Traitement du signal

Travaux de laboratoire

.

## Table des matières

1	Que	elques opérations de base sur les signaux	8
	1.1	Signal numérique de synthèse	8
		1.1.1 Génération du signal	8
		1.1.2 Energie et puissance	8
		1.1.3 Quantification	9
	1.2	Signal audio	9
		1.2.1 Enregistrement	9
		1.2.2 Restitution	9
		1.2.3 Quantification	9
		1.2.4 Extraction de mots	9
2	Cla	ssification des signaux	11
	2.1	Exemple de calcul théorique	11
	2.2	Programmation	11
	2.3	Application à la classification de quelques signaux simples	11
	2.4	Classification de signaux de parole voisés ou non voisés	12
3	Asp	pects fréquentiels	13
	3.1	Echantillonnage	13
	3.2	La Transformée de Fourier discrète (TFD)	13
	3.3	Changement de fréquence d'échantillonnage	14
	3.4	Analyse spectrale	14
		3.4.1 Analyse d'une tranche de signal par TFD	14
		3.4.2 Effets de quelques fenêtres	15
4	App	plication : détection de pitch	16
	4.1	La prosodie : le sens d'une phrase	16
	4.2	La mélodie : la ligne mélodique	16
	4.3	Réalisation	17
$\mathbf{A}$	Gér	néralités sur le signal de parole	18
В	Exe	emples	20

# Liste des exemples

B.1	Tracer une courbe sous Matlab	21
B.2	Tracer plusieurs courbes sur une même figure	22
В.3	Extraire des parties de signal	23
B.4	Création et utilisation de fonctions	24
B.5	Acquisition d'un signal sous Matlab	25
B.6	Changement de cadence	25
B.7	Création d'une fenêtre pour l'analyse spectrale	26
B.8	Un exercice de TD	26

# Liste des figures

A.1	Le conduit vocal	19
A.2	Modèle de phonation	19

## Introduction

Les études de laboratoire sont l'occasion de développer le goût du concret, le sens de l'efficacité, l'esprit d'initiative et la confiance en un savoir faire. Ces études donnent lieu à un compte-rendu synthétique, correctement rédigé, dans lequel figurent les éléments significatifs et les commentaires nécessaires montrant une bonne maîtrise du sujet traité. Les élèves sont par ailleurs invités à participer à l'orientation de leur étude, cette participation étant croissante avec le nombre de séances dévolues à un même sujet. Un compte-rendu sera demandé à l'issue de l'ensemble des séances de travail.

## Rédaction du compte-rendu

Conseils de rédaction du document écrit :

- Il n'est pas obligatoire de rédiger le compte-rendu à l'aide d'un outil de traitement de texte, même si la forme informatique est quand même très vivement conseillée. Dans ce cas, une version papier sera remise aux correcteurs.
- Chaque étape de l'étude sera précédée d'une introduction (qu'est-ce que l'on cherche?), illustrée par des figures judicieusement choisies **insérées au fil du texte (les feuilles volantes jointes ne seront pas prises en compte)** et des commentaires pertinents (qu'est-ce qu'on obtient?), et suivie d'une conclusion également pertinente (pourquoi?)
- Tous les résultats présentés dans le compte-rendu, en particulier les figures pourront être générées à la demande à partir d'un fichier de commandes autosuffisant.

## Développement Matlab

- Toute fonction ma\_fonction.m développée devra être commentée comme les fonctions internes du logiciel, en particulier help ma\_fonction affichera les informations suivantes :
  - Format de la ligne de commande
  - Entrée(s) : nature et valeurs
  - Sortie(s) : nature et valeurs
- Des exemples de fichiers de commandes et de fonctions seront fournis dans le compterendu.
- Les fichiers Matlab développés seront regroupés dans un dossier sur votre compte et devront rester à la disposition du correcteur jusqu'à la remise des notes.

### Notation de l'étude

La notation de l'étude tiendra compte des critères suivants :

#### — compte-rendu

- clarté et pertinence des explications ;
- analyse et interprétation des résultats;
- choix et présentation judicieux des informations sur les graphiques (en particulier, axes correctement gradués, échelles, superposition...);
- qualité des logiciels développés.

#### — travail fourni

- conformité aux objectifs précisés pour chaque thème dans le texte de l'étude;
- quantité et qualité des résultats.

#### — comportement en séance

- initiative et créativité de chacun;
- qualité du travail en binôme;
- gestion du temps pour atteindre les objectifs.

