





# MÚSICA & MEMORIA VERBAL

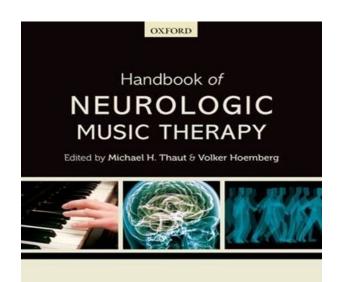






## MÚSICA & MEMORIA VERBAL

Un poco de fundamento neurocientífico...



"La música puede funcionar como una excelente plantilla de memoria para organizar material durante un aprendizaje declarativo o procedural no musical" (Thaut, 2005)

#### Musical Mnemonics Training (MMT) – Entrenamiento Mnemónico Musical

Los estímulos musicales pueden ser utilizados como un recurso o guía mnemónica o para facilitar el aprendizaje de información no musical al secuenciar y organizar la información en patrones temporales estructurados.

La música como dispositivo mnemónico para facilitar el aprendizaje verbal y el recuerdo en personas sanas, en pacientes con trastornos de la memoria, y niños con dificultades de aprendizaje (e.g., Claussen & Thaut, 1997; Gfeller, 1983; Maeller, 1996; Wallace, 1994; Wolfe & Hom, 1993).









Front Hum Neurosci. 2014; 8: 395. PMCID: PMC4056382

Published online 2014 Jun 13. doi: 10.3389/fnhum.2014.00395

#### Music mnemonics aid Verbal Memory and Induce Learning – Related Brain Plasticity in Multiple Sclerosis

Michael H. Thaut, 1, David A. Peterson, 2,3 Gerald C. McIntosh, 4 and Volker Hoemberg 5

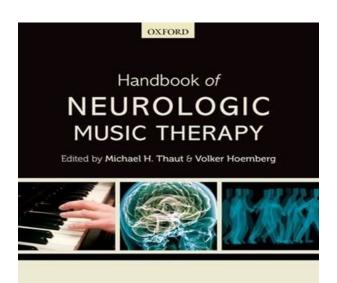
RESULTADOS: Los pacientes en la condición musical mostraron en general una mejor memoria de las palabras y una mejor memoria del orden de las palabras que los pacientes en la condición hablada.







PMID: 24982626



"La música puede funcionar como una excelente plantilla de memoria para organizar material durante un aprendizaje declarativo o procedural no musical" (Thaut, 2005)

#### Musical Mnemonics Training (MMT) – Entrenamiento Mnemónico Musical

#### **EMOCIÓN**







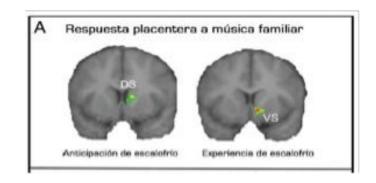
# RESPUESTA EMOCIONAL (Circuito cerebral recompensa)

#### nature neuroscience

Article | Published: 09 January 2011

Anatomically distinct dopamine release during anticipation and experience of peak emotion to music

Valorie N Salimpoor ™, Mitchel Benovoy, Kevin Larcher, Alain Dagher & Robert J Zatorre ™



Compararon la liberación de dopamina en la respuesta a la música placentera vs. la música neutral, logrando confirmar que las respuestas emocionales fuertes a la música dan lugar a la liberación de dopamina en dos áreas del cerebro: núcleo caudado y núcleo accumbens, lo que puede ayudar a explicar por qué se considera a la música como recompensante.

#### **GENERANDO PLACER!**

(Salimpoor, et al.2011)







### **MÚSICA & MEMORIA VERBAL**

Trabajaremos con melodía y letra de canción "SIGA EL CORSO"



