



ເຮົາຍຸ່ບນຄວາມແຕກຕ່າງ ອຍ່າງເຂົາໃຈ

ເຄື່ອງຫ້າຍໂຮງຮຽນວັດທິພຸກ (ສພຖ.) ກະທຽວງຄືກາອີກາຣ

**ປະໄພພຣະນ ບຸນຍຸງ
ແລະ ໄກຮສຣ ວົງຄີເວົ້ວເວກຍົງ**

ໂຮງຮຽນນຮາສຶກຫາລັຍ
ຈ.ນາຣີວາສ

ກໍານົກລາງເປົລວໄຟແກ່ງຄວາມຫຼັດແຍ້ງແລະສຳນາກຮ່ານ
ຄວາມໄມ່ສົງບໃນສາມຈັງຫວັດຫາຍແດນກາກໃຕ້ ມີສຳນາ
ກີ່ແກ່ງໜຶ່ງເລືອກກີ່ຈະດຳຮັງວູ່ບນຄວາມແຕກຕ່າງໂດຍນີ້
ໄສ່ສວ່າງກີ່ເຊື່ອວ່າ ‘ຄວາມເຂົາໃຈ’ ເປັນເຄື່ອງນຳກາງ

ໂຮງຮຽນນຮາສຶກຫາລັຍ ໂດິມຊື່ໂຮງຮຽນສຕ່ຣິນວາສ
ມີສຳນານະເປັນໂຮງຮຽນມັນຍົມສຕ່ຣິປະຈຳຈັງຫວັດ ກະທັ້ງ
ຕ່ອມໄດ້ເປີ່ຍືນເປັນຮະບບສຫຼິກຫາ ພາຍຫລັງສມເຕີ-ຈ-
ພຣະເທິວັດນາຈຸດາ ສຍາມບຣມນາຈຸດາ ທຽງພຣະກຸດນາ
ໄປປົດເກົ້າໄປປົດກະຮ່າມ່ອມພຣະຫານນາມໂຮງຮຽນໃຫ້ແກ່
ວ່າ ‘ໂຮງຮຽນນຮາສຶກຫາລັຍ’

ດ້ວຍຄວາມເປັນໂຮງຮຽນມັນຍົມຮະດັບຈັງຫວັດຂັດ
ໃຫຍ່ທີ່ນີ້ຈຶ່ງມີຈຳນວນນັກຮຽນມາກັດລຶງ 2,000 ກວ່າຄົນ ມາຈັກ
ແຫບທຸກຄໍາເກອມໄມ່ເວັນແມ່ກະຮ່າທັ້ງຄໍາເກອມທີ່ອູ້ໃນເຂົດພື້ນທີ່
ສີແಡງ ໂດຍຄົ່ງໜຶ່ງນັບຄືອຄາສນາອີສລາມ ຂັນທີ່ອີກຄົ່ງ
ນັບຄືອຄາສນາພຸທ່ອ

ເມື່ອມີສຳນາກຮ່ານຄວາມໄມ່ສົງບເກີດຂຶ້ນ ແນວ່າອາຈ
ຈະໄມ່ເກີດກັບຕົວເດືອນນັກຮຽນຫຼືອຄຣອບຄວ້າໂດຍຕຽງ ທ່າວ່າ
ຄວາມຮູນແຮງຂອງເຫຼຸກຮ່ານກີ່ສັງພລກຮະຫບຕ່ອກກາໃຫ້ສືວິຕ
ຄວາມຮູ້ສຶກ ພຸດທິກຣົມ ແລະຄວາມສັມພັນຮ້ອງເດືອກ ຖໍ່ນັບຄືອ
ຄາສນາແຕກຕ່າງກັນຍ່າງຫຼືກເລື່ອງໄມ້ໄດ້

ແນ້ຈະໄປໄດ້ຮູນແຮງນາກນັກກີ້ຕາມ



โครงการ คุณธรรม

“นี่คือโครงการที่จะทำให้เด็กๆ รู้จักรการแก้ปัญหาโดยใช้คุณธรรม”