## Partie 1

## Quelques opérations de base sur les signaux

De nombreux exemples de code vous sont fournis en annexe de ce document, ils sont volontairement peu ou pas commentés pour vous apprendre à utiliser l'aide de Matlab. Vous pouvez :

- soit taper help instruction depuis la fenêtre de commande si vous connaissez le nom de l'instruction à utiliser
- soit ouvrir la fenêtre d'aide pour une recherche plus approfondie (mais parfois plus compliquée!)

Essayez de bien comprendre ces exemples et pensez à utiliser par la suite ce que vous avez appris.

Commencez par recopier les fichiers du .zip que je viens de vous envoyer par email dans votre répertoire de travail sur votre compte. Il s'agit des fichiers d'exemples au format .m et de signaux sonores au format .wav. Sous MATLAB, réglez alors le chemin d'accès vers ce répertoire (current directory dans la barre d'outils).

## 1.1 Signal numérique de synthèse

#### 1.1.1 Génération du signal

Ecrivez une fonction qui génère un signal sinusoïdal de fréquence  $f_0$  échantillonné à  $f_e$  points par seconde et comportant en tout N points, et qui le trace en fonction du temps (axe des abscisses gradué en secondes).

### 1.1.2 Energie et puissance

Calculez le plus simplement possible l'énergie de ce signal, sachant que x' est le vecteur x transposé. Il est ici strictement interdit d'utiliser une boucle for!

Ecrivez une fonction permettant d'estimer la puissance moyenne de ce signal et comparez le résultat à la puissance théorique moyenne d'un signal sinusoïdal continu de même fréquence  $f_0$ .

#### 1.1.3 Quantification

Ecrivez une fonction permettant de quantifier un signal sur N bits. Quantifiez le signal précédent sur 8, puis sur 3 bits et tracez-le. Calculez l'énergie du bruit de quantification, puis estimez le rapport signal à bruit correspondant.

### 1.2 Signal audio

### 1.2.1 Enregistrement

Lancez le logiciel Audacity (raccourci sur Ntelev dans le dossier Winapp), enregistrez en mono le signal de sortie du microphone lorsque vous prononcez deux mots distincts, en utilisant une fréquence d'échantillonnage  $f_e$  de 11 kHz environ (réglage dans le coin inférieur gauche de la fenêtre, valeur par défaut : 44 100 Hz) et sauvez-le au format .wav (pensez à vérifier auparavant qu'il n'y a pas de saturation).

#### 1.2.2 Restitution

Récupérez ce signal sous Matlab, tracez-le en fonction du temps en graduant l'axe des abscisses en secondes. Ecoutez-le en utilisant la fonction sound à différentes fréquences de restitution : que peut-on dire sur la durée et le contenu spectral des enregistrements reproduits selon la valeur de cette fréquence ?

#### 1.2.3 Quantification

Quantifiez le signal de la même façon que le signal sinusoïdal, puis écoutez-le. Quel est l'effet de la quantification?

#### 1.2.4 Extraction de mots

Faites une extraction de chaque mot du fichier précédent (voir l'exemple B.3 page 23 et créez deux nouveaux fichiers wav contenant chacun un de ces mots (fonction audiowrite). Vérifiez que vous avez correctement réalisé l'opération en écoutant ces signaux sous le Media Player de Windows ou mieux Audacity par exemple.

## Rappel important

Pensez à régulièrement sauvegarder votre travail dans des fichiers .m sur votre compte.

De l'utilité des scripts Mauvaise nouvelle pour vous : si votre PC plante maintenant, vous aurez perdu tout le travail que vous avez effectué jusqu'à présent. Aussi, pour éviter ce genre de désagréments, créez un M\_File, fichier qui permet de sauvegarder une suite d'instructions sous MATLAB (menu File New M-File), recopiez-y toutes les commandes correctes utilisées jusqu'à

présent et enregistrez-le. Vous pouvez exécuter ce fichier en tapant son nom dans la fenêtre de commande. Vous sauverez au fur et à mesure toutes vos instructions utiles sous cette forme dans la suite de l'étude. Importance des lignes clear all, close all toujours utilisées en début de script!

## Partie 2

## Classification des signaux

La fonction d'autocorrélation d'un signal peut servir à déterminer sa classe. Vous commencerez par programmer cette fonction avant de passer à son utilisation en classification.

## 2.1 Exemple de calcul théorique

Quelle est la fonction d'autocorrélation d'un signal sinusoïdal pur  $y(t) = A \sin(2\pi f t)$ ?

