Medición de los coeficientes de rozamiento entre una partícula y la superficie de un plano inclinado

1 Medición del coeficiente de rozamiento estático

Considere una partícula apoyada en un plano inclinado en equilibrio. Aumentando progresivamente el ángulo de inclinación determine el valor del ángulo crítico Θ_c , identificando la inclinación para la cual la partícula comienza a caer.

Obtenga el valor del coeficiente de rozamiento estático como:

$$\mu_e = \tan(\theta_c)$$
 (1)

¿Cuáles son las mediciones directas necesarias para determinar la tangente del ángulo de inclinación? Escriba el valor de la tangente del ángulo con su correspondiente error.

2. Medición del coeficiente de rozamiento dinámico

Para ángulos mayores que el ángulo crítico $\theta > \Theta_c$, el modelo macroscópico el modelo macroscópico de fuerza de rozamiento predice que la partícula cae con aceleración

$$a = g(sen\theta - \mu_d cos\theta)$$
 (2)

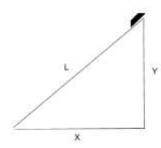
Donde el valor de μ_d es constante para cualquier configuración. El objetivo de la práctica es confrontar la validez de este modelo con el experimento.

Responda el siguiente cuestionario incluyendo sus respuestas en el informe:

- i. Mida el tiempo de caída T a lo largo del plano inclinado de longitud L. Considere una estadística de 10 mediciones de este tiempo para cada configuración. Repita el experimento para, al menos, 10 configuraciones distintas (un total de 10x10=100 mediciones).
- ii. ¿Cuánto vale el error instrumental del cronómetro? ¿Cuantas mediciones serían necesarias para que el error estadístico del tiempo de caída T sea menor que el error instrumental?
- iii. Demuestre que la relación entre el tiempo de caída T, la longitud de caída sobre el plano L, su longitud X y su altura Y satisfacen:

$$\frac{2L^2}{gYT^2} = 1 - \mu_d \frac{X}{Y} (3)$$

Para la siguiente configuración:



- iv. Para cada ángulo distinto, calcule y grafique en una planilla de cálculo $2L^2$ /gY T vs X/Y. Si el modelo macroscópico de fuerza de rozamiento fuese válido ¿qué comportamiento funcional esperaría?
- v. Calcule los parámetros de la mejor recta usando la aplicación de regresión lineal de la planilla de cálculo. Determine el valor de la mejor pendiente y ordenada al origen respectivamente. Discuta el poder predictivo del modelo en comparación con los resultados obtenidos.
- vi. En una hoja de papel milimetrado vuelva a representar el gráfico del punto (iv) incluyendo los errores (en vez de puntos, deberá representar rectángulos). Determine (a ojo desnudo) las pendientes máxima, mínima y media de la mejor recta. Determine el valor del coeficiente de rozamiento dinámico μ_d con su error.
- vii. Graficar el valor obtenido para el coeficiente de rozamiento μ_d en función del ángulo considerado. ¿Qué comportamiento presenta?¿A qué podría deberse tal comportamiento?

En caso de contar con la filmación de la caída de la pesa a lo largo del plano:

- a. Observar el movimiento de la pesa en cámara lenta. ¿Cómo es la velocidad a lo largo de todo el recorrido? ¿Varía este comportamiento según el ángulo considerado?
- b. Graficar la posición en función del tiempo, es decir, L(t). ¿Qué tipo de curva es? ¿Con que clase de movimiento se relaciona?

Como actividad final, comparar los hallazgos experimentales propios con los de otros grupos y reflexionar sobre la validez del modelo de rozamiento empleado.