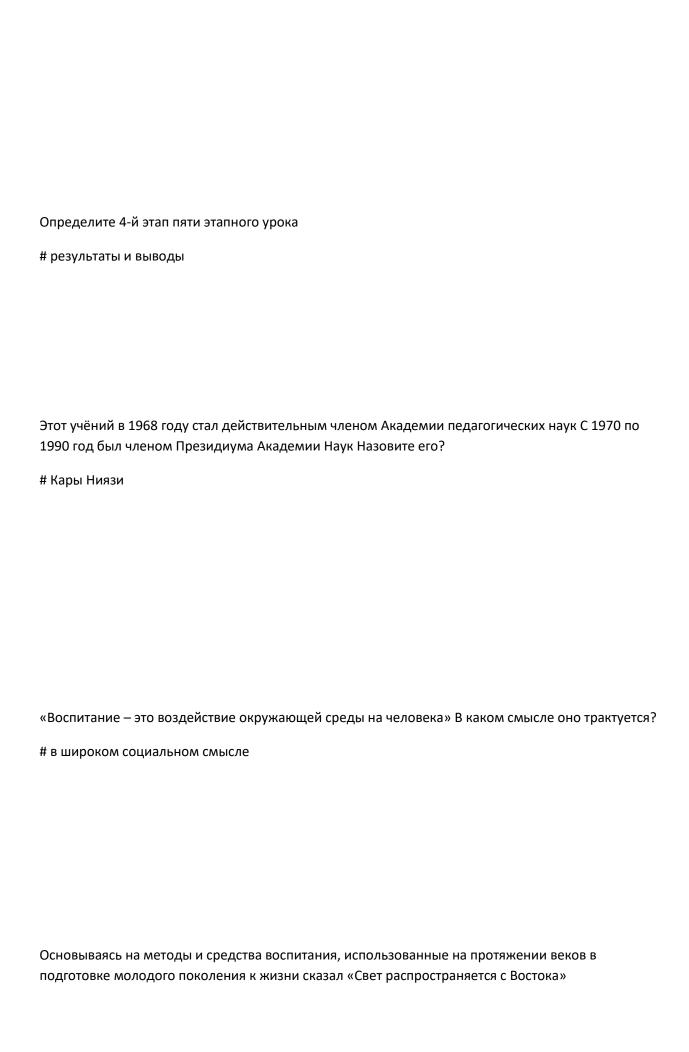


рассказ, беседа, упражнение, убеждение

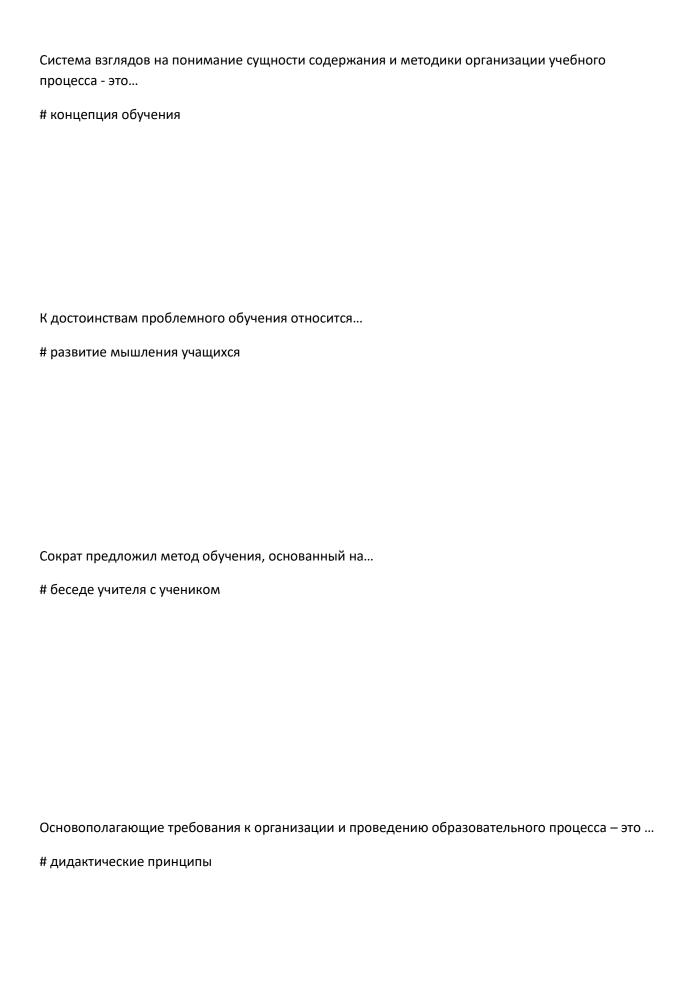


Марко Поло
Отметкой в дидактике называют
количественный показатель оценки знаний
Принцип наглядности в дидактике означает
привлечение органов чувств к восприятию учебного материала
Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российский Федерации «Об образовании»
является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования

