



# Ben Othmen Nadhir

Ingénieur Informatique – Data Engineer & BI Analyst

- nadhirbenothmen12@gmail.com
- +216 50 155 956
- Nadhir BEN OTHMEN
- Nadhirbenothmen
- Portfolio

## Profile

Data Analyst passionné par la transformation des données en insights utiles aux décisions métiers. Expérience dans l'analyse de données, la création de tableaux de bord Power BI, la modélisation statistique, l'automatisation ETL et la construction de KPIs stratégiques. Compétent en SQL, Python, BI et pipelines de données, avec une orientation claire vers la compréhension métier et la performance analytique.

## FORMATION ACADÉMIQUE

- 2022 – 2025  
Diplôme National d'ingénieur en Informatique - ERP & Business Intelligence, *ESPRIT*
- 2018 – 2021  
Licence Appliquée en Génie Mécanique - Construction & Fabrication Mécanique, *ISSET Bizerte*

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLES

- 02/2025 – 09/2025  
**ONRTECH, Projet Fin d'études**   
Développement d'une plateforme décisionnelle pour analyser le marché alimentaire espagnol.
  - Mettre en place un processus ETL complet pour extraire, nettoyer, transformer et enrichir les données de plusieurs sites e-commerce.
  - Intégrer un module IA (LLM) pour l'enrichissement automatique des informations produits.
  - Concevoir des tableaux de bord interactifs pour visualiser les indicateurs clés.
  - Développer et intégrer une interface web sécurisée pour consulter les tableaux de bord.**Technologies Utilisées:** Python | WebScraping | ETL | LLM | MongoDB | Microsoft Power BI | Angular | SpringBoot
- 06/2024 – 08/2024  
**BID Consulting Tunisia, Stage Ingénieur**   
Développement d'une solution décisionnelle pour la gestion des publicités dans les réseaux sociaux.
  - Concevoir le Data Warehouse et intégrer des données avec SSIS et SSMS
  - Nettoyer et Transformer les Données en Python
  - Créer des mesures, KPIs et des tableaux de bord dans Power BI**Technologies Utilisées:** SQL Server Integration Services (SSIS) | SQL Server Management Services (SSMS) | Microsoft Visual Studio | Python | Power BI
- 06/2023 – 07/2023  
**Smart for Green, Stage d'été**  
Développement d'une interface web pour la gestion électronique des courriers et des documents pour les municipalités tunisiennes
  - Faciliter le suivi et la traçabilité des courriers
  - Permettre au président de la municipalité de signer électroniquement les courriers**Technologies Utilisées:** Docker | MaarchCourrier | MaarchParrapheur | MaarchRM | Unix

## PROJETS ACADÉMIQUES

- 01/2024 – 05/2024  
**Footifiz**   
Développement d'une solution décisionnelle pour la gestion des staffs sportifs
  - Analyser les données de performance des joueurs pour identifier les points forts et les axes d'amélioration
  - Développer des algorithmes de prédiction pour anticiper les valeurs des joueurs
  - Mettre en place un vidéo de suivi en temps réel des statistiques des matchs pour ajuster les stratégies de jeu
  - Concevoir et mettre en œuvre des tableaux de bord pour une équipe sportive identifiée, visant à améliorer ses performances**Technologies Utilisées:** Microsoft Power BI | Talend | Python | Angular | PostgreSQL | Machine Learning | Web Scraping
- 09/2023 – 01/2024  
**Gestion Foyer**   
Développement d'une application pour la gestion des Foyers.
  - Implémenter des fonctionnalités CRUD pour la gestion des foyers et des résidents
  - Tester l'application avec des tests unitaires et d'intégration avec JUnit**Technologies Utilisées :** IntelliJ | MySQL | Swagger | Spring Boot | Jenkins | Nexus | SonarQube | Git | Docker

## COMPÉTENCES

### Langages et Bases de données

- MySQL, SQLServer, PostgreSQL, Oracle, MongoDB
- DAX, M, PL/SQL
- Java, Python, R, C#

### Outils et Technologies

- Power BI, Talend, SSIS, SSAS
- SAP, Microsoft Dynamics 365
- VS Code, Jupyter Notebook, RStudio
- Git, GitHub, Docker, Postman
- ETL / ELT, Web Scraping

### Frameworks & Développement

- Spring Boot
- Angular
- Asp.net Core
- Flask

### Data Science & IA

- Data Mining, Machine Learning, Deep Learning, LLMs, NLP, Série Temporelles

## LANGUES

Français  
B2

Anglais  
B2

Italien  
Niveau Scolaire