МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ "ЛЬВІВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА"

Кафедра систем штучного інтелекту

Лабораторна робота №6

з дисципліни

«Дискретна математика»

Виконав:

студент групи КН-112

Горішна Надя

Викладач:

Мельникова Н.І.

Лабораторна робота № 6.

Тема: Генерація комбінаторних конфігурацій

Мета роботи: набути практичних вмінь та навичок при

комп'ютерній реалізації комбінаторних задач.

Варіант № 3

1. У вчителя 4 однакових групи з англійської мови і 3 однакових - з французької. Кожен день він готовиться до однієї мови і проводить заняття в одній групі. Скількома способами він може вести таку підготовку?

Вибираємо мову: $C_2^1 = 2$;

Вибираємо англ групу: $C_4^1 = 4$;

Вибираємо фр групу: $C_3^1 = 3$;

Готується до 1 мови в 1 групі: : $C_2^{1*}(C_4^1 + C_3^1) = 2(4+3) = 14$

Відповідь: 14.

2. Садівник протягом трьох днів має посадити 10 дерев десяти різних сортів. Скількома способами він може розподілити за днями свою роботу?

Якщо садівник буде садити в день не менше одного дерева , то він може розділити свою роботу по днях $C_9^2 = \frac{9!}{2!(9-2)!} = 36$

3. У поштовому відділенні продаються листівки 10 сортів. Скількома способами можна купити в ньому 12 листівок? Це вибірка, в якій елементи можуть повторюватися, тобто це сполучення з повторюваннями, кількість всіх можливих таких сполучень обчислюється за формулою:

$$C_n^m = \frac{n!}{m!(n-m)!}.$$

$$C_{10}^{12} = C_{21}^{12} = \frac{21!}{9! * 12!}$$

4. Скільки існує різних нескоротних дробів, чисельниками і знаменниками яких є числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 11, 13, 17, 19? Нескоротні дроби вийдуть, якщо буде парне+непарне або непарне+непарне.

$$C_3^1 * C_7^1 + C_7^2 = 3*7 + 21 = 42$$

5. З цифр 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 утворюють різні п'ятицифрові числа, які не мають однакових цифр. Визначити кількість чисел, у яких зустрічаються цифри 6 і 8 одночасно.

Щоб скласти таке п'ятицифрове число, до заданих цифр 6 і 8 треба додати три з семи цифр, що залишилися. Це можна зробити C_5^3 способами. У кожному отриманому наборі з п'яти цифр шляхом P_5 перестановок, утворимо потрібні числа. Тому всього таких чисел за правилом добутку буде $C_5^{3*}P_5$

- 6. Скількома способами можна роздати 6 різних предметів = Це упорядковане розбиття, де n = 6; n1= n2= n3 = 2 $C_6^{2,2,2} = \frac{6!}{2!2!2!} = 90$
- 7. У спортивному клубі займаються 38 чоловік. З них 16 грають у баскетбол, 17 у хокей, 18 у волейбол. Баскетболом і хокеєм захоплюється 4 чоловіки, баскетболом і волейболом 7, волейболом і хокеєм 5. Скільки чоловік захоплюється одночасно хокеєм, баскетболом і волейболом? Скільки чоловік

захоплюється лише одним із цих видів спорту?

За формулою включень та виключень маємо:

$$N=38$$
, $N_0=0$, $S_1=16+17+18=51$, $S_2=4+7+5=16$

$$N_0 = N - S_1 + S_2 - S_3$$

 $S_3 = N - S_1 + S_2 - N_0 = 38 - 51 + 16 = 3$ – чоловік займається одночасно хокеєм, баскетолом і волейболом.

Якщо треба знайти кількість елементів, які володіють рівно т властивостями, тоді використовують наступну формулу:

$$\hat{N}_m = \sum_{k=0}^{n-m} (-1)^k C_{m+k}^m S_{m+k}.$$

 $S_1 - \frac{2!}{1!(2-1)!} * S_2 + \frac{3!}{1!(3-1)!} * S_3 = 51-32+9=28$ чоловік займається лише одним із цих видів спорту.

Завдання №2.

Запрограмувати за варіантом обчислення кількості розміщення (перестановок, комбінацій, алгоритму визначення наступної лексикографічної сполуки, перестановки) та формулу Ньютона і побудувати за допомогою неї розклад за варіантом.

Задане додатне ціле число n і невід'ємне ціле число r (r <= n). Розташувати у лексикографічному порядку всі розміщення без повторень із елементів множини $\{1, 2, ..., n\}$. Побудувати розклад $(x + y)^6$.

Програма 1:

```
| Second Second
```

Програма 2: