

## เดินทางกระบวนการ . . .



จากหลาย ๆ ปีการศึกษาที่ผ่านมา พอเราชาวเพลินพัฒนาได้มีจัดการเรียนในรูปแบบฉบับของเพลินพัฒนาที่มีชื่อว่า “ชีวิตที่ได้เรียนรู้ของครูเพลิน” ซึ่งในหนึ่งปีการศึกษาได้มีการจัดขึ้นถึง ๒ ครั้ง ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ม คณิตศาสตร์ได้มีการให้ตั้งเป้าหมายที่อยากทำให้สำเร็จของแต่ละคน โดยที่ตนเองได้ตั้งเป้าหมายที่อยากทำให้สำเร็จให้ได้ ๓ เป้าหมาย

**เป้าหมายที่ ๑ : การทำแผนการสอนอย่างละเอียดและส่งผลให้ตรงเวลาให้ได้อย่างสม่ำเสมอ**

**เป้าหมายที่ ๒ : การบันทึกหลังการสอนของตนเองให้ได้อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อ ๑ สัปดาห์**

**เป้าหมายที่ ๓ : ตรวจสอบให้ทันตามตารางการตรวจงานที่ได้วางแผนไว้**

เมื่อจบภาคเรียนวิธีะ มีสิ่งที่ได้สำเร็จตามเป้าหมายมี ๒ เป้าหมายจากทั้งหมด ๓ เป้าหมาย คือ

เป้าหมายที่ ๑ : การทำแผนการสอนอย่างละเอียดและส่งผลให้ตรงเวลาให้ได้อย่างสม่ำเสมอและเป้าหมายที่ ๓ : ตรวจสอบให้ทันตามตารางการตรวจงานที่ได้วางแผนไว้ พอเล่าถึงเป้าหมายที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ซึ่งกว่าจะเกิดความสำเร็จในการจัดทำแผนที่มีความละเอียดและส่งผลให้ตรงเวลาให้ได้อย่างสม่ำเสมอได้นั้นจะต้องทำสิ่งอื่นให้สำเร็จก่อน สิ่งนั้นก็ คือ การเตรียมแผนการสอนตามกระบวนการ open approach กับครูวิชาจนได้โครงสร้างของแผนกระดานจึงจะสามารถทำการพิมพ์ให้ออกมาเป็นแผนกระดานที่มีความละเอียด เมื่อมีแผนกระดานที่ผ่านการพิมพ์และปริ้นออกมาเป็นแผนการสอนแล้วก็ต้องให้ครูวิชาได้ตรวจสอบอีกครั้งเพื่อให้เกิดความเข้าใจใน ตัวตำแหน่งของแผนกระดานที่ตรงกันกว่าจะออกมาเป็นแผนกระดานที่มีความละเอียดแต่ละแผน ระหว่างทางในการทำมีบ้างที่มีความรู้สึกลัวว่าไม่อาจทำได้เพราะต้องใช้เวลาในการทำค่อนข้างมาก ต้องแบ่งเวลาให้กับการทำสิ่งอื่นด้วยแม้จะมีบางแผนที่ส่งเกือบไม่ทัน แต่ท้ายที่สุดเป้าหมายในการจัดทำแผนกระดานอย่างละเอียดก็บรรลุเป้าหมายสามารถทำได้ครบทุกแผนการสอนตลอดภาคเรียนวิธีะ

จากความสำเร็จของเป้าหมายที่เกิดขึ้นในครั้งนี้ต้องขอขอบคุณบุคคลที่ช่วยผลักดันให้เกิดความความสำเร็จ คือ

- ขอขอบคุณครูรุ่นพี่ที่เคยแบ่งเวลาในการนัดเวลาสำหรับดูแผนอย่างเป็นระบบและยังช่วยคิดแผน หากิจกรรมที่จะช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้เด็ก ๆ ได้มีกิจกรรมที่ดีๆ ได้เรียนรู้ตลอดภาคเรียน

- ขอขอบคุณครูจุ่มปัดตี้ครูวิชาคอยช่วยเหลือสนับสนุนการจดบันทึกรายละเอียดทุกครั้งที่เราร่วมกันดูแผนอย่างครบถ้วนและเป็นระเบียบ แบ่งเบาการพิมพ์แผนและช่วยตรวจทานความครบถ้วนก่อนส่งแผนทุกครั้ง แบ่งเบาการทำสื่อการสอนที่ต้องทำขึ้นใหม่ทุกคาบเรียนและยังช่วยเหลือทำจนผลการสอนรวมถึงการปรับแผนด้วย (ถ้าขาดไปคงต้องเหนื่อยคนเดียวและอาจทำให้เป้าหมายไม่สำเร็จเป็นแน่)
- ขอขอบคุณทีมคุณครูชั้น ๕ ที่คอยให้กำลังใจและแวะเวียนมาช่วยทำสื่ออยู่เสมอ
- สุดท้าย..ต้องขอขอบคุณทีมคณิตศาสตร์ที่คอยให้คำปรึกษาและกำลังใจตลอดระยะเวลาที่อยู่ร่วมกัน ...  
(^\_^)

### สิ่งที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่ทำได้สำเร็จในครั้งนี้

จากการที่มีการจัดทำแผนการสอนทุกครั้งก่อน มีทั้งการจดบันทึกรายละเอียดของการดูแผนคร่าวๆ เบื้องต้นกันก่อน การพิมพ์แผนเป็น file และมีการปรับแผนออกมาเป็นตุ๊กตาแผนกระดานและได้มีการทำตุ๊กตาแผนกระดานนี้มาพูดคุยเกี่ยวกับแผนกระดานกับครูวิชาถึงวิธีการและการปรับใช้ให้เหมาะสมกับเวลาของคาบเรียนแต่ละห้อง ทำให้ครูได้เห็นพัฒนาการในการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละห้องที่เกิดจากการปรับแผน สำหรับตัวครูผู้สอนได้มีการเปิดมุมมองในการสังเกตการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละห้อง เพื่อให้เกิดการรู้ของเรียงกันในทุกแผน

ศรินทร์ พุ่มเยี่ยม (ครูน้ำหวาน)

ครูคณิตศาสตร์ ชั้น ๕

