令和七年度

攤中学校入学試験模擬問題

国語 (一月目)

難校文藝同好会第七八回灘校文化祭

[注意事項]

- ているわけではありません。 この模擬問題は、実際の入試問題を参考にして、灘校文藝同好会が独自に作成したものです。 灘中学校が作成に関与し
- 想等を意図するものではありません。本問題を解くことで、実際の入学試験において点数が向上するとは限りません。 また、 実際の入学試験における点数予
- ・解答の制限時間は四〇分、満点は八〇点です。
- ・模範解答を受け取られた後でも採点は致しますが、 賞品をお渡しすることはできません。
- ・賞品のお渡しは文化祭期間中に限ります。
- 模範解答は文化祭終了後、 灘校文藝同好会公式 X (@nadabungei)´ 灘校文化祭公式ホー ムページで公開します。
- ・本問題及び模範解答の無断転載を禁じます。

次の文章を読んで、 後の問いに答えなさい。

また、料金がはっきりしていることや、目の前に実際の料理が並んでいるというわかりやすさも、好きな料理を好きに選び、食べる形式は現代人の嗜好に合っているのでしょう。数年来、ビュッフェスタイルのレストランは全国的に安定した人気を保っています。 いまの時代にビュ ッフェが受けている理由で

り」という家庭も少なくあ どうも、マナーを気にしないでいいのがビュッフェという意識ができているようです。けれど、はたしてビュッフェでは、ワ」という家庭も少なくありません。 子ども連れで行ける店が少なく、「ビュッフェだと、まわりの客やマナーを気にしなくていいから、 ほんとうにマナーは

もっぱら外食はビュッフェレストランばか

不要なのでしょうか。

やかに陳列された料理の美しさも手伝って、子どもには楽しい空間だったと記憶しています。お腹がすいていると、とくに子どもは、目の共私が幼いころは、さほどビュッフェレストランもありませんでしたが、都内のホテルでは一部ビュッフェスタイルを取り入れていました。本来は逆です。ビュッフェでこそ、マナーを守るべきなのだと思います。 目の前にた

けれど、最低限のルールがあります。

くさん並ぶ料理をすべて手にしてみたくなるものです。

「自分が取った料理は、残さず食べなさい」

を取ったあとに、 口 ーストビーフに戻ったらみっともないですよ」

「椅子をきちんと引いて、 しっかり座ってね」

などと、親から注意されたものです。

した。 ルを通して、自分のお腹のすき具合を調整しながら最後までおいしく食べ進めていく術や、自分が取った料理には責任があることも覚えていきま本来はビュッフェも、前菜から始まり、メイン、デザートという具合に、コース料理と同じように食べ進めていくものです。ビュッフェスタイ

とりわけ忘れてはならないのは、ビュッフェスタイルは、その場の空間や料理を他ビュッフェならではのマナーが多々あるわけです。また、自分のお皿に取ったら、次の人のためにトングをきちんと元に戻すことや、 メインテーブルの前で立ち止まらないことも教わ りました。

その場の空間や料理を他人と共有するものだということです。

~中略~

筆頭に日本がノミネー -頭に日本がノミネートされることは確実でしょう。 悲しいことに、いまでは日本のビュッフェ人気は、少々 趣むむ きが変わってきています。 世界の 玉]の中で、 ユ ッフェの食べ方が美しくな

たとえば「北海道ランチビュッフェフェア

は、はた目にも慌ただしいようす……。 まずは、まっさきにタラバ蟹のコーナー マスクメロンは、中心のもっとも糖度を感じる部分だけをスプーンですくって、まわりは残して、ハイ次へ。制限時間があるの6ずは、まっさきにタラバ蟹のコーナーへ。取り皿には、蟹だけを山盛りに。食べやすい蟹の足の中央の部分だけを食べて、すぐたとえば「北海道ランチビュッフェフェアータラバ蟹食べ放題」をのぞいてみましょう。 あるので、客の多くすぐに次の皿へ移

ぜる状況が長年続いています。 原価の高い料理だけをまっしぐらにめざし、その上食べ残す。 ビュッフェや披露宴で廃棄される大量の生ゴミの処理に、有名ホテルが頭を悩ま

私は、『食べ放題』ということばにも、ビュッフェでのマナー低落の大きな要因があると感じています。

広げられている光景そのものではありませんか! 辞書の意味どおりの行動をしているのだと、あらためて驚いてしまいました。 "放題』ということばを辞書で引くと、「自由勝手なさま ぶしつけ 無礼」などと書かれています。まさに、ビュッフェレストランで日

どんな食べ方をしても許されそうです。 なんといっても、 名称にあるのですから。

けれど、命のあった食材や料理に〝放題〟をつけてしまった罪は重い

飽食となった日本は、せめて、食べ放題。の名称をやめて、 世界で通じやすいビュッフェ (またはブッフェ) に、 いまからぜひとも改めて

そして、ビュッフェ は、知らない人といっしょに、食を楽しく共有する場だということを、どうか忘れないでください

(小倉朋子『「いただきます」を忘れた日本人 食べ方が磨く品性』より)

