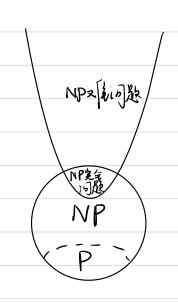
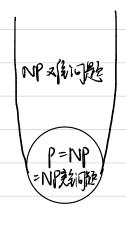
Q1. $(25 \, \mathcal{G})$ 请画出关于 P、NP、NP 完全问题和 NP 难问题的欧拉图。



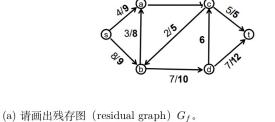


如果 P=NP.



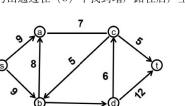
Q2. (25 分)给出一个使得 APPROX-VERTEX-COVER 总是产生次优解
的图的例子。(《算法导论》练习题 35.1-1)
只有两个顶生,一条边的图:
Q - Q
最优解为{u\或{v}, 1又-17次多
APPROX-VERTEX-COVER全色型(UN), 并建文代件 {UNV], 面
行复名,为今代解,

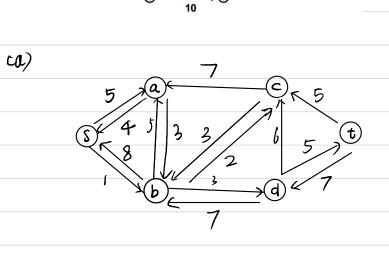
Q3. (25 分) 请给出一个线性时间的算法来判断一个字符串 T 是否为另一 个字符串 $T^{'}$ 的循环旋转。例如,"arc"和 "car"是彼此的循环旋转。简单 描述并分析即可、无需给出伪代码。 算汤描述 ① 将两个游客T拼好在一处形成一个新写诗事S. 比如: T: "arc" -> S: "arcarc" 图对S和T,这们KMP新法 分析: 第一步《高夏亭教时间(001)即可。 第二步运行 KMP森江, 是线帆时间葬运. 改定对来看, 该算运发一个线啦时间弃运.



(b) 哪一条增广路径会对流量提升最大?(按顺序列出此路径的顶点) (c) 在下面的图中, 写出通过在(b) 中找到增广路径后产生的新流量值。

Q4. (25 分) 请看下面的流网络图。





(b)
$$S \rightarrow A \rightarrow b \rightarrow d \rightarrow t$$
 : f

附加题. (20 分) 我们想了解大家对算法基础这门课程的想法。可以是学习 收获也可以是批评建议。总之,欢迎分享!

经过一学期的算法课程学习,对很多重 要的算法思想、比如DP、贪心、分治 等,都有了系统性的理解,这令我收获

颇丰,就是如果PPT能够有适当的中文

批注可能会更易理解一些、纯英文的

PPT看得有点累。实验的设置也非常贴

合课堂, 难度始终, 通过亲手实现算法

也能学到很多东西。