INSTITUTO DE





Siga el Corso - Carlos Gardel

Letra: Francisco García Jiménez

Música: Anselmo Aieta

Tango - 1926











# ESCRIBIR TODOS LOS ELEMENTOS QUE APAREZCAN EN LA CANCIÓN, ASOCIADOS A LOS CORSOS / CARNAVALES

# MARQUE CON UNA X LAS PALABRAS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN:

SERPENTINA	FLOR	CORSO
AGUA	ANTIFAZ	CLOWN
CARNAVAL	CAMINO	CORNETA
LANZA PERFUME	BOCA	JARDÍN





# CANTAMOS LA SIGUIENTE ESTROFA DE LA CANCIÓN, PRESTANDO ATENCIÓN A LA LETRA, PORQUE LUEGO VAMOS A INTENTAR

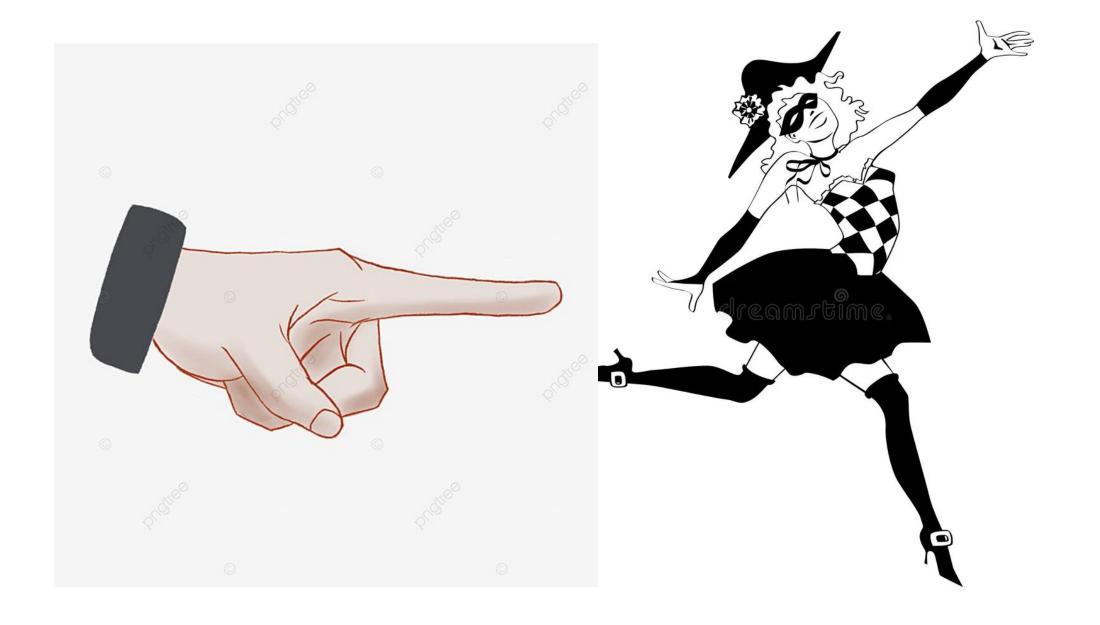
RECORDARLA....







ESA COLOMBINA PUSO EN SUS OJERAS HUMO DE LA HOGUERA DE SU CORAZÓN... AQUELLA MARQUESA DE LA RISA LOCA SE PINTÓ LA BOCA POR BESAR A UN CLOWN. CRUZA DEL PALCO HASTA EL COCHE LA SERPENTINA NERVIOSA Y FINA; COMO UN PINTORESCO BROCHE SOBRE LA NOCHE DEL CARNAVAL.



## PUSO EN SUS





# DE LA



## DE SU



# AQUELLA







## DE LA





SE

LA





A 1



shutterstsck

IMAGE ID: 2433367143 www.shutterstock.com



DEL



HASTA EL







## COMO UN



ESCO









DEL





## **EXCELENTE TRABAJO!**



VAMOS A CANTAR LA CANCIÓN NUEVAMENTE PERO CON APOYO DE LA LETRA PONIENDO FOCO EN EVOCAR LA MELODÍA...



#### CENTRO DE LA MEMORIA



ESA_		_ PUSO EN SUS <sub>-</sub>	
HUMO DE LA_		DE SU _	
AQUEL	_LA	DE LA	LOCA
SE	LA	POR	A UN



#### CENTRO DE LA MEMORIA



CRUZA DEL	HASTA EL	
LA	NERVIOSA Y FINA;	
COMO UN PINTORESCO		
SOBRE LA	DEL .	







### ESA COLOMBINA....





# Muchas gracias