

https://www.ambito.com/exámenes/uba/ubaxxi/ipc/ipc_1pz4_2019.asp

https://www.ambito.com/exámenes/uba/ubaxxi/ipc/ipc_1pz5_2019.asp

https://www.ambito.com/exámenes/uba/ubaxxi/ipc/ipc_1pz7_2019.asp

https://www.ambito.com/exámenes/uba/ubaxxi/ipc/ipc_1ph_2019.asp

https://www.ambito.com/exámenes/uba/ubaxxi/ipc/ipc_1pg_2019.asp

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

Altillo.com

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación lamarckiana de por qué los patos tienen una membrana que une sus tres dedos frontales –denominada membrana interdigital– que optimiza su desplazamiento en el agua?:

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Los patos poseen rasgos esenciales que los diferencian de otras especies, uno de esos rasgos es la membrana interdigital que exhiben en sus dos patas. |
| <input type="checkbox"/> | En el pasado, los patos que nacieron con membranas interdigitales tuvieron mayor éxito para conseguir recursos para la subsistencia y reproducirse que aquellos patos que no las tenían. Por esa razón dejaron más descendientes y de ese modo, paulatinamente, fueron proliferando por sobre aquellos que no poseían la membrana.. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Los antepasados de los patos actuales ejercitaron tanto sus patas para poder desplazarse en el agua que dicho esfuerzo generó que gradualmente fuera creciendo dicha membrana entre los dedos para optimizar su capacidad de moverse en el agua. |
| <input type="checkbox"/> | Los patos poseen membranas interdigitales en sus patas ya que Dios los creó con aquellos rasgos que le permiten subsistir y reproducirse en su entorno. |

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Para Kepler los planetas giran alrededor del Sol a velocidad variable.	<input checked="" type="checkbox"/> Verdadero	Porque	<input checked="" type="checkbox"/> Defendió que los planetas aumentan su velocidad al acercarse al Sol y la disminuyen al alejarse.
	<input type="checkbox"/> Falso		<input type="checkbox"/> Kepler defiende que los planetas giran alrededor de la Tierra a velocidad constante.
			<input type="checkbox"/> Kepler propone que todos los planetas, incluida la Tierra, recorren órbitas circulares alrededor de Sol sin alterar su velocidad.
			<input type="checkbox"/> Es Aristóteles el que defiende que los planetas giran alterando su velocidad.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente el aporte de Galileo y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/> Propuso tres leyes para dar cuenta de los movimientos planetarios.	Porque	<input type="checkbox"/> Por medio de estas leyes dio lugar a una nueva teoría general del movimiento desde la cual la física terrestre y la celeste pudieran ser tratadas del mismo modo.
<input type="checkbox"/> Propuso tres leyes del movimiento físico: la ley de inercia, la ley de acción y reacción, y la ley de fuerza.		<input type="checkbox"/> Sus aportes astronómicos constituyeron modificaciones menores a las propuestas de Ptolomeo y Anstóteles, respectivamente.
<input checked="" type="checkbox"/> Contribuyó al afianzamiento del enfoque copernicano realizando nuevas observaciones astronómicas y sentó las bases de la física inercial.		<input type="checkbox"/> Afirmó que los planetas se mueven en órbitas elípticas, barren áreas iguales en tiempos iguales y que existe una razón constante entre los periodos de los planetas y sus distancias al sol.

astronómicas y sentó las bases de la física inercial.		una razón constante entre los periodos de los planetas y sus distancias al sol.
No realizó contribuciones significativas al enfoque copernicano.	X	Por medio de la utilización del telescopio pudo observar los cráteres de la Luna, los anillos de Saturno, las lunas de Júpiter y que Venus presentaba fases como la Luna. En contra de Aristóteles defendió el principio de relatividad del movimiento.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.
(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [X]))

☒ Lamarck ☐ Diderot ☐ Paley sostiene que las especies, tal como las conocemos en la actualidad, constituyen el resultado de un extenso proceso de cambio producido por ☐ la selección natural ☐ las catástrofes ☒ la herencia de los caracteres adquiridos y la ley del uso y del desuso. Además, defendió ☐ el creacionismo ☒ que la evolución tiene como finalidad un aumento en la complejidad ☐ la tesis del ancestro común.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.
(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Un razonamiento que tiene todas sus premisas verdaderas puede ser inválido.	X	Verdadero	Porque		Sólo los razonamientos válidos pueden tener todas sus premisas verdaderas.
					Siempre tienen premisas verdaderas y conclusión falsa.
		Falso		X	Los razonamientos inválidos pueden tener sus premisas y conclusión verdaderas o falsas, indistintamente.
					Para que sea inválido tiene que tener premisas y conclusión falsas.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento:	Diccionario:
Si las gaviotas no son aves entonces tienen plumas. Las gaviotas tienen plumas. Por lo tanto, las gaviotas no son aves y tienen plumas.	p : Las gaviotas son aves. q : Las gaviotas tienen plumas.
Premisas:	$\neg p \rightarrow q$ q
Conclusión:	$\neg p \wedge q$

Altillo.com

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una X su respuesta)

<input type="checkbox"/> Modus ponens	<input type="checkbox"/> Modus tollens	<input type="checkbox"/> Modus ponens	<input checked="" type="checkbox"/> Modus tollens
---------------------------------------	--	---------------------------------------	---

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \cdot q) \rightarrow r}{\sim (p \cdot q)}$	Se corresponde a	<input type="checkbox"/>	Un <i>modus ponens</i>
			<input type="checkbox"/>	Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
			<input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 punto por la tabla, un punto por reconocimiento de validez (en base a la tabla ofrecida)

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado							
$\frac{p \rightarrow \sim q}{p}$	p	q	$[(p \rightarrow \sim q) \cdot p] \rightarrow \sim q$					
	v	v	v	f	f	v	<input type="checkbox"/>	v
	f	v	f	v	f	v	<input type="checkbox"/>	f
	v	f	v	v	v	f	<input type="checkbox"/>	v
	f	f	f	v	v	f	<input type="checkbox"/>	v

↑

↑

El razonamiento es	<input checked="" type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es	<input checked="" type="checkbox"/>	tautológico
	<input type="checkbox"/>	inválido		<input type="checkbox"/>	no tautológico

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación darwiniana por selección natural de por qué los patos tienen una membrana que une sus tres dedos frontales –denominada membrana interdigital– que optimiza su desplazamiento en el agua?:

