

# עבודת בית מספר 4

ייצוג מספרים גדולים



מבוא למדעי המחשב, סמסטר א' תשע"ט המחלקה למדעי המחשב, אוניברסיטת בן-גוריון בנגב

# מידע כללי

#### צוות העבודה

מרצים אחראיים: חן קיסר, יוחאי טוויטו

מתרגלים אחראיים: גליה צימרמן, יערה שובל

## תאריכים קשורים

תאריך פרסום: 6.12.2018

מועד אחרון להגשה: 20.12.2018 עד השעה 13:00

### מטרות ויעדים

במהלך עבודה זו תתנסו במרכיבים שונים של תכנות מונחה-עצמים ושימוש במבני נתונים. בין היתר תחשפו לנושאים הבאים:

- 1. ייצוג (בינארי) של מספרים גדולים, וביצוע פעולות אריתמטיות עליהם.
  - 2. דריסה ושימוש בשיטות המתקבלות בירושה מהמחלקה Object.
  - .3 שימוש ברשימות מקושרות ומעבר עליהן באמצעות איטרטורים.
    - 4. ישום הממשק Comparable ושימוש בו.
      - .5 מימוש בנאים מסוגים שונים.
        - 6. שימוש בחריגות.
        - 7. כתיבת בדיקות תוכנה.

# הנחיות כלליות

#### הגשת עבודות בית

- קראו את העבודה מתחילתה ועד סופה לפני שאתם מתחילים לפתור אותה. ודאו שאתם מבינים את כל המשימות.
  רמת הקושי של המשימות אינה אחידה: הפתרון של חלק מהמשימות קל יותר, ואחרות מצריכות חקירה מתמטית שאותה תוכלו לבצע בספרייה או בעזרת מקורות דרך רשת האינטרנט. בתשובות שבהן אתם מסתמכים על עובדות
  מתמטיות שלא הוצגו בשיעורים, יש להוסיף כהערה במקום המתאים בקוד את ציטוט העובדה המתמטית ואת המקור
  (כגון ספר או אתר).
- 2. עבודה זו תוגש ביחידים. כדי להגיש את העבודה יש להירשם למערכת ההגשות (Submission System). את הרישום למערכת ההגשות מומלץ לבצע כבר עכשיו, טרם הגשת העבודה (קחו בחשבון כי הגשה באיחור אינה מתקבלת). את הגשת העבודה ניתן לבצע רק לאחר הרישום למערכת.
  - 3. לעבודה מצורפים חמישה קבצים:
  - -1-14 אותו את משימות כדי להשלים את אותו תערכו Number.java
  - .15 אותו תערכו כדי להשלים את משימה NumberTester.java .3.2
- מספר שיטות בעבודה מספר (בתוספת מספר שיטות Bit המכיל את המחלקה Bit.java מספר שיטות מפורט מטה). השתמשו בה כפי שהיא ואל תשנו את הקובץ.
  - LinkedList בדומה לאופן בו הוגדרה בכתה. LinkedList המכיל את המחלקה 2.3.4
    - List המכיל את המשק List.java 3.5

את חמשת הקבצים הנ"ל עליכם לכווץ כקובץ ZIP יחיד ואותו להגיש. שימו לב: עליכם להגיש רק את קבצי ה-ZIP אין לשנות את שמות הקבצים, ואין להגיש קבצים נוספים. שם קובץ ה-ZIP יכול להיות כרצונכם, אך Java. באנגלית בלבד. בנוסף, הקבצים שתגישו יכולים להכיל טקסט המורכב מאותיות באנגלית, מספרים וסימני פיסוק בלבד. טקסט אשר יכיל תווים אחרים (אותיות בעברית, יוונית וכד'..) לא יתקבל.

פרטים .Submission System יש להגיש ב-ZIP את קובץ. את לא ייבדקו. אלו לא ייבדקו. אלו לא ייבדקו. בעניין ההרשמה ואופן הגשת העבודה תוכלו למצוא באתר.

#### בדיקת עבודות הבית

- 5. עבודות הבית נבדקות גם באופן ידני וגם באופן אוטומטי.
- 6. סגנון כתיבת הקוד ייבדק באופן ידני. יש להקפיד על כתיבת קוד ברור, על מתן שמות משמעותיים למשתנים, על הזחות (אינדנטציה), ועל הוספת הערות בקוד המסבירות את תפקידם של מקטעי הקוד השונים. אין צורך למלא את הקוד בהערות סתמיות, אך חשוב לכתוב הערות בנקודות קריטיות המסבירות קטעים חשובים בקוד. הערות יש לרשום אך ורק באנגלית. כתיבת קוד אשר אינה עומדת בדרישות אלו תגרור הפחתה בציון העבודה.