Главным структурным элементом системы образования являются
образовательные учреждения
Логически завершенная часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся, называется
модулем
Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета, называется
методическим объединением
Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является
средним профессиональным образованием

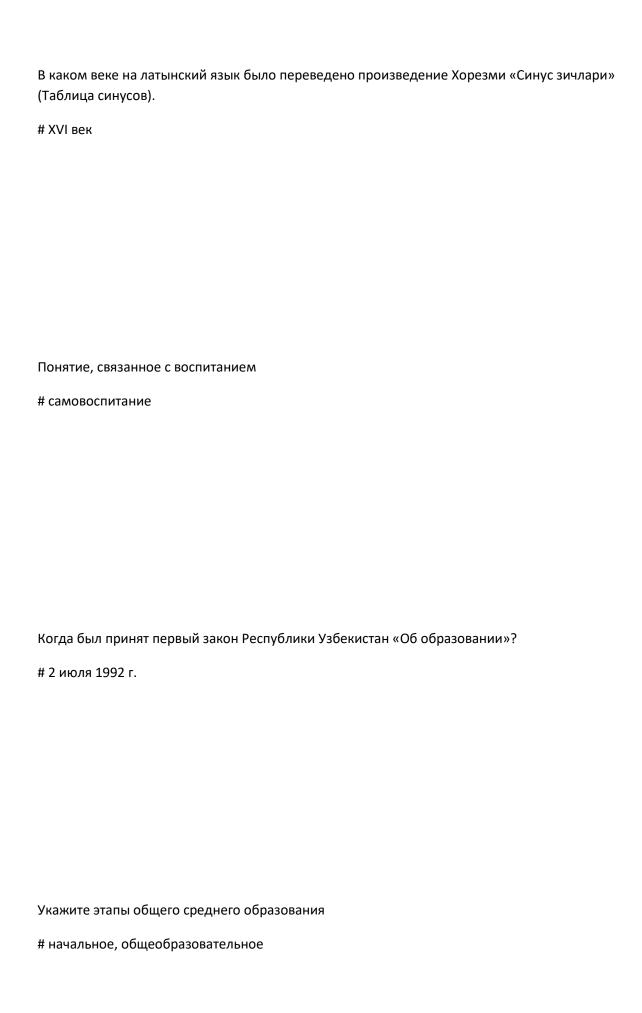
Формирование действий как внешнеречевых, а также выполнение действий в уме – признаки теории
поэтапного формирования умственных действий
Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется
университетом
Первоначальный смысл понятия «воспитание», означает
подготовка ребёнка к жизни
Какая область педагогической науки занимается изучением научно-теоретическими,
методическими и практическими основами обучения
дидактика

