**SILABUS MATA PELAJARAN: PRAKARYA (BUDIDAYA)**

Satuan Pendidikan : SMA/SMK/MA

### Kelas : X Budidaya

**Kompetensi Inti (KI) :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan | Keterangan:  Nilai-nilai spiritual dan sosial merupakan proses pembelajaran nilai secara tidak langsung (indirect values teaching). Dalam arti bahwa keterkaitan KI-1 dan KI-2 hanya akan terjadi dalam proses pembelajaran KI-3 dan KI-4 | | | | |
| 1. Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya 2. Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha    1. Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha |
| 1. Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya 2. Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Produk budidaya tananman hias dan pengemasannya, meliputi:   1. Pengertian tanaman hias. 2. Aneka jenis produk budidaya tanaman hias 3. Manfaat tanaman hias 4. Eco-system budidaya tanaman hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya tanaman hias 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman hias | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis tanaman hias, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya tanaman hias untuk menemukan konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya tanaman hias di sentra usaha budidaya atau penjualan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tanaman hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya tanaman hias dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya tanaman hias di daerah setempat tentang aneka jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman hias 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi jenis tanaman hias di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya tanaman hias. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk dan pengemasan budidaya tanaman hias. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis produk, manfaat dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan tentang jenis, bahan dan pengemasan produk budidaya tanaman hias. 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya tanaman hias berdasarkan prinsip kemasan hasil. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk budidaya tanaman hias   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, pengemasan produk budidaya tanaman hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk pembuatan desain produk dan kemasan budidaya tanaman hias dan pengemasannya 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan desain produk dan kemasan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain produk dan kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang desain produk dan pengawasan budidaya tanaman hias, meliputi:   1. Pengertian tanaman hias. 2. Aneka jenis produk budidaya tanaman hias 3. Manfaat tanaman hias 4. Eco-system budidaya tanaman hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya tanaman hias 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman hias |
| * 1. Memahami proses produksi budidaya tanaman hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber  1. Mendesain proses produksi usaha budidaya tanaman hias berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Mendesain proses produksi budidaya tanaman hias, meliputi:   1. Pengertian produksi dan proses produksi 2. Proses produksi pada sentra/perusahaan produk budidaya tanaman hias(teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Langkah keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman hias yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias untuk menemukan konsep proses produksi.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias yang ada di daerah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat) pada budidaya tanaman hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya tanaman hias di daerah setempat tentang pengertian produksi dan proses produksi budidaya tanaman hias 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi proses produksi(teknik, bahan, alat)budidaya tanaman hias di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya tanaman hias. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi budidaya tanaman hias. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang proses produksi budidaya tanaman hias 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan proses produksi budidaya tanaman hias 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya tanaman hias berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi produk budidaya tanaman hias   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan proses produksi produk budidaya tanaman hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk proses produksi budidaya tanaman hias 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan pembuatan desain proses produksi budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain proses produksi * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang desain proses produksi budidaya tanaman hias, meliputi:   1. Pengertian produksi 2. Proses produksi pada sentra/perusahaan budidaya tanaman hias(teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) |
| 1. Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman hias 2. Mempraktikan budidaya tanaman hias yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur | Sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, meliputi:   1. Pengelelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni *Man* (manusia), *Money* (uang), *Material* (bahan), *Machine (*peralatan), *Method* (cara kerja) dan *Market* (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya tanaman hias 3. Praktek budidaya tanaman hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Standar produk dan proses kerja 5. Penerapan keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya tanaman hias sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. * Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya tanaman hias   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets tertulis untuk kegiatan budidaya tanaman hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Merekonstruksi kinerja budidaya tanaman hias berdasarkan standar kerja dan standar hasil * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Menyusun bahan presentasi hasil budidaya dan langkah kerja sesuai dengan standar proses dan fasilitas penunjang budidaya tanaman hias. * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian, dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya tanaman hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. * Memasarkan hasil praktek budidaya tanaman hias dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya tanaman hias di daerah setempat tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman hias 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan pembenihan ikan konsumsi di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya tanaman hias. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pelaksanaan kegiatan budidaya tanaman hias. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman hias 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman hias dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya tanaman hias berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam kegiatan budidaya tanaman hias   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian produk budidaya dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk hasil kegiatan budidaya tanaman hias 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji produk hasil kegiatan budidaya * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 6 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet),sentra usaha budidaya tanaman hias tentang sumberdaya usaha budidaya tanaman hias, meliputi:   1. Pengertian sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni *Man* (manusia), *Money* (uang), *Material* (bahan), *Machine (*peralatan), *Method* (cara kerja) dan *Market* (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha budidaya tanaman hias 3. Praktek budidaya tanaman hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya dan pengemasan) |
| * 1. Memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman hias  1. Menyajikan konsep kewirausahaan berdasarkan pengalaman keberhasilan tokoh-tokoh wirausaha budidaya tanaman hias | Konsep kewirausahaan, meliputi:   1. Dasar-dasar kewirausahaan bidang budidaya 2. Sytimulasi dan Motivasi wirausaha berdasarkan sifat dan karakter isi, bentuk dan kerja produiksi. 3. Karakter dan karakteristik (watak, nilai dan ciri) kewirausahaan 4. Faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha 5. Pengertian, tujuan, manfaat perilaku kerja prestatif 6. Penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) 7. Prinsip cara kerja prestatif | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif di sentra penjualan pengolahan pangan daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan diskusi tentang faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan kewirausahaan dan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif untuk memahami konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan wawancara tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha dan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif yang ada di tempat produksi pengolahan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab * Mengaitkan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha melalui penggalian informasi * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. * Merumuskan laporan dari penggalian informasi tentang kaitan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan yang diperolehnya * Mempresentasikan laporan penggalian informasi tentang kaitan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra budidaya dan penjualan tanamn daerah setempat tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi 4. Keruntutan berpikir 5. Pilihan kata 6. Kreativitas bentuk laporan 7. Perilaku   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan, serta perilaku kerja prestatif 2. Melakukan wawancara dan menyimpulkan tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha dan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dikaitkan dengan keberhasilan dan kegagalan wirausaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian 5. Ketepatan pengetahuan 6. Pilihan kata 7. Kreativitas bentuk laporan 8. Perilaku   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian, manfaat, karakter dan karakteristik kewirausahaan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Laporan tentang kaitan penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha 3. Aspek yang dinilai 4. Proses pembuatan 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji karya * Kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang konsep kewirausahaan, meliputi:   1. Pengertian kewirausahaan 2. Manfaat berwirausaha sebagai motivasi 3. Karakter dan karakteristik (watak, nilai dan ciri) kewirausahaan 4. Faktor-faktor penyebab keberhasilan dan kegagalan wirausaha 5. Pengertian, tujuan, manfaat perilaku kerja prestatif 6. Penerapan sikap dan perilaku kerja prestatif (selalu ingin maju) meliputi:    * kerja ikhlas    * kerja mawas >< emosional    * kerja cerdas    * kerja keras    * kerja tuntas 7. Prinsip cara kerja prestatif |