- ☐ Los antepasados de los patos actuales ejercitaron tanto sus patas para poder desplazarse en el agua que dicho esfuerzo generó que gradualmente fuera creciendo dicha membrana entre los dedos para optimizar su capacidad de moverse en el agua.
- ☐ Los patos poseen rasgos esenciales que los diferencian de otras especies, uno de esos rasgos es la membrana interdigital que exhiben en sus dos patas.
- ☒ En el pasado, los patos que nacieron con membranas interdigitales tuvieron mayor éxito para conseguir recursos para la subsistencia y reproducirse que aquellos patos que no las tenían. Por esa razón dejaron más descendientes y de ese modo, paulatinamente, fueron proliferando por sobre aquellos que no poseían la membrana.
- ☐ Los patos poseen membranas interdigitales en sus patas ya que Dios los creó con aquellos rasgos que le permiten subsistir y reproducirse en su entorno.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Para Copérnico los planetas giran alrededor de la Tierra a velocidad variable.	<input type="checkbox"/> Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/> Es Galileo quien defendió que los planetas aumentan su velocidad al acercarse al Sol.
	<input checked="" type="checkbox"/> Falso		<input checked="" type="checkbox"/> Copérnico defiende un modelo heliocéntrico en el que los planetas recorren órbitas circulares, sin alterar su velocidad.
			<input type="checkbox"/> Copérnico propone que todos los planetas recorren órbitas circulares alrededor de la Tierra, sin alterar su velocidad.
			<input type="checkbox"/> Es Aristóteles el que defiende que los planetas se mueven más rápidamente al acercarse al Sol.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que presente el principal aporte de Kepler y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input checked="" type="checkbox"/>	Propuso tres leyes para dar cuenta de los movimientos planetarios.	Porque	<input type="checkbox"/>	Por medio de estas leyes dio lugar a una nueva teoría general del movimiento desde la cual la física terrestre y la celeste pudieran ser tratadas del mismo modo.
<input type="checkbox"/>	Propuso tres leyes del movimiento físico: la ley de inercia, la ley de acción y reacción, y la ley de fuerza.		<input type="checkbox"/>	Sus aportes astronómicos constituyeron modificaciones menores a las propuestas de Ptolomeo y Aristóteles, respectivamente.
<input type="checkbox"/>	Contribuyó al afianzamiento del enfoque copernicano realizando nuevas observaciones Telescópicas y sentó las bases de la física inercial.		<input checked="" type="checkbox"/>	Afirmó que los planetas se mueven en órbitas elípticas, barren áreas iguales en tiempos iguales y que existe una razón constante entre los periodos de los planetas y sus distancias al sol.
<input type="checkbox"/>	No realizó contribuciones significativas al		<input type="checkbox"/>	Por medio de la utilización del telescopio pudo observar los cráteres de la Luna, los anillos de Saturno, las lunas de Júpiter y que Venus presentaba

No realizó contribuciones significativas al enfoque copernicano.

Por medio de la utilización del telescopio pudo observar los cráteres de la Luna, los anillos de Saturno, las lunas de Júpiter y que Venus presentaba fases como la Luna. En contra de Aristóteles defendió el principio de relatividad del movimiento.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

☐ Diderot ☐ Paley ☒ Lamarck sostiene que las especies, tal como las conocemos en la actualidad, constituyen el resultado de un extenso proceso de cambio producido por ☐ las catástrofes ☒ la herencia de los caracteres adquiridos y la ley del uso y del desuso ☐ la selección natural. Además, defendió ☒ que la evolución tiene como finalidad un aumento en la complejidad ☐ la tesis del ancestro común ☐ el creacionismo.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Altillo.com

Un razonamiento que tiene todas sus premisas verdaderas es necesariamente válido.		Verdadero	Porque		Así se define la validez de un razonamiento.
					Siempre tienen premisas verdaderas y conclusión verdadera.
	X	Falso		X	Los razonamientos inválidos también pueden tener premisas verdaderas.
					Si tuviera premisas falsas sería inválido.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento:	Diccionario:
Si las gaviotas son aves, entonces no tienen plumas. Las gaviotas no tienen plumas. Por lo tanto, las gaviotas no son aves.	<i>p: Las gaviotas son aves.</i> <i>q: Las gaviotas tienen plumas.</i>
Premisas:	$p \rightarrow \sim q$ $\sim q$
Conclusión:	$\sim p$

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \cdot q) \rightarrow \sim r}{p \cdot q}$	Se corresponde a	<input checked="" type="checkbox"/>	Un <i>modus ponens</i>
			<input type="checkbox"/>	Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
			<input type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 punto por la tabla, un punto por reconocimiento de validez (en base a la tabla ofrecida)

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado								
$\frac{p \rightarrow q}{p}$ $\sim q$	p	q	$[(p \rightarrow q)$			\cdot	$p] \rightarrow \sim q$		
	v	v	v	v	v	<input checked="" type="checkbox"/>	v	<input type="checkbox"/>	f v
	f	v	f	v	v	<input type="checkbox"/>	f	<input checked="" type="checkbox"/>	f v
	v	f	v	f	f	<input checked="" type="checkbox"/>	v	<input checked="" type="checkbox"/>	v f
	f	f	f	v	f	<input type="checkbox"/>	f	<input checked="" type="checkbox"/>	v f
						↑	↑		


El razonamiento es	<input type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es	<input type="checkbox"/>	tautológico
	<input checked="" type="checkbox"/>	inválido		<input checked="" type="checkbox"/>	no tautológico

1erparcial2018b

sábado, 18 de junio de 2022 20:58



1erparcial2018b

IPC I ver 2018 1er parcial Tema 8 14-02-18 	Completar con letra clara, mayúscula e imprenta, en tinta negra o azul.		SOBRE N°:
	APELLIDO:		Duración del examen: 1,15hs
	NOMBRES:		
	DNI/CIL/CE/PAS. N°:		CALIFICACIÓN:
	E-MAIL: @		Apellido del Evaluador:
TELÉFONOS part: cel:			

- Lea atentamente la consigna completa antes de responder. Complete con tinta negra o azul.
- La selección de una respuesta correcta con una justificación incorrecta no tiene puntaje.