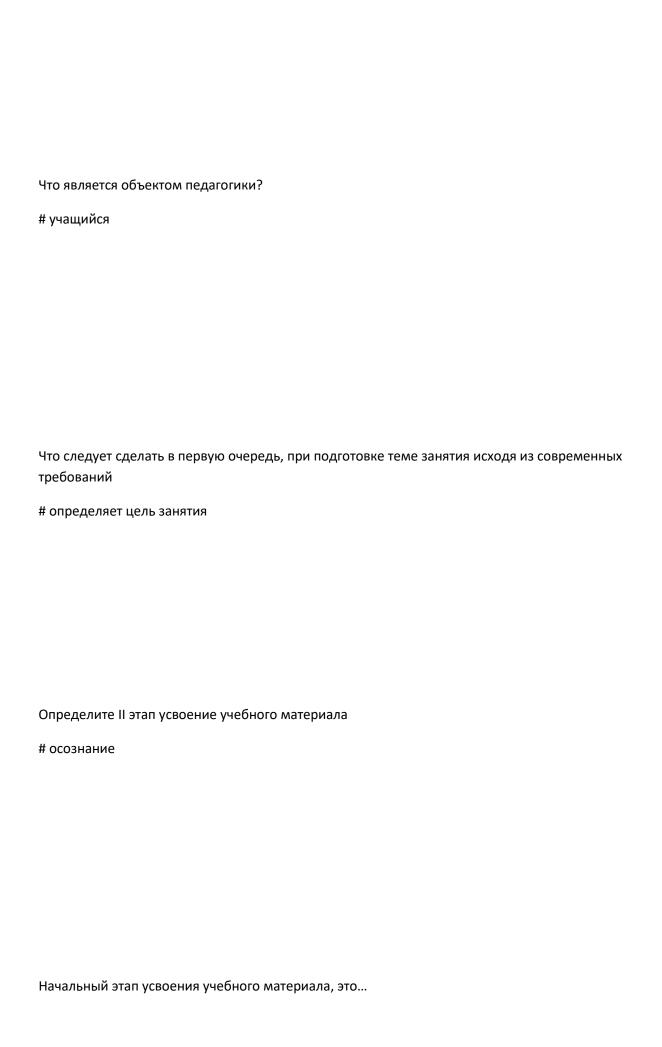
Целенаправленность воспитания, это
#закономерности воспитания
Целями обучения являются
усвоение знаний, умений, навыков
В основе проектной технологии лежит идея
Дьюи
К конкретным формам организации обучения относятся
факультатив



Такие методы обучения, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемного изложения, эвристический, выделяются по основанию
характер познавательной деятельности учащихся
Противоречие между выдвигаемыми ходом обучения практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся является
движущей силой процесса обучения
движущей силой процесса обучения Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется
Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется

Из его произведения «Яхши кишилар одоби» (Поведение хороших людей) «Масалаларнинг каймоғи» (Сливки задач) мы узнаем, что он воспитатель Назовите его?
Хусайн Воиз Кошифи
Один из выдающихся образовательно-нравственных произведений «Хибатул-хакойик» (Подарок истин) Назовите автора?
#Ахмад Югнакий
Ученый, удостоившийся звания среди мировых учёных, «первый арабский астроном».
МирзоУлугбек

