



# Ben Othmen Nadhir

Ingénieur Informatique – Data Engineer & BI Analyst

nadhirbenothmen12@gmail.com

+216 50 155 956

Ben othmen Nadhir

Nadhirbenothmen

Portfolio

Data Analyst passionné par la transformation des données en insights utiles aux décisions métiers. Expérience dans l'analyse de données, la création de tableaux de bord Power BI, la modélisation statistique, l'automatisation ETL et la construction de KPIs stratégiques. Compétent en SQL, Python, BI et pipelines de données, avec une orientation claire vers la compréhension métier et la performance analytique.

## FORMATION ACADÉMIQUE

2022 – 2025

**Diplôme d'Ingénieur en ERP- Business Intelligence, ESPRIT**

2018 – 2021

**ISSET Bizerte**

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLES

02/2025 – 09/2025

**Projet Fin d'études, ONRTECH**

Développement d'une plateforme décisionnelle pour analyser le marché alimentaire espagnol.

- Mettre en place un processus ETL complet pour extraire, nettoyer, transformer et enrichir les données de plusieurs sites e-commerce.
- Intégrer un module IA (LLM) pour l'enrichissement automatique des informations produits.
- Concevoir des tableaux de bord interactifs pour visualiser les indicateurs clés.
- Développer et intégrer une interface web sécurisée pour consulter les tableaux de bord.

**Technologies Utilisées:** Python | WebScraping | ETL | LLM | MongoDB | Microsoft Power BI | Angular | SpringBoot

06/2024 – 08/2024

**Stage Ingénieur, BID Consulting Tunisia**

Développement d'une solution décisionnelle pour la gestion des publicités dans les réseaux sociaux.

- Concevoir le Data Warehouse et intégrer des données avec SSIS et SSMS
- Nettoyer et Transformer les Données en Python
- Créer des mesures, KPIs et des tableaux de bord dans Power BI

**Technologies Utilisées:** SQL Server Integration Services (SSIS) | SQL Server Management Services (SSMS) | Microsoft Visual Studio | Python | Power BI

06/2023 – 07/2023

**Stage d'été, Smart for Green**

Développement d'une interface web pour la gestion électronique des courriers et des documents pour les municipalités tunisiennes

- Faciliter le suivi et la traçabilité des courriers
- Permettre au président de la municipalité de signer électroniquement les courriers

**Technologies Utilisées:** Docker | MaarchCourrier | MaarchParrapheur | MaarchRM | Unix

## PROJETS ACADÉMIQUES

01/2024 – 05/2024

**Footifiz**

Développement d'une solution décisionnelle pour la gestion des staffs sportifs

- Analyser les données de performance des joueurs pour identifier les points forts et les axes d'amélioration
- Développer des algorithmes de prédiction pour anticiper les valeurs des joueurs
- Mettre en place un vidéo de suivi en temps réel des statistiques des matchs pour ajuster les stratégies de jeu
- Concevoir et mettre en œuvre des tableaux de bord pour une équipe sportive identifiée, visant à améliorer ses performances

**Technologies Utilisées:** Microsoft Power BI | Talend | Python | Angular | PostgreSQL | Machine Learning | Web Scraping

09/2023 – 01/2024

**Gestion Foyer**

Développement d'une application pour la gestion des Foyers.

- Implémenter des fonctionnalités CRUD pour la gestion des foyers et des résidents
- Tester l'application avec des tests unitaires et d'intégration avec JUnit

**Technologies Utilisées :** Intelij | MySQL | Swagger | Spring Boot | Jenkins | Nexus | SonarQube | Git | Docker

## COMPÉTENCES

### Langages et Bases de données

- MySQL, SQLServer, PostgreSQL, Oracle, MongoDB
- DAX, M, PL/SQL
- Java, Python, R, C#

### Outils et Technologies

- Power BI, Talend, SSIS, SSAS
- SAP, Microsoft Dynamics 365
- VS Code, Jupyter Notebook, RStudio
- Git, GitHub, Docker, Postman
- ETL / ELT, Web Scraping

### Frameworks & Développement

- Spring Boot
- Angular
- Asp.net Core
- Flask

### Machine Learning & IA

- Modèles de langage (LLM) : Llama 3, Mistral 7B
- Classification, clustering, régression

## CERTIFICATIONS

Applications of AI for Anomaly Detection | Machine Learning Operations | Microsoft Azure Fundamentals AZ-900

## LANGUES

**Français**  
B2

**Anglais**  
B2

**Italien**  
Niveau Scolaire