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

Al diferencia de Owen, Darwin sostiene que:

<input type="checkbox"/>	Los arquetipos son los modelos con los que Dios creó a los organismos.
<input type="checkbox"/>	Los primeros organismos vivos eran más complejos que los actuales.
<input type="checkbox"/>	Las adaptaciones se explican solamente por medio de la teoría del uso y del desuso.
<input type="checkbox"/>	Las homologías muestran que Dios creó a los seres vivos siguiendo un plan o arquetipo.
<input checked="" type="checkbox"/>	Las homologías pueden explicarse por medio de la teoría del ancestro común.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Las observaciones astronómicas de Galileo contribuyeron a pensar que la Tierra era un planeta más.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Lo más importante del aporte de Galileo fue su propuesta de que los planetas se mueven en órbitas elípticas a velocidad variable.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Sus observaciones le permitieron notar las semejanzas entre la Tierra y los planetas y constatar la existencia de movimientos cíclicos que no la tenían como centro, entre otras cuestiones.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	El aporte más importante de Galileo fue la eliminación de los epiciclos de la explicación de las retrogradaciones planetarias.
				<input type="checkbox"/>	Galileo mantuvo la distinción entre región sublunar y supralunar propuesta por Aristóteles.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición Linneo y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/>	Los seres vivos se transforman a lo largo del tiempo.	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Cuando se diferencian en propiedades esenciales pertenecen a especies distintas mientras que si se diferencian sólo en propiedades accidentales se agrupan bajo una misma especie.
<input type="checkbox"/>	Las adaptaciones surgen por selección natural.		<input type="checkbox"/>	Al utilizar ciertos rasgos a lo largo de la vida el organismo los va reforzando y luego lo transmite a su descendencia.
<input checked="" type="checkbox"/>	Los seres vivos se clasifican en géneros y especies.		<input type="checkbox"/>	La naturaleza selecciona a aquellos individuos que son más fuertes de manera tal que sólo éstos sobreviven y dejan descendencia.
<input type="checkbox"/>	La naturaleza posee una tendencia a producir seres vivos más fuertes.		<input type="checkbox"/>	La posesión de los rasgos adaptados incrementa el éxito reproductivo de los organismos, llevando a que este rasgo se esparza por la población.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

Ptolomeo sostuvo que el movimiento retrógrado de los planetas podía ser explicado por medio de ☒epiciclos y ☐deferentes ☐movimientos elípticos ☐movimientos rectilíneos. Contrariamente, Copérnico afirmó que dicho movimiento es aparente, y puede ser en parte explicado por ☐la órbita elíptica que recorre la Tierra ☐el movimiento del Sol alrededor de la Tierra ☒el movimiento de la Tierra alrededor del Sol; algo que fue muy difícil de asimilar por los científicos de la época. Recién con los aportes de ☐Galileo y Newton ☒Kepler ☐Brahe fue posible darle plausibilidad física al movimiento terrestre.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.
(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Un razonamiento con conclusión falsa siempre es inválido.		Verdadero	Porque		Los razonamientos son inválidos si pueden conducir a conclusiones falsas.
					Para ser inválido además de tener conclusión falsa tendría que tener premisas falsas.
					Para ser inválido además de tener conclusión falsa tendría que tener premisas verdaderas.
	X	Falso		X	Un razonamiento válido también puede tener conclusión falsa, si sus premisas también lo son.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento: Si las estrellas se encuentran infinitamente lejos entonces el movimiento de la Tierra respecto de las estrellas es despreciable. El movimiento de la Tierra respecto de las estrellas no es despreciable. Por lo tanto, las estrellas no se encuentran infinitamente lejos.	Diccionario: <i>p: Las estrellas se encuentran infinitamente lejos.</i> <i>q: El movimiento de la Tierra respecto de las estrellas es despreciable.</i>
Forma: Premisas → Conclusión →	$\begin{array}{l} p \rightarrow q \\ \sim q \\ \hline \sim p \end{array}$

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \rightarrow q) \rightarrow \sim r}{(p \rightarrow q)}$	Corresponde a	<input type="checkbox"/>	Un <i>modus ponens</i>
			<input type="checkbox"/>	Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
			<input checked="" type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
			<input type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 punto por tabla de verdad correcta, 1 punto por determinación de validez en consistencia con tabla ofrecida.

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado									
$\frac{\sim p \vee q}{\sim p} \rightarrow q$	p	q	$[(\sim p \vee q) \rightarrow \sim p] \rightarrow q$							
	v	v	f	v	v	v	<input type="checkbox"/>	f	v	<input checked="" type="checkbox"/>
	f	v	v	f	v	v	<input checked="" type="checkbox"/>	v	f	<input checked="" type="checkbox"/>
	v	f	f	v	f	f	<input checked="" type="checkbox"/>	f	v	<input checked="" type="checkbox"/>
	f	f	v	f	v	f	<input checked="" type="checkbox"/>	v	f	<input checked="" type="checkbox"/>


El razonamiento es	<input checked="" type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es	<input checked="" type="checkbox"/>	tautológico
	<input checked="" type="checkbox"/>	inválido		<input checked="" type="checkbox"/>	no tautológico

1erparcial.2018c

sábado, 18 de junio de 2022 21:07



1erparcial.2018c

IPC I ver 2018 1er parcial Tema 7 14-02-18  UBA XXI	Completar con letra clara, mayúscula e imprenta, en tinta negra o azul.		SOBRE N°:
	APELLIDO:		Duración del examen: 1,15hs
	NOMBRES:		CALIFICACIÓN:
	DNI/CIL/CE/PAS. N°:		Apellido del Evaluador:
	E-MAIL: @		
TELÉFONOS part: cel:			

- Lea atentamente la consigna completa antes de responder. Complete con tinta negra o azul.
- La selección de una respuesta correcta con una justificación incorrecta no tiene puntaje.

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

Al igual que Lamarck, Darwin sostiene que:

<input type="checkbox"/>	Los arquetipos son los modelos con los que dios creo a los organismos.
<input type="checkbox"/>	Los organismos cambian, pero las especies son siempre las mismas.
<input checked="" type="checkbox"/>	Los seres vivos no siempre fueron como los vemos en la actualidad, fueron cambiando gradualmente.
<input type="checkbox"/>	Las adaptaciones se explican por medio de la selección natural.
<input type="checkbox"/>	Las adaptaciones se explican por medio de la teoría del ancestro común.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Galileo realizó importantes observaciones astronómicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Galileo propuso que los planetas se mueven en órbitas elípticas a velocidad variable.
				<input type="checkbox"/>	Galileo propuso la ley de gravitación universal que permite explicar, por qué los planetas se mueven alrededor del Sol.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Galileo eliminó a los epiciclos de la explicación de las retrogradaciones planetarias.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Por medio de la utilización del telescopio descubrió que la luna tenía montañas, observó las lunas de Júpiter y las fases de Venus -entre otras cosas.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición Darwin y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/>	Los seres vivos no se transforman a lo largo del tiempo	Porque	<input type="checkbox"/>	Las adaptaciones tales como los ojos o las manos, al igual que un reloj, poseen una estructura compleja creada por un diseñador inteligente para cumplir una determinada función.
<input checked="" type="checkbox"/>	Las adaptaciones surgen por selección natural.		<input type="checkbox"/>	Si lo hicieran deberían encontrarse diferencias entre los animales momificados del Antiguo Egipto y los actuales, y esto no sucede.
<input type="checkbox"/>	Los seres vivos fueron creados por un diseñador inteligente.		<input type="checkbox"/>	La naturaleza selecciona a aquellos individuos que son más fuertes de manera tal que sólo éstos sobreviven y dejan descendencia.
<input type="checkbox"/>	La naturaleza posee una tendencia a producir seres vivos más fuertes.		<input checked="" type="checkbox"/>	La posesión de los rasgos adaptados incrementa el éxito reproductivo de los organismos, llevando a que este rasgo se esparza por la población.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

