
Bases de datos

Clase 11: De Algebra relacional a SQL

Parte IV

Leonardo Bravo Illanes
Escuela de Informática y Telecomunicaciones
Universidad Diego Portales

Dominando el SQL

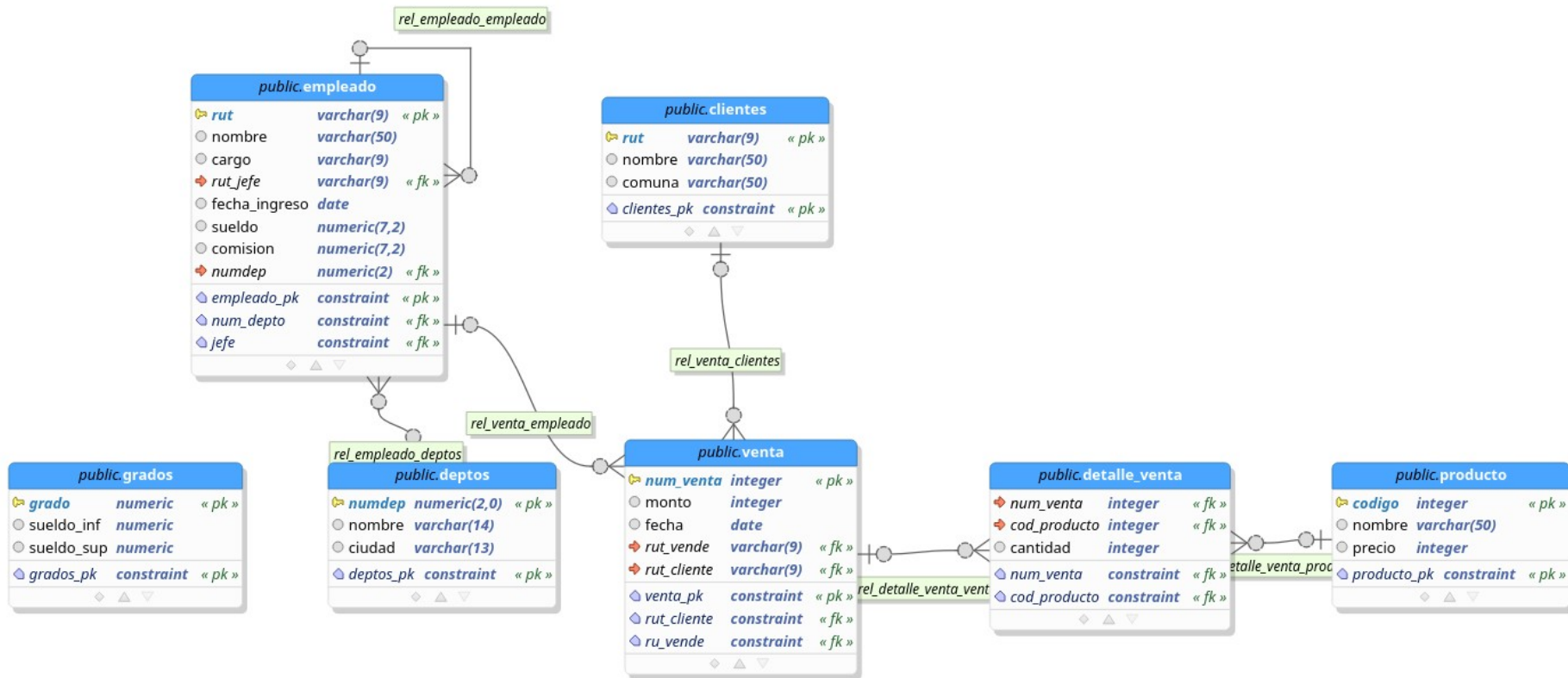


SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online



14. Total pagado por Pepe por todas las compras que ha hecho



SQL Selección - Ejercicios



Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

14. Total pagado por Pepe por todas las compras que ha hecho

```
tienda=> SELECT SUM(v.monto) from clientes c, ventas v WHERE v.rut_cliente=c.rut and c.nombre='Pepe';  
sum  
-----  
840  
(1 row)
```

SQL Selección - Ejercicios



Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

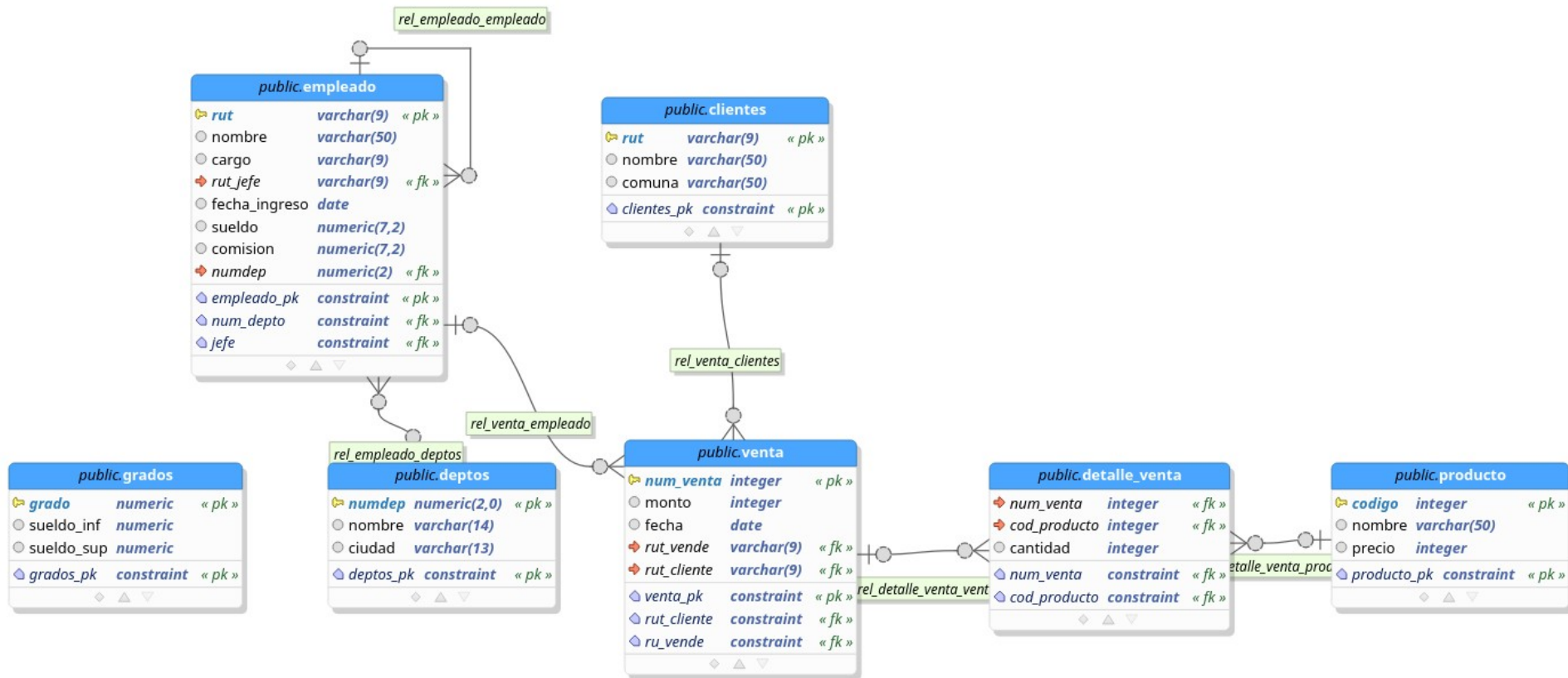
14. Total pagado por Pepe por todas las compras que ha hecho

```
tienda=# SELECT SUM(v.monto)
tienda-# FROM ventas v
tienda-# JOIN clientes c ON c.rut=v.rut_cliente
tienda-# AND c.nombre='Pepe'
tienda-# ;
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

15. Monto total de comisiones ganadas por ALLEN



SQL Selección - Ejercicios



Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

15. Monto total de comisiones ganadas por ALLEN

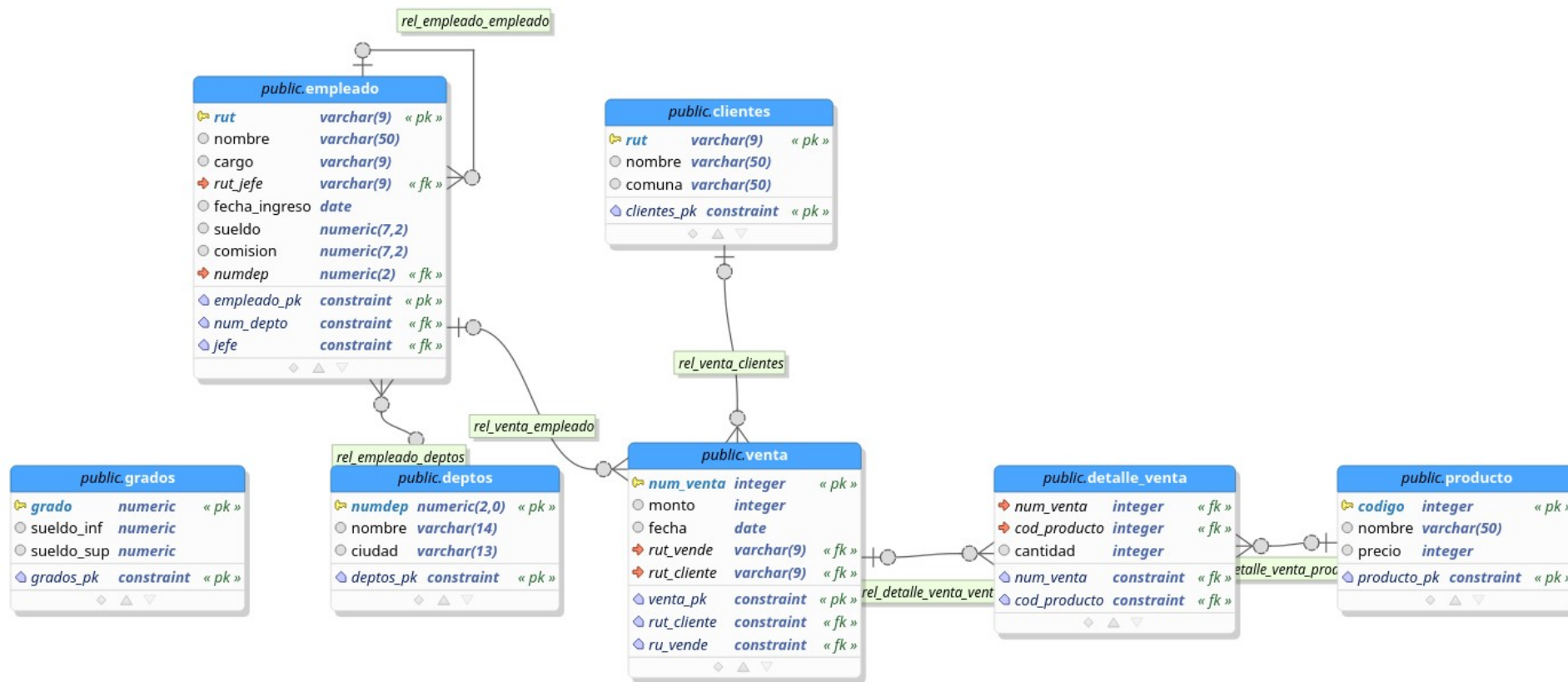
```
tienda=# SELECT e.rut, e.comision*count(v.num_venta) total_ganado_comision
FROM empleados e, ventas v
WHERE e.nombre='ALLEN'
AND v.rut_vende=e.rut
GROUP by (e.rut, e.comision)
;■
```