#### עזרה והנחיה

- 7. לכל עבודת בית בקורס יש צוות שאחראי לה. ניתן לפנות לצוות בשעות הקבלה. פירוט שמות האחראים לעבודה מופיע במסמך זה וכן באתר הקורס, כמו גם פירוט שעות הקבלה. בשאלות טכניות אפשר גם לגשת לשעות התגבורים, שבהן ניתנת עזרה במעבדה. כמו כן, אתם יכולים להיעזר בפורום ולפנות בשאלות לחבריכם לכיתה. צוות הקורס עובר על השאלות ונותן מענה במקרה הצורך.
- 8. בכל בעיה אישית הקשורה בעבודה (מילואים, אשפוז וכו'), אנא פנו אלינו **דרך מערכת הפניות**, כפי שמוסבר באתר הקורס.

#### זו בית הערות ספציפיות לעבודת בית זו

- 9. בעבודה זו 15 משימות וסך הנקודות המקסימלי הוא 100. הניקוד לכל משימה מצויין בגוף העבודה.
  - .10 בעבודה זו מותר להשתמש בכל הידע שנלמד עד למועד הגשתה.
- 11. בכל המשימות בעבודה אין להניח קלט תקין, אלא אם כן צויין אחרת. אם הקלט אינו תקין עליכם לזרוק את

### .NullPointerException בלבד. אין להשתמש ב- IllegalArgumentException החריגה

כל חריגה שתזרק בקוד שאיננה IllegalArgumentException תגרור הורדה בציון.

- .12. בעבודה זו אתם יוצרים את השיטה הציבורית (toString). אין לקרוא לה מאף שיטה אחרת שאתם כותבים.
  - .13 בכל אחת מהמשימות מותר להוסיף שיטות עזר כראות עיניכם.
  - .Comparable, Iterator, List עבודה זו משתמשת בשלושה ממשקים מובנים של ג'אווה: .14
    - 15. בעבודה זו אתם מקבלים 3 מחלקות עזר אותן אסור לשנות:
    - א. Bit שאותה פגשתם בעבודה 3. שימו לב שנוספו לה בנאי ומספר שיטות:
    - .0 שערכו Bit הבנאי הריק: לא מקבל דבר ומחזיר מופע של המחלקה
- עבור true) אשר לא מקבלת דבר ומחזירה את הערך הבוליאני של הביט (getValue) שבור 1 ו- getValue ( השיטה false
  - (0 או 1) אשר לא מקבלת דבר ומחזירה את ערכו של הביט (1 או 1 toInt() השיטה ■
- שיטה מקבלת פרמטר מטיפוס .Object השיטה של המחלקה equals(Object הדורסת את השיטה מקבלת פרמטר מטיפוס equals(Object true הדורסת אם ורק אם הוא ביט בעל ערך זהה ל- object.
- ב. LinkedList שימו לב שמחלקה זו מממשת את הממשק List אבל רבות מהשיטות שלו לא נתמכות ואינן ב. ניתנות לשימוש בעבודה זו. לצורך הבהרה: יש להשתמש רק בשיטות הממומשות במחלקה LinkedList שניתנת לכם כאך.
  - ג. List הממשק List ... אין לשנות מחלקות אלו.
- ברשת Javadoc אתם חיפוש לבצע חיפוש לבצע למסנדרט, doc בסטנדרט בקוד הינן בסטנדרט.16. האינטרנט ולקרוא על פורמט התיעוד בסטנדרט זה (עשוי לסייע לכם בהבנת התיעוד, ובעבודה הבאה).
- 17. שימו לב לקבצים שעליכם להגיש המופיעים בסעיף 3 לעיל. <u>יש להגיש רק את 5 הקבצים הללו</u> ללא חבילות (לא חבילות ברירת (packages). גם במהלך כתיבת הקוד בסביבת הפיתוח, יש לדאוג כי כל הקבצים נמצאים תחת חבילת ברירת (default package), מה שקורה באופן אוטומטי ב- eclipse, כל עוד לא הגדרתם חבילה משלכם.

#### יושר אקדמי

הימנעו מהעתקות! ההגשה היא ביחידים. אם מוגשות שתי עבודות עם קוד זהה או אפילו דומה - זוהי העתקה, אשר תדווח לאלתר לוועדת משמעת. אם טרם עיינתם ב<u>סילבוס הקורס,</u> אנא עשו זאת כעת.

