



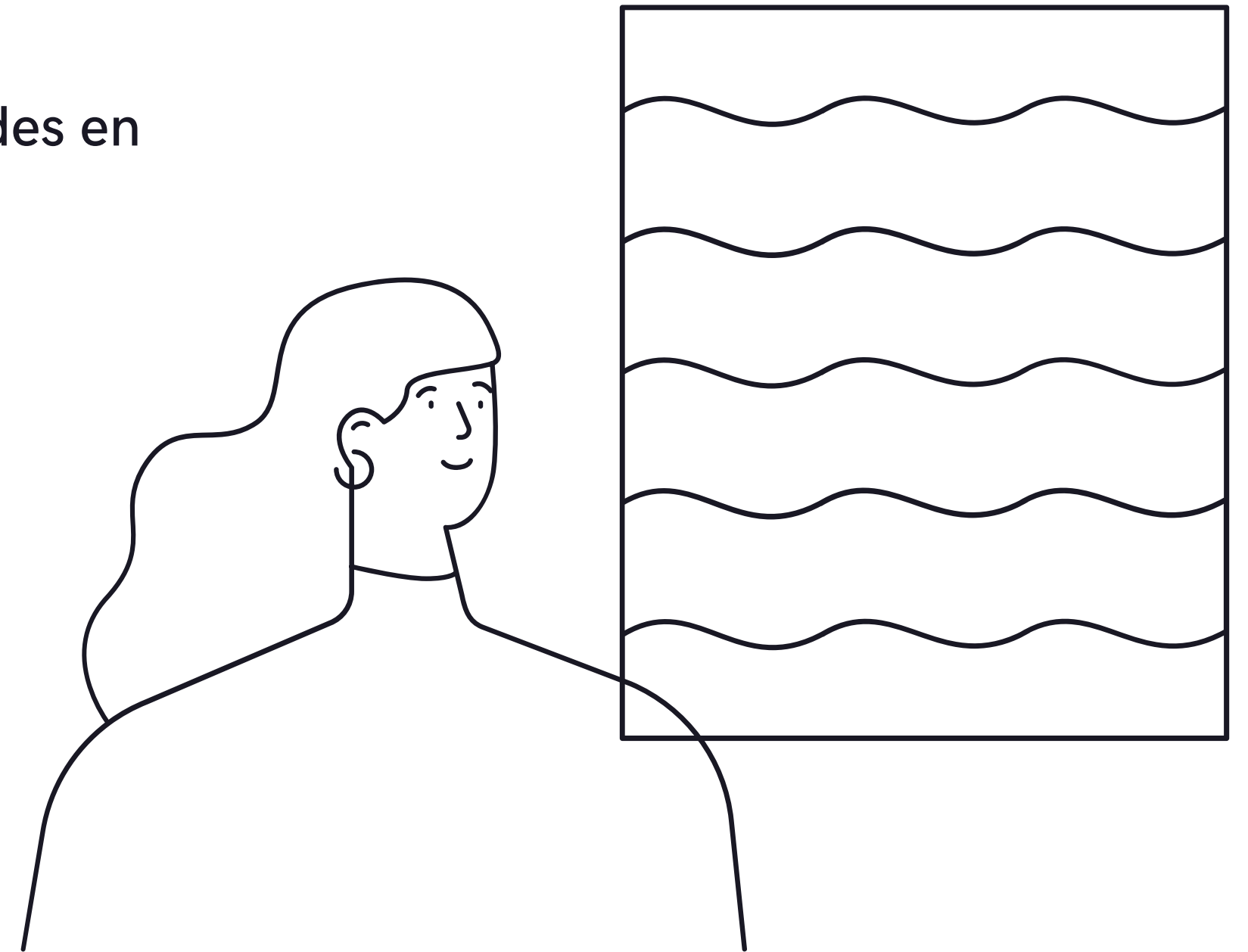
# INFORMATIQUE & SOCIÉTÉ

INM6000-030

-----  
Chargée de cours: Anne-Sophie Letellier

# Bienvenue!

- Je suis Anne-Sophie Letellier
- J'aimerais faire votre connaissance
  - Votre nom;
  - Quelque chose qui vous motive à faire des études en informatique;
  - Quelque chose sur vous
- Présentation du plan de cours
- Très (court) devoir pour la prochaine séance