## 2.2 Programmation

En vous inspirant de l'exemple B.4 page 24, créez une fonction renvoyant l'autocorrélation d'un signal, sans utiliser l'instruction  $\mathtt{xcorr}$ . Vous pourrez aussi avoir besoin de l'instruction  $\mathtt{zeros}$ : pour créer par exemple une matrice M de taille  $3 \times 2$  dont tous les éléments sont nuls, tapez  $\mathtt{M=zeros}(3,2)$ ; Votre fichier devra être correctement commenté, comme dans l'exemple fourni. Vous écrirez un script permettant de tester votre fonction sur l'un des sinus utilisés précédemment et de comparer votre résultat à celui de la fonction  $\mathtt{xcorr}$  grâce à un tracé sur le même graphique. Obtenez-vous ce qui est attendu et si non, pourquoi? Vous modifierez ensuite votre fonction d'autocorrélation afin qu'elle renvoie directement les abscisses correctes pour le tracé de la courbe.

## 2.3 Application à la classification de quelques signaux simples

A l'aide de matlab, générez plusieurs signaux (voir l'exemple B.5 page 25). Créez les signaux suivants :

- un signal sinusoïdal de fréquence 200 Hz (sur quelques périodes)
- un signal triangulaire centré en 0 (idem); note : utilisez les séries de Fourier pour faire ce signal triangulaire (avec 10 sinus, ça marche déjà)
- un signal de bruit (bruit blanc gaussien avec randn : lisez la documentation de cette fonction)

Enregistrez également sous Audacity la syllabe « aa » sur une durée d'environ 1 seconde.

Tracez l'autocorrélation de plusieurs tranches du « aa » durant quelques dizaines de millisecondes, du signal de bruit et de quelques périodes des signaux sinusoïdal et triangulaire. Ces signaux sont-ils stationnaires ou non?

## 2.4 Classification de signaux de parole voisés ou non voisés

Vous trouverez dans l'annexe A quelques généralités sur le signal de parole. Enregistrez le mot « chat » en le prononçant lentement : « chhhhhhhh-aaaaaaaaaa », en choisissant une fréquence d'échantillonnage de 8 ou 16 kHz. Calculez l'autocorrélation de différentes tranches de signal de durées variables et utilisez ces résultats pour découper le signal en parties voisées et non voisées. Evaluez la fréquence fondamentale sur les parties voisées. Quelques courbes judicieusement choisies illustreront vos commentaires.

## Partie 3

## Aspects fréquentiels

## 3.1 Echantillonnage

Générez le signal provenant de l'échantillonnage du signal  $s(t) = A\cos(2\pi f_0 t)$  à une fréquence d'échantillonnage  $f_e$ . Tracez-le fonction du temps pour trois fréquences d'échantillonnage, à savoir pour :

- la fréquence d'échantillonnage minimale permettant la reconstruction correcte du signal analogique à partir du signal numérique,
- une fréquence supérieure,
- une fréquence inférieure.

## 3.2 La Transformée de Fourier discrète (TFD)

La transformée de Fourier discrète est calculée sous Matlab par la fonction fft (pour Fast Fourier Transform en anglais), utilisant si possible un algorithme rapide sur  $2^n$  points (TFR : Transformée de Fourier Rapide en français).

Créez une fonction Matlab permettant d'effectuer le tracé de la densité spectrale d'énergie d'une tranche de signal issue d'un fichier .wav, avec comme variables d'entrée :

- le nom du fichier .wav
- la taille de la tranche
- l'indice de début de tranche

L'axe des abscisses sera gradué en fréquences (Hz). L'échelle des ordonnées sera en dB. Vous pourrez vous inspirer de l'exemple présenté dans l'aide de Matlab pour la fonction fft. Appliquez votre fonction à des tranches des signaux classifiés précédemment et vérifiez que les résultats sont cohérents avec ceux obtenus par la méthode temporelle. On rappelle qu'un signal périodique peut être décomposé en série de Fourier selon ses harmoniques, par exemple, pour la note de musique la<sub>3</sub> de hauteur 440 Hz, les harmoniques sont 880 Hz, 1320 Hz, 1760 Hz... L'harmonique de rang 1 (440 Hz) est appelée fondamentale : elle correspond au pitch de la note (mélodie).

