



NAFIA Salma

Élève ingénieure en première année À l'ENSIAS - Génie logiciel

COORDONNÉES



nafiasalma2001@gmail.com



/nafia-salma



06.54.02.97.21



13 RUE OUED L'ABID HAY
SAFE KARIA SALE

COMPÉTENCES

• Langues de programmation

- PYTHON
- C / C++
- JAVA
- XML
- PHP
- CSS3
- HTML5
- JavaScript

• Base de données

- SQL
- PL-SQL

• Système d'exploitation

- WINDOWS
- LINUX

LANGUES

- Arabe : langue maternelle
- Français : Courant
- Anglais : Intermédiaire

- Ponctuelle
- Persévérante
- Responsable
- Sérieuse
- autonome

CENTRES D'INTÉRÊT

- Lecture Arabe
- Bénévolats
- Bien-être et santé

À PROPOS DE MOI

Étudiante en première année génie logiciel à l'ENSIAS. extrêmement motivée et toujours prête à apprendre cherchant à développer d'avantage mes compétences et évoluer professionnellement à travers un stage d'initiation en développement informatique.

FORMATION

- 2021-présent** École Nationale Supérieure d'Informatique et d'Analyse des Systèmes -ENSIAS
Cycle d'ingénieur, filière Génie Logiciel
- 2019-2021** Classes Préparatoires aux Grandes Écoles Moulay Youssef -CPGE MLY
Option Mathématiques et Physiques
- 2018-2019** Lycée AL KADI AYAAD
Baccalauréat International option français
- science Mathématiques A

PROJETS ACADEMIQUES

Mini Projet :

- Réalisation d'une application pgestion des comptes bancaires

Outils : JAVA

Projet de fin d'année :

- Élaboration d'un comparatif et test des logiciels d'intégration de systèmes ICQ.
- Création d'un ChatBot informationnel-processuel qui va répondre à un contexte d'apprentissage.

Outils : PYTHON, NLP, HTML, CSS

PROJET PERSONNELLE :

Création du site Web de l'association MMC -Moroccan Mathematical Community.

Outils : HTML, CSS

ACTIVITÉS PARASCOLAIRES :

- **L'association MMC** -Chef du pole IT
- **Club ENSIAS QURAN** -Membre de la cellule media
- **ENSIAS IT** -Membre active

Le club vise à promouvoir l'auto-apprentissage. il permet également aux étudiants de bénéficier des formations et de compétitions pour améliorer leurs compétences en informatique.