```
tienda=> select e.nombre ,v.num_venta from ventas v, empleados e where v.rut_vende=e.rut and e.nombre='ALLEN';
nombre | num_venta
-----+-----
ALLEN  |         1
ALLEN  |         2
ALLEN  |        10
ALLEN  |        11
ALLEN  |        14
ALLEN  |        15
ALLEN  |        17
(7 rows)
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

16. Nombre del jefe de SCOTT



SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

16. Nombre del jefe de SCOTT



```
tienda=> select j.nombre from empleados e, empleados j where e.rut_jefe=j.rut and e.nombre='SCOTT';
nombre
-----
JONES
(1 row)
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

16. Nombre del jefe de SCOTT

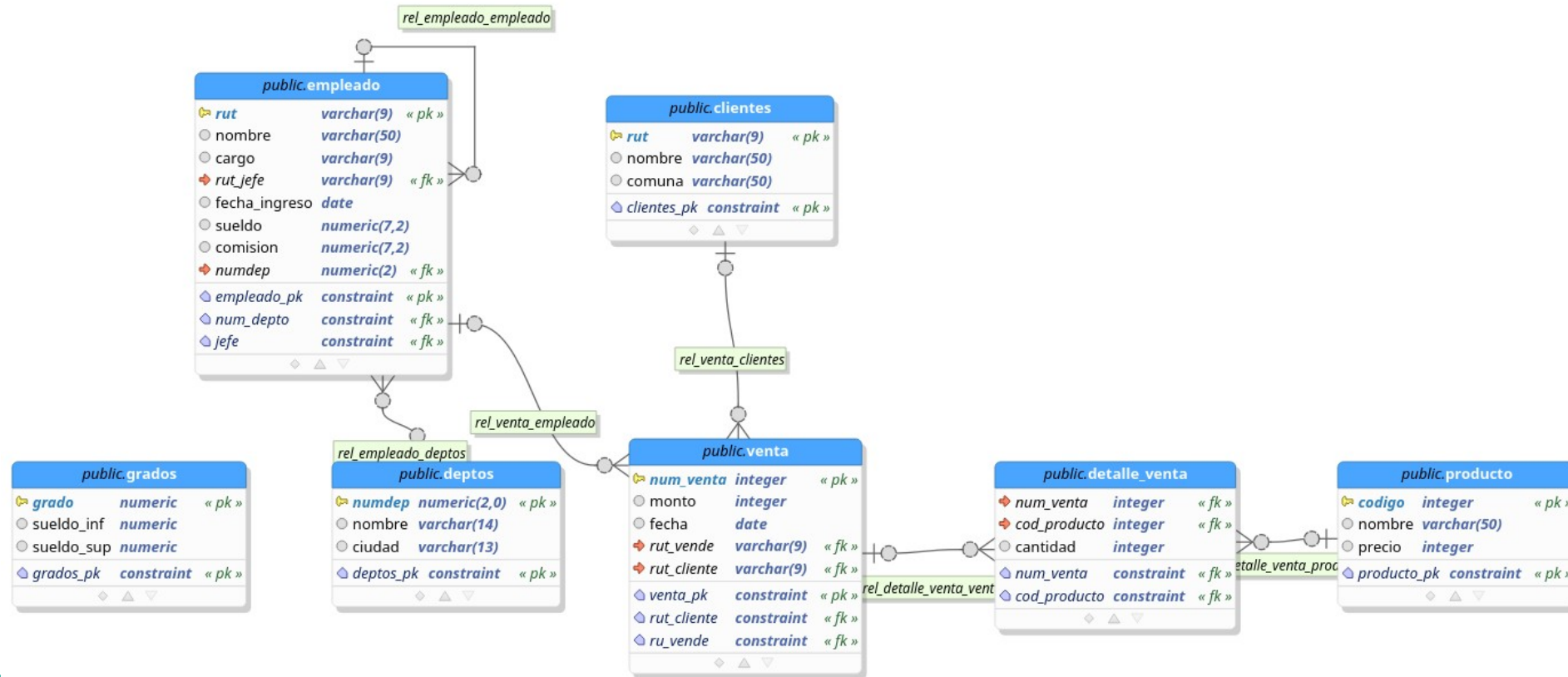