Ecrivez une fonction effectuant du zero-padding sur un signal. Les entrées seront :

- le signal d'entrée
- le nombre de zéros ajoutés

et la sortie sera le signal après zero-padding. Vous pourrez avoir besoin des fonctions de concatenation de matrices comme horzcat. Comparez les densités spectrales d'énergie d'un signal avant et après zero-padding. Comment faire du zero-padding directement avec la fonction fft? Modifiez en conséquence la fonction du tracé de la densité spectrale d'énergie en ajoutant comme entrée la taille de la transformée de Fourier.

## 3.3 Changement de fréquence d'échantillonnage

En vous inspirant de l'exemple B.6 page 25, écrivez deux fonctions réalisant respectivement une augmentation et une réduction de cadence sur un signal .wav et créant le .wav correspondant. Les entrées seront :

- le nom du fichier .wav
- la taille de la tranche
- l'indice de début de tranche
- le facteur de changement de cadence
- le nom du fichier .wav après changement de cadence

#### Les sorties seront :

- le signal après changement de cadence
- la nouvelle fréquence d'échantillonnage

Ecoutez le résultat pour une large plage de facteurs de changement de cadence et commentez les résultats. Comparez sur un même graphique les transformées de Fourier du signal d'origine et du signal après changement de cadence.

Effectuez les mêmes opérations en utilisant la fonction resample et expliquez les différences à l'écoute.

## 3.4 Analyse spectrale

#### 3.4.1 Analyse d'une tranche de signal par TFD

Créez une fonction générant le signal x résultant de l'échantillonnage à la fréquence  $f_e$  du signal analogique  $x(t) = A_0 \cos(2\pi f_0 t) + A_1 \cos(2\pi f_1 t)$ . Les entrées seront la taille du signal de sortie,  $f_e$ ,  $f_0$ ,  $f_1$ ,  $f_0$  et  $f_0$  et  $f_0$  (revoir l'exemple B.1 page 21).

Vérifiez en le traçant que le module de la transformée de Fourier d'une fenêtre de Hanning de longueur N peut être considéré comme un triangle de surface unité et de largeur 4/N (cf. exemple B.7 page 26).

Créez une fonction analysant une tranche de signal en calculant sa TFD, la tranche étant au préalable pondérée par une fenêtre de Hanning.

Testez vos fonctions en effectuant l'analyse d'une tranche de 256 points du signal x avec  $A_0=A_1=1,\ f_0=40\,\mathrm{kHz},\ f_1=61\,\mathrm{kHz}$  et  $f_e=512\,\mathrm{kHz}$  et retrouvez les résultats d'un exercice typique de TD 4, dont l'énoncé est rappelé dans l'exemple B.8 page 26.

### 3.4.2 Effets de quelques fenêtres

Modifiez alors votre fonction pour laisser à l'utilisateur le choix de la fenêtre. Faites l'analyse d'une tranche de 256 points du signal x avec  $A_0=1,\ A_1=10^{-2},\ f_0=995\,\mathrm{Hz},\ f_1=1200\,\mathrm{Hz}$  et  $f_e=8\,\mathrm{kHz}$  en utilisant différentes fenêtres, par exemple celles de Hanning, de Hamming et de Blackman. Quel est l'effet du « zero-padding » ?

## Partie 4

## Application: détection de pitch

## 4.1 La prosodie : le sens d'une phrase

Prononcez cette phrase:

Toto dit : « le maître est un âne ».

Puis cette autre:

Toto, dit le maître, est un âne.

La prosodie contient les notions de variations de rythme, de durée, d'amplitude et de hauteur de la parole. On constate sur l'exemple précédent l'importance de la ponctuation dans le sens (la sémantique) de la phrase, même si les mots (la syntaxe) sont identiques. Ainsi une phrase interrogative se traduit par une hausse du ton sur le mot sur lequel se pose la question :

- « Tu dé<sup>jeunes</sup> à midi? » (déjeuner ou ne pas déjeuner, là est la question)
- « Tu déjeunes à mi<sup>di</sup>? » (ou à midi trente)

Il est donc nécessaire, si l'on désire saisir le sens d'une phrase et donc l'intention du locuteur grâce à un système automatique, d'identifier la prosodie en plus des phonèmes prononcés. Ceci est effectué par la détection du pitch.