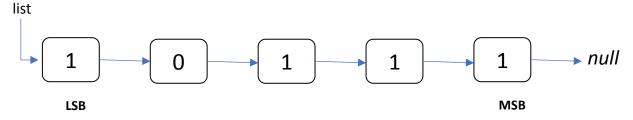
מומלץ לקרוא היטב את כל ההוראות וההוראות המקדימות ורק לאחר מכן להתחיל בפתרון המשימות.

ודאו שאתם יודעים לפתוח קבוצת הגשה (עבור עצמכם) במערכת ההגשות.

# העבודה

בשפה ג'אווה, לטיפוסים הפרימיטיביים המייצגים מספרים שלמים (int) ו- long) יש מגבלות מובנות על הגודל המקסימאלי של המספרים שהם יכולים לייצג. מספרים גדולים יותר צריכים להיות מיוצגים על ידי טיפוסים מורכבים. בעבודה זו נעסוק של המספרים שהם יכולים לייצג. מספרים גדולים ע"י רשימות מקושרות וע"י המחלקה Bit אותה מימשתם בעבודת בית מספר 3. המספרים אותם נייצג ובהם נעסוק יהיו **מספרים טבעיים בלבד** – כלומר מספרים שלמים אי-שליליים.

את המספרים נייצג בבסיס בינארי ע"י רשימה של איברים מהטיפוס Bit, שפגשתם בעבודת הבית מספר 3. האיבר הראשון ברשימה יהיה הספרה הפחות משמעותית (Least Significant Bit, LSB) והאיבר האחרון ברשימה יהיה הספרה הפחות משמעותית (Most significant Bit, MSB) לדוגמה, את המספר הבינארי 11101 (29 בבסיס 10) נייצג על ידי הרשימה המקושרת הבאה:



ברשימה זו, האיבר הראשון הוא הספרה האחרונה של המספר הבינארי 11101, האיבר השני הוא הספרה הלפני אחרונה, האיבר השלישי הוא הספרה שלפני הספרה שלפני הספרה האחרונה, וכך הלאה. האיבר האחרון ברשימה הוא הספרה הראשונה במספר הבינארי.

.0 המספר אפס ייוצג על ידי רשימה שבה איבר אחד, ביט שערכו

המחלקה המרכזית אותה תכתבו היא המחלקה Number המייצגת מספר גדול, באופן המתואר לעיל. מעבר לייצוג המספר הגדול, המחלקה תספק גם פונקציונליות לבניית מספר, בדיקת חוקיות של מספר, חיבור וכפל של מספרים גדולים, ועוד, כמתואר בסעיפים הבאים.

תבנית של המחלקה החלקה Number אותה עליכם לממש ניתן למצוא בקובץ Number.java (בקובץ זה יש להשלים את משימות -1 (List<Bit> שנועד לייצג את המספר הגדול (אדות המחלקה והבנאי הריק כבר נכתבו. למחלקה Number שדה מטיפוס (בקובץ במחלקה אין לשנות או להוסיף כרשימה כפי שהוגדר לעיל. בנוסף יש במחלקה שלושה קבועים בהם תוכלו להשתמש כראות עיניכם. אין לשנות או להוסיף שדות למחלקה, ואין לשנות את הבנאי הריק, את כותרת המחלקה ואת החתימות של הפונקציות. אל המחלקה המחלקה ואת החלקות וממשקים נוספים.

עליכם <u>להשלים את כל השיטות</u> המוגדרות במסמך זה ואשר מופיעות בקוד שקיבלתם ללא מימוש. שימו לב, בתבנית הקוד של כל הפונקציות הללו מופיעה השורה:

throw new UnsupportedOperationException("Delete this line and implement
the method.");

בכל פונקציה בה מופיעה שורה זו, יש <u>למחוק</u> את השורה **כולה** (החל מהמילה throw ועד הנקודה ופסיק) ולכתוב מימוש מלא לפונקציה. <u>אין להוסיף קבצים</u> חדשים מעבר לקבצים שקיבלתם, אך ניתן להוסיף פונקציות עזר פרטיות ללא מגבלה, **באותו הקובץ**.

## בנאים (15 נקודות)

למחלקה Number מספר בנאים אשר את חלקם עליכם לממש.

#### :הבנאי הריק

הבנאי הריק אינו מקבל פרמרטים והוא בונה את המספר אפס. המספר אפס מיוצג על-ידי רשימה באורך 1 שבה ביט אחד שערכו 0.