# PLAN DE COURS



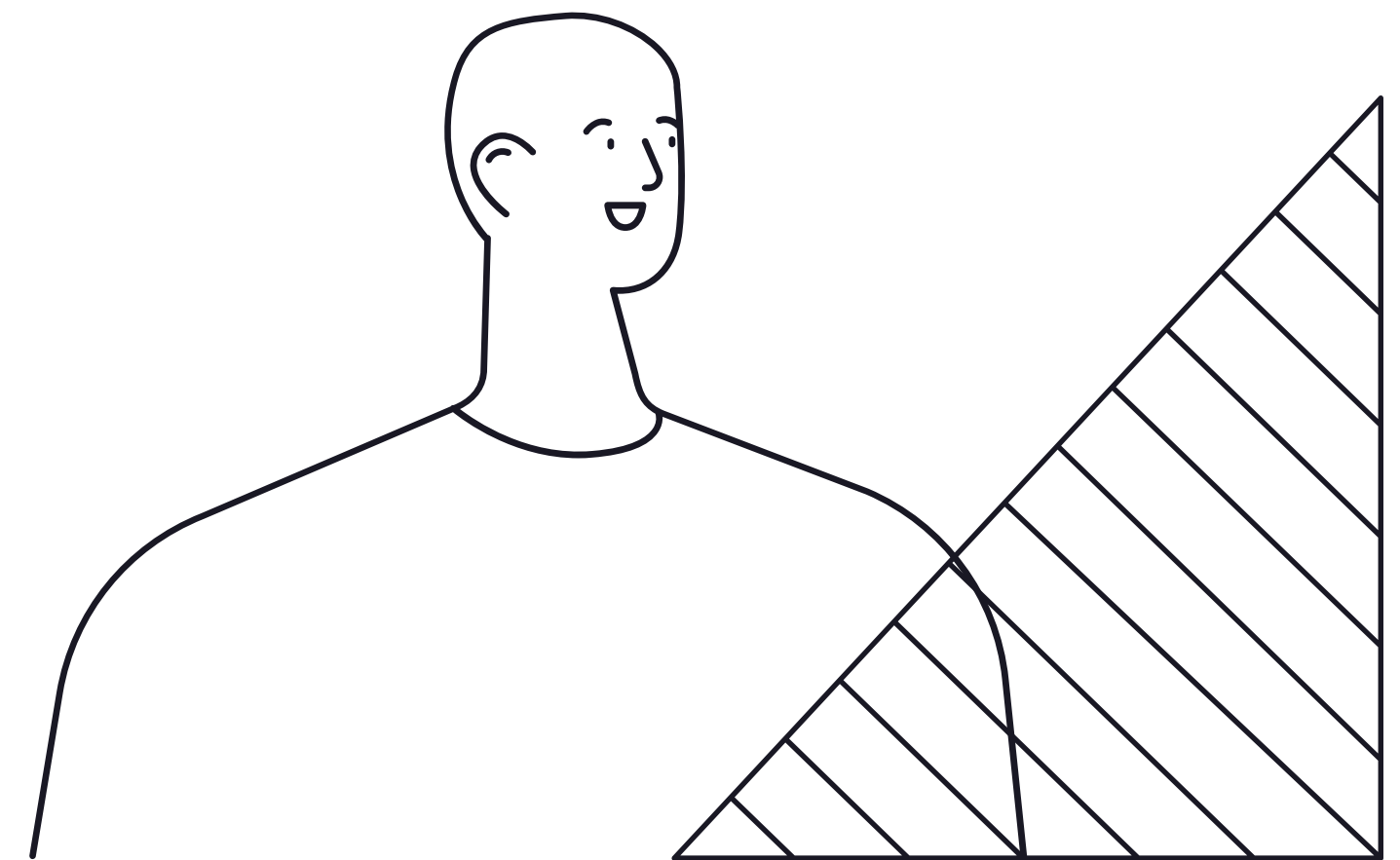
Cette activité modulaire a pour but de faire prendre conscience aux étudiants du rôle et des devoirs de l'informaticien. Les sujets abordés seront en particulier les suivants:

- Problèmes humains de l'informatique;
- Place de l'informatique dans la société actuelle;
- Problèmes moraux et légaux de la sécurité de l'informatique;
- Responsabilité et éthique professionnelle de l'informaticien;
- Déontologie informatique.