Ptolomeo sostuvo que el movimiento retrógrado de los planetas podía ser explicado por medio de [☒]epiciclos y deferentes [☐]movimientos elípticos [☐]movimientos rectilíneos. Contrariamente, Copérnico afirmó que dicho movimiento es aparente, y puede ser en parte explicado por [☐]la órbita elíptica que recorre la Tierra [☐]el movimiento del Sol alrededor de la Tierra [☒]el movimiento de la Tierra alrededor del Sol; algo que fue muy difícil de asimilar por los científicos de la época. Recién con los aportes de [☐]Galileo y Newton [☒]Kepler [☐]Brahe fue posible darle plausibilidad física al movimiento terrestre.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.
(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Un razonamiento con conclusión verdadera siempre es válido.	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Los razonamientos son deductivos si son capaces de establecer conclusiones verdaderas.
				<input type="checkbox"/>	Para ser válido además de tener conclusión verdadera tendría que tener premisas verdaderas.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso		<input checked="" type="checkbox"/>	Los razonamientos inválidos también pueden poseer conclusión verdadera.
				<input type="checkbox"/>	Si tuviera premisas falsas, además de conclusión verdadera, sería inválido.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento: Si las estrellas no se encuentran infinitamente lejos entonces el movimiento de la Tierra respecto de las estrellas es despreciable. Las estrellas se encuentran infinitamente lejos. Por lo tanto, el movimiento de la Tierra respecto de las estrellas no es despreciable.	Diccionario: <i>p: Las estrellas se encuentran infinitamente lejos.</i> <i>q: El movimiento de la Tierra respecto de las estrellas es despreciable.</i>
Forma: Premisas → Conclusión →	$\sim p \rightarrow q$ p $\sim q$

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \vee q) \rightarrow \sim r}{(p \cdot q) \rightarrow \sim r}$	Corresponde a	<input type="checkbox"/>	Un <i>modus ponens</i>
			<input type="checkbox"/>	Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
			<input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 punto por tabla de verdad correcta, 1 punto por determinación de validez en consistencia con tabla ofrecida.

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado									
$\frac{p \rightarrow q}{\sim p} \rightarrow q$	p	q	$[(p \rightarrow q) \cdot \sim p] \rightarrow q$							
	v	v	v	v	v	<input type="checkbox"/>	f	v	<input type="checkbox"/>	v
	f	v	f	v	v	<input type="checkbox"/>	v	f	<input type="checkbox"/>	v
	v	f	v	f	f	<input type="checkbox"/>	f	v	<input type="checkbox"/>	f
	f	f	f	v	f	<input type="checkbox"/>	v	f	<input type="checkbox"/>	f

↑ ↑

El razonamiento es	<input type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es	<input type="checkbox"/>	tautológico
	<input checked="" type="checkbox"/>	inválido		<input checked="" type="checkbox"/>	no tautológico

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación lamarckiana de por qué los osos hormigueros poseen una lengua larga y pegajosa?

<input checked="" type="checkbox"/>	Los ancestros de los osos hormigueros actuales tuvieron que ejercitar su lengua para cazar hormigas, este esfuerzo tuvo como resultado que su lengua se alargara gradualmente, transmitiendo este rasgo a sus descendientes.
<input type="checkbox"/>	Los osos hormigueros con lengua larga y pegajosa son más fuertes que aquellos ejemplares que poseen lenguas cortas, razón por la cual sobrevivieron los primeros y perecieron los segundos.
<input type="checkbox"/>	Dado que las hormigas se encuentran en hormigueros profundos, aquellos osos hormigueros que nacieron con lenguas más largas y pegajosas lograron alimentarse mejor. Por ende, tuvieron más posibilidades de encontrar pareja y dejar mayor descendencia que aquellos que no poseían este rasgo.
<input type="checkbox"/>	Los osos hormigueros poseen lenguas largas y pegajosas dado que Dios los creó con los rasgos que les permitieron sobrevivir en su entorno.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Galileo cree que existen diferencias sustanciales entre el mundo sublunar y el supralunar.	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Mientras en el mundo sublunar los cuerpos se mueven en línea recta a velocidad variable, en el mundo supralunar los cuerpos se mueven en círculos a velocidad constante.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso		<input checked="" type="checkbox"/>	Las observaciones que hizo con el telescopio mostraban, según él, que el Sol tenía manchas solares y que la Luna tenía accidentes geográficos.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Mientras en la región supralunar los cuerpos se componen de tierra, agua, aire y fuego; en la región sublunar se componen de éter.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Galileo formula la ley de gravitación universal de acuerdo con la cual la atracción de dos cuerpos es proporcional a su masa e inversamente proporcional a su distancia.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición del modelo geocéntrico y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/>	Las estrellas fijas no se mueven realmente.	Porque	<input type="checkbox"/>	En realidad, es el movimiento terrestre el que produce la sensación de las estrellas fijas se mueven.
<input type="checkbox"/>	Los planetas se mueven a velocidad variable.		<input type="checkbox"/>	Esta inclinación hace que varíe la cantidad de luz solar que reciben las diferentes regiones de la Tierra.
<input checked="" type="checkbox"/>	La Tierra se encuentra inmóvil, sin rotar ni trasladarse		<input checked="" type="checkbox"/>	Si la Tierra estuviera en movimiento, pájaros, nubes y otras entidades que no están fijas como los árboles, se quedarían atrás.
<input type="checkbox"/>	Las estaciones del año se suceden debido a la inclinación del eje de rotación terrestre.		<input type="checkbox"/>	Aumentan su velocidad al acercarse al Sol y la disminuyen al alejarse.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.
(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