```
tienda=# SELECT j.nombre
tienda-# FROM empleados j
tienda-# JOIN empleados e ON e.rut_jefe=j.rut
tienda-# AND e.nombre='SCOTT'
tienda-# ;
      nombre
-----
      JONES
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

17. Nombre y precio del producto mas caro



SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

17. Nombre y precio del producto mas caro

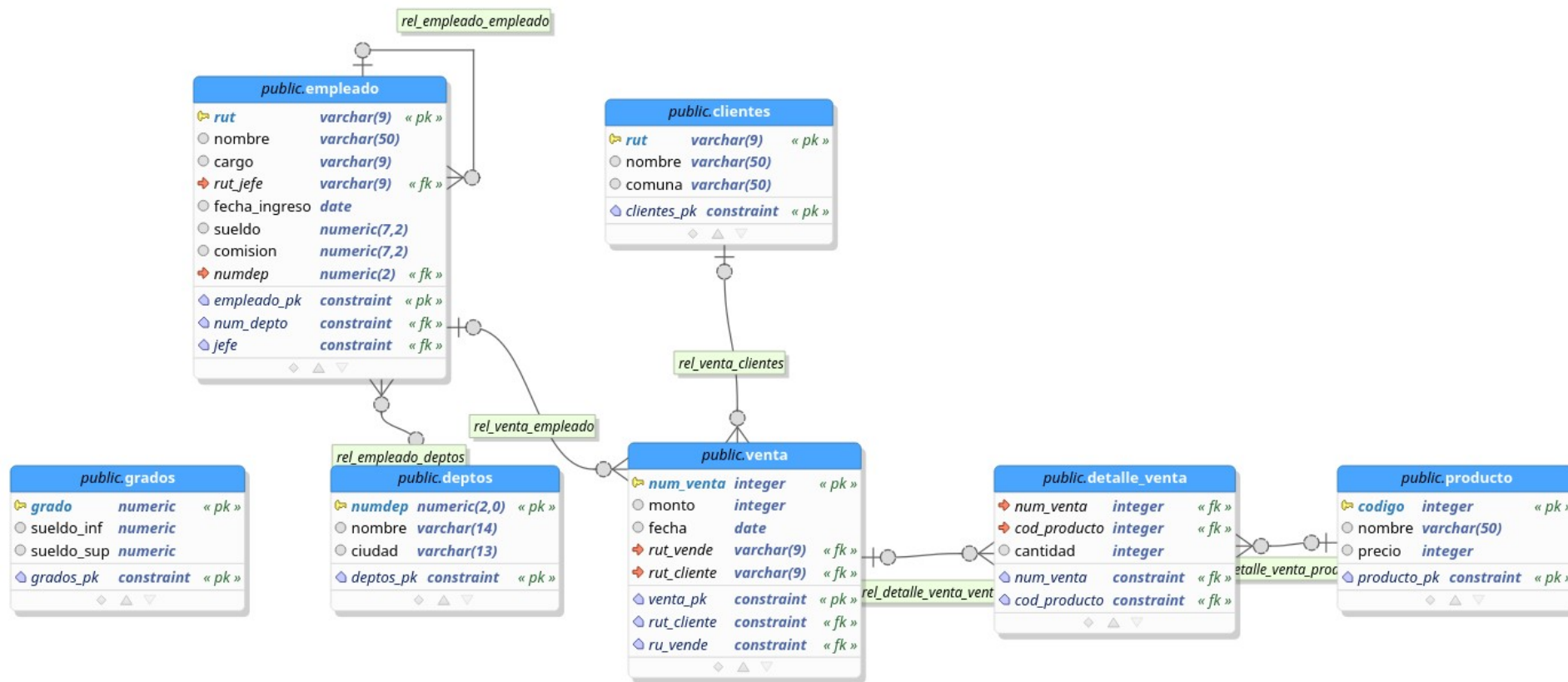


```
tienda=> select nombre, precio from productos where precio = (select MAX(PRECIO) FROM productos);
  nombre  | precio
-----+-----
 proyector |    500
(1 row)
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

18. Nombre y sueldo del empleado de NEW YORK que tiene el peor sueldo



SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online



18. Nombre y sueldo del empleado de NEW YORK que tiene el peor sueldo