| * 1. Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya  1. Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Mengenal produk hasil budidaya tanaman pangan dan Desain kemasan produk, meliputi:   1. Dasar-dasar menanam tanaman pangan 2. Aneka jenis hasil budidaya tanaman pangan (umbi umbian, serealia dan kacang kacangan) 3. Manfaat tanaman pangan 4. Ekosistem budidaya tanaman pangan 5. Standar produk hasil tanaman pangan 6. Teknik ngemasan hasil budidaya tanaman pangan 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis tanaman pangan, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya tanaman pangan daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya tanaman pangan untuk menemukan konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan di sentra usaha penanaman tanaman pangan atau penjualan di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan, di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pelaksananaan budidaya tanaman pangan dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan, di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya tanaman pangan di daerah setempat tentang aneka jenis produk, manfaat dan pengemasannya 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi jenis budidaya tanaman pangan di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya tanaman pangan. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk dan pengemasan budidaya tanaman pangan. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis produk, manfaat dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan tentang jenis, bahan dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya tanaman pangan berdasarkan prinsip kemasan hasil. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk budidaya tanaman pangan   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, pengemasan produk budidaya tanaman pangan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk pembuatan desain produk dan kemasan budidaya tanaman pangan dan pengemasannya 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan desain produk dan kemasan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain produk dan kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran (2 mgu x 2 jp) | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang desain produk dan pengawasan budidaya tanaman pangan, meliputi:   1. Dasar-dasar menanam tanaman pangan 2. Aneka jenis hasil budidaya tanaman pangan (umbi umbian, serealia dan kacang kacangan) 3. Manfaat tanaman pangan 4. Ekosistem budidaya tanaman pangan 5. Standar produk hasil tanaman pangan 6. Teknik ngemasan hasil budidaya tanaman pangan 7. Menetapkan desain dan pengemasan produk budidaya tanaman pangan |
| 3.7 Memahami proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber  4.6 Mendesain prosesproduksibudidaya tanaman pangan berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkabn stndar isi dan proses kerja, meliputi:   1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya tanaman pangan (teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya tanaman pangan berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman pangan yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan untuk menemukan konsep proses produksi.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman pangan, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan langkah keselamatan kerja pada kegiatan budidaya tanaman pangan yang ada di daerah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya tanaman pangan di daerah setempat tentang pengertian produksi dan proses produksi budidaya tanamn pangan 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi proses produksi(teknik, bahan, alat) budidaya tanaman pangan di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya tanaman pangan. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi budidaya tanaman pangan. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang proses produksi budidaya tanaman pangan 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan proses produksi budidaya tanaman pangan dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya tanaman pangan berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi produk budidaya tanaman pangan   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan proses produksi produk budidaya tanaman pangan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk proses produksi budidaya tanaman pangan 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan pembuatan desain proses produksi budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain proses produksi * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang Mendesain proses produksi budidaya tanaman pangan, meliputi:   1. Proses produksi pada sentra/ usaha budidaya tanaman pangan (teknik pemilihan bahan, penyiapan bahan, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi tanaman pangan berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan pengemasan) |
| * 1. Mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman pangan   2. Mempraktikan budidaya tanaman pangan sesuai teknik dan prosedur. | Sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan meliputi:   1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha (dikenal dengan istilah 6M) budidaya tanaman pangan 2. Praktek budidaya tanaman pangan berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan penyajian/penge-masan) 3. Pemeliharaan dan peningkatan program intensifikasi dan ekstensifikasi tanaman pangan sesuai dengan standar produk. 4. Penerapan keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekkan budidaya tanaman pangan sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. * Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya tanaman pangan   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets tertulis untuk kegiatan budidaya tanaman pangan berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Merekonstruksi kinerja budidaya tanaman pangan berdasarkan standar kerja dan standar hasil * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Menyusun bahan presentasi hasil budidaya dan langkah kerja sesuai dengan standar proses dan fasilitas penunjang budidaya tanaman pangan. * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya tanaman pangan untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. * Memasarkan hasil praktek budidaya tanaman pangan dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya tanaman pangan di daerah setempat tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman pangan 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanamn pangan di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya tanaman pangan. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pelaksanaan kegiatan budidaya tanaman pangan. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman pangan 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman pangan dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya tanaman pangan berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam kegiatan budidaya tanaman pangan   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya tanaman pangan yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian produk budidaya dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk hasil kegiatan budidaya tanaman pangan 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji produk hasil kegiatan budidaya * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 6 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang Sumberdaya usaha budidaya tanaman pangan, meliputi:   1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha (dikenal dengan istilah 6M) budidaya tanaman pangan 2. Praktek budidaya tanaman pangan berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik pengolahan, dan penge-masan) |