ครูประไพพรรณ บุญคง บรรจุเป็นครูที่โรงเรียนนราสิกาลัยในจังหวัดบ้านเกิดตั้งแต่ปี 2536 โดยรับหน้าที่สอนวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้วยความใกล้ชิดกับนักเรียนมาตลอด จึงเห็นความเปลี่ยนแปลงของสังคมซึ่งมีผลต่อความคิด ทัศนคติ การใช้ชีวิตของพวากษา ขณะที่ครูไกรสร วงศ์อ้วนเวทย์ เป็นครูศิลปะจบใหม่จากจังหวัดบ้านเกิด นครศรีธรรมราช ก่อนจะได้บรรจุเป็นครูแห่งแรกที่โรงเรียนนราสิกาลัย นับแต่นั้น ที่นี่ก็กลายเป็นบ้านหลังใหม่ของครูไกรสรฯ จนถึงทุกวันนี้

ปี 2548 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ ‘โครงการคุณธรรมเดลิมพระเกียรติ เยาวชนทำดี ด้วยในหลวง’ ซึ่งเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ที่ออกแบบให้เด็กได้ฝึกกระบวนการคิด การวางแผน การทำงานอย่างเป็นระบบ โครงการคุณธรรมจะใช้สถานการณ์ปัญหาในชีวิต รอบตัว เป็นโจทย์ในการทำงาน และให้เลือกใช้คุณธรรม เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหา

เมื่อเห็นดังนี้ครูประไพพรรณจึงซักชวนให้ครูไกรสมาราช่วยงานโครงการคุณธรรม โดยตนรับตำแหน่ง เป็นหัวหน้าหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดูแลเรื่องการประสานงานหน่วยงานต่างๆ และช่วยดูแลเนื้อหาเวลาที่นักเรียนทำรายงาน ส่วนครูไกรสรจะดูแลในเรื่องของกิจกรรม



เด็กกลุ่มแรกที่เข้ามาร่วมโครงการนี้ หยิบเอาประเด็นปัญหาเรื่องสถานการณ์ความไม่สงบในพื้นที่มาทำงาน โดยใช้ชื่อโครงการว่า ‘โครงการเยาวชนยุคใหม่ ใส่ใจสमานฉันก์ ด้วยพลังจิตอาสา ทำดีกวายพ่อหลวง’ กิจกรรมหลักคือ การออกไปเยี่ยมให้กำลังใจครอบครัวผู้สูญเสียจากเหตุการณ์ความรุนแรงในจังหวัดของตนเอง

แน่นอนว่าในเวลานั้น การกำกิจกรรมดังกล่าวไม่ใช่เรื่องง่าย มีความเสี่ยงสูง รวมกันจะต้องกำกับด้วยความรอบคอบ แต่ด้วยจิตที่ปรารถนาดีและความมุ่งมั่นอาจริงอาจจังของเด็กๆ ทำให้โครงการดังกล่าวได้รับรางวัลตีเด่นระดับประเทศ และกลายเป็นต้นแบบของการทำโครงการคุณธรรมอย่างต่อเนื่องมาตลอดจนถึงปัจจุบัน

ก่อนจะเกิดเป็นชุมชนโครงการคุณธรรมซึ่งมีกิจกรรมมากมายอาทิ กิจกรรมพัฒนาคิดพิชิตสมานฉันท์ กิจกรรมใบโพธิ์สือใจสือรัก กิจกรรม Facebook สำนักสายใยสัมพันธ์ กิจกรรมล้านบุญร่วมใจ รวมใจสองศาสนากิจกรรมขยายความดี จากพื้นที่สู่โลกไซเบอร์ 4 ดี ฯลฯ

แน่นอนว่าในทุกๆ โครงการ เด็กๆ ไม่ว่าจะเป็นพุทธหรือมุสลิมต่างก็ร่วมกันทำงานและสร้างสรรค์สิ่งดีๆ ด้วยกัน

ดูเหมือนโครงการคุณธรรมจะค่อยๆ หลอมรวมพวากษาเป็นหนึ่งเดียว

ให้กำลังใจ ผู้สูญเสีย

“การลงพื้นที่ให้กำลังใจผู้สูญเสีย จะทำให้พวากษาเข้าใจโลกและชีวิตมากกว่าที่เป็นอยู่”

หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง บ้านรอดันบາตู มีชื่อเรียกอีกอย่างว่า ‘หมู่บ้านแม่หน้าย’