Préalables académiques :

Avoir réussi 45 crédits du baccalauréat en informatique et génie logiciel ou 5 cours du certificat en informatique, dont 4 siglés INF.

# DESCRIPTEUR OFFICIEL



# MODALITÉS DE COMMUNICATION

04

## Quand envoyer un courriel ou envoyer une question par Slack?

- Quand vous avez une question urgente qui peut être répondue en quelques lignes ou moins.
- Si vous voulez partager quelque chose qui ne demande pas de réponse, ou qui peut être répondu lors de la prochaine séance, au bénéfice de toute la classe.
- Si vous vous sentez à l'aise, je vous encourage d'envoyer vos questions via Slack afin que les autres étudiant.es puissent bénéficier de la réponse;

## Quand demander une rencontre?

- Si vous avez des questions individuelles, des réflexions ou des préoccupations à propos du cours, des évaluations ou de la matière vue en classe qui n'a pu être adressé durant les séances.
- Si vous recherchez un mentorat plus approfondi, de l'aide, un guide ou encore une rétroaction par rapport à un rapport à produire.
- Si vous avez de la difficulté avec de la matière vue en classe et désirez avoir plus de support ou quelques clarifications.



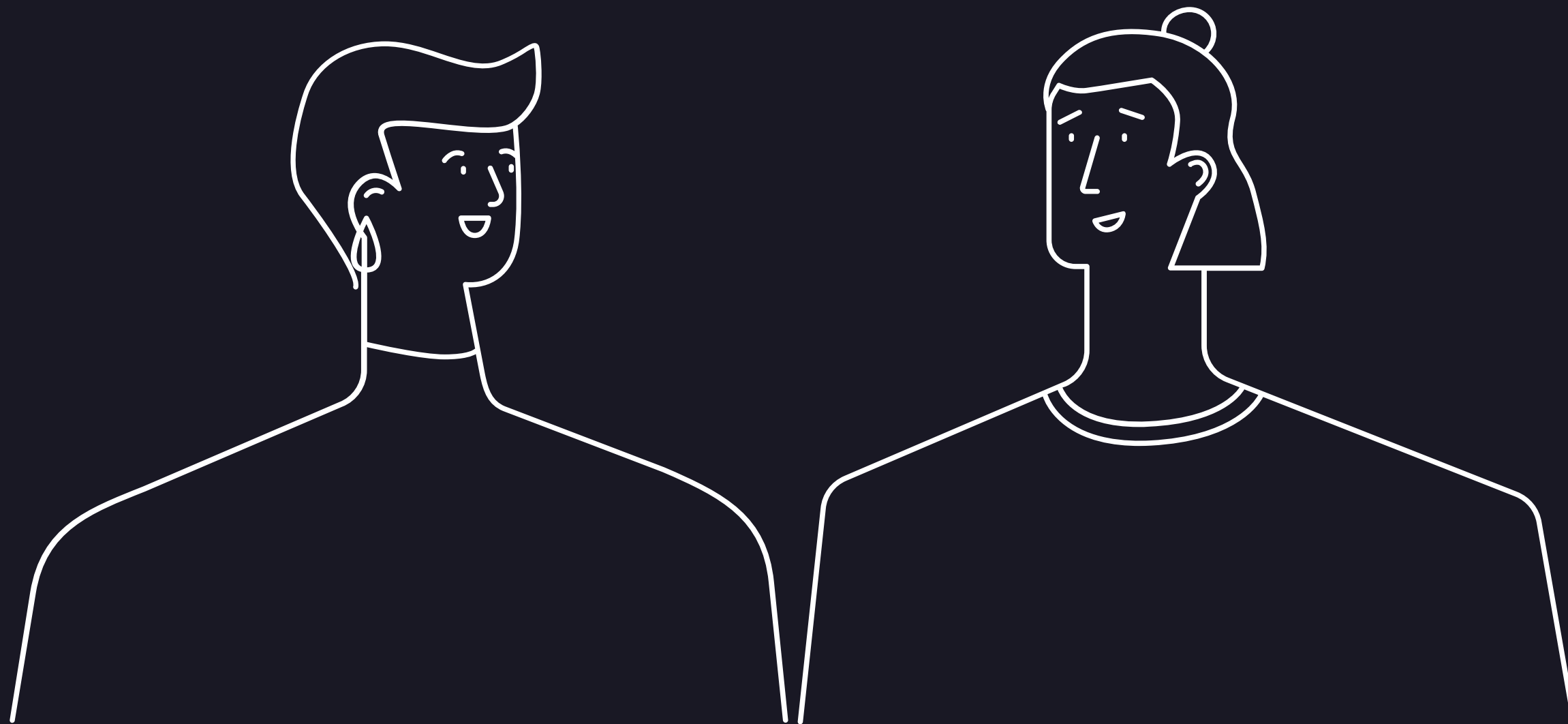
# FORMULE PÉDAGOGIQUE

Séances sur zoom (3h)

- Exposés magistraux
- Discussions en petits groupes
- Quiz occasionnels (voir évaluations)

Lectures personnelles (2h)

Discussions et échange d'informations sur Slack (facultatif)





# OBJECTIFS GÉNÉRAUX

À la fin du cours, l'étudiant.e devrait pouvoir :

- Prendre connaissance des enjeux sociaux et politiques de l'informatique et pouvoir se situer dans les débats contemporains autour des technologies de l'information et de la communication
- Identifier les principales théories, le vocabulaire et les concepts concernant les rapports entre informatique et société
- Développer des compétences d'analyse critique et constructive sur la profession d'informaticien.ne, en l'appliquant à des situations précises
- Prendre conscience des responsabilités professionnelle et éthique des informaticien.ne.s
- Prendre conscience des apports possibles de l'informatique au bien commun et des conséquences sociales des choix technologiques
- Être plus à l'aise dans le travail en équipe et dans le fait de présenter le résultat d'un travail de recherche, que ce soit à l'écrit sous la forme d'un rapport ou à l'oral sous la forme de présentation.

La plupart des questions discutées dans ce cours n'ont pas de réponses simples, vraies, fausses ou consensuelles. Une importante partie du cours visera à discuter des enjeux et à débattre de divers points de vue, en nous appuyant sur des théories et des concepts