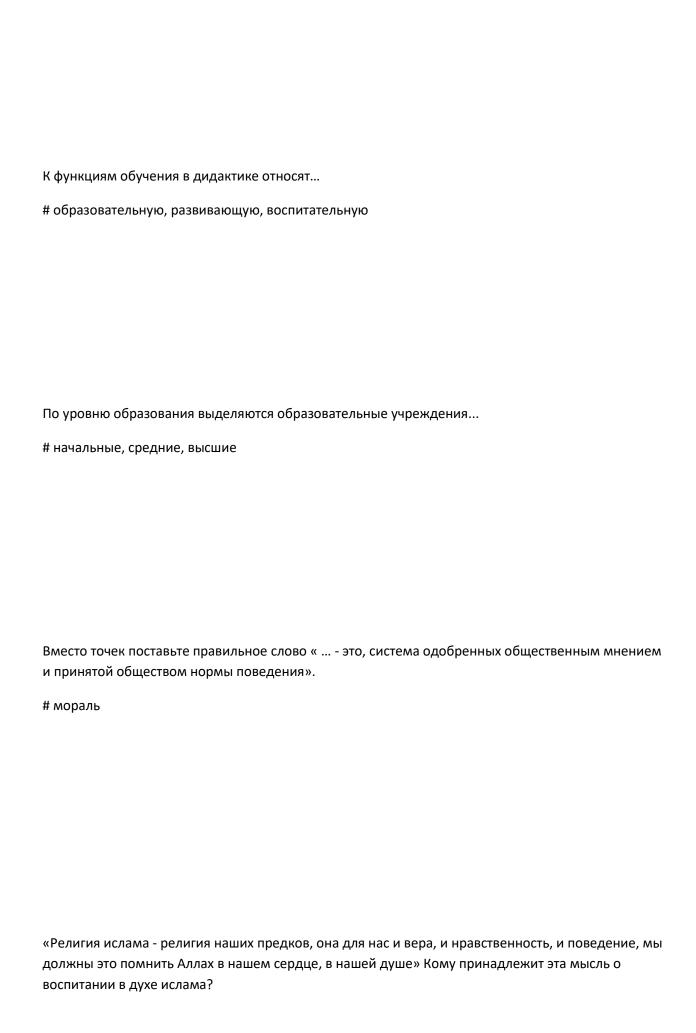




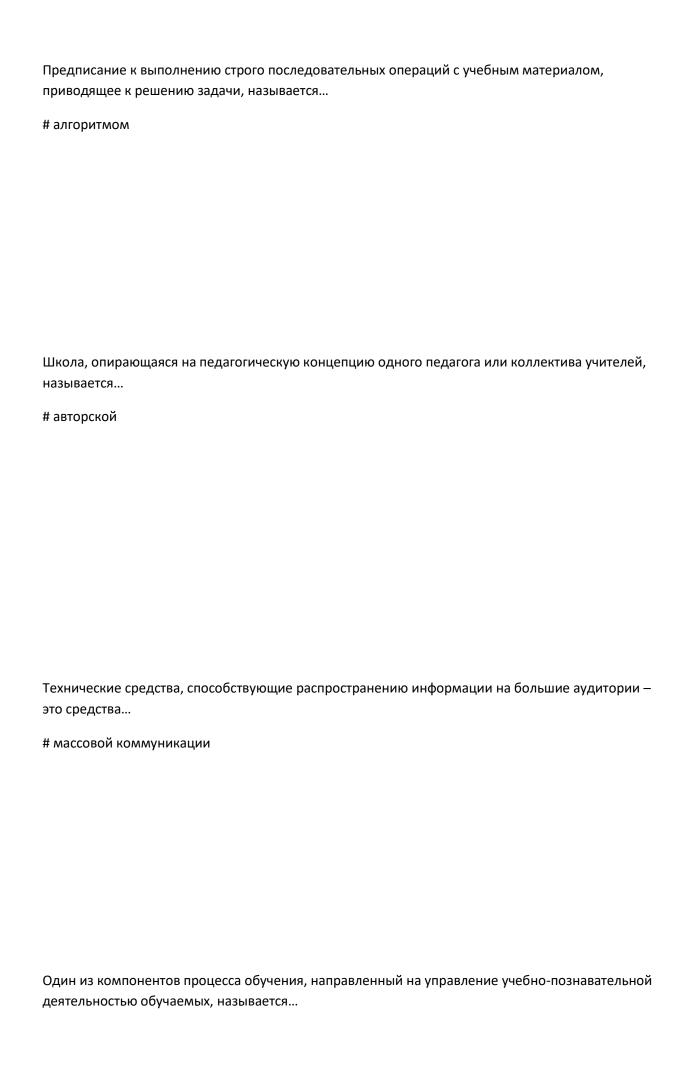
#восприятие
Какой период древнего Туркистана дал миру выдающихся деятелей, таких как Казизаде Руми, Мирзо Улугбек, Али Кушчи, Хайдар Хорезми, Лутфи, Алишерр Навоий, Бабур, А.Бахадурхан
XIV-XV века
К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относятся
развитие мышления учащихся
К достоинствам программированного обучения не относятся
репродуктивный характер усвоения знаний

Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется
обученностью
" ooy icimocrato
Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как
дискуссия
т дискуссил
Компьютерная программа входит в классификацию средств обучения по
носителю информации
носителю информации
2010-100-100-100-100-100-100-100-100-100
Занятие учащихся чистописанием следует отнести к такому методу обучения, как
упражнение

Формирование действий как внешне речевых, а также выполнение действий в уме – признаки теории
поэтапного формирования умственных действий
Умение выявлять, систематизировать и применять знания наиболее эффективно формирует такой метод обучения, как
ситуационный
Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие, называется
педагогической деятельностью