☐ Paley ☒ Lamarck ☐ Cuvier defiende que las especies evolucionan de acuerdo a las leyes del uso y desuso y de los caracteres adquiridos. Para él existe una tendencia de la evolución hacia la complejidad, a diferencia de ☒ Darwin ☐ Owen ☐ Aristóteles, quien sostiene que la evolución carece de propósito o finalidad. En cambio, según ☐ Darwin ☒ Cuvier ☐ Buffon las especies no pueden modificarse gradualmente, dado que cambios en la organización biológica de los seres vivos los harían inviables.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.
(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Los razonamientos válidos siempre tienen conclusión verdadera.	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Siempre tienen premisas verdaderas y conclusión verdadera.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Siempre tienen premisas verdaderas, y la conclusión puede ser verdadera o falsa.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Admiten cualquier posible combinación entre valores de verdad de premisas y conclusión.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Pueden tener conclusión falsa siempre que al menos una de sus premisas también lo sea.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento:	Diccionario:	p : Los osos hormigueros son mamíferos. q : Las termitas son insectos.
Los osos hormigueros son mamíferos y las termitas son insectos. Si las termitas son insectos entonces los osos hormigueros no son mamíferos. Por lo tanto, las termitas no son insectos.	Premisas \rightarrow	$p \cdot q$ $q \rightarrow \sim p$
	Conclusión \rightarrow	$\sim q$

Altillo.com

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una equis X su respuesta)

La forma	$\frac{\sim p \rightarrow (q \vee r) \quad \sim p}{q \vee r}$	Se corresponde a	<input checked="" type="checkbox"/> Un <i>modus ponens</i>
			<input type="checkbox"/> Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/> Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/> Una falacia de afirmación del consecuente
			<input type="checkbox"/> Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos)

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado							
$\frac{p \cdot q \quad \sim p}{q}$	p	q	$[(p \cdot q) \cdot \sim p] \rightarrow q$					
	v	v	v	v	v	F	f v	V
	f	v	f	f	v	F	v f	V
	v	f	v	f	f	F	f v	V
	f	f	f	f	f	F	v f	V

↑

↑

El razonamiento es	<input checked="" type="checkbox"/> válido	ya que su condicional asociado es	<input checked="" type="checkbox"/> tautológico
	<input type="checkbox"/> inválido		<input type="checkbox"/> no tautológico

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación darwiniana por selección natural de por qué los osos hormigueros poseen una lengua larga y pegajosa?

<input type="checkbox"/>	Los ancestros de los osos hormigueros actuales tuvieron que ejercitar su lengua para cazar hormigas, este esfuerzo tuvo como resultado que su lengua se alargara gradualmente, transmitiendo este rasgo a sus descendientes.
<input type="checkbox"/>	La lengua de los osos hormigueros es homóloga a la lengua de otros mamíferos, por ser estructuralmente semejante.
<input checked="" type="checkbox"/>	Dado que las hormigas se encuentran en hormigueros profundos, aquellos osos hormigueros que nacieron con lenguas más largas y pegajosas lograron alimentarse mejor. Por ende, tuvieron más posibilidades de encontrar pareja y dejar mayor descendencia que aquellos que no poseían este rasgo.
<input type="checkbox"/>	Los osos hormigueros poseen lenguas largas y pegajosas dado que Dios los creó con los rasgos que les permitieron sobrevivir en su entorno.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Aristóteles considera que existen diferencias cualitativas entre las leyes del mundo sublunar y las del mundo supralunar.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Mientras en el mundo sublunar los cuerpos se mueven en línea recta a velocidad variable, en el mundo supralunar los cuerpos se mueven en círculos a velocidad constante.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Para Aristóteles no había diferencias sustanciales entre ambas regiones.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Mientras en la región supralunar los cuerpos se componen de tierra, agua, aire y fuego; en la región sublunar se componen de éter.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Aristóteles formula la ley de gravitación universal de acuerdo con la cual la atracción de dos cuerpos es proporcional a su masa e inversamente proporcional a su distancia.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición de Kepler y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/>	La esfera de las estrellas fijas gira alrededor de la Tierra.	Porque	<input type="checkbox"/>	Las estrellas fijas tardan 24 horas en volver a estar en su posición.
<input type="checkbox"/>	Los planetas no varían su velocidad al moverse alrededor de la Tierra.		<input checked="" type="checkbox"/>	Los planetas giran alrededor del Sol en elipses y su velocidad cambia de acuerdo a su distancia al Sol.
<input type="checkbox"/>	La Tierra se encuentra inmóvil, sin rotar ni trasladarse.		<input type="checkbox"/>	Si la Tierra estuviera en movimiento, pájaros, nubes y otras entidades que no están fijas como los árboles, se quedarían atrás.
<input checked="" type="checkbox"/>	Los planetas no giran en movimientos circulares a velocidad constante.		<input type="checkbox"/>	Se mueven en órbitas circulares a velocidad constante.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

[X] Lamarck [] Paley [] Cuvier defiende que las especies evolucionan de acuerdo a las leyes del uso y desuso y de los caracteres adquiridos. Para él existe una tendencia de la evolución hacia la complejidad, a diferencia de [] Aristóteles [X] Darwin [] Owen quien sostiene que la evolución carece de propósito o finalidad. En cambio, según [] Buffon [X] Cuvier [] Darwin las especies no pueden modificarse gradualmente, dado que cambios en la organización biológica de los seres vivos los harían inviables.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Los razonamientos inválidos siempre tienen conclusión falsa.	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Siempre tienen premisas verdaderas y conclusión falsa.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Siempre tienen premisas falsas, y la conclusión puede ser verdadera o falsa.
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	Admiten cualquier posible combinación entre valores de verdad de premisas y conclusión.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Pueden tener conclusión falsa siempre que sus premisas también lo sean.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento: Los osos hormigueros son mamíferos o las termitas son insectos. Si las termitas no son insectos entonces los osos hormigueros son mamíferos. Por lo tanto, las termitas no son insectos.	Diccionario:	p : Los osos hormigueros son mamíferos. q : Las termitas son insectos.
	Forma:	
	Premisas \rightarrow	$p \vee q$ $\sim q \rightarrow p$
	Conclusión \rightarrow	$\sim q$

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.

(Señale con una equis X su respuesta)

La forma $\frac{\sim p \rightarrow (q \vee r)}{p}$ $q \vee r$	Se corresponde a	<input type="checkbox"/>	Un modus ponens
		<input type="checkbox"/>	Un modus tollens
		<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
		<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
		<input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos)

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento. luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado							
$\frac{p \cdot q}{\sim p}$ $\sim q$	p	q	$[(p \cdot q) \cdot \sim p] \rightarrow \sim q$					
	v	v	v	v	<input checked="" type="checkbox"/>	f	f	f
	f	v	f	f	<input checked="" type="checkbox"/>	v	f	f
	v	f	v	f	<input checked="" type="checkbox"/>	f	v	f
	f	f	f	f	<input checked="" type="checkbox"/>	v	f	f
					↑		↑	
El razonamiento es	<input checked="" type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es		<input checked="" type="checkbox"/>	tautológico		
	<input type="checkbox"/>	inválido			<input type="checkbox"/>	no tautológico		

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación por diseño de la teología natural de por qué las flores tienen colores llamativos?