```
select e.nombre, e.sueldo from empleados e
join deptos d
  on e.numdep = d.numdep and d.ciudad = 'NEW YORK'
join (select min(sueldo) as minimo from empleados e2, deptos d2 where e2.numdep = d2.numdep and d2.ciudad = 'NEW YORK') sm
  on e.sueldo = sm.minimo ;
```

```
nombre | sueldo
-----+-----
MILLER | 1300.00
(1 row)
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online



18. Nombre y sueldo del empleado de NEW YORK que tiene el peor sueldo

```
HINT: Perhaps you meant to reference the column "e.suelo
tienda=# SELECT e.nombre, e.sueldo
tienda=# FROM empleados e, deptos d
tienda=# WHERE e.numdep=d.numdep
tienda=# AND d.ciudad='NEW YORK'
tienda=# AND e.sueldo=(
tienda(# SELECT min(e.sueldo)
tienda(# FROM empleados e, deptos d
tienda(# WHERE e.numdep=d.numdep
tienda(# AND d.ciudad='NEW YORK'
tienda(# )
tienda-# ;
  nombre | sueldo
-----+-----
  MILLER | 1300.00
(1 row)
```


SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online



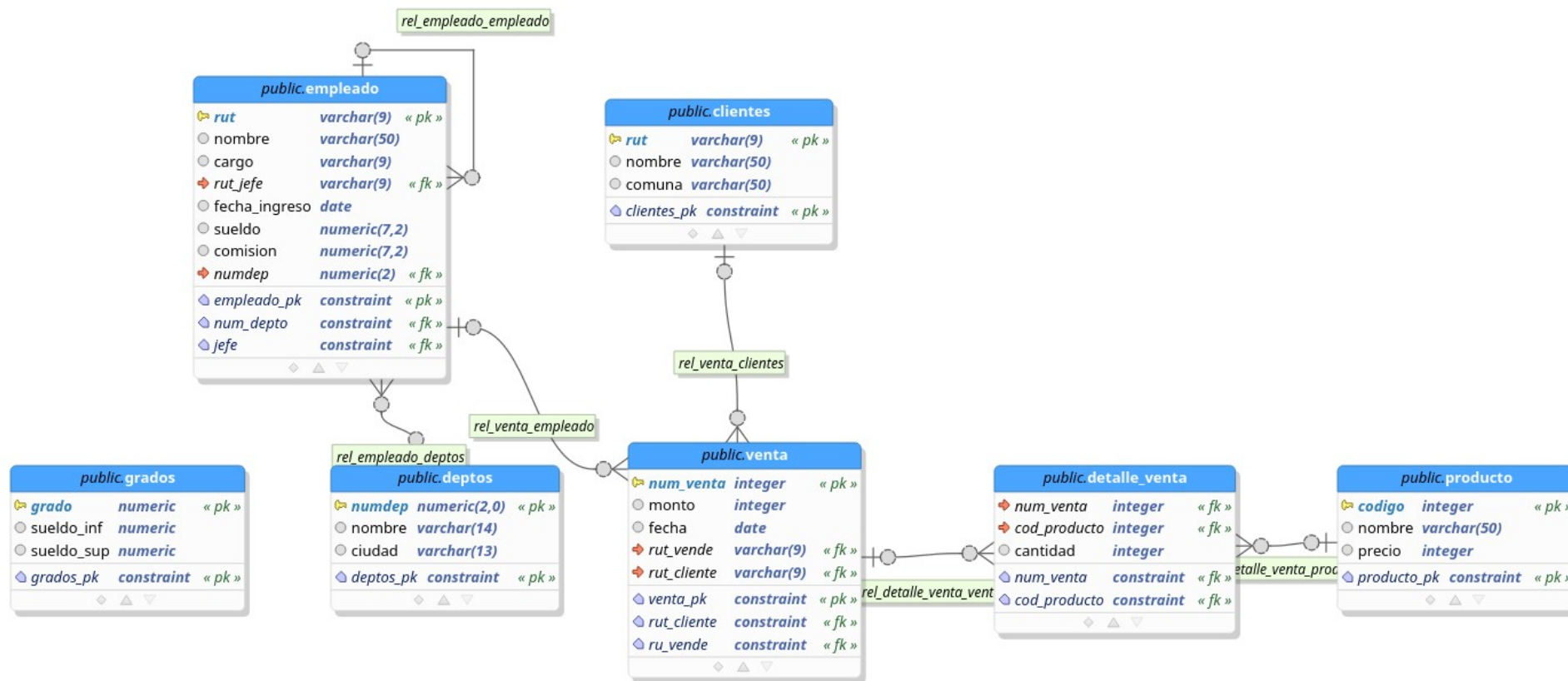
18. Nombre y sueldo del empleado de NEW YORK que tiene el peor sueldo

```
tienda=# WITH empleados_ny AS(
tienda(#   SELECT e.nombre, e.rut,e.sueldo
tienda(#   FROM empleados e, deptos d
tienda(#   WHERE e.numdep=d.numdep
tienda(#   AND d.ciudad='NEW YORK'
tienda(# )
tienda-#
tienda-# SELECT e_ny.nombre
tienda-# FROM empleados_ny e_ny
tienda-# WHERE e_ny.sueldo=(
tienda(# SELECT MIN(e_ny.sueldo)
tienda(# FROM empleados_ny e_ny
tienda(# )
tienda-# ;
```


SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

19. Nombre del vendedor que ha vendido el producto mas caro



SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

19. Nombre del vendedor que ha vendido el producto mas caro



```
tienda=> select e.nombre from empleados e, ventas v, ventas_detalle vd, (select codigo from productos where precio=(select max(precio) from productos)) ep where e.rut=v.rut_vende AND v.num_venta = vd.num_venta and vd.cod_producto = ep.codigo;
```

```
nombre
```

```
-----
```

```
MARTIN
```

```
TURNER
```

```
(2 rows)
```

```
tienda=> 
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

19. Nombre del vendedor que ha vendido el producto mas caro



```
select e.nombre, e.sueldo from empleados e
join ventas v
  on v.rut_vende = e.rut
join ventas_detalle vd
  on v.num_venta = vd.num_venta
join productos p
  on vd.cod_producto = p.codigo
join (select max(precio) as pmax from productos) p2
  on p.precio = p2.pmax;
```

nombre		sueldo
MARTIN		1250.00
TURNER		1500.00

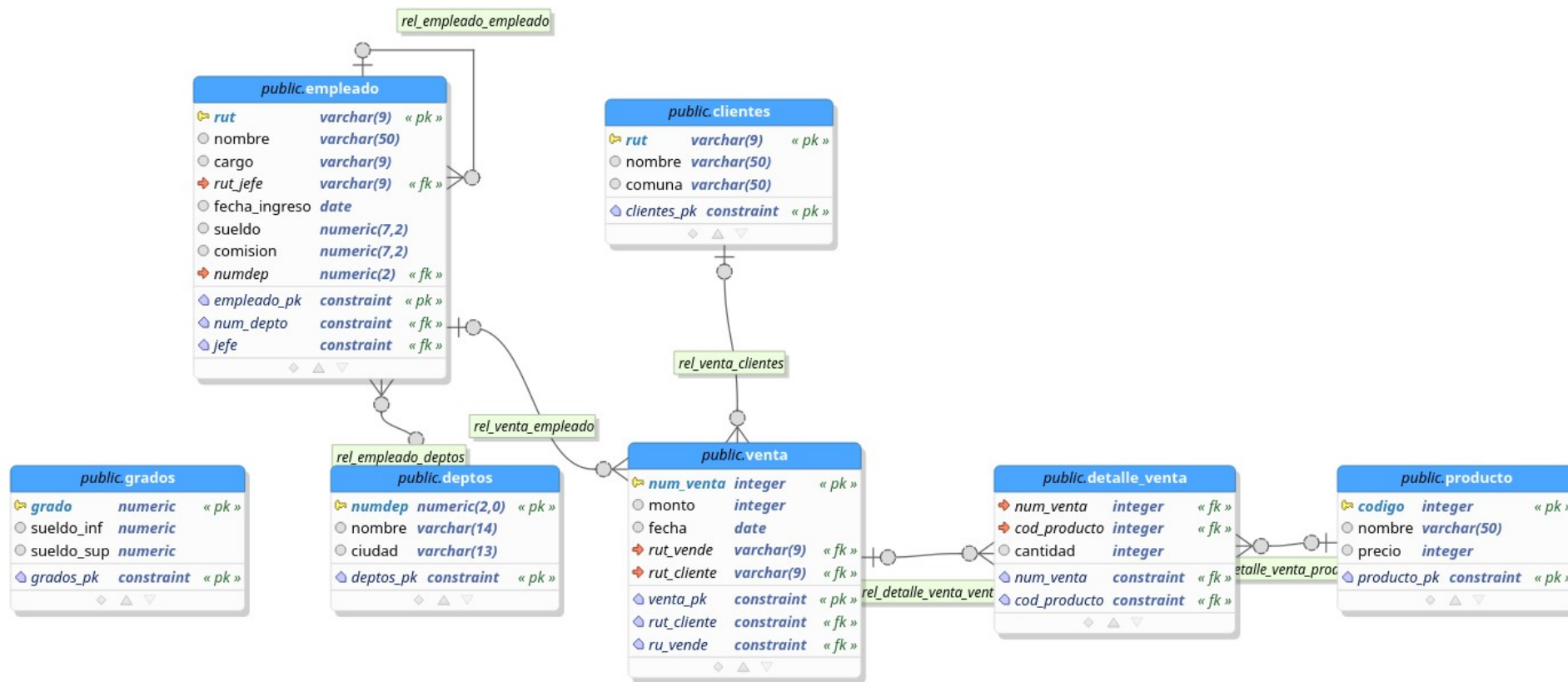
(2 rows)



SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

20. Rut de los clientes y monto total comprado por cada uno de ellos



SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

20. Rut de los clientes y monto total comprado por cada uno de ellos



