

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación creacionista, que Paley podría dar, de por qué los lenguados pecosos –un tipo de pez- tienen un patrón de coloración semejante al de la arena que se encuentra en el fondo del mar?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Los lenguados pecosos fueron creados por Dios con las adaptaciones que le permiten sobrevivir a su entorno. |
| <input type="checkbox"/> | Este rasgo de los lenguados les permitió escapar más eficazmente de sus predadores que aquellos que no lo tenían, por ello lograron reproducirse en mayor cantidad, transmitiendo esta característica a sus descendientes. |
| <input type="checkbox"/> | Los lenguados pecosos eran más fuertes que los otros peces y por ello lograron reproducirse y dejar mayor cantidad de descendientes. |
| <input type="checkbox"/> | Los lenguados pecosos tienen un patrón de coloración semejante a la arena del fondo del mar ya que este color les sirve para escapar de sus predadores. |

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Altillo.com

El modelo ptolemaico pretende explicar por qué los días son más cortos en invierno que en verano.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Sólo puede explicar las retrogradaciones.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Dado que la Tierra recorre una elipse, no siempre se encuentra a la misma distancia del Sol. Cuanto más cerca del Sol está la Tierra hace más calor y los días son más largos y cuanto más lejos del Sol está, hace más frío y los días son más cortos.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input checked="" type="checkbox"/>	Sólo el modelo heliocéntrico es capaz de explicar este fenómeno, apelando a la inclinación del eje terrestre respecto a la órbita de traslación.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Anualmente, el Sol describe un espiral descendente desde el solsticio de junio al de enero y ascendente de enero a junio, de esta manera distintas regiones terrestres reciben mayor o menor luz solar en cada momento del año.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición Aristóteles y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/>	Propuso tres leyes para dar cuenta de los movimientos planetarios.	Porque	<input type="checkbox"/>	Por medio de estas leyes dio lugar a una nueva teoría general del movimiento desde la cual la física terrestre y la celeste pudieran ser tratadas del mismo modo.
<input type="checkbox"/>	Propuso tres leyes del movimiento físico: la ley de inercia, la ley de acción y reacción, y la ley de fuerza.		<input checked="" type="checkbox"/>	Sostuvo que los planetas y el Sol giraban alrededor de la Tierra.
<input type="checkbox"/>	Para dar cuenta de que el ángulo de paralaje no variara, postuló que el universo era mucho más grande de lo que se creía.		<input type="checkbox"/>	Afirmó que los planetas se mueven en órbitas elípticas, barren áreas iguales en tiempos iguales y que existe una razón constante entre los periodos de los planetas y sus distancias al sol.
<input checked="" type="checkbox"/>	Defendió un modelo geocéntrico.		<input type="checkbox"/>	Defendió que la variación de posición de la Tierra respecto de las estrellas fijas se da, pero, dado que éstas se encuentran extremadamente lejos, es

<input checked="" type="checkbox"/> Defendió un modelo geocéntrico.	<input type="checkbox"/> Defendió que la variación de posición de la Tierra respecto de las estrellas fijas se da, pero, dado que éstas se encuentran extremadamente lejos, es imperceptible.
---	---

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

Cuvier se opuso al ☐ esencialismo ☐ catastrofismo ☒ gradualismo defendido por ☐ Buffon ☐ Owen ☒ Lamarck, quien sostuvo que las especies evolucionaban de acuerdo a las leyes del uso y desuso y de la herencia de los caracteres adquiridos. Posteriormente Darwin sostuvo que las adaptaciones eran mejor explicadas por ☒ la selección natural ☐ la teoría del origen común ☐ las mutaciones genéticas.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Un razonamiento válido no puede tener ni conclusión ni premisas falsas	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Sólo es imposible que tengan premisas verdaderas y conclusión falsa.
				<input type="checkbox"/>	Sólo los razonamientos inválidos tienen premisas falsas o conclusión falsa.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Así se define la validez de un razonamiento
				<input type="checkbox"/>	Sólo puede tener premisas falsas, pero nunca conclusión falsa.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento.	Diccionario.
Las gaviotas tienen plumas. Si las gaviotas no tienen plumas entonces son aves. Por lo tanto, las gaviotas no son aves.	<p><i>p</i>: Las gaviotas tienen plumas. <i>q</i>: Las gaviotas son aves.</p>
Premisas:	p $\sim p \rightarrow q$
Conclusión:	$\sim q$

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una X su respuesta)

Altillo.com

La forma	$\frac{(p \cdot q) \rightarrow r}{\sim (p \cdot q)}$	Se corresponde a	<input type="checkbox"/>	Un <i>modus ponens</i>
			<input checked="" type="checkbox"/>	Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
			<input type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 punto por la tabla, 1 punto por reconocimiento de validez (se corrige considerando la tabla ofrecida)

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado									
$\frac{\sim p \rightarrow \sim q}{\sim p}$ $\sim q$	<i>p</i>	<i>q</i>	$[(\sim p \rightarrow \sim q) \cdot \sim p] \rightarrow \sim q$							
	v	v	f	v	v	f	v	f	v	f
	f	v	v	f	f	f	v	v	f	v
	v	f	f	v	v	f	v	v	v	f
	f	f	v	f	v	v	f	v	v	f

El razonamiento es	<input checked="" type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es	<input checked="" type="checkbox"/>	tautológico
	<input type="checkbox"/>	inválido		<input type="checkbox"/>	no tautológico