สาเหตุที่หมู่บ้านแห่งนี้ถูกเรียกชาน เช่นนั้น เพราะ ผู้ชายในหมู่บ้านได้เสียชีวิตจากเหตุการณ์ความรุนแรง ที่เกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก

เด็ก ๆ ในโครงการคุณธรรม ได้เข้ามาเยี่ยมเยียน และทำกิจกรรมที่หมู่บ้านแห่งนี้บ่อย ๆ เมื่อไปถึงบ้าน แต่ละหลัง พวากษาจะช่วยกันเก็บ gad ของบริเวณบ้าน ถางหญ้า กวาดบ้านไม้อาย่างไม้วัจกเห็นดักเห็นดอย จากนั้น ก็พูดคุยแลกเปลี่ยนรวมทั้งได้ถามสารทุกข์สุกดิบต่าง ๆ

ครั้นเมื่อถึงเวลา ก้มอบสิ่งของอย่างเช่น อาหาร เพื่อสุขภาพให้กับบรรดาผู้สูญเสีย ก่อนจะรำลาและ เดินทางกลับ

กิจกรรมจากโครงการคุณธรรมดังกล่าวทำให้พวากษาได้เห็นว่าความขัดแย้งที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นเรื่องอะไร ก็แล้วแต่

ความรุนแรงไม่มีทางแก้ปัญหาได้ดีไปกว่า ความเข้าใจ



เรารู้ ร่วมกันได้

“ที่นี่เรารู้ร่วมกันได้ ไม่ว่าจะเป็นพุทธหรือมุสลิม”

โรงเรียนนราสิกขลาจยเปิดพื้นที่ให้ชุมชนเข้ามาใช้สถานที่โดยไม่จำกัดว่าจะเป็นพุทธหรือมุสลิม ภาครัฐหรือเอกชน

ปัญหาความขัดแย้งแม้ยังไม่ลุกalamเข้ามาภายในโรงเรียน แต่ก็ต้องยอมรับว่า ในช่วงที่มีเหตุการณ์ความรุนแรงประทุขึ้นนั้น ได้ส่งผลกระทบต่อนักเรียนที่ต้องเดินทางมาเรียนจากต่างอำเภอ อาจทำให้เดินทางมาโรงเรียนไม่สะดวก หรือรู้สึกไม่ปลอดภัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้



สำหรับเสียงสะท้อนจากคนภายนอก ต่อโครงการคุณธรรมที่นักเรียนออกไปทำประโยชน์ให้ชุมชนโดยไม่แบ่งแยกว่าเป็นพุทธหรือมุสลิมนั้น ชาวบ้านทุกคนต่างก็รู้สึกดี ซึ่งชุมชนที่เด็กออกไปทำประโยชน์ ซึ่งผู้ปกครองก็ล้วนแล้วแต่สนับสนุน

ส่วนภายในโรงเรียน วิชาที่สอนเรื่องศาสนาจะมีให้เด็กเรียนกับศาสนาพุทธและอิสลาม โดยเด็กที่นับถือศาสนาพุทธจะต้องมาเรียนศาสนาอิสลาม ขณะที่เด็กที่นับถือศาสนาอิสลามก็ต้องไปเรียนศาสนาพุทธ นอกเหนือไปจากศาสนาของตัวเอง

ทั้งนี้ทั้งนั้นก็เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจในความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกัน ซึ่งป่วยครั้งที่ครูต้องตอบคำถามนักเรียนถึงความเชื่อที่ต่างกัน แต่ก็เป็นโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และเข้าใจความคิด ความเชื่อของเพื่อนต่างศาสนาได้เป็นอย่างดี

สิ่งนี้เป็นเครื่องที่ทำให้โรงเรียนนราสิกขลาจย ยืนอยู่บนความแตกต่างได้อย่างเข้าใจ

ເສີຍແກ່ ຄວາມສັນໜມ



ສໍາຮັບຄວາມຄົດເຫັນຂອງພໍອນຄຽງໃນໂຮງຮຽນທີ່ມີຕ່ວໂຄຮງງານຄຸນຮຣມຕ່າງພູດເປັນເສີຍ
ເດືອກັນວ່າ ເປັນໂຄຮງການທີ່ສ້າງຊ່ອເສີຍໃຫ້ກັບໂຮງຮຽນ ເນື່ອຈາກໄດ້ຮັບຮາງວັລໃນຮະດັບ
ປະເທດຍ່າງຕ່ວອນ