```
tienda=> select c.rut, SUM(v.monto) from clientes c , ventas v wh  
ere v.rut_cliente=c.rut GROUP BY c.rut;
```

rut	sum
43	1400
19	840
51	1650
27	600
35	640

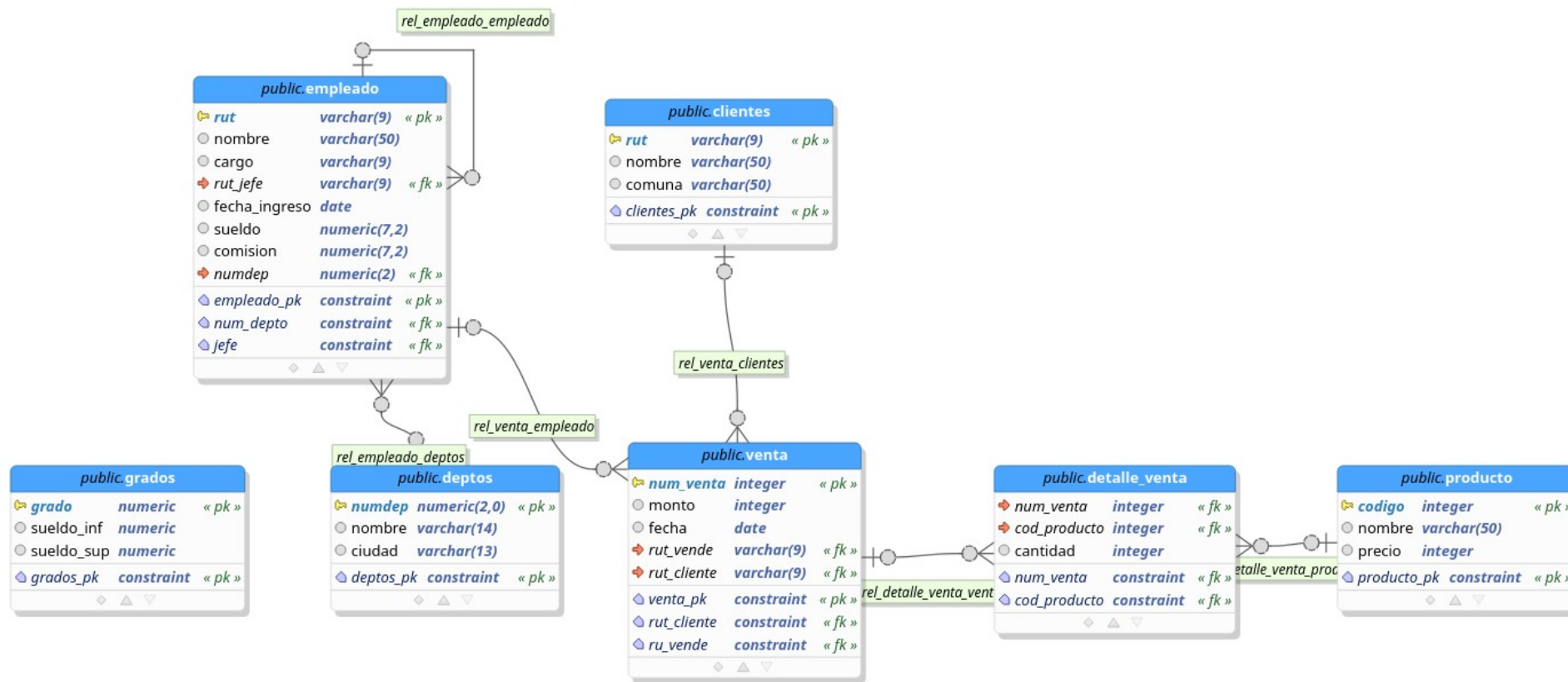
(5 rows)

```
tienda=> █
```

SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online

21. Nombre de los clientes y monto total comprado por cada uno de ellos



SQL Selección - Ejercicios

Enseña [<https://enseña.cl>] – Tienda Online



21. Nombre de los clientes y monto total comprado por cada uno de ellos

