.	Déduire le taux de compression du codage de Huffman sachant qu'avant le codage chaque pixel a été codé sur un octet (0.5 pt)
3. a.	Codage à longueur fixe Quelle est la longueur optimale des mots de code si on applique le codage à longueur fixe (0.75pt)
•••	
b. 	Calculer le taux de compression du codage à longueur fixe. (0.75 pt)
4.	Comparer les taux de compression des deux codeurs. Interpréter. (1 pt)
Exe	ercice 4 (5 points)
1. paire	On souhaite envoyer le mot : M=100101010011. Tous les 6 bits on ajoute un bit de parité e des 1.
a.	Rappeler le rôle du codage canal (0.5 pt)
	Donner la séquence après encodage. (1 pt)
 c. déte	On vient de recevoir cette séquence R=10011001011111. Combien d'erreurs seront ctées avec ce type de codage pour chaque bloc ? (1.5 pt)
Au r	Afin d'améliorer les performances du codage, on a choisi d'utiliser un autre type de dit 'Cyclic Redundancy Check (CRC) en utilisant un polynôme générateur x ⁴ +1. niveau du décodeur, on a reçu le message suivant : R=1001011100111100. a. Quelle est la clé CRC de ce message reçu ? Justifier (1pt)
	o. On suppose que le reste de la division au niveau du récepteur est r(x)=x Le message reçu est-il correct ? Justifier (1pt)
••••	

Bon travail