

1

Objectifs

- Savoir se présenter.
- Savoir présenter d'autres personnes.

Préalables

Activités préparatoires

- S'assurer que les élèves font la différence entre un nom, un prénom et un surnom. Leur demander de donner leur prénom, leur nom, leur âge, leur adresse et leur numéro de téléphone. Demander aux enfants comment ils peuvent contacter leurs parents dans la journée.
- Faire jouer la classe au jeu du portrait. Pour ce faire, décrire oralement une personne que les élèves doivent reconnaître. Dans un premier temps, ne faire référence qu'à des personnes de l'école connues de tous. Élargir ensuite le jeu à des personnes photographiées, d'origines ethniques, d'âges et de sexes différents.
- Faire étudier la composition d'un arbre généalogique. Faire nommer tous les membres de la famille par leur nom, leur prénom et leur statut dans la famille.
- Faire nommer des personnes de l'environnement proche : le voisin, l'animateur du centre, le gardien, les commerçants, le chauffeur de bus...
- Mettre en relation *la capacité à se présenter soi-même et d'autres personnes et l'information à donner aux secours*, le cas échéant.

2

Découvrir

Les informations essentielles à communiquer

- En grande section, la fiche sera utilisée comme base de recherche collective en trois étapes : se présenter, répondre aux questions en allant à l'essentiel, présenter quelqu'un d'autre.
- Pour les autres niveaux, la fiche permettra d'évaluer les compétences acquises pendant le travail préalable : *se présenter de manière intelligible et concise ; présenter une victime...*

La fiche

Aller plus loin

- Demander aux élèves d'écrire leur nom, leur adresse, leur numéro de téléphone, celui de l'école ou du centre de loisirs... Les élèves doivent comprendre que, même sur leur lieu de vacances, ils doivent être capables de donner le nom et l'adresse (voire le numéro de téléphone) de l'endroit où ils séjournent.
- Travailler sur la carte d'identité, en faire fabriquer une.