

# 1

## Préalables

### Objectifs

- Savoir présenter une victime.
- Savoir décrire l'état de la victime.
- Pouvoir repérer la cause d'un traumatisme.
- Pouvoir rechercher l'état de conscience de la victime.
- Savoir décrire un lieu.

### Activités préparatoires

- En dehors de toute idée d'accident ou de danger, inviter les élèves à repérer et à décrire des personnages différents dans des lieux divers, sur toutes sortes de supports.
- Sans entrer dans le détail, un témoin doit pouvoir dire si le blessé est tombé, s'est cogné, s'est brûlé, s'est coupé, a été piqué ou bien mordu. Il faut donc s'assurer que les élèves savent repérer et décrire ces situations à l'aide des « fiches sécurité ».
- À la suite du travail sur l'hygiène et la santé, demander aux élèves ce qu'il faut faire lorsqu'une personne semble dormir en dehors des heures de sommeil, après un choc.
- En cas d'accident, faire connaître les premiers gestes à accomplir vis-à-vis de la victime : *lui parler, lui poser des questions régulièrement, insister pour obtenir une réponse, etc.*

# 2

## La fiche

### Découvrir

#### Détails cachés

- Faire observer et décrire chaque détail de l'illustration photocopiée et agrandie. Pour chacun des personnages, demander qui il est, où il est, ce qu'il fait.
- La fiche permet d'évaluer la capacité de l'élève à remarquer un détail. Lors de la correction, faire repérer sur l'illustration tous les éléments proposés dans l'exercice 2. Faire remarquer aux enfants que tous les détails sont présents dans l'image, mais que seuls les faits en rapport direct avec l'accident devront être rapportés aux secouristes.

### Aller plus loin

- Faire décrire des photographies représentant des personnes vues sous des angles différents.
- Lorsque les élèves se plaignent de petits maux, les encourager à caractériser leur douleur, qui pourrait être aussi celle de l'autre : *ça pique, ça gratte*, de même que son intensité, en empruntant l'échelle utilisée par le personnel de santé.