

Secourir : les règles de base (1)

1

Objectifs

- Savoir réagir face à une victime.
- Savoir prévenir un enchaînement d'incidents.

Préalables

Activités préparatoires

- Reprendre quelques situations vues dans des fiches précédentes et demander ce que doit faire le témoin une fois qu'il a donné l'alerte. Expliquer aux enfants que le temps semble long lorsqu'on attend des secours ; aussi faut-il garder son calme et rassurer la victime. En toutes circonstances, il ne faut pas donner à boire à un blessé ni tenter de le déplacer, car cela pourrait aggraver ses lésions. Faire rappeler comment maintenir un blessé éveillé. Faire remarquer qu'on a souvent très froid lorsqu'on a peur ou mal ; il faut donc penser à couvrir la victime.
- À partir de petits incidents survenus dans la classe, mettre en évidence le risque d'incident en chaîne pour soi et pour les autres. Faire réfléchir aux différents comportements : curieux, passifs, encombrants et, finalement, dangereux. Faire répertorier les bons gestes pour empêcher un incident de s'aggraver.

Cas d'exemple : un pot de peinture se renverse. L'élève qui le transportait nettoie ses vêtements. D'autres viennent sur les lieux de l'incident, par curiosité, et marchent dans la peinture. Un enfant tombe, les autres ne le voient pas et peuvent tomber également...

2

Découvrir

Réaction en chaîne

- La fiche peut être le support d'une recherche collective par petits groupes. Pour les exercices 1 et 2, expliquer aux élèves qu'ils auront à décrire oralement chaque scène ou à mettre en situation ce qui est illustré.
- Pour l'exercice 2, faire d'abord expliciter chaque risque.

La fiche

Aller plus loin

- Faire réaliser une affiche des règles élémentaires de secours, dans l'esprit des panneaux du Code de la route.
- Organiser un exercice de secours fictif : un enfant joue la victime d'un accident léger ; un autre tient le rôle d'un témoin qui rassure la victime ; un troisième simule l'appel aux secours. Le reste de la classe, peut, à l'issue de l'exercice, donner son avis sur le comportement de chacun, compléter les informations, etc.
- Organiser la visite en classe d'un médecin du SAMU.