בנאי זה כבר מומש ואין לשנותו. ניתן לראות את המימוש בין קבצי הקוד שניתנו לכם.

```
/**
  * Constructs a new Number defaulted to the value zero.
  */
public Number() {...}
```

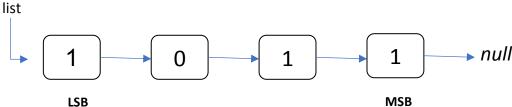
# משימה 1: מימוש בנאי פרמטרי (5 נקודות)

במשימה זו עליכם לממש בנאי המקבל ערך מטיפוס int. הקלט הוא מספר בבסיס 10. על הבנאי להמיר את המספר לבסיס 2 ולייצג אותו כאובייקט מטיפוס Number כנזכר לעיל (רשימה של ביטים).

זיכרו כי האיבר הראשון ברשימה יהיה הספרה הפחות משמעותית (Least Significant Bit, LSB) והאיבר האחרון ברשימה יהיה הספרה המשמעותית ביותר (Most significant Bit, MSB). כלומר, אם נעבור על הרשימה מתחילתה עד סופה נקבל את הייצוג הבינארי של המספר בסדר <u>הפור</u>.

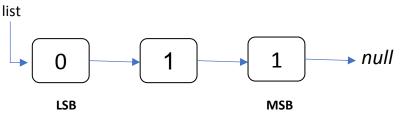
<u>יש לוודא שהקלט תקיו</u>. בהקשר זה, הקלט הוא מספר בבסיס 10 (מתקבל כ int), אך אינו בהכרח מספר טבעי, יתכן שהוא שלילי. המחלקה Number אינה תומכת במספרים שליליים והם נחשבים קלט חריג.

למשל עבור קלט של המספר 13, המספר בייצוג בינארי (בסיס 2) הינו 1101, ועל כן הרשימה במחלקה Number תראה כך:



עבור קלט של המספר 6, המספר בייצוג בינארי הינו 110, ועל כן הרשימה במחלקה Number תראה כך:

מבוא למדעי המחשב עבודה 4 סמסטר א', תשע"ט



עבור קלט של המספר 0, המספר בייצוג בינארי הינו 0, ועל כן הרשימה במחלקה Number תראה כך:



עבור קלט של המספר 5-, תזרק חריגה מסוג IllegalArgumentException.

## משימה 2: מימוש בנאי פרמטרי (5 נקודות)

במשימה זו עליכם לממש בנאי המקבל ערך מטיפוס מחרוזת. מחרוזת הקלט אמורה לייצג מספר בבסיס 10 אך <u>דבר זה אינו מובטח</u> (כזכור, בכל סעיפי העבודה הזו, לא ניתן להניח את תקינות הקלט, אלא אם כן נאמר במפורש אחרת בגוף הסעיף). אם המחרוזת <u>אינה</u> מייצגת מספר חוקי בבסיס 10, על הבנאי לזרוק חריגה. כמו כן יש לבדוק מקרים חריגים נוספים (לדוגמה, מספר שלילי). אחרת, אם הקלט תקין, על הבנאי להמיר את המספר המיוצג במחרוזת הקלט מבסיס 10 לבסיס 2 ולייצג אותו כטיפוס מסוג Number כנזכר לעיל (רשימה של ביטים). ניתן להניח שאם המחרוזת אכן מייצגת מספר בבסיס 10, המספר אינו גדול מ- Integer.MAX\_VALUE. שימו לב כי למרות שאנו מגבילים את גודל המספר שאותו בונים, מספר זה המספר לגדול (ולהיות מספר גדול מאוד) ע"י פעולות כמו increment אשר הגדרתה מופיעה בהמשך העבודה.

```
דוגמאות למחרוזות תקינות:

""

"123"

"023"

"23$@ 56"

"556291"

"-56"

"10"

/**

* Constructs a new Number from a String.

* @param s a String (possibly) representing a decimal number.

*/

public Number(String s) { // assignment #2

// TODO: implement!
}
```

### משימה 3: מימוש בנאי מעתיק (5 נקודות)

במשימה זו עליכם לממש בנאי מעתיק (העתקה עמוקה). בנאי זה מקבל ערך מטיפוס מספר גדול (Number) כקלט ובונה ממנו מספר גדול חדש. על המספר הגדול החדש לייצג מספר **השווה בערכו** למספר הקלט. כמו כן, לאחר בניית המספר ממנו מספר גדול חדש. על המספר הגדול החדש לייצג מספר החדש) אינם קשורים זה לזה – <u>שינוי באחד אינו גורם לשינוי בשני.</u> הגדול החדש, שני המספרים הללו (מספר הקלט והמספר החדש) אינם קשורים זה לזה המספרים באחד לא תגרור שינוי במספר השני (שימו לב לדוגמה מטה).