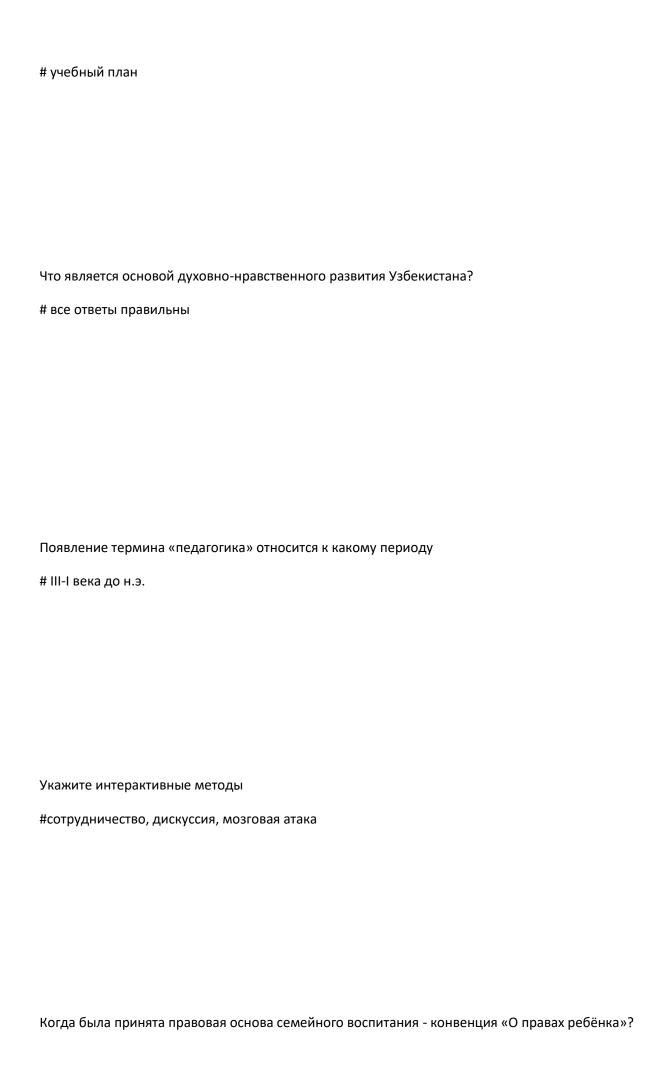


Ислам Каримов
Какая специальная наука занимается воспитанием и обучением умственно отсталых детей?
тифлопедагогика
V
К какому веку относится взятое у арабов и привезенное в Европу система десятизначных цифр и определение их места?
XI-XII век
Организация разнообразной деятельности учащихся, это
организационная форма



преподаванием
В классификацию методов обучения по основанию «источник знаний, умений и навыков» не входят методы
диалогические
К достоинствам дистанционного обучения относится
учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся
Оценкой в процессе обучения называется
качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся

Принцип наглядности в дидактике означает
привлечение органов чувств к восприятию учебного материала
Материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования опыта познавательной и практической деятельности, называются обучения
средствами
Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется
целеполаганием
Документ, в котором указан обязательность изучаемых предметов и количество часов, выделенных для них



в 1987 году
Закономерности воспитания, это —
активность ребёнка, развития личности через деятельность, «скрытый характер»

Кто является автором произведения «Ал-Адаб ал Муфрат» (Жамчужины поведения).
====
Махмуд Кашгори
====
Юсуф Хос Ходжиб
====
Исмоил ал Бухори
====
Алишер Навоий
++++
Когда был принят действующий закон об образовании Республики Узбекистан?
====
29 августа 1997 г.
====
19 августа 1997 г.
====
12 мая 1997 г.
====
29 мая 1997 г.

+	++++
·	Іто означает сознательность и активность?
=	===
Г	ринцип воспитания
=	===
E	воспитательное требование
=	===
C	основа мировоззрения
=	===
ŧ	[‡] принцип обучения
4	++++
•	
ŀ	lазовите автора педагогического труда «Великая дидактика»
=	===
Γ	.Гербарт
_	===

А.Дистервейг
====
Я.А.Коменский
====
Марко Поло
++++
Определите правильную классификацию воспитательных методов
====
рассказ, беседа, упражнение, убеждение
====
убеждение, оценка занятий
===
метод формирования сознания, оценка, беседа
====
письменное и устное

Определите 4-й этап пяти этапного урока
====
опрос
====
домашнее задание
====
результаты и выводы
====
организационная часть
+++++
Этот учёний в 1968 году стал действительным членом Академии педагогических наук С 1970 по 1990 год был членом Президиума Академии Наук Назовите его?
====
Кары Ниязи
====
Н.Шадиев
====
Сидик Ражабов

Н.Гайбуллаев
+++++
«Воспитание – это воздействие окружающей среды на человека» В каком смысле оно трактуется?
====
в широком педагогическом смысле
====
в широком социальном смысле
====
в узком педагогическом смысле
===
на уровне воспитательного мероприятия
+++++

