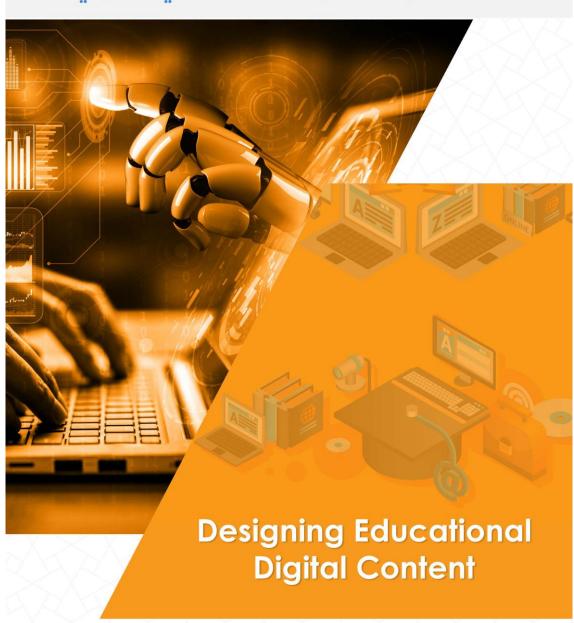
# الموديول الثاني

## عمليات تصميم و تطوير المحتوى الرقمي التعليمي



### عمليات تصميم و تطوير المحتوى الرقمي التعليمي

يعد التصميم والتطوير التعليمي هو المجال الرئيس لتكنولوجيا التعليم، حيث إن تطور تكنولوجيا التعليم قائم على تطور التصميم التعليمي، وإن تكنولوجيا التعليم الصحيحة هي تكنولوجيا العمليات، وهذه العمليات هي عمـــليات التصميم والتطوير التعليمي

ويمر تطوير المحتوى الرقمي التعليمي بخمس عمليات رئيسة هي



### عملية التحليل

التحليل هو البداية في التصميم التعليمي، ويجب الانتهاء منه قبل بدء عمليات التصميم وفيما يلي استعراض لعملية التحليل ومفهومها وما تتضنه



#### تحديد المشكلة وتقدير الحاجات

تهدف هذه العملية إلى تحديد المشكلات والحاجات التعليمية، وصياغتها في شكل أهداف عامة، وتمر بالخطوات التالية



دور المطور في عملية تقدير الحاجات

قد يقوم المطور( المصمم التعليمي) بعملية تقدير الحاجات كاملة، وجــــمع المعلومات وصياغة الأهداف، وتحديد أولوياتها، وقد تقدم له النتائج الجـــاهزة لعملية تقدير الحاجات، وعندها يقتصر دوره فقط على صياغة الأهداف وتحديد أولوياتها، وقد يقدم له ذلك كله جاهزا بما فيه الأهداف والأولويات، وهنا لا يكون له أي دور في هذه الخطوة

#### خطوات تحليل المشكلة وتقدير الحاجات

### تمر عملية تحليل المشكلة وتقدير الحاجات بالعمليات والخطوات الآتية

