الموديول السابع

مهارات التنظيم الذاتي للتعلم



مفهوم التنظيم الذاتي للتعلم

يقصد بالتنظيم الذاتي للتعلم قدرة المتعلم على إدراك سياق التعلم وإدارة تعلمه من حيث تخطيط وتحديد أهداف التعلم، والتحكم الذاتي فيها، والمراقبة الذاتية للأداء، والتحفيز الذاتي لممارسة التعلم، والتأمل وتقييم معدل التعلم في ضوء الأهداف المخطط لها

خصائص المتعلمين المنظمين ذاتيًا

: يتشارك المتعلمون المتصفون بالتنظيم الذاتي للتعلم في مجموعة من الخصائص منها

أ-يتميزون بالقدرة على ب، يتمتعون بقدر عال من الثقة بالنفس ج- يتميزون بقدرة على د بستخدمون العديد من . استراتيجيات التعلم هـ لديهم دافعية داخلية وتوجه نحو المهمة و- لديهم تصورات متعددة ز- يعرفون كثيرا حول عديد من الموضوعات ي يسيطرون على عملية تعلمهم ك يحصلون على مستويات .مرتفعة من التعلم ل-يحددون أهدافهم مع إيجادً الدوافع لتحقيقها ن ـ يطبقون استراتيجيات تقيهم من التشتت س لديهم مرونة مستمرة لتعديل سلوكيات التعلم ع-لديهم القدرة على النجاح في المهام التي تتسم بالتحدى

مكونات عملية التنظيم الذاتي للتعلم

تتكون بنية المحتوى الرقمي التعليمي من أصول، وهي أصغر وحدة، ثم كينونات، والتي تتكون من عدة أصول، ثم موديولات، وتتكون من عدة كينونات، ثم وحدات تعليمية، وتتكون من عدة موديولات، ثم المقرر



أهمية التعلم المنظم ذاتيًا

يمكن أن تتلخص أهمية التنظيم الذاتي للتعلم فيما يلي

تنمية مهارات التعلم مدى الحياة . تنمية ثقة المتعلمين في أنفسهم وقدراتهم تحسين جودة مخرجات التعلم زيادة إيجابية المتعلم في المواقف التعليمية المختلفة.عن المحتوى التقليدي تحقيق التوجيه الذاتي لدى المتعلمين تنمية دافعية المتعلمين نحو التعلم



يمر التنظيم الذاتي للتعلم بالخطوات التالية



استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم

تقوم استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم على أساس أن المتعلمين ذوي التنظيم الذاتي لا يحتاجون فقط إلى اكتساب المعرفة والمعلومات لينجحوا في مهامهم الأكاديمية أو الحياتية، ولكنهم يحتاجون أيضا إلى ما يدفعهم إلى استعمال ما لديهم من استراتيجيات عمليات ما وراء المعرفة ليبنوا فوقها فهمهم للأدوات التعليمية



مهارات التنظيم الذاتي للتعلم

تتعدد مهارات التنظيم الذاتي للتعلم التي ينبغي أن يمتلكها المتعلمون كما يلى:

ح۔تنشیط المتعلم لدافعيته نحو أداء المهمة

أ-تحديد هدف لمهمة التعلم

ب-استدعاء المعارف السابقة المرتبطة بالمهمة

د-طلب المساعدة

ز-تغيير المهمة أو إعادة فهمها ، في حال الفشل

مهارات التنظيم الذاتي للتعلم

ج-مراقبة التغير في السياق المحيط بأداء المهمة

و-تقويم مدی نجاح المهمة

من الآخرين إذا لزم الأمر

ه.معالجة الصعوبات التي تحول دون تنفيذ المهمة