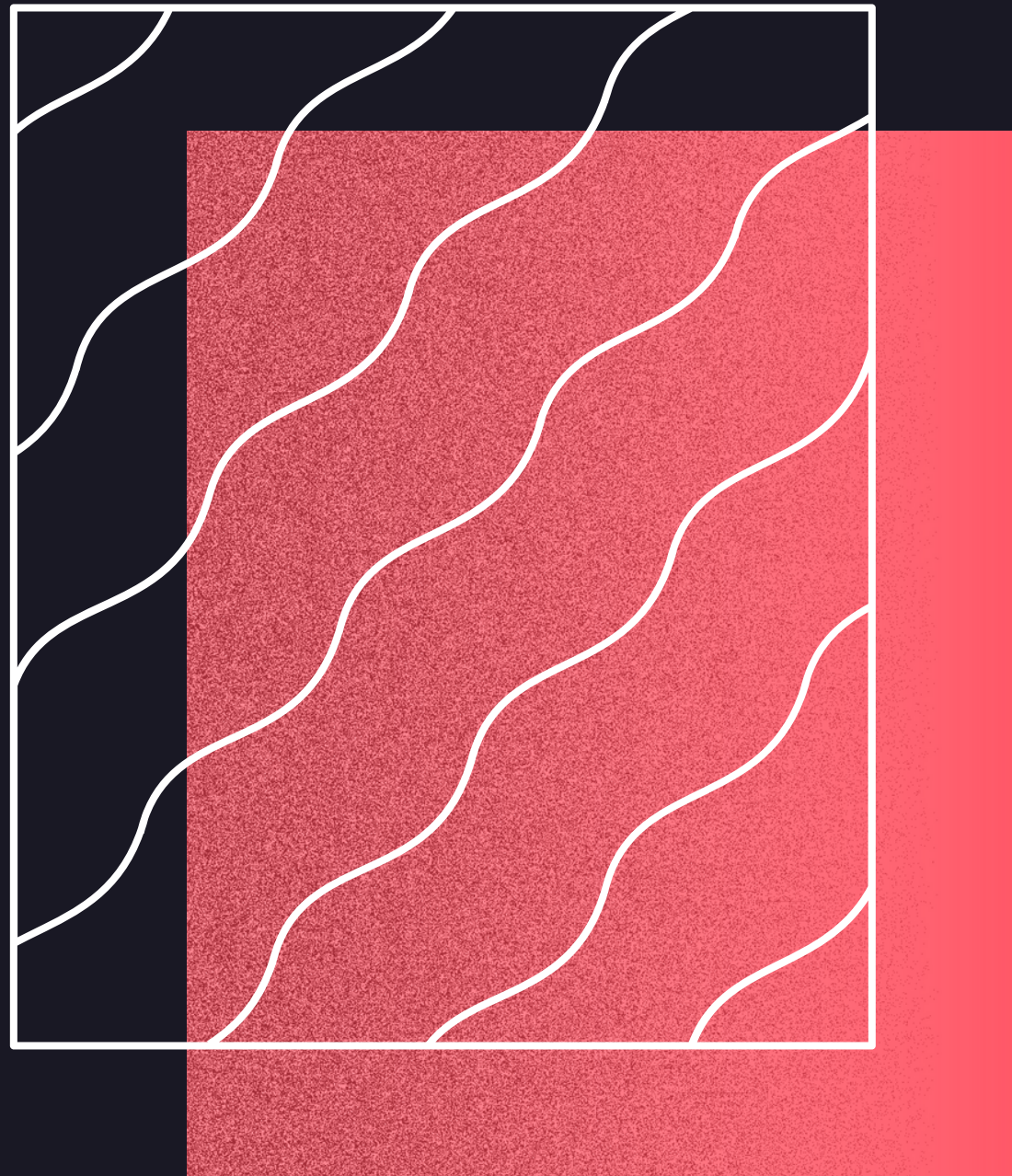
# CODE DE CONDUITE

Entre les cours, j'encourage tout le groupe cours à interagir sur la plateforme Slack prévue à cet effet.

Même si elle ne fait pas l'objet d'évaluation, la présence au cours est obligatoire. Des présentations PowerPoint seront disponibles sur la plateforme Moodle la veille de chaque séance, mais celles-ci ne contiendront pas l'ensemble des éléments nécessaires à la réussite du cours.

Ce cours doit être un endroit inclusif et sécuritaire pour tous ces participant.es. Aucune forme de sexisme, de racisme ou toute autre forme de discrimination ne seront tolérées en salle de classe. Il est exigé des étudiants d'appuyer leurs interventions sur des bases factuelles tout en démontrant de la sensibilité et de l'empathie par rapport à des situations avec lesquelles ils ne sont pas familiers.