<input type="checkbox"/>	Los antepasados de las flores actuales tuvieron que cambiar de color gradualmente para atraer insectos, por ello las flores actuales poseen colores llamativos.
<input type="checkbox"/>	Las flores con colores llamativos son más fuertes que aquellas que son descoloridas, razón por la cual sobrevivieron las primeras y perecieron las segundas.
<input checked="" type="checkbox"/>	Las plantas tienen flores coloridas dado que Dios las creó con los rasgos que les permiten sobrevivir en su entorno.
<input type="checkbox"/>	Dado que los insectos se posan más frecuentemente sobre flores de colores llamativos, aquellas plantas que tuvieron flores con estas características fueron polinizadas con mayor frecuencia, razón por la cual prevalecen en la actualidad.

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Altillo.com

Aristóteles intentó dar una respuesta al problema de la paralaje.	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	El problema de la paralaje no surge en el modelo geocéntrico.
				<input type="checkbox"/>	La variación de posición de la Tierra respecto de las estrellas fijas se da, pero, dado que éstas se encuentran extremadamente lejos, es imperceptible.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Por medio de la observación a simple vista pudo registrar las pequeñas variaciones de las posiciones de las estrellas fijas.
				<input type="checkbox"/>	Defendió que la Tierra se mueve alrededor del Sol.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición de Lamarck y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input checked="" type="checkbox"/>	La evolución tiene una tendencia hacia fines específicos	Porque	<input type="checkbox"/>	Las adaptaciones tales como los ojos o las manos, al igual que un reloj, poseen una estructura compleja diseñada para cumplir una determinada función.
<input type="checkbox"/>	La teoría del ancestro común permite explicar por qué es posible clasificar en géneros y especies a los organismos.		<input checked="" type="checkbox"/>	Lamarck defendió la evolución, pero a diferencia de Darwin, para quien no tenía ninguna meta definida, sostuvo que había una tendencia al aumento de la perfección y la complejidad.
<input type="checkbox"/>	Los seres vivos fueron creados por un diseñador inteligente.		<input type="checkbox"/>	La naturaleza selecciona a aquellos individuos que son más fuertes de manera tal que sólo éstos sobreviven y dejan descendencia.
<input type="checkbox"/>	No existe ninguna finalidad en la evolución.		<input type="checkbox"/>	Cuanto más cercano sea el ancestro compartido por dos seres vivos más parecidos serán, y a la inversa, cuanto más lejano sea serán más diferentes.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

La astronomía antigua sostiene que los planetas se mueven a velocidad ☐ variable ☒ constante ☐ combinada. Fue a partir de Kepler que se propuso que los planetas recorren órbitas ☐ circulares ☐ espiraladas ☒ elípticas, y que en dicho recorrido ☐ disminuyen ☒ aumentan ☐ mantienen constantes sus velocidades al acercarse al Sol.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Si un razonamiento es válido entonces necesariamente tiene conclusión verdadera.	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Así se define la validez de un razonamiento.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Nunca pueden tener premisas y conclusión falsas.
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	Pueden tener premisas falsas y conclusión verdadera o falsa.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	Nunca pueden tener premisas falsas.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento:	Diccionario:
El Palo Borracho da flores color rosa o el Jacarandá da flores lila. Si el Palo Borracho da flores color rosa entonces el Jacarandá da flores lila. Por lo tanto, el Jacarandá no da flores lila.	<p>p: El Palo Borracho da flores color rosa. q: El Jacarandá da flores lila.</p>
Premisas \rightarrow	$p \vee q$ $p \rightarrow q$
Conclusión \rightarrow	$\sim q$

Altillo.com

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una equis X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \vee q) \rightarrow \sim r}{p \vee q} \\ \sim r$	Se corresponde a	<input checked="" type="checkbox"/> Un <i>modus ponens</i>
			<input type="checkbox"/> Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/> Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/> Una falacia de afirmación del consecuente
			<input type="checkbox"/> Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos)

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento. luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado									
$\frac{p \vee \sim q}{p} \\ q$	p	q	$[(p \vee \sim q) \cdot p] \rightarrow q$							
	v	v	v	v	f	v	<input checked="" type="checkbox"/> V	v	<input checked="" type="checkbox"/> V	v
	f	v	f	f	f	v	<input checked="" type="checkbox"/> F	f	<input checked="" type="checkbox"/> V	v
	v	f	v	v	v	f	<input checked="" type="checkbox"/> V	v	<input checked="" type="checkbox"/> F	f
	f	f	f	v	v	f	<input checked="" type="checkbox"/> F	f	<input checked="" type="checkbox"/> V	f

↑

↑

El razonamiento es	<input type="checkbox"/> válido	ya que su condicional asociado es	<input type="checkbox"/> tautológico
	<input checked="" type="checkbox"/> inválido		<input checked="" type="checkbox"/> no tautológico

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación darwiniana de por qué los perros, los gatos y los seres humanos poseemos uñas en las extremidades de nuestros dedos?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | Los perros, los gatos y los seres humanos fueron creados por Dios a partir de un arquetipo |
| <input type="checkbox"/> | Los perros, los gatos y los seres humanos poseemos uñas porque nuestros antepasados usaron las uñas, estas se desarrollaron, y se heredaron a la descendencia más desarrolladas. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Los perros, los gatos y los seres humanos poseen un ancestro común del cual heredaron este rasgo compartido. |
| <input type="checkbox"/> | Dios creo a estos organismos con uñas para que puedan rascarse, defenderse, etc. |

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Altillo.com

El telescopio le permitió a Galileo observar el movimiento elíptico de los planetas alrededor del Sol.	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Fue en virtud de estas observaciones que postuló las tres leyes del movimiento planetario.
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	Pudo ver las lunas de Júpiter, observar que Saturno tenía anillos, notar las fases de Venus, entre otros fenómenos importantes.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Galileo sostuvo que los planetas giraban alrededor de la Tierra.
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	El telescopio le permitió observar que el Sol no se movía.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición Darwin y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/>	Los seres vivos evolucionan siempre de lo más simple a lo más complejo.	Porque	<input type="checkbox"/>	Sólo los seres vivos más fuertes logran aparearse y dejar descendientes mientras que los más débiles perecen
<input checked="" type="checkbox"/>	Las diferencias entre los organismos de distintos sexos de una misma especie pueden explicarse por selección sexual.		<input checked="" type="checkbox"/>	Ciertos rasgos, como el color y el tamaño de las plumas del pavo real, son el resultado de la lucha entre los miembros de una especie por conseguir pareja para reproducirse.
<input type="checkbox"/>	Los organismos son creados por Dios a través de arquetipos.		<input type="checkbox"/>	Todos los seres vivos existentes evolucionaron a partir de un puñado de progenitores muy simples, de acuerdo con las leyes del uso y desuso y de la herencia de caracteres adquiridos.
<input type="checkbox"/>	Siempre sobreviven los más fuertes.		<input type="checkbox"/>	El arquetipo es lo que todos los seres de un grupo tienen en común.