| * 1. Menganalisis sikap dan perilaku wirausaha budidaya tanaman pangan yang dapat mendukung keberhasilan dalam menjalankan sebuah usaha   2. Menyajikan hasil analisa sikap dan perilaku wirausaha budidaya tanaman pangan | 1. Berbagai sikap membangun semangat usaha (Inovatif, Kreatifitas, Motivasi, Sikap bekerja efektif dan efisien) 2. Faktor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi 3. Bagaimana menerapkan perilaku tepat waktu, tepat janji 4. Penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja 5. Penerapan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang berbagai sikap membangun semangat usaha dan faktor yang menunjukkan komitmen tinggi agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan diskusi tentang penerapan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri untuk memahami konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan wawancara tentang sikap yang membangun semangat usaha, penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, kepedulian terhadap mutu hasil kerja dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang sikap yang membangun semangat usaha, penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, kepedulian terhadap mutu hasil kerja dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab * Menganalisis kaitan penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri dengan mutu hasil kerja dan semangat membangun usaha melalui penggalian informasi * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan sikap yang membangun semangat usaha, penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, kepedulian terhadap mutu hasil kerja dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. * Merumuskan laporan dari penggalian informasi tentang kaitan penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri dengan mutu hasil kerja dan semangat membangun usaha   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang sikap yang membangun semangat usaha, penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, kepedulian terhadap mutu hasil kerja dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri yang diperolehnya * Mempresentasikan laporan penggalian informasi tentang kaitan penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri dengan mutu hasil kerja dan semangat membangun usaha * Melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra penjualan pengolahan pangan daerah setempat tentang penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi: sikap dan perilaku wirausaha 4. Keruntutan berpikir : melalui rekonstruksi ide penciptaan serta ,menunjukkan kelemahan dan kekurangannya 5. Laporan Kegiatan; 6. Perilaku; kemampuan menjelaskan secara jujur, terbuka dan bertanggungjawab hasil pembelajaran.   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Menyimak dari kajian literatur/media tentang berbagai sikap membangun semangat usaha dan faktor yang menunjukkan komitmen tinggi 2. Melakukan wawancara dan menyimpulkan tentang sikap yang membangun semangat usaha, penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, kepedulian terhadap mutu hasil kerja dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian 5. Ketepatan pengetahuan 6. Pilihan kata 7. Kreativitas bentuk laporan 8. Perilaku   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan sikap yang membangun semangat usaha, penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, kepedulian terhadap mutu hasil kerja dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Laporan tentang kaitan penerapan perilaku tepat waktu, tepat janji, dan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri dengan mutu hasil kerja dan semangat membangun usaha 3. Aspek yang dinilai 4. Proses pembuatan 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji karya/rasa * Kemasan/penyajian * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Disiplin * kerjasama * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) tentang   1. Berbagai sikap membangun semangat usaha (Inovatif, Kreatifitas, Motivasi, Sikap bekerja efektif dan efisien) 2. Faktor-faktor yang menunjukkan komitmen tinggi 3. Bagaimana menerapkan perilaku tepat waktu, tepat janji 4. Penerapan kepedulian terhadap mutu hasil kerja 5. Penerapan komitmen tinggi terhadap pengendalian diri |

**SILABUS MATA PELAJARAN: PRAKARYA (BUDIDAYA)**

Satuan Pendidikan : SMA/SMK/MA

### Kelas : XI Budidaya

**Kompetensi Inti (KI) :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, rocedural dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan roced dan alam serta dalam menenpatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan rocedu, konseptual, dan rocedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan rocedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji berbagai hal dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1**.**1 Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan | Keterangan:  Nilai-nilai spiritual dan sosial merupakan proses pembelajaran nilai secara tidak langsung (indirect values teaching). Dalam arti bahwa keterkaitan KI-1 dan KI-2 hanya akan terjadi dalam proses pembelajaran KI-3 dan KI-4 | | | | |
| 1. Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya 2. Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dan menerapkan wirausaha 3. Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan kegiatan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha |
| * 1. Mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya   4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya, meliputi:   1. Pembenihan ikan konsumsi 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan konsumsi (Gurame, Bawal, Bandeng, Lele, Belut, dll) 3. Manfaat ikan konsumsi 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan konsummsi 5. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis pembenihan ikan konsumsi, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha pembenihan ikan konsumsi daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk menemukan konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi di sentra usaha pembenihan atau penjualan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya pembenihan ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi di daerah setempat tentang aneka jenis produk, manfaat dan pengemasan produk pembenihan ikan konsumsi 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi jenis pembenihan ikan konsumsi di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya pembenihan ikan konsumsi. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk dan pengemasan budidaya pembenihan ikan konsumsi. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis produk, manfaat dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan tentang jenis, bahan dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi dikaitkan denganpeluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prinsip kemasan hasil. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, pengemasan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk pembuatan desain produk dan kemasan budidaya pembenihan ikan konsumsi dan pengemasannya 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan desain produk dan kemasan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain produk dan kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain produk dan pengemasaan budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:   1. Pembenihan ikan konsumsi 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan konsumsi (Gurame, Bawal, Bandeng, Lele, Belut, dll) 3. Manfaat ikan konsumsi 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan konsummsi 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan konsumsi |
| 3.3 Menganalisis proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber  4.2 Mendesain proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Mendesain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:   1. Standar proses produksi 2. Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (Standar Produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa 3. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 4. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 5. Langkah keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembibitan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja budidaya pembibitan ikan konsumsi yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk menemukan konsep proses produksi.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat atau nusantara. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural keselamatan kerja. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan konsumsi, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi di daerah setempat tentang pengertian produksi dan proses produksi pembenihan ikan konsumsi 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi proses produksi(teknik, bahan, alat) pembenihan ikan konsumsi di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya pembenihan ikan konsumsi. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses   produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi.   1. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 2. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi produk budidaya pembenihan ikan konsumsi   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan proses produksi produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan pembuatan desain proses produksi budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain proses produksi * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:   1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Standar proses kerja |