подготовке молодого поколения к жизни сказал «Свет распространяется с Востока»
====
Марко Поло
====
Ян Амос Коменский
====
Песталоцци
====
А.Дистервейг
+++++
Отметкой в дидактике называют
====
количественный показатель оценки знаний
====
обеспечение обратной связи с учащимися
====
качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся
====
метод устного контроля

Основываясь на методы и средства воспитания, использованные на протяжении веков в

+++++
Принцип наглядности в дидактике означает
====
поведение опытов
====
использование плакатов, схем
====
просмотр кино- и видеофильмов
====
привлечение органов чувств к восприятию учебного материала
+++++
Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по
Закону Российский Федерации «Об образовании»

====

является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования
====
обеспечивает право на равноценное образование
====
гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
====
ограничивает компетенции в области образования между органами государственной власти и управления различных уровней
++++
Главным структурным элементом системы образования являются
====
федеральные органы управления образованием
====
образовательные программы и государственные образовательные стандарты
====
образовательные учреждения
====
коллегиальные органы управления

+++++
Логически завершенная часть учебного материала, обязательно сопровождаемая контролем знаний и умений учащихся, называется
====
модулем
====
разделом
====
темой
====
параграфом
+++++
Форма совместной работы педагогов, объединяющая их по характеру преподаваемого предмета,

называется...

====
методическим объединением
====
исследовательским коллективом
====
педагогическим консилиумом
====
педагогическим советом
+++++
Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является
====
начальным профессиональным образованием
====
средним профессиональным образованием
====
бакалавриатом
====
высшим профессиональным образованием

++++
Формирование действий как внешнеречевых, а также выполнение действий в уме – признаки теории
====
содержательных обобщений
====
проблемного обучения
====
поэтапного формирования умственных действий
====
оптимизации учебного процесса
+++++
Учебное заведение, сочетающее обучение и научную деятельность, смысл которого изначально

понимался как «союз людей, заинтересованных в науке», называется...

=	====
ā	академией
=	===
E	высшей школой
=	===
ı	институтом
=	===
‡	‡ университетом
+	++++
Γ	Первоначальный смысл понятия «воспитание», означает
=	====
Į	детовождение
=	===
Į	дать пищу ребёнку
=	====
‡	‡ подготовка ребёнка к жизни
=	====
C	одеть ребёнка

Какая область педагогической науки занимается изучением научно-теоретическими методическими и практическими основами обучения
====
история педагогики
====
этнопедагогика
====
психология
====
дидактика
+++++
Целенаправленность воспитания, это
====
метод воспитания
====

+++++

#закономерности воспитания
====
педагогически требование
====
педагогический метод
+++++
Целями обучения являются
====
внедрение новшеств
====
использование диалоговых форм
====
усвоение знаний, умений, навыков
====
формирование мировоззрения

•	++++
В	основе проектной технологии лежит идея
=	===
В	.Занкова
=	===
#	Дьюи
	===
Ф	р.Шаталова
=	===
И	.Шамовой
+	++++
К	конкретным формам организации обучения относятся
	===
_	

факультатив
====
беседа
====
тесты
+++++
Система взглядов на понимание сущности содержания и методики организации учебного процесса - это
====
мировоззрение педагога
====
профессиональное сознание
====
концепция обучения
====
педагогическая система

К достоинствам проблемного обучения относится
====
развитие мышления учащихся
====
большие затраты времени
====
слабая управляемость познавательной деятельностью учащихся
====
учет индивидуальных особенностей учащихся
+++++
Сократ предложил метод обучения, основанный на
====
использовании наглядных примеров
====
упорядочении достигнутого знания
====
сообщении ученику готовых знаний

беседе учителя с учеником
+++++
Основополагающие требования к организации и проведению образовательного процесса — это
====
педагогические концепции
====
дидактические теории
====
дидактические принципы
====
закономерности обучения
+++++

Такие методы обучения, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский, проблемного изложения, эвристический, выделяются по основанию
====
характер познавательной деятельности учащихся
====
функции обучения
====
логика передачи и восприятия информации
====
источники знаний
+++++
Противоречие между выдвигаемыми ходом обучения практическими задачами и наличным уровнем знаний, умений и навыков учащихся является
====
педагогической проблемой
====
движущей силой процесса обучения
====
условием развития познавательной активности учащихся
====
сущностью процесса обучения

+++++
Образ, аналог определенного фрагмента природной или социальной реальности называется
====
объектом
====
стереотипом
====
предметом
====
моделью
++++

Из его произведения «Яхши кишилар одоби» (Поведение хороших людей) «Масалаларнинг

каймоғи» (Сливки задач) мы узнаем, что он воспитатель Назовите его?