## 4.2 La mélodie : la ligne mélodique

Lorsque un locuteur chante, il génère des notes de musique. Dans la musique occidentale, ces dernières sont définies par leur hauteur (fréquence fondamentale) et réparties selon une échelle logarithmique : le codage MIDI (Musical Instrument Digital Interface) définit la fréquence en fonction du code de la note comme suit :

$$La_3 = 440 \,Hz \,Code = 69$$

Il vient donc, puisque passer d'une note à son octave (12 intervalles) revient à doubler sa fréquence :

$$f = 440 \times 2^{\frac{n-69}{12}}$$

La note de code 0 (a donc comme fondamentale 8, 18 Hz, elle est inaudible. La note Do<sub>0</sub> (24) a pour fondamentale 32, 7 Hz, la note de code 127 (Sol<sub>8</sub>) 12544 Hz, autant dire qu'aucun instrument de musique (a fortiori aucun humain) n'est capable de la générer.

Les applications de la reconnaissance de la mélodie sont nombreuses :

- Recherche automatique de morceaux dans une base de données
- Création automatique de partitions musicales
- Contrôle de la justesse d'un chant ...

### 4.3 Réalisation

Concevez l'algorithme du programme de traitement.

Créez des fonctions spécifiques pour les différentes étapes, détection voisé ou non voisé, recherche du pitch, détection de notes.

Créez la fonction principale, qui aura pour paramètres d'entrée :

- Le nom du fichier .wav original
- La durée de la tranche temporelle de base
- Le domaine de recherche du pitch
- La durée minimale d'une note

et comme variables de sortie :

— Une matrice à 3 colonnes : temps, fréquence, note MIDI

Essayez votre fonction sur les fichiers de parole et de chant enregistrés et les fichiers tests parole et musique fournis. Conclure.

## Annexe A

## Généralités sur le signal de parole

Le signal de parole est généré par l'envoi d'un flux d'air p(t) en provenance des poumons dans le conduit vocal comme le montre la figure A.1. Les cordes vocales peuvent vibrer de façon périodique et donc « périodiser » le flux d'air continu à l'origine : le signal présent à cette étape est appelé l'« onde glottique ». Cette onde traverse ensuite les diverses cavités qui vont en modifier les caractéristiques spectrales. La figure A.2 présente la formation d'un signal voisé.

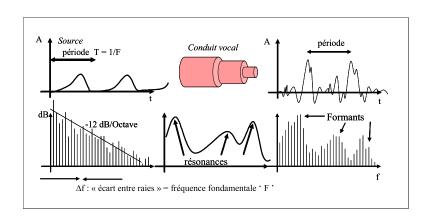
La fréquence fondamentale F correspondant à la période de vibration des cordes vocales est appelée « pitch » dont l'évolution au cours du temps est la « prosodie » (voix parlée) ou « mélodie » (voix chantée). Les zones d'énergie correspondant aux résonances du conduit vocal sont appelées « formants » : ils sont caractéristiques du phonème prononcé.

Les caractéristiques générales de ce signal sont les suivantes :

- Bande passante : 15 Hz à 20 kHz
- Niveau : de 20 dB (voix très basse) à 50 dB environ (47 dB : conversation à 1 m)

Les sons de parole se décomposent de la façon suivante :

- Sons voisés : voyelles /a/, /e/, /i/ ... consonnes /v/, /z/, /j/ (voisement+bruit), et /m/, /n/ (couplage nasal)
- Sons non voisés : sifflements, chuintements .../s/, /ch/, /f/, plosives /p/, /t/, /k/, et occlusives /b/, /d/, /g/



 $\label{eq:figure} Figure~A.1-Le~conduit~vocal$ 

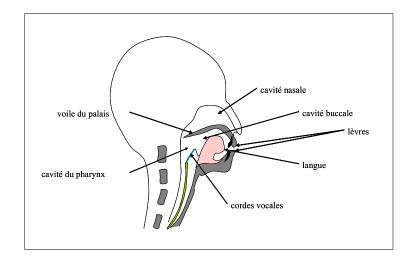


FIGURE A.2 – Modèle de phonation

## Annexe B

# Exemples

Exemple B.1 – Tracer une courbe sous Matlab

```
% trace1.m

Te = 0.1;
N = 200;
x = 0:Te:(N-1)*Te; % création d'un vecteur x = [0 Te 2*Te ... (N-1)*Te]
y = sin(x);

figure
plot(x,y,'+')
grid on, zoom on
xlabel('t(s)');
ylabel('valeur');
title('Signal y = sin(t)');
```