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

A diferencia de sus predecesores [☒] Copérnico [☐] Ptolomeo [☐] Aristóteles sostuvo que la Tierra giraba al rededor del

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [])

A diferencia de sus predecesores [X] Copérnico [] Ptolomeo [] Aristóteles sostuvo que la Tierra giraba al rededor del Sol. Sin embargo compartía con ellos la idea de que los planetas se desplazaban [] en órbitas elípticas [X] en órbitas circulares [] a velocidad variable. Fue [] Brahe [] Apolonio [X] Kepler quien luego cuestionó esta última afirmación y propuso 3 leyes de movimiento planetario.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Es imposible que un razonamiento deductivo tenga premisas verdaderas y conclusión falsa.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	La verdad de las premisas garantiza la verdad de la conclusión.
				<input type="checkbox"/>	Los razonamientos válidos siempre tienen premisas verdaderas y conclusión verdadera.
				<input type="checkbox"/>	Es imposible que tenga premisas falsas y conclusión falsa.
				<input type="checkbox"/>	Para que un razonamiento sea válido basta con que tenga todas sus premisas verdaderas.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento:

Las gaviotas tienen plumas y no son aves. Las gaviotas tienen plumas. Por lo tanto, si las gaviotas tienen plumas, entonces son aves.

Diccionario:

p : Las gaviotas tienen plumas
 q : Las gaviotas son aves.

Premisas:

$p \wedge \neg q$
 p

Conclusión:

$p \rightarrow q$

Altillo.com

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.

(Señale con una X su respuesta)

La forma	$\frac{(p \wedge q) \vee (r \vee s)}{\neg(p \wedge q)} \\ \neg(r \vee s)$	Se corresponde a	<input type="checkbox"/>	Un modus ponens
			<input type="checkbox"/>	Un modus tollens
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
			<input checked="" type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 Punto por tabla correcta, 1 punto por reconocimiento de validez, en consistencia con tabla ofrecida

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado							
$\frac{\neg p \vee q}{\neg p} \\ a$	p	q	$[(\neg p \vee q)$				$\neg p] \rightarrow$	q
	v	v	f	v	v	f	f	v
	f	v	v	f	v	v	v	f

$\frac{\neg p \vee q}{\neg p}$ q									
v	v	f v	v	v	f	f v	v	v	v
f	v	v f	v	v	v	v f	v	v	v
v	f	f v	f	f	f	f v	v	f	f
f	f	v f	v	f	v	v f	f	f	f
						↑		↑	
El razonamiento es		<input checked="" type="checkbox"/> válido	ya que su condicional		<input checked="" type="checkbox"/> tautológico				
		<input checked="" type="checkbox"/> inválido	asociado es		<input checked="" type="checkbox"/> no tautológico				

Ejercicio 1 (1 punto)

Marque con una X la opción correcta:

¿Cuál de las siguientes explicaciones constituiría una explicación creacionista, que Paley podría dar, de por qué los lenguados pecosos –un tipo de pez- tienen un patrón de coloración semejante al de la arena que se encuentra en el fondo del mar?

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Los lenguados pecosos fueron creados por Dios con las adaptaciones que le permiten sobrevivir a su entorno. |
| <input type="checkbox"/> | Este rasgo de los lenguados les permitió escapar más eficazmente de sus predadores que aquellos que no lo tenían, por ello lograron reproducirse en mayor cantidad, transmitiendo esta característica a sus descendientes. |
| <input type="checkbox"/> | Los lenguados pecosos eran más fuertes que los otros peces y por ello lograron reproducirse y dejar mayor cantidad de descendientes. |
| <input type="checkbox"/> | Los lenguados pecosos tienen un patrón de coloración semejante a la arena del fondo del mar ya que este color les sirve para escapar de sus predadores. |

Ejercicio 2 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con una X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción que justifica su elección)

Altillo.com

El modelo ptolemaico pretende explicar por qué los días son más cortos en invierno que en verano.	<input checked="" type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input type="checkbox"/>	Sólo puede explicar las retrogradaciones.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Dado que la Tierra recorre una elipse, no siempre se encuentra a la misma distancia del Sol. Cuanto más cerca del Sol está la Tierra hace más calor y los días son más largos y cuanto más lejos del Sol está, hace más frío y los días son más cortos.
	<input type="checkbox"/>	Falso		<input checked="" type="checkbox"/>	Sólo el modelo heliocéntrico es capaz de explicar este fenómeno, apelando a la inclinación del eje terrestre respecto a la órbita de traslación.
				<input checked="" type="checkbox"/>	Anualmente, el Sol describe un espiral descendente desde el solsticio de junio al de enero y ascendente de enero a junio, de esta manera distintas regiones terrestres reciben mayor o menor luz solar en cada momento del año.

Ejercicio 3 (1 punto)

Identifique el enunciado que represente la posición Aristóteles y justifique.

(Señale con una X su respuesta y con otra X la justificación).

<input type="checkbox"/>	Propuso tres leyes para dar cuenta de los movimientos planetarios.	Porque	<input type="checkbox"/>	Por medio de estas leyes dio lugar a una nueva teoría general del movimiento desde la cual la física terrestre y la celeste pudieran ser tratadas del mismo modo.
<input type="checkbox"/>	Propuso tres leyes del movimiento físico: la ley de inercia, la ley de acción y reacción, y la ley de fuerza.		<input checked="" type="checkbox"/>	Sostuvo que los planetas y el Sol giraban alrededor de la Tierra.
<input type="checkbox"/>	Para dar cuenta de que el ángulo de paralaje no variara, postuló que el universo era mucho más grande de lo que se creía.		<input type="checkbox"/>	Afirmó que los planetas se mueven en órbitas elípticas, barren áreas iguales en tiempos iguales y que existe una razón constante entre los periodos de los planetas y sus distancias al sol.
<input checked="" type="checkbox"/>	Defendió un modelo geocéntrico.		<input type="checkbox"/>	Defendió que la variación de posición de la Tierra respecto de las estrellas fijas se da, pero, dado que éstas se encuentran extremadamente lejos, es

<input checked="" type="checkbox"/> Defendió un modelo geocéntrico.	<input type="checkbox"/> Defendió que la variación de posición de la Tierra respecto de las estrellas fijas se da, pero, dado que éstas se encuentran extremadamente lejos, es imperceptible.
---	---

Ejercicio 4 (2 puntos, no hay puntaje parcial)

Identifique las opciones correctas teniendo en cuenta el sentido del texto en su conjunto.