Мухаммад Содик Кошгори
====
М.Кошгари
====
Хусайн Воиз Кошифи
====
Ахмад Югнакий
++++
Один из выдающихся образовательно-нравственных произведений «Хибатул-хакойик» (Подаронистин) Назовите автора?
====
Шайх Саъдий
====
#Ахмад Югнакий
====
Хусайн Кошифи
====
Махмуд Кашгари

+++++
Ученый, удостоившийся звания среди мировых учёных, «первый арабский астроном».
====
Ахмад Фергани
====
Муса Хорезми
====
Аль Фараби
====
МирзоУлугбек
++++
В каком веке на латынский язык было переведено произведение Хорезми «Синус зичлари» (Таблица синусов).
====
XII век

====
XI век
====
XIII век
====
XVI век
++++
Понятие, связанное с воспитанием
====
самовоспитание
====
формирование, развитие, образование
====
образование, методы, средства
====
обучение, физическое воспитание

Когда был принят первый закон Республики Узбекистан «Об образовании»?
====
2 мая 1991 г.
===
2 май 1994 г.
====
2 июля 1992 г.
====
12 мая 1997 г.
++++
Укажите этапы общего среднего образования
====
среднее специальное
====
академическое, профессиональное
====
начальное, общеобразовательное
====

дошкольное образование
++++
Что является объектом педагогики?
====
процесс обучения
====
процесс воспитания
====
учащийся
====
процесс духовно- интеллектуального развития учащихся, студентов
++++

Что следует сделать в первую очередь, при подготовке теме занятия исходя из современных требований
====
определяет цель занятия
====
планирует занятие по времени
====
учитывает требование программы
====
составляет текст по теме занятия
+++++
Определите II этап усвоение учебного материала
====
осознание
====
оценка
====
восприятия
====
закрепление

+++++
Начальный этап усвоения учебного материала, это
====
оценка
====
#восприятие
====
осознания
====
претворения
+++++
Какой период древнего Туркистана дал миру выдающихся деятелей, таких как Казизаде Рум

Мирзо Улугбек, Али Кушчи, Хайдар Хорезми, Лутфи, Алишерр Навоий, Бабур, А.Бахадурхан

====

2	X-XI века
:	====
2	XII-XIII века
:	====
i	# XIV-XV века
:	====
?	XIV-XV века
	++++
	К достоинствам репродуктивной технологии обучения не относятся
:	====
(систематизированные знания учащихся
:	====
:	эффективное управление образовательным процессом
:	====
;	экономичность
:	===
i	# развитие мышления учащихся

W
К достоинствам программированного обучения не относятся
====
индивидуальный темп обучения
====
возможность использования технических средств
====
репродуктивный характер усвоения знаний
====
постоянный контроль усвоения
++++
Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется
====
навыком
====
воспитанностью

====

обучаемостью
====
обученностью
++++
Для развития мышления наиболее эффективен такой метод обучения, как
====
дискуссия
====
рассказ
====
показ
====
игра

Ко	мпьютерная программа входит в классификацию средств обучения по
===	==
xap	рактеру воздействия
==:	==
cod	ставу объектов изучения
==:	==
урс	овням содержания образования
===	==
# н	осителю информации
++-	+++
Зан	нятие учащихся чистописанием следует отнести к такому методу обучения, как
===	==
# y	пражнение
===	==
поі	каз
==:	==
наб	блюдение
===	==
пра	актическая работа

+++++
Формирование действий как внешне речевых, а также выполнение действий в уме – признаки теории
====
содержательных обобщений
====
проблемного обучения
====
поэтапного формирования умственных действий
====
оптимизации учебного процесса
++++
Умение выявлять, систематизировать и применять знания наиболее эффективно формирует такой

метод обучения, как...