<sup>/\*\*</sup> 

 $<sup>^{\</sup>star}$  Constructs a new Number which is a deep copy of the provided Number.

<sup>\* @</sup>param number a Number to be copied

למשל עבור קטע הקוד הבא הנמצא מחוץ למחלקה Number, יודפס true, אחר כך יודפס false ולבסוף יודפס (1100, 1101):

```
Number num1 = new Number(12);
Number num2 = new Number(num1);
System.out.println(num1.equals(num2)); // true
num1.increment(); //See below (assignment 6) the description of the method
System.out.println(num1.equals(num2)); // false
System.out.println("(" + num2 + ", " + num1 + ")"); //(1100, 1101)
```

השיטות equals ו- increment של Number המופיעות בקטע הקוד הקודם מוגדרות בהמשך מסמך זה (משימה 8 ו-6, בהתאמה).

# שיטות כלליות (20 נקודות)

למחלקה Number מספר שיטות כלליות אותן עליכם לממש.

משימה 4: מימוש השיטה ()isZero (נקודות)

במשימה זו עליכם לממש את השיטה ()isZero, אשר אינה מקבלת פרמטרים ומחזירה ערך בוליאני. שיטה זו מחזירה ערך true אם ורק אם המספר המיוצג על ידי האובייקט (this) הוא המספר אפס. למשל בקטע הקוד הבא הנמצא מחוץ למחלקה, יודפס תחילה true ואחר כך false.

```
Number num0 = new Number(0);
System.out.println(num0.isZero()); //true
Number num1 = new Number(1);
System.out.println(num1.isZero()); //false
```

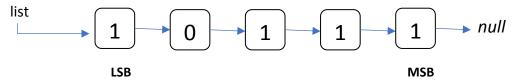
תזכורת: אובייקט מהטיפוס Number המייצג את המספר אפס מכיל רשימה באורך 1 ובה ביט יחיד שערכו 0.



### משימה 5: מימוש השיטה (bitIterator () נקודות)

במשימה זו עליכם לממש את השיטה (bitlterator() של המחלקה Number. השיטה אינה מקבלת פרמטרים ומחזירה איטרטור (Iterator) על הביטים (Bit) שברשימה המייצגת את המספר. על האיטרטור המוחזר להיות כזה שעובר על הביטים של המחלקה. LSB ועד ל- MSB, כלומר הביט הראשון באיטרטור הוא הביט הראשון בשדה הרשימה של המחלקה.

למשל, עבור המספר 11101 (29 בעשרוני) והרשימה הבאה המייצגת אותו, הביט הראשון באיטרטור שיחזור מהשיטה () bititerator יהיה 1, השני 0 ושלושת הביטים הבאים אחר כך יהיו 1.



כדי להבהיר יותר את הדוגמה התבוננו בקטע הקוד הבא הנמצא מחוץ למחלקה. ההערות בקוד מציינות את שיודפס בעקבות כל שורה.

```
Number num = new Number (29);
Iterator<Bit> iter = num.bitIterator();
System.out.print(iter.next());
                                    //0
System.out.print(iter.next());
                                    //1
System.out.print(iter.next());
                                    //1
System.out.print(iter.next());
                                    //1
System.out.print(iter.next());
System.out.print(iter.next());
                                    // Exception in thread "main"
                                    // java.util.NoSuchElementException
/**
 * Returns an iterator over the Bit objects in the representation of this
 * number, which iterates over the Bit objects from LSB (first) to MSB (last).
 * Greturn a LSB-first iterator over the Bit objects in the representation of
 * this number.
public Iterator<Bit> bitIterator() { // assignment #5
    // TODO: implement!
}
```

### משימה 6: מימוש השיטה () increment (5 נקודות)

במשימה זו עליכם לממש את השיטה ()increment של המחלקה Number. השיטה מגדילה את ערכו של המספר (ששיטתו זו הופעלה) ב 1.

לדוגמה התבוננו בקטע הקוד הבא הנמצא באיזשהי פונקציית main מחוץ למחלקה Number. ההערות בקוד מציינות את שיודפס בעקבות כל שורה.

```
Number num = new Number();
System.out.print(num); //0
num.increment();
System.out.print(num); //1
num.increment();
System.out.print(num); //10
num.increment();
System.out.print(num); //11
num.increment();
system.out.print(num); //11
```

### משימה 7: מימוש השיטה (String) משימה 7: מימוש השיטה

זוהי שיטה סטטית של המחלקה המקבלת מחרוזת המייצגת מספר ומחזירה true אם"ם המחרוזת מייצגת מספר חוקי בבסיס 10. חישבו מהו מספר חוקי. האם כל אורך של מחרוזת יכול לייצג מספר חוקי? האם כל תו שיכול להיות במחרוזת יכול להיות גם במספר? האם כל ספרה יכולה להיות בתחילת מספר? חיזרו אל משימה 2 כדי לראות דוגמאות למחרוזות המייצגות מספרים חוקיים ולא חוקיים. שימו לב שכאן אין הגבלה על הערך המקסימלי אותו המחרוזת יכולה לייצג.

