MLIR 编译框架的使用与探索

第一部分: 词法分析

上海交通大学计算机系

1 内容简介

在第一部分,我们要构建一个词法分析器来识别 Pony 语言中的各种词法单元 (Token),包括关键字 (如 var、def 和 return)、特殊符号、数字以及变量名/函数名等。我们要通过相关函数来获取 Token,判断其合法性,并针对非法格式输出错误信息。

2 功能实现

注意事项:

- 在 Lexer.h 搜索"TODO", 可以看到需要实现的相关函数以及具体要求;
- 在处理非法情况时,要求编译器在终端输出尽可能详细的错误信息;
- 在实现具体功能之前, 须阅读 Lexer.h 中已有代码。

2.1 词法分析功能实现

文件地址: /pony_compiler/pony/include/pony/Lexer.h 要求实现以下功能:

- 1). 实现成员函数 getNextChar()
 - 注意几种 corner case 的特殊处理, 比如读到某行结尾, 读到文档结尾等情况;
 - 注意行列等位置信息的更新。
- 2). 补充成员函数 getTok()
 - 能够识别 "return"、"def" 和 "var" 三个关键字;
 - 能够识别标识符:
 - 标识符以字母开头;
 - 标识符由字母、数字或下划线组成;
 - 按照使用习惯,标识符中不能出现连续的下划线;
 - 按照使用习惯,要求标识符中有数字时,数字须位于标识符末尾。 例如:有效的标识符可以是 abc3, b_, placeholder 等。
 - 改进识别 number 的方法, 使编译器可以识别并在终端报告非法 number。 非法表示包括: 9.9.9, 9..9, .999, ...9, 9.. 等。

2.2 词法分析验证程序实现

文件地址: /pony_compiler/pony/ponyc.cpp + /pony_compiler/pony/include/pony/Lexer.h 要求实现以下功能:

- 1). 补充 ponyc.cpp 文件中"词法分析器正确性"验证程序 int dumpToken()
- 2). 扩展 Lexer.h 文件中 getTok() 函数, 在识别每种 Token 的同时, 将其存放在某种数据结构中, 以便最终在终端输出:
 - 输入文件为 Pony 语言定义的函数等;
 - 如果词法分析器没有识别出错误,则按顺序输出识别到的 Token;
 - 如果词法分析器识别出错误,则在终端输出详细的错误信息;
 - 输出信息的具体形式可参考接下来第3节中的测试示例。

3 实验验证

在对词法分析器构建完毕后,可以通过运行测试用例 test_1 至 test_7 来检查词法分析器的正确性。以 test_1 为例: build pony 并执行下面测试用例,以验证词法分析器能够识别出各种合法的词法单元:

- \$ cmake --build . --target pony
- \$../build/bin/pony ../test/test_1.pony -emit=token

如果执行结果如下图所示,表示词法分析器分析正确。

 $[root@4dae1f2a64aa:/home/workspace/pony_compiler/build\# ./bin/pony ../test/test_1.pony -emit=token | def main () { var a [2] [3] = [1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6] ; } EOF$

图 1. 正确测试用例的执行结果

以 test_2 为例: build pony 并执行下面测试用例,以验证词法分析器能够识别出各种非法的词法单元并输出错误信息:

```
root@4dae1f2a64aa:/home/workspace/pony_compiler/build# ./bin/pony ../test/test_2.pony -emit=token
|Identifier <a__bcde> contain continuous _
|def multiply_transpose ( a , b ) { return transpose ( a ) * transpose ( b ) ; } def main ( ) { var ERROR_IDENTIFIER = [ [ 1 , 2 , 3 ] ,
        [ 4 , 5 , 6 ] ]; var b < 2 , 3 > = [ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6 ]; var c = multiply_transpose ( a , b ); print ( c ) ; } EOF
```

图 2. 错误测试用例的执行结果