| 1. Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi   4.3 Mempraktikan budidaya pembenihan ikan konsumsi yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur | Sumberdaya budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:   1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu Man/manusia, *Money/*uang, *Material/*bahan), *Machine/* peralatan, *Method/*cara kerja dan *Market/*pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik, dan penge-masan) 3. Menerapkan keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang budidaya pembenihan ikan konsumsi sehingga dapat memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan menunjukkan motivasi internal untuk mencatat ketentuan keselamatan kerja yang harus diperhatikan.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan dengan pembuatan dan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan kegagalan dalam pengelolaan budidaya pembenihan ikan konsumsi agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya pembenihan ikan konsumsi sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya pada budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempraktikkan budidaya pembenihan ikan konsumsi dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif serta memperhatikan kerapihan dan kebersihan lingkungannya.. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya dalam budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual dan prosedural keselamatan kerja.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya pada praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. * Memasarkan hasil praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi di daerah setempat tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan pembenihan ikan konsumsi di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya pembenihan ikan konsumsi. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pelaksanaan kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian produk budidaya dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk hasil kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi 3. Aspek yang dinilai    1. Proses kegiatan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur   1. Produk jadinya 35% * Uji produk hasil kegiatan budidaya * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi   1. Sikap 15% * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 6 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang sumberdaya budidaya pembenihan ikan konsumsi meliputi:   1. Pengertian sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni *Man* (manusia), *Money* (uang), *Material* (bahan), *Machine (*peralatan), *Method* (cara kerja) dan *Market* (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi 3. Praktek budidaya ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya dan penge-masan) |
| 3.4 Menganalisis peluang usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan pengamatan pasar di lingkungan wilayah setempat  4.4 Menciptakan peluang usaha sesuai dengan produk budidaya pembenihan ikan konsumsi yang dihasilkan berdasarkan pengamatan pasar | Peluang usaha, meliputi:   1. Gambaran kondisi ekonomi Indonesia dan peluang usaha 2. Peluang dan gagasan/ide usaha 3. Resiko usaha 4. Analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha 5. Pemetaan peluang usaha 6. Pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif 7. Langkah-langkah melakukan wirausaha | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang gambaarn kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha pengolahan pangan daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan diskusi tentang peluang dan gagasan/ide usaha, analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha, dan pemetaan peluang usaha untuk memahami konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan wawancara tentang peluang dan gagasan/ide usaha, analisis kemungkinan keberhasilan dan kegagalan usaha, dan pemetaan peluang usaha yang ada di tempat produksi pengolahan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab * Mengaitkan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha melalui penggalian informasi * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual. * Merumuskan laporan dari penggalian informasi tentang kaitan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang gambaran kondisi Indonesia, pengertian peluang usaha, resiko usaha, pemanfaatan peluang secara kreatif dan inovatif, dan langkah-langkah melakukan wirausaha yang diperolehnya * Mempresentasikan laporan penggalian informasi tentang kaitan hasil analisis peluang usaha dengan keberhasilan dan kegagalan berwirausaha | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha pembenihan ikan konsumsi di daerah setempat tentang pengertian, asal dan cara menemukan, mewujudkan usaha, faktor kegagalan dan keberhasilan serta memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi 4. Keruntutan berpikir 5. Pilihan kata 6. Kreativitas bentuk laporan 7. Perilaku   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian, asal dan cara menemukan, mewujudkan usaha, faktor kegagalan dan keberhasilan serta memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif 2. Melakukan wawancara dan menyimpulkan tentang pengertian, asal dan cara menemukan, mewujudkan usaha, faktor kegagalan dan keberhasilan serta memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif      1. Aspek yang dinilai: 2. Kerincian 3. Ketepatan pengetahuan 4. Pilihan kata 5. Kreativitas bentuk laporan 6. Perilaku   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian, asal dan cara menemukan, mewujudkan usaha, faktor kegagalan dan keberhasilan serta memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Aspek yang dinilai 3. Proses pembuatan 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji karya * Kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Disiplin * Kerjasama * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang peluang usaha, meliputi:   1. Pengertian peluang 2. Asal peluang usaha dan cara menemukannya 3. Menganalisis peluang untuk dijadikan usaha yang nyata 4. Faktor-faktor yang mengakibatkan kegagalan dan keberhasilan dalam memanfatkan peluang 5. Memanfaatkan peluang usaha secara kreatif dan inovatif |
| 3.5 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya  4.5 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Produk budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya, meliputi:   1. Pembenihan ikan hias 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan hias (Cupang, Koki, Koi,Komet dll) 3. Manfaat ikan hias 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan hias 5. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis pembenihan ikan hias, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha pembenihan ikan hias daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya pembenihan ikan hias untuk menemukan konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias di sentra usaha pembenihan atau penjualan di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan konsumsi di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pelaksananaan budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ikan hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya pembenihan ikan konsumsi untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya pembenihan ikan hias di daerah setempat tentang aneka jenis produk, manfaat dan pengemasan produk pembenihan ikan konsumsi 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi jenis pembenihan ikan hias di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya pembenihan ikan hias. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk dan pengemasan budidaya pembenihan ikan hias. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis produk, manfaat dan pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan tentang jenis, bahan dan pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prinsip kemasan hasil. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk budidaya pembenihan ikan hias   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, pengemasan produk budidaya pembenihan ikan hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk pembuatan desain produk dan kemasan budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan desain produk dan kemasan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain produk dan kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain produk dan pengemasaan budidaya pembenihan ikan hias, meliputi:   1. Pembenihan ikan hias 2. Aneka jenis produk budidaya pembenihan ikan hias (Cupang, Koki, Koi,Komet dll) 3. Manfaat ikan hias 4. Eco-system budidaya pembenihan ikan hias 5. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 6. Teknik pengemasan hasil budidaya pembenihan ikan hias |
| * 1. Menganalisis proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber     4.6 Mendesain proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Mendesain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias, meliputi:   1. Pengelolaan persediaan produksi 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan hias(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Langkah keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembibitan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja budidaya pembibitan ikan hias yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya pembenihan ikan hias untuk menemukan konsep proses produksi.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias yang ada di daerah setempat atau nusantara. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya pembenihan ikan hias, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya pembenihan ikan hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya pembenihan ikan hias di daerah setempat tentang pengertian produksi dan proses produksi pembenihan ikan hias 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi proses produksi(teknik, bahan, alat) pembenihan ikan hias di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya pembenihan ikan hias. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang proses produksi budidaya pembenihan ikan hias 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan proses produksi budidaya pembenihan ikan hias dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi produk budidaya pembenihan ikan hias   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan proses produksi produk budidaya pembenihan ikan hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk proses produksi budidaya pembenihan ikan hias 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan pembuatan desain proses produksi budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain proses produksi * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya pembenihan ikan konsumsi, meliputi:   1. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya pembenihan ikan hias(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 2. Menetapkan desain proses produksi budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Standar proses kerja |