```
tienda=> select c.nombre, SUM(v.monto) from clientes c , ventas v
         where v.rut_cliente=c.rut GROUP BY (c.nombre, c.rut);
nombre | sum
-----+-----
Hugo   | 1650
Pepe   |  840
Manuel |  600
Hugo   | 1400
Luis   |  640
(5 rows)
```

Encuesta Medio Semestre 2023-2

udp Escuela de Informática
y Telecomunicaciones
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

{Nombre de la Asignatura}

Código: CIT2007_CA02 Sección:
02

Se debe usar teléfonos móviles para escanear el código QR y acceder a la encuesta.

Responder cada pregunta utilizando la escala de 1 a 5, donde **1 representa la opción menos favorable** y **5 la más favorable**.

Selecciona "No Aplica" si la pregunta no corresponde con tu experiencia en el curso. Por ejemplo, si una pregunta se refiere a las actividades prácticas y tú no has participado en ellas, deberías seleccionar "No Aplica".



Preguntas y Descripción

Dimensiones	Descripción	Ítem
Claridad en la enseñanza	Evalúa la habilidad del profesor para explicar y comunicar conceptos y temas de manera efectiva. Por ejemplo, si el/la profesor(a) explica de manera sencilla y fácil de entender los temas, o si utiliza ejemplos claros.	¿Cómo calificarías la claridad con la que el/la profesor(a) explica los contenidos de la clase?
Relevancia de actividades	Mide el impacto de las tareas y actividades en la comprensión de los temas. Por ejemplo, si las actividades te ayudan a comprender mejor los temas o si te desafían a aplicar lo aprendido.	¿Cómo calificarías la relevancia de las actividades propuestas en clase para tu aprendizaje?
Eficacia de metodologías	Evalúa cómo las metodologías de enseñanza facilitan el aprendizaje del estudiante. Por ejemplo, si las clases teóricas, las prácticas y/o las discusiones en grupo te ayudan a aprender mejor.	¿Cómo calificarías la eficacia de las metodologías de enseñanza utilizadas por el/la profesor(a)? o ¿Califica qué tan bien funcionan las formas de enseñar del/la profesor(a)?
Carga de trabajo y organización	Evalúa la adecuación de la carga de trabajo y la organización del curso. Por ejemplo, si sientes que el tiempo y esfuerzo requeridos para el curso son adecuados, y si las fechas y plazos están claros.	¿Cómo calificarías la carga de trabajo y organización del curso?
Disponibilidad y apoyo del docente	Mide la accesibilidad del profesor y ayudante para resolver dudas y consultas. Por ejemplo, si el/la profesor(a) responde tus preguntas durante la clase o si ofrece horas de consulta adicionales.	¿Cómo calificarías la disponibilidad y apoyo del docente para resolver tus dudas?

Preguntas y Descripción

Dimensiones	Descripción	Ítem
Participación y motivación	Evalúa el grado de motivación y participación en la clase, tanto del estudiante como del profesor. Por ejemplo, si te sientes entusiasmado(a) por aprender y participar en discusiones, trabajos en equipo o preguntas en clase.	¿Cómo calificarías tu motivación y participación en las clases?
Ambiente de aprendizaje	Mide cómo el profesor genera un ambiente distendido, ameno y respetuoso en el aula. Por ejemplo, si el aula es un espacio donde te sientes cómodo(a) para aprender, preguntar y compartir tus ideas.	¿Cómo calificarías el ambiente de aprendizaje en el aula?
Conexión con temas actuales	Evalúa la capacidad del profesor para vincular el contenido del curso con temas de actualidad. Por ejemplo, si los temas del curso se relacionan con situaciones reales, noticias actuales o problemas que enfrenta la sociedad.	¿Cómo calificarías la conexión de los contenidos del curso con temas actuales y relevantes?
Entusiasmo y ritmo de la clase	Mide el nivel de entusiasmo del profesor y su capacidad para mantener el ritmo en la clase. Por ejemplo, si el/la profesor(a) muestra interés y energía en la enseñanza, y si el ritmo de la clase es adecuado para aprender.	¿Cómo calificarías el entusiasmo y ritmo de la clase por parte del/la profesor(a)?
Expectativas de rendimiento	Evalúa si el profesor espera un alto rendimiento y logro de aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, si el/la profesor(a) espera que todos los estudiantes aprendan y alcancen un buen nivel de conocimientos en el curso.	¿Cómo evaluarías las metas que el/la profesor(a) espera que logres en el curso?

Preguntas y Descripción

Dimensiones	Descripción	Ítem
Coordinación profesor-ayudante	Mide la coordinación entre el profesor y el ayudante en términos de conocimiento y apoyo a los estudiantes. Por ejemplo, si el/la profesor(a) y el/la ayudante trabajan juntos para asegurar que las clases y ayudantías se complementen.	¿Cómo calificarías la coordinación entre el/la profesor(a) y el/la ayudante?
Compromiso del estudiante	Evalúa la asistencia, cumplimiento y respeto del estudiante en el aula. Por ejemplo, si asistes a clases con regularidad, entregas tus tareas a tiempo	¿Cómo calificarías tu compromiso con el curso?
Ayudantía y actividades prácticas	Evalúa la calidad de las ayudantías y cómo estas actividades complementan y favorecen el aprendizaje del estudiante. Por ejemplo, si las ayudantías y actividades prácticas te permiten entender mejor los conceptos y aplicar lo aprendido en clase.	¿Cómo calificarías la efectividad de las ayudantías y actividades prácticas en el aprendizaje del contenido del curso?

Material Disponible en:

https://gitlab.com/l30bravo/db_udp

**Muchas
gracias!**

Correo:

leonardo.bravo@mail.udp.cl