

# ¿Qué es la Teoría Cognitiva?

Se trata de un método de aprendizaje que consta de varias **operaciones mentales que se basan en la experiencia y en el procesamiento de la información que hace el individuo a partir de esta, con el fin de asimilar un conocimiento y dar una respuesta.** De esta manera, en la mente, se conectan las ideas ya existentes, es decir, lo que ya uno conoce, con la nueva información para profundizar en la memoria y la capacidad de retención.

## Bibliografía:

<https://www.becas-santander.com/es/blog/aprendizaje-cognitivo.html>

<https://www.biografiasyvidas.com/biografia/p/piaget.html>

<https://odiseo.com.mx/articulos/corrientes-pedagogicas-contemporaneas/iframe=true&width=95%25&height=95%25>

5

CIPA MÍNCHUA:  
ANA LUCÍA RODRÍGUEZ HERNÁNDEZ  
CAMILO ESTEBAN MORENO CUEVAS  
JOSE JAIR LATORRE VALERO

**Presentado a la Docente: JENNIFFER DAYAN BELLO PARRA**

INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA IDEAD - LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA  
PEDAGOGÍAS CONTEMPORÁNEAS  
BOGOTÁ D.C.  
SEPTIEMBRE 2023

# TEORÍA COGNITIVA

POTENCIANDO EL APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO



Universidad  
del Tolima

*Cipa:*





## JEAN PIAGET

(Neuchâtel, Suiza, 1896 - Ginebra, 1980)  
Psicólogo constructivista suizo cuyos pormenorizados estudios sobre el desarrollo intelectual y cognitivo del niño ejercieron una influencia trascendental en la psicología evolutiva y en la pedagogía moderna.

## HACIA LA TEORIA

La **Teoría Cognitiva** es un proceso de **diferentes etapas que construyen conocimiento**. Se aplica en edades más tempranas, donde se aprenden las funciones motoras, hasta las personas adultas, con conceptos más complejos, como la resolución de un problema matemático o de la vida misma.

Se expresa mejor en las fases siguientes:

**Asimilación:** En esta primera Fase se **asocia** la información nueva con la ya existente. ejemplo, si comienzas a estudiar una lengua extranjera es natural asociar al lenguaje que conocemos.

**Desequilibrio:** Esta fase es la que sucede cuando un nuevo factor externo que no está incluido en tu esquema de reconocimiento aparece en el proceso de aprendizaje y se produce un desequilibrio.

**Acomodación:** En la acomodación, los esquemas previos sufren una variación provocada por los factores externos para lograr el equilibrio adaptativo.

**Equilibrio:** una vez que ha finalizado el proceso de acomodación, se comprende el conocimiento adquirido y es posible diferenciar aquello que ya conocías de lo que ha sido nuevo para ti.

## TIPOLOGIAS DEL APRENDIZAJE COGNITIVO

### APRENDIZAJE EXPLICITO

Se caracteriza por **la intención de aprender una nueva habilidad o proceso de manera consciente**, se precisa de un esfuerzo de atención constante para llegar a ese aprendizaje. Sucede cuando quieres aprender más sobre alguna información de interés particular.

### APRENDIZAJE IMPLICITO

Rompe las reglas del método anterior, dado que uno **adquiere el conocimiento sin ser consciente de ello**. Como lo es llevar a cabo alguna tarea sin querer y esta ha contribuido a que adquieras nuevas capacidades, es más como un valor agregado.

### APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Este modelo propone **un método de aprendizaje activo que despierte el interés de los estudiantes**, como es el caso de la gamificación (a través de juegos), para que así puedan comprender aún mejor los diferentes conocimientos.

### APRENDIZAJE POR DESCUBRIMIENTO

Es decir, **cómo descubrimos las cosas por nosotros mismos al seleccionar y organizar los estímulos del ambiente**.  
Jerome Burner años 60<sup>s</sup>

### APRENDIZAJE EXPERIMENTAL

Este **aprendizaje se basa en las experiencias vividas** en distintos ámbitos. Estas vivencias permiten descubrir qué falla y qué funciona, de manera que aprendemos las lecciones según lo acontecido.

### APRENDIZAJE COLABORATIVO

Dentro del aprendizaje cognitivo, podemos encontrar **dos métodos que promueven el aprendizaje grupal**: el aprendizaje cooperativo y el colaborativo, ejemplo el entorno Laboral.

### APRENDIZAJE POR OBSERVACIÓN

Es uno de los componentes esenciales de la teoría cognitiva social. **Esta teoría parte de una situación que se da**, al menos, entre dos o más personas: **los sujetos se convierten en el modelo referente, mientras que el otro se dedica a observar y a aprender de su comportamiento**.