| 3.6 Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya pembenihan ikan hias  4.7 Mempraktikan budidaya pembenihan ikan hias sesuai teknik dan prosedur. | Sumberdaya budidaya pembenihan ikan hias, meliputi:   1. Pengelelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni *Man* (manusia), *Money* (uang), *Material* (bahan), *Machine (*peralatan), *Method* (cara kerja) dan *Market* (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan hias 3. Praktek budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Penerapan keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang usaha budidaya pembenihan ikan hias sehingga dapat memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan pentingnya fakor komitmen timbul dari motivasi internal, serta mencatat ketentuan keselamatan kerja yang harus diperhatikan.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan kegagalan dalam usaha budidaya pembenihan ikan hias agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekkan budidaya pembenihan ikan hias sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya usaha usaha budidaya pembenihan ikan hias yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat usaha budidaya pembenihan ikan hias dan pengemasannya dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat dengan menunjukkan bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, komitmen bertanggung jawab, kreatif, dan inovatif serta memperhatikan keselamatan kerja, kerapihan dan kebersihan lingkungannya. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya usaha budidaya pembenihan ikan hias di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya pembenihan ikan hias untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. * Memasarkan hasil praktek budidaya pembenihan ikan hias dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya pembenihan ikan hias di daerah setempat tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan konsumsi 2. Aspek yang dinilai:   Apresiasi kemampuan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan pembenihan ikan hias di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya pembenihan ikan hias.  Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul  Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pelaksanaan kegiatan budidaya pembenihan ikan hias.  Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya.  Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi  **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan hias 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan hias dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam kegiatan budidaya pembenihan ikan hias   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya pembenihan ikan hias yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian produk budidaya dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk hasil kegiatan budidaya pembenihan ikan hias 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji produk hasil kegiatan budidaya * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 6 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang sumberdaya budidaya pembenihan ikan hias meliputi:   1. Pengelelolaan sumberdaya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni *Man* (manusia), *Money* (uang), *Material* (bahan), *Machine (*peralatan), *Method* (cara kerja) dan *Market* (pasar). 2. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya pembenihan ikan konsumsi 3. Praktek budidaya pembenihan ikan konsumsi berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan penge-masan) |
| 3.8 Menganalisis aspek-aspek perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan hias berdasarkan pengamatan peluang usaha  4.9 Menyusun aspek perencanaan usaha budidaya ikan hias | Aspek-aspek perencanaan usaha budidaya pembenihan ikan hias, meliputi:   1. Langkah-langkah melakukan wirausaha (tujuan dan sasaran usaha, menentukan jenis produk usaha/jasa dan kualitasnya, menetapkan bentuk badan usaha, menyusun struktur organisasi, menyusun aliran proses produksi) 2. Memahami aliran usaha, melakukan perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP) 3. Melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk 4. Definisi dan contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing 5. Menghitung jasa dan produksi pembuatan 6. Menghitung kebutuhan (biaya produksi) dan persediaan bahan baku | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk agar dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan diskusi tentang penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk untuk memahami konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan wawancara tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, dan bersyukur sebagai warga bangsa. * Mengumpulkan data tentang penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk   **Mengasosiasi**   * Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing untuk melatih kerja keras, dan tanggung jawab * Menganalisis kaitan penerapan aliran usaha, perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP), serta melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produkmelalui pengumpulan data * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing dan perhitungan pulang pokok (BEP) yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang langkah-langkah melakukan wirausaha, dan definisi maupun contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual * Mempresentasikan laporan perhitungan pulang pokok (BEP) maupun hasil pemasarans berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual untuk melatih sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab . | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha pembenihan ikan hias di daerah setempat tentang pengertian dan kerangka perencanaan usaha 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi 4. Keruntutan berpikir 5. Pilihan kata 6. Kreativitas bentuk laporan 7. Perilaku   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian dan kerangka perencanaan usaha 2. Melakukan wawancara dan menyimpulkan tentang pengertian dan kerangka perencanaan usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian 5. Ketepatan pengetahuan 6. Pilihan kata 7. Kreativitas bentuk laporan 8. Perilaku   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengertian dan kerangka perencanaan usaha dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Aspek yang dinilai 3. Proses pembuatan 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji karya * Kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Disiplin * Kerjasama * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang perencanaan usaha, meliputi:   1. Langkah-langkah melakukan wirausaha (tujuan dan sasaran usaha, menentukan jenis produk usaha/jasa dan kualitasnya, menetapkan bentuk badan usaha, menyusun struktur organisasi, menyusun aliran proses produksi) 2. Memahami aliran usaha, melakukan perhitungan bunga dan melakukan perhitungan pulang pokok (BEP) 3. Melaporkan hasil pemasaran berdasarkan neraca positif dan laporan nilai jual dan menghitung jasa dan produksi pembuatan produk 4. Definisi dan contoh macam biaya, pendapatan, untung/rugi pasar, struktur dan kondisi persaingan, serta kelebihan dan kekurangan masing-masing 5. Menghitung jasa dan produksi pembuatan 6. Menghitung kebutuhan (biaya produksi) dan persediaan bahan baku |

**SILABUS MATA PELAJARAN: PRAKARYA (BUDIDAYA)**

Satuan Pendidikan : SMA/SMK/MA

### Kelas : XII Budidaya

**Kompetensi Inti (KI) :**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Materi Pokok** | **Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Menghayati keberhasilan dan kegagalan wirausahawan dan keberagaman produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya sebagai anugerah Tuhan | Keterangan:  Nilai-nilai spiritual dan sosial merupakan proses pembelajaran nilai secara tidak langsung (indirect values teaching). Dalam arti bahwa keterkaitan KI-1 dan KI-2 hanya akan terjadi dalam proses pembelajaran KI-3 dan KI-4 | | | | |
| 1. Menunjukkan motivasi internal dan peduli lingkungan dalam menggali informasi tentang keberagaman produk budidaya dan kewirausahaan di wilayah setempat dan lainnya 2. Menghayati perilaku jujur, percaya diri, dan mandiri dalam memperkenalkan produk budidaya di wilayah setempat dan lainnya dalam menerapkan wirausaha 3. Menghayati sikap bekerjasama, gotong royong, bertoleransi, disiplin, bertanggung jawab, kreatif dan inovatif dalam memahami kewirausahaan dan melaksanakan kegiatan budidaya di wilayah setempat dan lainnya dengan memperhatikan estetika produk akhir untuk membangun semangat usaha |