Exemple B.2 – Tracer plusieurs courbes sur une même figure

```
% trace2.m
clear all, close all
Te1 = 0.02; N1 = 100;
x1 = 0:Te1:(N1-1)*Te1;
y1 = sin(2*pi*x1);
Te2 = 0.04; N2 = 50;
x2 = 0:Te2:(N2-1)*Te2;
y2 = sin(2*pi*x2);
figure
plot(x1,y1,'.',x2,y2,'+')
grid on, zoom on
xlabel('t(s)');
ylabel('valeur');
legend('y1','y2')
title('Signaux y1 et y2');
figure
plot(x1,y1,'.-')
title('Signal y1');
hold on
plot(x2,y2,'or')
xlim([0.45 1])
hold off
grid on, zoom on
xlabel('t(s)');
ylabel('valeur');
legend('y1','y2')
title('Signaux y1 et y2');
figure
subplot(2,1,1)
plot(x1,y1,'.')
ylabel('y1');
title('Signaux y1 et y2');
grid on
subplot(2,1,2)
plot(x2,y2,'.')
grid on, zoom on
xlabel('t(s)');
ylabel('y2');
```

Exemple B.3 – Extraire des parties de signal

```
% extraire.m

clear all, close all
[x,fe] = audioread('PAROLE.wav',[121800 147500]);
figure
plot(x) % c'et une des rares utilisations de plot sans préciser d'abscisses
grid on, zoom on
xlabel('Numéro de l''échantillon')
ylabel('Valeur')
title('Extrait du signal de parole')
n1 = 13800;
n2 = 20000;
mot1 = x(1:n1);
mot2 = x(n1+1:n2);
mot3 = x(n2+1:length(x));
% Vous pouvez écouter le signal initial puis les signaux scindés
% en utilisant la fonction sound
```

Exemple B.4 – Création et utilisation de fonctions

```
% utiliser_extraction.m

clear all;
close all;

[x,fe] = audioread('PAROLE.wav',[121800 147500]);
indice = 20000;
[sig1,sig2] = extraction(x,indice);
```

Le script utiliser\_extraction fait appel à la fonction extraction. Les lignes précédées du symbole % sont considérées comme des commentaires; en particulier, celles qui constituent l'entête du fichier apparaissent lorsque vous utilisez l'instruction help. On y précise le rôle de la fonction, ainsi que ses entrées et sorties.

```
% function [res1,res2] = extraction(sig,coupure)
%
% Scinde le signal sig en deux signaux res1 et res2 à l'indice coupure
% Entrées:
% sig: signal d'origine
% coupure: indice de coupure
% Sorties:
% res1 = sig(1:coupure)
% res2 = sig(coupure+1:end)
function [res1,res2] = extraction(sig,coupure)
res1 = sig(1:coupure);
res2 = sig(coupure+1:end);
```

## Exemple B.5 – Acquisition d'un signal sous Matlab

### Exemple B.6 – Changement de cadence

```
% change_freq.m

clear all, close all
[x,fe] = audioread('PAROLE.wav',[121800 147500]);
% Facteur de changement de cadence
n = 2;
% Diminution de cadence
x1 = x(1:n:end); % x1 = [x(1) x(n+1) x(2*n+1)...]
% Augmentation de cadence
x2 = zeros(n*length(x),1);
x2(1:n:end) = x; % x2 = [x(1) 0 ... x(2) 0 ... x(3) 0...]
```

Exemple B.7 – Création d'une fenêtre pour l'analyse spectrale

```
% function fenetre = analyse_spec(nom_fenetre,longueur)
% Exemples d'utilisation:
% fenetre = analyse_spec(@hann,512);
% fenetre = analyse_spec(@rectwin,1024);

function fenetre = analyse_spec(nom_fenetre,longueur)

fenetre = window(nom_fenetre,longueur);
```

#### Exemple B.8 – Un exercice de TD

Soit le signal  $x(t) = A\cos(2\pi f_0 t) + A\cos(2\pi f_1 t)$  avec  $f_0 = 40\,\mathrm{kHz}$  et  $f_1 = 61\,\mathrm{kHz}$ . Le signal est échantillonné à la fréquence  $f_e = 512\,\mathrm{kHz}$ . Une tranche de 256 points est ensuite analysée par un processeur calculant la TFD du signal. La tranche est au préalable pondérée par une fenêtre de Hanning.

- 1. Dessiner la représentation spectrale  $X_{256}^{Hanning}(\nu)$  de la tranche de 256 points ainsi pondérée (on approchera la fenêtre de Hanning, dans le domaine spectral, par un triangle de surface unité et de largeur 4/N)
- 2. En déduire l'estimation du module de la TFD.