#微电影剧本

##第一部分

1. 书桌两边的书摞得很高，他在狭小的空间里奋笔疾书，透亮的眼镜，沉着的目光，皱起的眉头，仿佛一个个困题一次次挑战都将被他攻破，成为他通往成功之路的垫脚石。（学霸）  
2. 手中的画笔还平静的在画板上描绘出弯弯曲曲的线条，而狂躁的色彩已在她的心中渲染开来。倾斜着的阳光洒下，将她低垂的长发变成了小麦的金黄。（绘画）  
  
```3 白皙的手指跨在黑白的琴键之间，断开又相连，似乎想融入这美妙的旋律。风从窗外吹进来，吹乱了她的刘海，吹乱了琴谱的页。她停下来，重新翻开琴谱，在音符中仔细搜索着什么。（音乐）```  
  
3. （科技 机器人/无人机）

他拿着手边的电烙铁，不时地接触焊锡丝，在不断地焊接一块无人机的飞控板。镜头切到手部特写，手上贴着几片创可贴。夜晚，书桌上的台灯照着，下个镜头切到黑夜。

##第二部分  
1. 白色信封上四个大字（北京四中），在单调的图画前显得格外鲜艳。拿画笔的手有些颤抖，笔上的颜料滴在了地板上。（绘画）  
2. 原本攥成拳的手，支撑着头，紧皱的眉头舒展开，脸上露出一丝得意的笑。【镜头：背景虚化，突出桌子上的录取通知书———背景虚化，突出练习册上的难题】

3. （科技 机器人）  
  
  
##第三部分

1．午休的时间，大家有的凑成一堆聊天；有些在楼道里打打闹闹；还有拉拉扯扯你推我搡地去操场上打球的，而这三个人在班里格外显眼，各自坐在自己的座位上忙着自己的事，好似班里其他同学的事都与他们没什么关系，走过他们身边都不会惊动他们分毫，他们与同伴之间有着一座隐形的屏障。

##第四部分  
1. 一张崭新的通知张贴在了校园板报栏内，三人同时驻足在了板报栏前。【特写：整张的通知内容（突出标题）】他们互相看了看对方。【下一个镜头：搭在一起的三只手从天空中挥下来（加油）】

##第五部分:(科技馆转让)（机器人做蛋糕）（评估飞机评测目标）（做雕塑）（无人机喷彩绘）（无人机敲架子鼓）

*\*挑战赛题目：科技与音乐的交汇*

*\*挑战赛背景：运用学生的特长完成一个开放性课题，多学科交互，共同协作，最中以表演形式展现结果、评审*

*\*参赛方案：科技特长负责制作无人机，音乐特长负责写谱子+教会书呆子简单的架子鼓，书呆子的任务是辅导另外两人学习，以及在最终表演的时候和无人机一起敲简单的架子鼓。*

在音乐教室中，音乐特长生奋琢磨如何写谱子，手中的笔写写停停，不时地打着拍子所有所思；

下一个镜头切到科技特长生在地下实验室研究如何制作无人机，手中的电烙铁，旁边的示波器，不断的交替使用；  
在这个镜头中，书呆子放下笔，把笔收起，起身，镜头落在书呆子和文艺特长生一起，闪过书呆子在文艺特长生的指导下笨拙的敲架子鼓。*PS此处背景音乐响起，歌词语调激昂。*最后给一个三个人在一起讨论问题的镜头。【不断依次轮换他们做的事情，大概两到三个循环，保证30s左右】

下一部分，三人在一个空教室彩排。设置第二个低谷：

在一个镜头循环中，依次展现两个人出的问题

第一个问题出在音乐特长生身上，因为某些原因，乐曲的演奏突然中断；

下一个镜头给科技特长生，无人机无论怎么努力，鼓吹依然合不上之前的节奏，或者声音十分难听。

描述完低谷的原因之后，用镜头描述三个人之间的矛盾。

音乐特长生“你们根本不懂这段乐曲什么难度，我已经尽了自己最大的努力”

科技特长生“控制无人机是个很难得任务，要不你来”

书呆子默默低下头，无奈的看看两人。

##第六部分：