| 3.1 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya  4.1 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Produk budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya, meliputi:   1. Budidaya ternak unggas petelur 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas petelur (itik, bebek, ayam puyuh) 3. Manfaat unggas petelur 4. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur 5. Peluang usaha dan pengembangan ide budidaya unggas petelur 6. Menganalisis keberhasilan dan kegagalan peluang usaha dan memetakan budidaya ternak unggas petelur | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis ternak unggas petelur , manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya ternak unggas petelur di daerah setempat, serta mengidentifikasi keberhasilan dan kegagalan peluang usaha yang berkembang di sentra usaha peternakan sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya ternak unggas petelur untuk menemukan konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk mengidentifikasi peluang usaha dan ekberhasilan dan kegagalan wirausaha di sentra usaha peternakan daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk memetakan peluang usaha dan keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya ternak di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk desain produk budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur, termasuk pemetaan peluang serta keberhasilan dan kegagalan wirausaha wirausaha budidaya ternak di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya ternak unggas petelur di daerah setempat tentang aneka jenis produk, manfaat dan pengemasan produk ternak unggas petelur 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi jenis ternak unggas petelur di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya ternak unggas petelur . 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk dan pengemasan budidaya ternak unggas petelur . 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis produk, manfaat dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan tentang jenis, bahan dan pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prinsip kemasan hasil. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan produk budidaya ternak unggas petelur   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, pengemasan produk budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk pembuatan desain produk dan kemasan budidaya ternak unggas petelur dan pengemasannya 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan desain produk dan kemasan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain produk dan kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang desain produk dan pengemasaan budidaya ternak unggas petelur , meliputi:   1. Ternak unggas petelur 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas petelur (itik, bebek, ayam puyuh) 3. Manfaat ternak unggas petelur 4. Standar produk dan langkah keselamatan kerja 5. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas petelur 6. Peluang usaha budidaya unggas petelur 7. Mengembangkan ide dan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur 8. Menganalisis keberhasilan dan kegagalan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur 9. Memetakan peluang usaha budidaya ternak unggas petelur |
| 3.3 Menganalisis proses produksi budidaya ternak unggas petelur di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber   1. Mendesain proses produksi usaha budidaya ternak unggas petelur berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas petelur, meliputi:   1. Standar proses produksi 2. Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (standar produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa) 3. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas petelur (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 4. Merancang aliran proses produksi 5. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 6. Langkah keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja yang dibutuhkan dalam mendukung budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di tempat produksi budidaya setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas petelur untuk menemukan konsep proses produksi.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) dan mengidentifikasi keselamatan kerja yang dibutuhkan dalam mendukung budidaya ternak unggas petelur, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa) dan hasil identfikasi keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa) dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat, serta pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang standar dan aliran proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas petelur, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya ternak unggas petelur/peternakan di daerah setempat tentang pengertian produksi dan proses produksi ternak unggas petelur 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi proses produksi(teknik, bahan, alat) ternak unggas petelur di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya ternak unggas petelur . 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur . 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang proses produksi budidaya ternak unggas petelur 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan proses produksi budidaya ternak unggas petelur dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi produk budidaya ternak unggas petelur   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan proses produksi produk budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk proses produksi budidaya ternak unggas petelur 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan pembuatan desain proses produksi budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain proses produksi * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 1. jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur , meliputi:   1. Standar proses produksi 2. Menentukan jenis dan kualitas produk/jasa (standar produk, analisa teknik mulai dari pemilihan bahan hingga penyiapan bahan, produk dan jasa) 3. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas petelur (teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 4. Merancang aliran proses produksi 5. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 6. Langkah keselamatan kerja |
| 1. Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya ternak unggas petelur   4**.3** Mempraktikan usaha budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur | Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur , meliputi:   1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas petelur 2. Praktek budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu Man/manusia, *Money/*uang, *Material/*bahan), *Machine/* peralatan, *Method/*cara kerja dan *Market/*pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan penge-masan) 3. Menerapkan keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengolahan kebutuhan sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan dengan pembuatan, kebutuhan sumberdaya usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan, kegagalan dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekan budidaya ternak unggas petelur dengan mempertimbangkan keberhasilan, kegagalan dan keselamatan kerja sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. * Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya ternak unggas petelur   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja budidaya ternak unggas petelur yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Merekonstruksi kinerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan standar kerja dan standar hasil * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya dalam usaha budidaya ternak unggas petelur,yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya dan pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha dan keselamatan kerja usaha budidaya ternak unggas petelur di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya ternak unggas petelur untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. * Memasarkan hasil praktek budidaya ternak unggas petelur dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya ternak unggas petelur di daerah setempat tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas petelur 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan ternak unggas petelur di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya ternak unggas petelur . 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pelaksanaan kegiatan budidaya ternak unggas petelur . 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas petelur 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas petelur dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya ternak unggas petelur berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam kegiatan budidaya ternak unggas petelur   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian produk budidaya dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk hasil kegiatan budidaya ternak unggas petelur 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji produk hasil kegiatan budidaya * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 6 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas petelur , meliputi:   1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas petelur 2. Praktek budidaya ternak unggas petelur berdasarkan kebutuhan sumberdaya (6M yaitu Man/manusia, *Money/*uang, *Material/*bahan), *Machine/* peralatan, *Method/*cara kerja dan *Market/*pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Menerapkan keselamatan kerja |
| 3.4 Memahami pembuatan proposal usaha budidaya ternak unggas petelur  4.4 Mengevaluasi proposal usaha dan mempraktikkan usaha budidaya ternak unggas petelur | Proposal usaha budidaya ternak unggas petelur meliputi:   1. Pengertian proposal usaha 2. Sitematika penyusunan proposal usaha 3. Membuat proposal usaha   Proposal usaha disusun berdasarkan :   1. **Deskripsi perusahaan**  * Deskripsi umum * Riwayat dan dokumen * Visi, misi dan tujuan * Jenis usaha * Produk yang dihasilkan  1. Pasar dan pemasaran  * Gambaran lingkungan usaha * Kondisi pasar (pasar sasaran, peluang pasar dan estimasi pangsa pasar) * Rencana pemasaran (Penetapan harga,strategi pemasaran dan estimasi penjualan)  1. Aspek produksi  * Analisa lokasi usaha * Fasilitas dan peralatan produksi * Kebutuhan bahan baku * Kebutuhan tenaga kerja * Proses produksi * Kapasitas produksi * Struktur biaya produksi  1. Aspek keuangan  * Tahapan pelaksanaan * Biaya pra investasi * Biaya investasi * Biaya pemasaran, administrasi dan umum * Sumber pembiayaan dan penggunaan dana * Proyeksi laba rugi * Proyeksi aliran kas * Analisis manfaat financial usaha | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan diskusi tentang pembuatan proposal usaha untuk memahami konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan wawancara tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. * Melakukan penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha pengolahan dari bahan nabati dan hewani menjadi makanan khas daerah yang dimodifikasi   **Mengasosiasi**   * Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur untuk melatih sikap jujur, kerja