Segunda Quincena de aislamiento

Actividad Obligatoria

Estimadas y estimados Estudiantes, esperamos que ustedes y sus seres queridos se encuentren muy bien, cuidándose y cuidándonos resguardados en sus hogares.

Dadas las circunstancias que atravesamos, debemos fortalecernos para que la etapa que sigue sea lo menos desfavorable para todos nosotros.

Desde los medios de comunicación se dice que demorará el inicio de clases, lo cual exigirá grandes esfuerzos de parte de Ustedes como estudiantes y de nosotros como docentes. Lo mejor que podemos hacer es anticiparnos, algo así como hacer ahorro para los tiempos difíciles.

Decir que esta actividad es obligatoria, significa que asumimos el compromiso de hacer algo más, de ser mejores y ayudarnos. Hagan esta actividad teniendo bien en claro que son capaces, sabemos que tienen todas las condiciones para lograrlo, aun cuando piensen que es difícil den el primer paso, un poquito cada día...

Solo necesitan el libro de cátedra, lápiz y papel, no necesitan la conexión de internet ni computadora en esta etapa, si la tiene bien sino, sepan que lo pueden hacer igual.

Interpretamos que esta demora hará que al reinicio de actividad se deba avanzar con mayor rapidez en el dictado de temas, para que ese proceso sea lo menos complicado, nos adelantaremos un poco haciendo un **aprestamiento académico**.

El **aprestamiento** es un proceso de preparación para cualquier actividad que se quiere iniciar.

Aprestamiento: En sentido amplio es un conjunto de actividades de preparación para encarar de forma eficaz y eficiente una nueva actividad o tarea.

Dicho esto, para este aprestamiento lo que haremos es lectura comprensiva como primera actividad y a continuación una autoevaluación de la misma.

Al hacer la lectura comprensiva se deben ir preguntando qué significa esto (lo que se lee), como se describe, que detalles tiene, donde lo uso, como lo uso, como lo explicaría a otro. A medida que leen y se preguntan surgirán respuestas y dudas; estas dudas son las que pueden llevar a su grupo de WhatsApp o en un foro dentro del aula virtual. Al hacer esto último deben asumir el compromiso de interactuar con sus compañeras y compañeros haciendo aportes en estos medios de colaboración.

Al terminar la lectura, deben poner a prueba su capacidad lectora e interpretativa haciendo una autoevaluación. Cómo lo harán: realicen las actividades que aparezcan en el libro y algunos de los ejercicios que se encuentran en el práctico. Lo que hagan compártanlo para

ver cuán correcto es y esperen la valoración de sus compañeras y compañeros (es lo que ustedes harán cuando alguien publique, opinar).

Leerán en el libro de la cátedra en forma temática, de acuerdo al siguiente orden:

Lectura Comprensiva 1:

1.5 SEGUIMIENTOS DE ALGORITMOS Página 61
SEGUIMIENTOS DE ALGORITMOS CON SUBPROGRAMAS Página 62

Autoevaluación de la lectura: pueden hacer seguimiento de los ejercicios que han realizado.

Lectura Comprensiva 2:

UNIDAD 2: ACCIONES ESTRUCTURADAS	Página 75
INTRODUCCIÓN	Página 75
ESTRUCTURAS DE CONTROL	Página 76
2.1 SECUENCIA	Página 76
2.2 SELECCIÓN O ALTERNATIVA	Página 77
SELECCIÓN DOBLE	Página 77
SELECCIÓN SIMPLE	Página 81
ACCIONES DE SELECCIÓN ANIDADAS	Página 83
2.3 SELECCIÓN MÚLTIPLE	Página 85

Autoevaluación de la lectura: (en el Practico 2 que está en la página 111; los ejercicios 1 al 13 están relacionados con este tema, queda a su criterio y posibilidad cuales pueden hacer)

Lectura Comprensiva 3:

2.4 ITERACIÓN	Página 89
ESTRUCTURA PARA - FINPARA	Página 89
ESTRUCTURA MIENTRAS - FINMIENTRAS	Página 93
ESTRUCTURA HACER - MIENTRAS	Página 97

Autoevaluación de la lectura: (en el Practico 2 que está en la página 111; desde el ejercicio 14 hasta el 20 están relacionados con este tema, repito: queda a su criterio y posibilidad cuales pueden hacer)

Recuerden esto: "Tengo todo para lograrlo"

Sus docentes están para acompañarlos.

Llenen su espíritu de pensamientos de paz, de gestos afectuosos, sosténganse en la fortaleza de que esto pasará y estaremos bien y mejores.

CUIDENSE, CUIDENNOS Y QUEDENSÉ EN CASA!!!