# שיטות הדורסות שיטות של המחלקה Object נקודות)

המחלקה Number דורסת שתי שיטות של המחלקה Object אותן עליכם לממש.

משימה 8: מימוש השיטה (equals(Object נקודות)

במשימה זו עליכם לממש את השיטה equals(Object) של המחלקה Number, אשר דורסת את השיטה (equals(Object) של Object. השיטה מקבלת אובייקט ומחזירה ערך בוליאני. השיטה מחזירה ערך אם אובייקט הקלט הוא (true אם אובייקט ומחזירה ערך בוליאני. השיטה מחזירה ערך (Rumber). מסוג מספר גדול (humber).

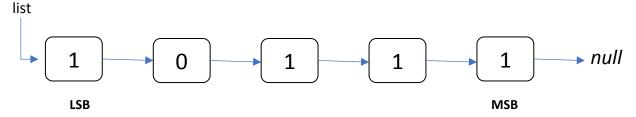
שימו לב כי כל קלט לשיטה זה הוא קלט תקין ועל השיטה לדעת להחזיר true או false לכל קלט שהיא מקבלת בלי יוצא מן הכלל. כלומר, **שיטה זו <u>לא</u> זורקת חריגה.** 

לדוגמה נסתכל בקטע הקוד הבא הנמצא מחוץ למחלקה. גם כאן בהערות מופיע מה שיודפס בכל שורה (true ואחר כך 3 פעמים false):

### משימה 9: מימוש השיטה ()toString (5 נקודות)

במשימה זו עליכם לממש את השיטה ()toString של המחלקה Number, אשר דורסת את השיטה ()toString של המחלקה Object. על השיטה להחזיר מחרוזת המכילה את הייצוג הבינארי (הרגיל, לא הפוך) של המספר המיוצג על ידי המחלקה Number.

לדוגמה, אם המספר המיוצג על ידי עצם מטיפוס Number הינו המספר 29, כלומר העצם מטיפוס Number מכיל את הרשימה הבאה:



עליכם להחזיר את המחרוזת **"11101"**. שימו לב כי המחרוזת שמוחזרת מכילה את הביטים המובאים ברשימה בסדר הפוך. כלומר, היא מחזירה את הייצוג הבינארי הרגיל של המספר 29. יש לבנות את מחרוזת הייצוג הרגיל של המספר על ידי מעבר על הרשימה ואגירת הביטים הנמצאים בה בסדר הנכון (**הפוך מסדר הרשימה**). <u>יש לעבור על הרשימה רק פעם אחת.</u>

דוגמה נוספת: לאחר ביצוע קטע הקוד הבא יודפס 1100.

```
Number num = new Number(12);
System.out.println(num.toString()); //1100
```

והשיטה ()toString תחזיר 1100 **ולא** 0011

# שיטות השוואת גודל (25 נקודות)

המחלקה Number מממשת את הממשק Comparable. כלומר, עליכם לממש את השיטה (Number. לפני אובייקטים מסוג Number. שתממשו שיטה זו נבקשכם לממש שתי שיטות <u>סטטיות</u> פומביות השייכות למחלקה ומשוות בין שני אובייקטים מסוג Number. שיטה אחת (lessEq(Number,Number המבצעת את הפעולה החשבונית "קטן-שווה" (≥) ומחזירה ערך בוליאני מתאים. שיטה שנייה (>) ומחזירה ערך בוליאני מתאים הפעולה החשבונית "קטן מ-" (>) ומחזירה ערך בוליאני מתאים. שתי השיטות קשורות זו בזו, **אנא קיראו את ההוראות של שתיהן לפני מימושן.** 

בכתיבת שתי השיטות הבאות בחנו את זוגות המספרים (הבינאריים) הבאים וחישבו איזו תשובה כל שיטה שכתבתם תחזיר. false או true גלומר, החליפו את סימן השאלה בסימן "קטן מ-" או "קטן-שווה" בהתאם לשיטה וחישבו האם ההצהרה היא true או false. נסו להבין איך מתוך מעבר על רשימת הביטים של המספר תוכלו להחזיר את הערך הנכון (true/false). זיכרו כי השיטות צריכות לפעול גם עבור מספרים גדולים מאוד, גדולים יותר מ- Long.MAX\_VALUE.

```
10 ? 10 .iv 10 ? 11 .i
1011 ? 1001 .v 10 ? 1 .ii
1000 ? 111 .vi 1 ? 10 .iii
```