keras, dan tanggung jawab * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural * Membuat laporan penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha budidaya ternak unggas petelur   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang pengertian proposal usaha, sistematika proposal usaha (deskripsi perusahaan, pasar dan pemasaran, aspek produksi dan aspek keuangan) pada usaha budidaya ternak unggas petelur yang diperolehnya * Memaparkan hasil penghitungan permodalan dan pembiayaan usaha budidaya ternak unggas petelur | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha ternak unggas petelur/peternakan di daerah setempat tentang isi dan sitematika proposal usaha 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi 4. Keruntutan berpikir 5. Pilihan kata 6. Kreativitas bentuk laporan 7. Perilaku   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Menyimak dari kajian literatur/media tentang sistematika isi proposal usaha budidaya ternak unggas petelur 2. Melakukan wawancara dan menyimpulkan tentang sistematika isi proposal 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian 5. Ketepatan pengetahuan 6. Pilihan kata 7. Kreativitas bentuk laporan 8. Perilaku   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pembuatan proposal dan sistematika proposal dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Aspek yang dinilai 3. Proses pembuatan 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji karya * Kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Disiplin * Kerjasama * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang  Proposal usaha budidaya ternak unggas petelur meliputi:   1. Pengertian proposal usaha 2. Sitematika penyusunan proposal usaha 3. Membuat proposal usaha   Proposal usaha disusun berdasarkan :   1. **Deskripsi perusahaan**  * Deskripsi umum * Riwayat dan dokumen * Visi, misi dan tujuan * Jenis usaha * Produk yang dihasilkan  1. Pasar dan pemasaran  * Gambaran lingkungan usaha * Kondisi pasar (pasar sasaran, peluang pasar dan estimasi pangsa pasar) * Rencana pemasaran (Penetapan harga,strategi pemasaran dan estimasi penjualan)  1. Aspek produksi  * Analisa lokasi usaha * Fasilitas dan peralatan produksi * Kebutuhan bahan baku * Kebutuhan tenaga kerja * Proses produksi * Kapasitas produksi * Struktur biaya produksi  1. Aspek keuangan  * Tahapan pelaksanaan * Biaya pra investasi * Biaya investasi * Biaya pemasaran, administrasi dan umum * Sumber pembiayaan dan penggunaan dana * Proyeksi laba rugi * Proyeksi aliran kas * Analisis manfaat financial usaha |
| 3.5 Memahami desain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya  4.5 Mendesain produk dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan konsep berkarya dan peluang usaha dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Desain produk danProduk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya, meliputi:   1. Pengertian Ternak unggas pedaging 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas pedaging (ayam. Mandalung/tiktok, bebek, itik) 3. Manfaat ikan hias 4. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging 5. Menetapkan desain dan pengemasan hasil budidaya ternak | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengetahuan, jenis produk, manfaat dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi dan diskusi yang berkaitan dengan aneka jenis ternak unggas pedaging, manfaat dan pengemasannya yang berkembang di sentra usaha budidaya ternak unggas pedaging/peternakan di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan dan terbangun rasa ingin tahu, bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) produk budidaya ternak unggas pedaging untuk menemukan konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang jenis dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging di sentra usaha peternakan atau penjualan di daerah setempat, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha produk budidaya tersebut agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan usaha produk budidaya tersebut yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pelaksananaan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya berdasarkan kesimpulan pengamatan/kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang jenis, bahan, dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan wirausaha budidaya tersebut yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya ternak unggas pedaging/peternakan di daerah setempat tentang aneka jenis produk, manfaat dan pengemasan produk ternak unggas pedaging 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi jenis ternak unggas pedaging di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya ternak unggas pedaging. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk dan pengemasan budidaya ternak unggas pedaging. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengertian, jenis produk, manfaat dan pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan tentang jenis, bahan dan pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prinsip kemasan hasil. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain produk budidaya ternak unggas pedaging   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, jenis, bahan, pengemasan produk budidaya ternak unggas pedaging yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk pembuatan desain produk dan kemasan budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan desain produk dan kemasan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain produk dan kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Desain produk danProduk budidaya ternak unggas pedaging dan pengemasannya, meliputi:   1. Pengertian Ternak unggas pedaging 2. Aneka jenis produk budidaya ternak unggas pedaging (ayam. Mandalung/tiktok, bebek, itik) 3. Manfaat ikan hias 4. Teknik pengemasan hasil budidaya ternak unggas pedaging 5. Menetapkan desain dan pengemasan hasil budidaya ternak |
| 3.7 Menganalisis proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber  4.6 Mendesain proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan identifikasi kebutuhan sumberdaya dan prosedur berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya | Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:   1. Pengelolaan proses produksi (teknologi proses yang akan/dapat dipergunakan termasuk sarana dan prasarana) 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas pedaging(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Langkah keselamatan kerja | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan mengidentifikasi keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan standar proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), pengelolaan proses produksi dan ketentuan keselaamtan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di tempat produksi budidaya/peternakan setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan, terbangun rasa ingin tahu dan bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam membuat rancangan gagasan (desain) proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas pedaging untuk menemukan konsep proses produksi.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi dengan teknik wawancara tentang standar proses produksi (teknik, bahan, alat, jenis dan kualitas produk/jasa), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa.   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) budidaya ternak unggas pedaging yang ada di daerah setempat atau nusantara. * Membuat rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kesimpulan pengamatan/ kajian literatur, orisinalitas ide yang jujur, sikap percaya diri dan mandiri. * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat) dan ketentuan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging yang ada di daerah setempat, serta pengemasan-nya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang, pengertian produksi dan proses produksi (teknik, bahan, alat), dan keselamatan kerja pada budidaya ternak unggas pedaging, serta tentang keberhasilan dan kegagalan proses produksi tersebut dilingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil rancangan gagasan (desain) proses produksi budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya ternak unggas pedaging/peternakan di daerah setempat tentang pengertian produksi dan proses produksi ternak unggas pedaging 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan mengidentifikasi proses produksi(teknik, bahan, alat) ternak unggas pedaging di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya ternak unggas pedaging. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang proses produksi budidaya ternak unggas pedaging 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan proses produksi budidaya ternak unggas pedaging dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pembuatan desain proses produksi produk budidaya ternak unggas pedaging   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan proses produksi produk budidaya ternak unggas pedaging yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian rancangan gagasan (desain) dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk proses produksi budidaya ternak unggas pedaging 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan pembuatan desain proses produksi budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji hasil desain proses produksi * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha tentang Mendesain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:   1. Pengelolaan proses produksi (teknologi proses yang akan/dapat dipergunakan termasuk sarana dan prasarana) 2. Proses produksi pada sentra/usaha budidaya ternak unggas pedaging(teknik pemilihan dan penyiapan sarana produksi, teknik pemrosesan) 3. Menetapkan desain proses produksi budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prosedur berkarya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 4. Langkah keselamatan kerja |