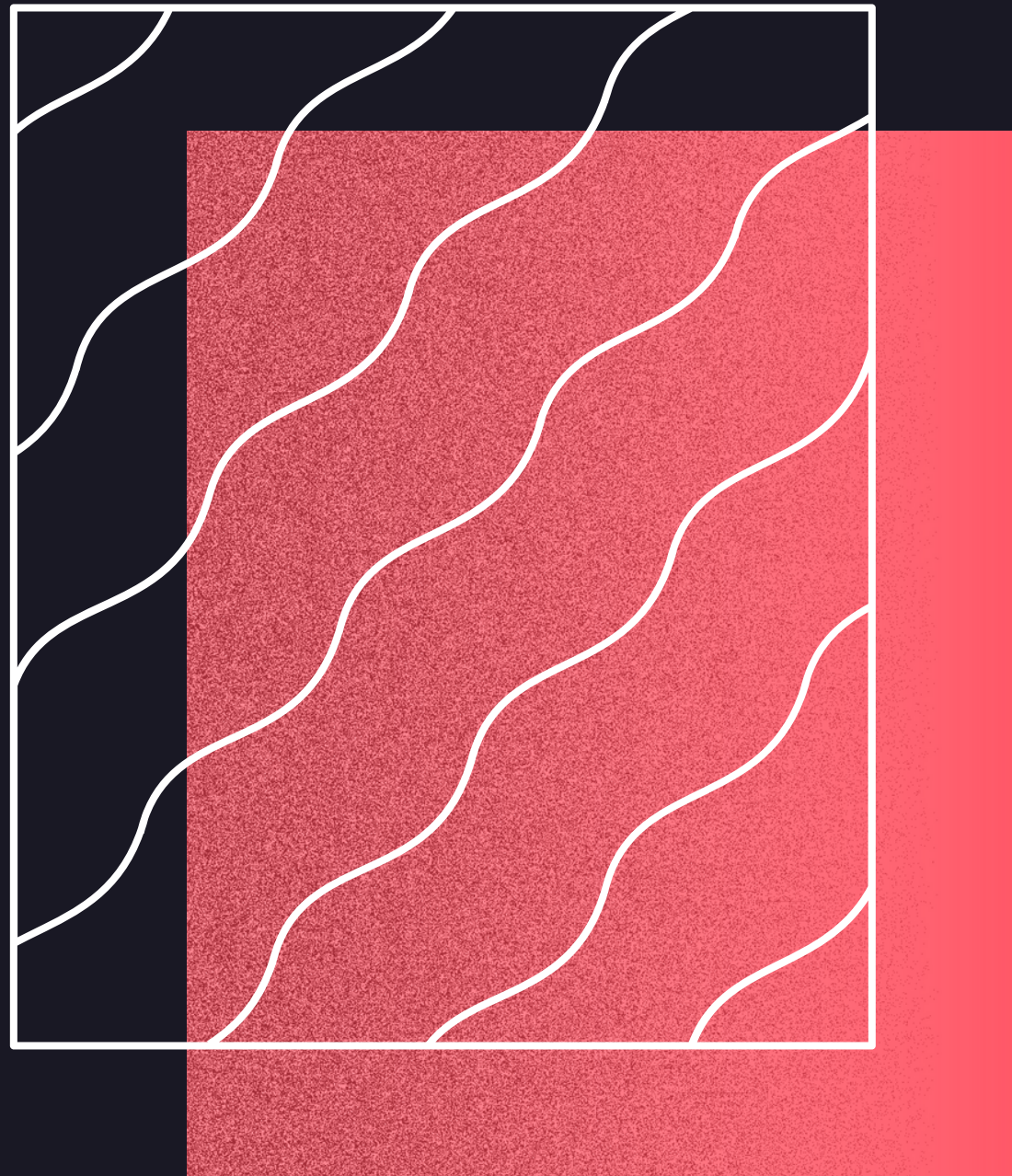


# ÉVALUATIONS

Puisque le cours se déroulera en ligne, les évaluations sont pensées de manière à vous encourager à suivre les séances et à y participer de manière active et constante. Veuillez noter qu'il n'y a pas d'examen de mi-session ou d'examen final à l'horaire. Ce choix est délibéré et a été fait dans l'optique de favoriser votre participation et votre engagement critique avec le contenu du cours.

En effet, l'objectif de ce cours n'est pas de se souvenir de l'ensemble des détails abordés en classe, ni de prendre des notes de manière compulsive. Il vise à vous donner des outils afin de développer une pensée éthique et critique en lien avec votre domaine d'étude.





# ÉVALUATIONS

Les éléments d'évaluation ainsi que leur pondération respective sont les suivants:

Club de lecture	20%
Quizz en classe (5)	25%
Travail pratique	25%
Examen maison	30 %

... plus de détails dans le plan de cours ...