ຄຽງສົນນຶກ ອິນໝາວກ ຄຽງສົນນຶກ ວິຊາເກະຊາດຖາກລ່າວວ່າ ຍິນດີສັນບສຸນໃນໂຄຮງງານຄຸນຮຣມເສັມອ
ປ່ອຍຄົງທີ່ຕົນໄໝຢືນຢັນໄປໃຫ້ໃນກິຈການ ຂຶ້ງຄົງທີ່ນີ້ມີໂຄກສໄດ້ໄປວ່າມຳນັກຂອງໂຄຮງງານ
ຄຸນຮຣມ ເຫັນເຕັກນຳເສັນອຄວາມຄົດ ຍອມຮັບວ່າທີ່ໃນຕັ້ງເຕັກມາກ

ສ່ວນນັກເຮືອນທີ່ເຂົ້າວ່າງໂຄຮງງານຍ່າງ **ສາຍຮາຣ ທີຣິກູພັບຮ** ນັກເຮືອນໜັ້ນ ມ.5 ທີ່ວ່າງທຳ
ໂຄຮງງານມາຕັ້ງແຕ່ເຮືອນ ມ.2 ປ້າຈຸບັນເຮົອເປັນນັກພູດຝີປາກກລ້າ ມີຄວາມສາມາດໃນການນຳເສັນອ
ໂຄຮງງານໄດ້ຍ່າງນ່າສັນໃຈ ສາຍຮາຣກລ່າວຄື່ງຕັ້ງເອງວ່າ

“ສມັຍກ່ອນຫຼູມເປັນຄນທີ່ຄົດອະໄຣ ກີ່ພູດຍ່າງນັ້ນ ໄນຄ່ອຍຟັງໃກຣ ເຊື່ວ່າຕັ້ວເອງຄົດຕິ
ຄົດຄູກ ໂຕເດີຍກັບອາຈາຍບ່ອຍຄົງ ແຕ່ພອເຫົາໂຄຮງງານຄຸນຮຣມ ຄຽງປະໄພພຣຣນ໌ຫ່ຍ
ຕັກເຕືອນ ຈນຕັ້ວຫຼູມເອງຄ່ອຍໆ ປັບປຸງບັນຫາ ເຊິ່ງນີ້ດີ້ເຂັ້ມນາກ ຈະພູດອະໄຣ ກີ່ຈະ
ຄົດກ່ອນ ເວລາທີ່ກ້ອແກ້ ມີຄນໄມ້ເຂົ້າໃຈງານທີ່ກຳ ຕັ້ວເອງກີ່ຈະໄດ້ຮັບກຳລັງໃຈຈາກຄຸນຄຽງ ກຳໃໝ່
ແຮງສັ້ຕ່ວ

“ນອກຈາກນັ້ການກຳໄຄໂຄຮງງານຄຸນຮຣມກຳໃຫ້ຕັ້ວຫຼູມເອງຄົດອະໄຣຫລາຍໆ ອ່າງໄດ້
ຮອບດ້ານແລະສຶກສັ້ງຂັ້ນ ຜົ່ງເນື່ອນຳໄປໃຊ້ກັບການຮຽນ ກີ່ສາມາດຄົດວິເຄຣະໜໍ ແລະກຳໃຫ້
ຜົກການຮຽນດີເຂັ້ມນາກ”

ປ້າຈຸບັນນີ້ແລ້ວເວລາອີກເພີ່ງ 2-3 ປີ ຄຽງປະໄພພຣຣນແລະຄຽງໄກຮສະເກີຍຄາຍໆຮາຊການ
ສິ່ງທີ່ທັ້ງສອງໜັງໄວ້ໃນເວລານີ້ຄົງມີອຸ່ນເພີ່ງສິ່ງເດືອກວ່າ

ສົ່ງເດີຍກີ່ວ່າຄົວກາໃຊ້ເວລາກ່ອນເກີຍຄວາງຮາກສານການກຳໄຄໂຄຮງນັບຄຸນຮຣມໃຫ້
ລູກສີເຮັດວຽກແລະຄຽງຮັບຮັດຕ່ວອໄປ