じように二つの読み方がある二字熟語が入ります。それぞれの()に当てはまる二字熟語を答えなさい。~~~線部a「人気」とありますが、この二字熟語は「にんき」と「ひとけ」との二つの読み方があります。 次の1~5の文の)には同

- 父の()として出席する。・この地域では()の名店だ。
- 2 小田原()・勤務態度を()する。
- () にサインをもらう。・() でつるを折る。
- 5 4 3 ()のところ詳細は不明だ。・()の人物にも敬語を使う。母親の()を察する・一家無理()という痛ましい事件。 のところ詳細は不明だ。・()
- 部分を解答欄に合うように本文中から二〇字以内で抜き出しなさい。| ――線部1「ビュッフェでこそ、マナーを守るべき」とありますが、 筆者がそう考えるのはなぜです 筆者の考えが最も強く表れて

	問三
句を答えなさい。	~~~線部b「頭を悩ませる」
	」とありますが、
	「頭」を
	、「頭」を使用した語句はほかにもいろいろあ
	いろあります。
	1 5 0
)に入る
	頭」
	を使用した語

- 5 4 3 2 1
- 3 曲がり角で()に二人はどんとぶつかった。4 めきめきと()してきた若手小説家。2 戸期の中では彼が()を抜く存在だ。1 株価が()のまま推移する。

問四 -線部2「なんといっても、名称にあるのですから」とはどういうことですか。説明しなさい。

二)次の1~5の句はすべて動物について詠まれたものです。それぞれ	七 次の1~5は、短縮された外来語です。それぞれの短縮される前の	される前の
の()に入る言葉を後のア〜コから選び、記号で答えなさい。		
1 一筋の冷気となりて()すすむ 山本一歩		
雨の消すものに () の足跡も	3 2 ニントニ	
3 火だるまの ()を妻が食わせけり 秋元不死男		
5 沈みゆく()みづいろとなりて消ゆ 山口青邨 4 さまづけで育てられたる()かな 小林一茶		
千鳥 ウ 金魚 エ とか	さく ご 10 くの	号で答え
秋刀魚 キ あり ク 蛇 ケ かつお コ	なさい。たたし、同じものは二度使えません。	
三 次の1~5の「人」に関連した意味の三字熟語を答えなさい。	6 たらこ 7 うさぎ 8 神様 9 琴 10 11 11 11 2 イカ 3 たんす 4 菓子 5 は	仏様
1 その物事について専門家ではない人	羽 ウ 面 エ 复 オ	ふ り
3 ぎぃやいっこし、そこかこないし2 その人の力量に対して、役目が不相応に軽いこと	折き柱クさおケ葉コ	尊、
出合の変化こ乗ご	九一欠の1~5こつヽて、二字熟吾が四沮宅戈するようこ、 列っ	列こようつ
人だけ女性が	て[に入る漢字を矢印の向きに注意して答えなさい。	
関連した言葉が入ります。当てはまる言葉を答えなさい。四 次の1~5のことわざ、慣用句の () のなかにはそれぞれ植物に	←	
1 ()舞台をふむ	(例) 主→ ←出 [答え]席	
2 いずれあやめか ()	\rightarrow	
	座 -	
、 下 <i>余</i>		
5 () は双葉より	長	器
い。] ←	<u> </u> →
1 地味であるが落ち着いた実力や魅力があるもの――――――――――――――――――――――――――――――――――――	1 極↑	↓ □
2 女性や子供の甲高い声		←
3 見切品または売約済みを示す札	文	発
将来の計画	于	7
5 わざと知らないふりをすること		$\rightarrow \bar{\exists}$
す。当てはまる言葉をひらがなで答えなさい。ただし、同じ言葉は繰六.次の1~5の()には、語尾が「めく」の四文字の言葉が入りま		 ↑ 起
り返して使えません。	\rightarrow	\rightarrow
1 彼らの笑い()声が聞こえる。	論維維	雑
$\overline{}$		
	- 白	
段差で足	←	
5 & () ほと強い光	5 散↑	
	\rightarrow	
	図	

◎解答に字数制限のある場合、

句読点などの記号も字数に数えます。

F										ı				_	•						
		門匹					問三				問二		引 —	 一							
					5	4	3	2	1			ビ	4	1							
												ュッフ									
												・エは									
										だ		101	5	2							
										だから。											
		į								0											
														3							
									<u> </u>	Į					l						
		<u> </u>										ļ									
	九			八						t				六				五.			
ſ	1	ſ	6	1		5	4	3	2	1		5	3	1		5	3	1	ĺ	5	3
ŀ		ļ																			
-	2	f	7	2																	<u> </u>

5	4	3	2	1		5	3	1
						め	め	め
						<	<	<
					'		4	2
							め	め
							<	<

3

4

5

8

9

10

3

4

5

5	3	1
	4	2
	4	2
	4	2
	4	2
	4	2
	4	2

兀

		=	
5	3	1	
	4	2	