לדוגמה, במקרה iv, ההצהרה 10>10 היא false, ולעומת זאת ההצהרה 10≥10 היא true. לכן במקרה זה lessThan תחזיר true, false, וlessEq, true תחזיר

```
משימה 10) lessEq(Number, Number) משימה 11: מימוש השיטה
```

במשימה זו עליכם לממש את השיטה <u>הסטטית</u> lessEq(Number, Number) של המחלקה Number. שיטה סטטית זו מקבלת true במשימה מטיפוס Number שני פרמטרים מטיפוס Number אם ורק אם הפרמטר הראשון קטן או שווה לפרמטר השני, כמספר. שיטה זו תזרוק חריגה (IllegalArgumentException) במידה והקלט לא תקין.

למשל קטע הקוד הבא הנמצא מחוץ למחלקה ידפיס 3 פעמים true ואחר כך

#### <u>הנחיות:</u>

- א. ניקוד מלא יינתן למשימה זו <u>רק אם</u> במקרה הגרוע ביותר היא תעבור לכל היותר **פעם אחת** על כל אחד מהביטים ברשימה של כל אחד מהמספרים. פתרון שעובר על הביטים <u>יותר מפעם אחת</u> ייחשב בלתי יעיל ו<u>יקבל ציון חלקי</u>. שימו לב למימוש של השיטות ()size ו- (get(int במחלקה size). שיטות אלה אינן יעילות בהקשר של סעיף זה מאחר וקריאה יחידה לאחת מהן עלולה לגרור מעבר על כל (או על רוב) הביטים ברשימה.
  - ב. בפרט אין להשתמש בקריאה לשיטה (toString(). פתרון שישתמש בשיטה (toString לא יקבל נקודות כלל.

<sup>/^^</sup> \* Compares the two provided numbers, and returns true if

### משימה 11: מימוש השיטה (lessThan(Number, Number נקודות) משימה 11: מימוש השיטה

במשימה זו עליכם לממש את השיטה Number הסטטית lessThan(Number, Number). של המחלקה Number. שיטה סטטית זו מקבלת שני פרמטרים מטיפוס Number ומחזירה true אם ורק אם הפרמטר הראשון קטן ממש מהפרמטר השני, כמספר. שיטה זו תזרוק חריגה (IllegalArgumentException) במידה והקלט לא תקין.

#### <u>הנחיות:</u>

- א. ניקוד מלא יינתן למשימה זו <u>רק אם</u> במקרה הגרוע ביותר היא תעבור לכל היותר **פעם אחת** על כל אחד מהביטים ברשימה של כל אחד מהמספרים. פתרון שעובר על הביטים <u>יותר מפעם אחת</u> ייחשב בלתי יעיל ו<u>יקבל ציון חלקי</u>. שימו לב למימוש של השיטות ()size ו- get(int) במחלקה LinkedList. שיטות אלה אינן יעילות בהקשר של סעיף זה מאחר וקריאה יחידה לאחת מהן עלולה לגרור מעבר על כל (או על רוב) הביטים ברשימה.
  - ב. בפרט אין להשתמש בקריאה לשיטה ()toString. פתרון שישתמש בשיטה ()toString לא יקבל נקודות כלל.

למשל קטע הקוד הבא הנמצא מחוץ למחלקה ידפיס פעמיים false למשל קטע הקוד הבא הנמצא

```
Number num1 = new Number(7);
                                                 //in binary form: 111
Number num2 = new Number(2);
                                                 //in binary form: 10
Number num3 = new Number(2);
                                                 //in binary form: 11
                                                      // false
System.out.println(Number.lessThan(num1, num2));
System.out.println(Number.lessThan(num2, num3));
                                                      //false
System.out.println(Number.lessThan(num3, num1));
 * Compares the two provided numbers, and returns true if
 ^{\star} the first parameter is strictly less than the second
 * parameter, as numbers.
 * @param num1 the first number to compare
 * @param num2 the second number to compare
 * @return true if and only if the first number is strictly
 * less than the second parameter, as numbers.
public static boolean lessThan(Number num1, Number num2) { // assignment #11
    // TODO: implement!
```

### משימה 12: מימוש השיטה (compareTo(Number) 5 נקודות)

במשימה זו עליכם לממש את השיטה (compareTo(Number של המחלקה Number. שיטה זו מקבלת פרמטר מטיפוס Number ומחזירה מספר שלם. הערך המוחזר צריך להיות שלילי אם האובייקט הנוכחי (this) קטן מאובייקט הקלט (כמספר), אפס אם שני האובייקטים שווים, וחיובי אם האובייקט הנוכחי גדול מאובייקט הקלט. שיטה זו תזרוק חריגה (IllegalArgumentException) במידה והקלט לא תקין.