(Señale con una X su respuesta en los espacios correspondientes [X])

Cuvier se opuso al ☐ esencialismo ☐ catastrofismo ☒ gradualismo defendido por ☐ Buffon ☐ Owen ☒ Lamarck, quien sostuvo que las especies evolucionaban de acuerdo a las leyes del uso y desuso y de la herencia de los caracteres adquiridos. Posteriormente Darwin sostuvo que las adaptaciones eran mejor explicadas por ☒ la selección natural ☐ la teoría del origen común ☐ las mutaciones genéticas.

Ejercicio 5 (1 punto)

Indique si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique su elección.

(Señale con un X si es verdadera o falsa y marque con otra X la opción justifica su elección)

Un razonamiento válido no puede tener ni conclusión ni premisas falsas	<input type="checkbox"/>	Verdadero	Porque	<input checked="" type="checkbox"/>	Sólo es imposible que tengan premisas verdaderas y conclusión falsa.
				<input type="checkbox"/>	Sólo los razonamientos inválidos tienen premisas falsas o conclusión falsa.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Falso		<input type="checkbox"/>	Así se define la validez de un razonamiento
				<input type="checkbox"/>	Sólo puede tener premisas falsas, pero nunca conclusión falsa.

Ejercicio 6 (1 punto)

Formalice el siguiente razonamiento según el diccionario ofrecido:

Razonamiento.	Diccionario.
Las gaviotas tienen plumas. Si las gaviotas no tienen plumas entonces son aves. Por lo tanto, las gaviotas no son aves.	<p><i>p. Las gaviotas tienen plumas.</i></p> <p><i>q. Las gaviotas son aves.</i></p>
Premisas:	p $\sim p \rightarrow q$
Conclusión:	$\sim q$

Ejercicio 7 (1 punto)

Identifique el nombre del razonamiento que se corresponde a la siguiente forma.
(Señale con una X su respuesta)

Altillo.com

La forma	$\frac{(p \cdot q) \rightarrow r}{\sim (p \cdot q)}$	Se corresponde a	<input type="checkbox"/>	Un <i>modus ponens</i>
			<input checked="" type="checkbox"/>	Un <i>modus tollens</i>
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de negación del antecedente
			<input type="checkbox"/>	Una falacia de afirmación del consecuente
			<input type="checkbox"/>	Ninguna de las formas mencionadas

Ejercicio 8 (2 puntos) 1 punto por la tabla, 1 punto por reconocimiento de validez (se corrige considerando la tabla ofrecida)

Complete la tabla de verdad del condicional asociado a la siguiente forma de razonamiento, luego marque con una X si la forma es válida o no, y con otra X la opción que justifica su elección.

Forma de razonamiento	Tabla de verdad del condicional asociado									
$\frac{\sim p \rightarrow \sim q}{\sim p}$ $\sim q$	<i>p</i>	<i>q</i>	$[(\sim p \rightarrow \sim q) \cdot \sim p] \rightarrow \sim q$							
	v	v	f	v	v	f	v	f	v	f
	f	v	v	f	f	f	v	v	f	v
	v	f	f	v	v	f	v	v	v	f
	f	f	v	f	v	v	f	v	v	f

↑

↑

El razonamiento es	<input checked="" type="checkbox"/>	válido	ya que su condicional asociado es	<input checked="" type="checkbox"/>	tautológico
	<input type="checkbox"/>	inválido		<input type="checkbox"/>	no tautológico

Owen

Todos los organismos se derivan del mismo plan divino, y el principio ordenador, o "arquetipo", representa la idea divina platónica. Sostenía que existen 2 fuerzas contrapuestas y desarrollan las homología.

Darwin

La selección natural es capaz de dar cuenta de los fenómenos de la adaptación y la diversidad. La hipótesis del antepasado común explica por qué los seres vivos pueden ser agrupados en términos de género y especie.

Paley (explicación teleológica)

Todo es como es porque el creador divino lo dispuso de esa forma para su plan divino

Adaptación de la estructura a la función

&
Diversidad de los seres vivos. (Según...)

Lamarck

Lo explica mediante 2 leyes
1°-los animales, en vida, ejercitan ciertos órganos, y otros quedan en desuso.
2°-Los cambios pequeños y graduales que experimentan en vida son transmitidos a su descendencia

Diderot

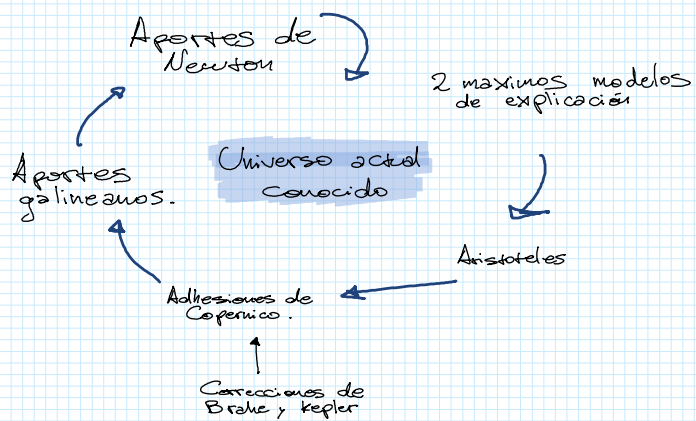
El mundo consistía en una secuencia de transitor que continuamente alteraban las estructuras físicas sin ningún tipo de plan o propósito.
(La naturaleza engendra monstruosidades que logran sobrevivir)

Buffon

(Georges Louis Leclerc)
Las especies debían ser flexibles para adaptarse a un mundo en constante cambio.
Las especies que podían agruparse bajo un género descendían de un antepasado en común, y eran variedades de este

Linneo

Describe un árbol genealógico basado en los patrones que presiden la diversidad de los seres vivos
Reinos → Clases → Órdenes → Familias → Géneros → Subgéneros



- Lyell
- Darwin
- Haldane
- Metodo de
arte

} Selección natural de Darwin