ситуационный
====
демонстрация
====
познавательная игра
====
упражнение

Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное интеллектуальное и деятельностное развитие, называется
====
преподаванием
====
педагогической деятельностью
====
образованием
====
научением

К функциям обучения в дидактике относят
====
информационную. воспитательную, формирующую
====
корректирующую, коммуникативную, объяснительную
====
методическую, корректирующую, информационную
====
образовательную, развивающую, воспитательную
++++
По уровню образования выделяются образовательные учреждения
====
общеобразовательные, профессиональные
====

конфессиональные, светские
====
начальные, средние, высшие
====
мужские, женские
+++++
Вместо точек поставьте правильное слово « это, система одобренных общественным мнением и принятой обществом нормы поведения».
====
поведение
====
==== # мораль
мораль
мораль
мораль ==== культура
мораль ==== культура ====

«Религия ислама - религия наших предков, она для нас и вера, и нравственность, и поведение, мы должны это помнить Аллах в нашем сердце, в нашей душе» Кому принадлежит эта мысль о воспитании в духе ислама?
====
Ислам Каримов
====
Мунаввар Кары
====
Амир Тимур
====
Абдулла Авляни
+++++
Какая специальная наука занимается воспитанием и обучением умственно отсталых детей?
====
тифлопедагогика
====
олигофренопедагогика

====
сурдопедагогика
====
логопедия
+++++
К какому веку относится взятое у арабов и привезенное в Европу система десятизначных цифр и определение их места?
====
VII-VIII век
====
ІХ-Х век
====
XI-XII век
====
Х-ХІ век

Организация разнообразной деятельности учащихся, это
====
метод воспитания
====
правила воспитания
====
организационная форма
====
педагогическое требование воспитания
++++
Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи, называется
====
программой
====
проектом
====
алгоритмом

====
технологией
++++
Школа, опирающаяся на педагогическую концепцию одного педагога или коллектива учителей, называется
====
профильной
====
профессиональной
====
авторской
====
развивающей
++++

Технические средства, способствующие распространению информации на большие аудитории – это средства
====
поощрения и наказания
====
управления
====
массовой коммуникации
====
образования
++++
Один из компонентов процесса обучения, направленный на управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых, называется
====
преподаванием
====
воспитательной работой
====
образованием
====

научением
++++
В классификацию методов обучения по основанию «источник знаний, умений и навыков» не
входят методы
====
диалогические
====
словесные
===
практические
====
наглядные
++++

К достоинствам дистанционного обучения относится	
====	
взаимодействие в образовательном процессе	
====	
# учет индивидуальных способностей, потребностей учащихся	
====	
постоянный контроль	
====	
репродуктивный характер усвоения знаний	
++++	
Оценкой в процессе обучения называется	
====	
проверка знаний учащихся	
====	
балльная система, определяющая уровень успеваемости учащихся	
====	ı
# качественный показатель уровня и глубины знаний учащихся	
====	
количественный показатель оценки знаний учащихся	

Принцип наглядности в дидактике означает
====
проведение опытов
====
использование плакатов, схем
====
просмотр кино- и видеофильмов
====
привлечение органов чувств к восприятию учебного материала
++++
Материальные или идеальные объекты, предназначенные для усвоения знаний, формирования
опыта познавательной и практической деятельности, называются обучения
====
моделями

====
принципами
====
средствами
====
формами
++++
Установление главных целей и задач обучения на его определенных этапах называется
====
проектированием
====
конструированием
====
моделированием
====
целеполаганием

=	===
#	учебный план
=	===
y۱	чебное пособие
=	===
y۱	чебное пособие
=	===
уч	чебник
+	++++
Ч	то является основой духовно-нравственного развития Узбекистана?
=	===
п	атриотизм
=	===
C	вободное проявления потенциала человека
=:	===

===
все ответы правильны
+++++
Появление термина «педагогика» относится к какому периоду
====
XXI-XIX века до н.э.
====
X-XIII века до н.э.
====
III-I века до н.э.
==== VIII VI =
XIII-XI века до
+++++
+++++

рассказ, беседа, семинар
====
#сотрудничество, дискуссия, мозговая атака
====
рассказ, сотрудничество
====
сотрудничество
+++++
Когда была принята правовая основа семейного воспитания - конвенция «О правах ребёнка»?
====
в 1987 году
====
в 1989 году
====
в 1990 году
====
в 1986 году

Закономерности воспитания, это —

====

общение между воспитателем и воспитуемым

====

претворение методов воспитания

====

активность ребёнка, развития личности через деятельность, «скрытый характер»

+++++

====

физическое развитие