למשל קטע הקוד הבא הנמצא מחוץ למחלקה ידפיס אפס, אחר כך מספר שלילי ולבסוף מספר חיובי:

```
Number num1 = new Number(7);
                                                      //in binary form: 111
Number num2 = new Number(2);
                                                      //in binary form: 10
Number num3 = new Number(3);
                                                      //in binary form: 11
                                                      // 0
System.out.println(num1.compareTo(num1));
System.out.println(num2.compareTo(num3));
                                                      // negative number
                                                      // positive number
System.out.println(num3.compareTo(num2));
 * Compares this object with the specified object for order. Returns a
 * negative integer, zero, or a positive integer as this object is less
 * than, equal to, or greater than the specified object.
 * @param o the object to be compared.
 * Greturn a negative integer, zero, or a positive integer as this object
 * is less than, equal to, or greater than the specified object.
public int compareTo(Number o) { // assignment #12
   // TODO: implement!
```

# שיטות אריתמטיות (20 נקודות)

בחלק זה תממשו חלק מפעולות החשבון הבסיסיות בין מספרים, כשיטות סטטיות של המחלקה Number.

משימה 13: מימוש השיטה (Number, Number בקודות) add

במשימה זו עליכם לממש את השיטה (Number num1, Number num2) המקבלת 2 מספרים ומחזירה את סכומם: num1 + num2. למשל, עבור *num1* המייצג את המספר הבינארי **11**, *num2* המייצג את המספר הבינארי **10** יוחזר הערך **101**.

.increment() איקבל נקודות כלל. increment() הערה: אין להשתמש בקריאה לשיטה

העזרו בשיטות לחיבור ביטים מהמחלקה Bit שכתבתם בעבודה 3. על מנת לחשוב על האופן בו מתבצעת פעולת החיבור במחלקה, באפשרותכם לחשוב על האופן שבו מתצע חיבור במאונך:

### משימה 14: מימוש השיטה (Number, Number) משימה 14: מימוש השיטה

במשימה זו עליכם לממש את השיטה (Number num1, Number num2) המקבלת 2 מספרים ומחזירה את מכפלתם: num2 (2 בבסיס 10), num2 המייצג את המספר הבינארי 11 (3 בבסיס 10), num2 המייצג את המספר הבינארי 11 (10 בבסיס 10), num2 הבינארי 10 – יוחזר הערך 110.

תוכלו להעזר באופן בו מבוצע כפל מאונך:

```
1010

* 101

1010

+ 00000

+ 101000

110010
```

# מחלקת בדיקה (10 נקודות)

התבוננו בקובץ NumberTester.java אותו קיבלתם יחד עם קבצי העבודה. קובץ זה מכיל את מחלקת הבדיקה של המחלקה Number. פונקציית ה main של מחלקת הבדיקה מפעילה פונקציות בדיקה שונות – אחת לכל שיטה <u>ציבורית</u> של המחלקה Number (למעט הבנאים שנבדקים כולם בפונקציית בדיקה אחת).

```
משימה 15: כתיבת מחלקת בדיקות (10 נקודות)
```

עליכם להשלים את כל פונקציות הבדיקה המובאות בקובץ. כל פונקציה צריכה לבדוק את השיטה הרלוונטית במחלקה Number. על פי שמה. בכל פונקציה יש לכתוב לפחות 3 בדיקות הבודקות את הפונקציה הרלוונטית במחלקה Number בפונקציה שבודקת את הבנאים, יש לכתוב לפחות 3 בדיקות, לפחות בדיקה אחת לכל בנאי.

לכל שיטה שאתם בודקים חישבו על המקרה הטיפוסי ועל מקרי הקצה הרלוונטים, ובדקו את נכונות השיטות שכתבתם במקרים אלה.

במשימה זאת בלבד, בשונה מהמשימות האחרות, ניתן להשתמש בשיטה (toString של המחלקה Number.

### קבצי העבודה

3 קבצים נספחים לשימושכם אותם אין לשנות:

- Bit.java .1
- LinkedList.java .2

List.java .3

#### שני קבצים בהם יש להשלים את המשימות:

- Number.java .1
- NumberTester.java .2

בהצלחה!