| * 1. Memahami sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi usaha budidaya ternak unggas pedaging   4.7 Mempraktikan budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di wilayah setempat dan lainnya sesuai teknik dan prosedur. | Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:   1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas pedaging (dikenal dengan istilah 6M) 2. Praktek budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja 4. Perancangan promosi penjualan produk | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang usaha budidaya ternak unggas pedaging sehingga dapt memahami keterampilan sumberdaya yang diperlukan dan pentingnya faktor komitmen yang timbul dari motivasi internal, serta mencatat ketentuan keselamatan keraj yang harus diperhatikan.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan pembuatan, kebutuhan sumberdaya usaha, keselamatan kerja dan promosi pada budidaya ternak unggas pedaging yang berkembang di daerah setempat sehingga dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang resiko keberhasilan dan ekgagalan dan keselamatan kerja pada usaha budidaya ternak unggas pedaging agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan konsultasi dengan guru dan sumber belajar lainnya dalam mempraktekkan budidaya ternak unggas pedaging sesuai dengan sumberdaya dan proses produksi   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan kegiatan observasi (survey lapangan) dengan teknik wawancara tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan hasil budidaya ternak unggas petelur yang ada di daerah setempat agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, bangga/cinta tanah air dan bersyukur sebagai warga bangsa. * Mencatat dan menyusun standar produk dan standar proses kerja budidaya ternak unggas pedaging   **Mengasosiasi**   * Menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan hasil budidaya ternak unggas pedaging yang ada di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Merekonstruksi kinerja budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan standar kerja dan standar hasil * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan budidaya ternak unggas pedaging, yang ada di daerah setempat, dan pengemasannya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual standar kebutuhan keterampilan sumberdaya dan prosedural keselamatan kerja.   **Mengkomunikasikan**   * Memaparkan hasil pengamatan/kajian literatur tentang identifikasi kebutuhan kebutuhan sumberdaya usaha, pengalaman resiko keberhasilan dan kegagalan usaha, keselamatan kerja dan promosi penjualan pada budidaya ternak unggas pedaging di lingkungan wilayah setempat atau nusantara. * Mempresentasikan dengan tujuan untuk mengevaluasi/menguji hasil praktek budidaya ternak unggas pedaging untuk memperlihatkan kejujuran dalam berkarya. * Memasarkan hasil praktek budidaya ternak unggas pedaging dengan cara mempromosikan produknya atau menjualnya di lingkungan/kegiatan sekolah untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha budidaya ternak unggas pedaging/peternakan di daerah setempat tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas petelur 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi kemampuan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan ternak unggas pedaging di wilayah setempat dan langkah-langkah budidayanya, menunjukkan standar produk budidaya ternak unggas pedaging. 4. Keruntutan berpikir kemampuan melaksanakan kerja berdasarkan standar kerja untuk memperoleh produk unggul 5. Pilihan kata dalam mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam pelaksanaan kegiatan budidaya ternak unggas pedaging. 6. Penyusunan laporan hasil kerja yang sesuai dengan prinsip yang telah disepakati sebelumnya. 7. Perilaku mempunyai sikap jujur yang ditunjukkan oleh kelugasan mengutarakan pendapat, sikap terbuka dalam menerima masukan dan koreksi   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Ketekunan menyimak masalah dari kajian literatur/media tentang pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas pedaging 2. Melakukan observasi dan menyimpulkan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas pedaging dikaitkan dengan peluang usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian menyusun laporan dan hasil rekonstruksi kerja budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan prinsip proses produksi. 5. Ketepatan pengetahuan kerja terhadap teori dan keselamatan kerja 6. Mengutarakan pendapat dan kualitas gagasan yang akan diimplementasikan dalam kegiatan budidaya ternak unggas pedaging   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dan dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengelolaan sumberdaya, identifikasi kebutuhan sumberdaya dan kegiatan budidaya ternak unggas pedaging yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Pembuatan dan pengujian produk budidaya dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk hasil kegiatan budidaya ternak unggas pedaging 3. Aspek yang dinilai 4. Proses kegiatan budidaya 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji produk hasil kegiatan budidaya * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Tekun * Disiplin * Tanggung jawab | 6 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang Sumberdaya usaha budidaya ternak unggas pedaging , meliputi:   1. Identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha budidaya ternak unggas pedaging (dikenal dengan istilah 6M) 2. Praktek budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kebutuhan sumberdaya (bahan, peralatan, keterampilan bekerja & pasar) dan prosedur yang ditetapkannya (jenis, manfaat, teknik budidaya, dan pengemasan) 3. Langkah keselamatan kerja 4. Perancangan promosi penjualan produk |
| 3.8 Menganalisis hasil usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kriteria keberhasilan usaha  4.8 Menyajikan hasil evaluasi usaha budidaya ternak unggas pedaging berdasarkan kriteria keberhasilan usaha | Analisa hasil usaha pengolahan produk kesehatan dari bahan nabati dan hewani.  Kinerja usaha dievaluasi berdasarkan kriteria keberhasilan usaha   1. Laporan keuangan 2. Penghitungan rasio keuangan :  * Rasio Likuiditas * Rasio Rentabilitas * Rasio Solvabilitas  1. Teknik dan Rencana pengembangan usaha sesuai hasil evaluasi | **Mengamati:**   * Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu dan menunjukkan motivasi internal.   **Menanya:**   * Menggali informasi yang berkaitan dengan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar dapat mensyukuri anugerah Tuhan. * Melakukan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu sehingga bangga/cinta pada tanah air. * Melakukan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, untuk memahami konsep.   **Mengumpulkan Data**   * Melakukan wawancara tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, agar terbangun rasa ingin tahu, motivasi internal, bersikap santun, dan bersyukur sebagai warga bangsa. * Mengumpulkan data tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja   **Mengasosiasi**   * Menganalisis dan menyimpulkan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, untuk melatih kerja keras, dan tanggung jawab * Menganalisis kaitan penerapan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, melalui pengumpulan data * Membuat laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan yang mendeskripsikan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, yang diperolehnya dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual dan prosedural.   **Mengkomunikasikan**   * Mempresentasikan hasil pengamatan/kajian literatur dan diskusi tentang bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja, sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual * Mempresentasikan bagaimana pelaku usaha melakukan analisa keuangan, laporan administrasi dan teknik pengembangan usaha, sebagai dampak dari kepedulian terhadap mutu proses dan hasil kerja untuk melatih sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab. | **Penilaian Tugas Kelompok/Diskusi,** tentang:   1. Penggalian informasi dan diskusi pada sentra usaha ternak unggas pedaging/peternakan di daerah setempat tentang keberhasilan usaha dan kriteria keberhasilan usaha 2. Aspek yang dinilai: 3. Apresiasi 4. Keruntutan berpikir 5. Pilihan kata 6. Kreativitas bentuk laporan 7. Perilaku   **Penilaian Pengamatan, tentang:**   1. Menyimak dari kajian literatur/media tentang keberhasilan usaha dan kriteria keberhasilan usaha 2. Melakukan wawancara dan menyimpulkan tentang keberhasilan usaha dan kriteria keberhasilan usaha 3. Aspek yang dinilai: 4. Kerincian 5. Ketepatan pengetahuan 6. Pilihan kata 7. Kreativitas bentuk laporan 8. Perilaku   **Penilaian Kinerja/ Pembuatan Karya, tentang:**   1. **Laporan portofolio** dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan hasil analisis dan evaluasi keberhasilan usaha dan kriteria keberhasilan usaha dengan tampilan menarik sebagai pemahaman akan pengetahuan/ konseptual, serta dipresentasikan 2. Aspek yang dinilai 3. Proses pembuatan 50%  * Ide gagasan * Kreativitas * Kesesuaian materi, teknik dan prosedur  1. Produk jadinya 35%  * Uji karya * Kemasan * Kreativitas bentuk laporan * Presentasi  1. Sikap 15%  * Mandiri * Disiplin * Kerjasama * Tanggung jawab | 4 jam pelajaran | Buku pelajaran, buku refensi yang relevan, majalah, koran, hasil penelitian, audio-visual, media maya (internet) dan sentra usaha/peternakan tentang keberhasilan usaha dan kriteria keberhasilan usaha:   1. Hasil usaha budidaya ternak unggas pedaging 2. Kriteria keberhasilan usaha: 3. Mampu membuat rasio keuangan  * Ratio neraca * Ratio laporan laba dan rugi * Ratio antar laporan * Ratio likwiditas * Ratio leverage * Ratio aktivitas * Ratio profitibilitas  1. Mampu menyusun laporan  * Laporan manajemen * Laporan kinerja perusahaan (keuangan)  1. Menyusun rencana pengembangan usaha |