

**ACTIVIDAD TUTORÍA 1 - MAPA CONCEPTUAL Y PREGUNTAS
GENERADORAS**

**CIPA MÍNCHUA:
ANA LUCÍA RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ
CAMILO ESTEBAN MORENO CUEVAS
JOSE JAIR LATORRE VALERO**

JENNIFFER DAYAN BELLO PARRA

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA IDEAD - LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN ARTÍSTICA LEA**

PEDAGOGÍAS CONTEMPORÁNEAS

**BOGOTÁ D.C.
SEPTIEMBRE 2023**

1. PREGUNTAS GENERADORAS:

1.1 ¿Cree usted que a partir de su labor docente es un agente transformador de la sociedad del conocimiento?

Un docente puede ser considerado un agente transformador social. Los educadores desempeñan un papel fundamental en la sociedad al influir en el desarrollo intelectual, emocional y social de los estudiantes. Aquí hay algunos puntos a considerar:

- **Reinventarse y conectar:** Los docentes deben reinventarse continuamente y conectarse con su papel como agentes de transformación profunda. Esto puede implicar adoptar un enfoque de aprendizaje profesional como parte de la formación continua.
- **Desarrollar habilidades:** Los docentes deben desarrollar habilidades y competencias específicas para desempeñar este papel. Estas pueden incluir la habilidad de utilizar tecnologías de manera efectiva y la capacidad de fomentar un diálogo intercultural y de alta calidad.
- **Reconectar con la sociedad:** Los docentes también deben reconectar con la sociedad en la que se encuentran y entender las necesidades y deseos de las comunidades. Esto puede implicar la creación de comunidades de aprendizaje basadas en la tecnología y el apoyo a grupos guías y especializados en el mundo que nos conecta hoy en día.
- **Transformar el entorno de la clase:** El poder de la transformación surge del manejo del conocimiento y la experiencia del docente en el proceso pedagógico. Los docentes deben estar abiertos a nuevas formas de enseñar y aprender, y estar dispuestos a desafiar los estereotipos y los prejuicios.
- **Involucrarse en la comunidad:** Los docentes deben involucrarse en su comunidad, colaborando con otras instituciones educativas y participando en proyectos que promuevan la educación de calidad y la equidad social y educativa.

En conclusión, el docente como agente transformador de la sociedad del conocimiento es un líder que reinventa su papel, se conecta con la sociedad, desarrolla habilidades necesarias que transforman su entorno de la clase. Estos cambios contribuyen a formar a la siguiente generación de líderes, mejorando la sociedad a través del aprendizaje y la transformación cultural.

1.2 ¿Consideran que existe una relación pedagógica entre el docente y el estudiante?

La relación pedagógica docente-estudiante es un vínculo educativo y comunicacional que se basa en la labor del docente para crear un ambiente didáctico en el cual los estudiantes pueden expresarse para el desarrollo de su aprendizaje. Se caracteriza por los siguientes puntos:

- **Conocimiento previo del docente:** Este es un elemento esencial, ya que el docente debe tener conocimientos previos que se puedan transmitir a los estudiantes.
- **Crear un ambiente didáctico:** El docente debe crear un ambiente en el que los estudiantes se sientan cómodos expresando sus ideas y desarrollándose.
- **Fomentar el aprendizaje del estudiante:** El docente debe favorecer el aprendizaje del alumnado, aumentando así su rendimiento académico.
- **Fomentar el desarrollo del estudiante:** El docente debe promover el desarrollo del estudiante a través de la creación de un ambiente que permita expresarse y desarrollarse.
- **Fomentar la comunicación:** Los canales de comunicación deben estar abiertos y se debe fomentar la interacción entre ambos actores.

1.3 ¿La educación se relaciona con la sociedad?

La educación y la sociedad están estrechamente relacionadas, a través de varios factores:

- **Formación de la personalidad:** La educación forma la personalidad de los individuos, contribuyendo a desarrollar habilidades como la comunicación y pensamiento crítico.
- **Transformación de la Sociedad:** La educación puede contribuir a transformar la sociedad. Los métodos de enseñanza pueden cambiar según los cambios que hay en la sociedad, y la educación va cambiando según la sociedad en la que se vive.
- **Aprender a Conocer:** Una parte importante de la educación es el aprendizaje de cómo adquirir conocimiento. Este tipo de aprendizaje se relaciona más con el dominio de herramientas para adquirir conocimiento y con el saber.
- **Prospectiva de la Vida:** La Educación contribuye a la planificación de la vida, permitiendo a las personas establecer metas y objetivos y desarrollar habilidades que las ayuden a alcanzarlos.

- **Formación del Carácter:** La educación también forma el carácter de los individuos, contribuyendo a desarrollar valores y normas sociales.

1.4 ¿Por qué es importante enseñar para la vida?

Es fundamental enseñar para la vida porque la educación no solo se trata de adquirir conocimientos académicos, sino de preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos y oportunidades que encontrarán a lo largo de sus vidas.

Al centrarse en habilidades como el pensamiento crítico, la resolución de problemas, la comunicación efectiva y el desarrollo de valores éticos, la enseñanza para la vida equipa a los individuos con las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas, relacionarse de manera saludable en la sociedad y contribuir positivamente a sus comunidades. Además, esta perspectiva de enseñanza promueve la adaptabilidad y el aprendizaje continuo, habilidades esenciales en un mundo en constante cambio. En última instancia, enseñar para la vida no sólo empodera a las personas para lograr el éxito personal, sino que también contribuye a la construcción de sociedades más equitativas y resilientes.

2. MAPA CONCEPTUAL

Por CIPA realiza un mapa conceptual teniendo en cuenta la primera lectura: https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2976/MariaChiara_Conidi.pdf.

A continuación se evidenciará el mapa conceptual que sintetiza el proyecto de investigación de María Chiara en el siguiente link:

Nombre del documento	URL
Mapa conceptual. Grupo Mínochua “La relación maestro-alumno y su influencia en el aprendizaje, la actitud y el crecimiento personal del alumno”.	https://drive.google.com/file/d/1nHELXbqWNtEwOotJk7xHl2QaavdNn4PB/view?usp=sharing

3. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- Conidi, M. C., Moreno, V. P., & Barcelona, R. (2014). La relación maestro-alumno y su influencia en el aprendizaje, la actitud y el crecimiento personal del alumno. Unir.net. Recuperado de: https://reunir.unir.net/bitstream/handle/123456789/2976/MariaChiara_Conidi.pdf
- Psicología, D. E., & Torroella González-Mora, G. (2001b). Revista Latinoamericana de Psicología. Recuperado de: <http://redalyc.org/pdf/805/80533108.pdf>
- Torregrosa, D. J. (n.d.). El poder de la educación para transformar la sociedad. Edu.Gt, Recuperado de: <http://biblio3.url.edu.gt/PubliED/CambioSyC/6-Jover.pdf>