

Раздел: ИЗУЧЕНИЕ МЕХАНИЗМА И ВЛИЯНИЯ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СЛЕДОВ

Задача 1

В отделение полиции поступило сообщение о том, что кассир М. артели «Заря» обнаружил исчезновение из закрепленного за ним сейфа значительной суммы денег.

Прибывшему на место происшествия работнику полиции кассир сообщил, что поставленная им вчера вечером печать была нарушена, а дверца сейфа оказалась незапертой. Никаких видимых следов механического воздействия на стенки сейфа при его осмотре обнаружено не было.

Задание

Если предположить, что кража денег из сейфа была действительно совершена, то укажите, каков мог быть механизм вскрытия сейфа, какие и где в таком случае могут быть обнаружены следы?

Задача 2

Из продовольственного магазина, расположенного в отдельно стоящем одноэтажном доме, была совершена кража. Судя по обстановке, преступник (и) проник в помещение через входную дверь, так как она была приоткрыта, а ригель внутреннего замка оказался согнутым.

Задание

Укажите, какие и в каких местах следует в данном случае искать следы?

Задача 3

В лесном овраге был обнаружен труп женщины, прикрытый ветлами молодого березняка. При осмотре места происшествия в 10 м от трупа следователь обнаружил топор и недалеко от него пеньки молодых берез.

Задание

Укажите, какие объекты и для какой цели должен был изъять следователь в данном случае?

Упражнения

1. Имея брикет пластилина (или свинцовую пластину) с гладкой поверхностью и стамеску (отвертку), у которой имеются четко выраженные дефекты лезвия, получите вдавленные динамические следы, изменяя:

- а) фронтальный угол;
- б) угол встречи;
- в) одновременно оба угла.

В рабочей тетради (альбоме) опишите каждый след, отразив его индивидуальные особенности и условия получения.

2. Окрасьте типографской краской (или иным красителем) большой палец правой руки.

Получите отпечатки этого пальца:

- а) при легком касании подушечкой пальца бумаги;
- б) при умеренном нажатии подушечкой пальца;
- в) при очень сильном нажатии подушечкой пальца;
- г) при использовании метода прокатки.

Опишите особенности полученных следов и объясните имеющиеся различия в форме и размере следов, а также в полноте, передаваемой ими информации о строении узора.

3. Пользуясь ящиком с песком, оставьте след Вашей обуви при условии сначала одновременного контакта всей подметки и каблука, затем ставя обувь на задний край каблука, постепенно изменяя ее положение до упора на носок.

Проследите механизм образования следа, опишите в рабочей тетради (альбоме) первый и второй след, подчеркнув их особенности (размер, форму, выраженность отдельных деталей подошвы и каблука).

Раздел: ИЗУЧЕНИЕ ПРИЕМОВ И ВЫРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ФИКСАЦИИ И ИЗЪЯТИЯ ОБЪЕМНЫХ СЛЕДОВ

Упражнения

1. Используя ящик с песком, оставьте Вашей обувью объемный след и изготовьте с него гипсовый слепок методом последовательной заливки. Для этого осуществите следующие операции:

- а) подготовьте след к заливке жидким гипсом (очистите след от посторонних включений; приготовьте лучинки по длине, немного меньшей общей длины и ширины следа; к лучинке, которую после первой заливки нужно положить поперек каблучной части, прикрепите веревочную петлю);
- б) приготовьте водный раствор гипса, доведя его до консистенции сметаны;
- в) сделайте первую заливку следа, используя для этого примерно половину раствора;
- г) положите поверх раствора приготовленные лучинки;
- д) вылейте (по всей поверхности -следа) остаток раствора;
- е) через 10-15 мин осторожно выньте слепок, обмойте его и, используя веревочную петлю, укрепите бирку, на которой укажите: кем, где и когда изготовлен слепок. Предъявите слепок преподавателю.

2. Прodelайте то же самое и в той же последовательности со следом, который оставлен в сухом -песке, предварительно закрепите такой след, используя для этого: 20%-й раствор сахара, 5%-й раствор канифоли в ацетоне, 6-10%-й раствор шеллака в спирте, лак для волос з аэрозольной упаковке или любой другой раствор, обладающий связывающим свойством.

3. Оставьте на деревянном бруске объемный след любого инструмента или предмета. Изготовьте с него слепок, используя для этого пасту К или V-1, пластилин или перхлорвиниловую смолу.

Опишите в рабочей тетради условия получения следа и его слепка. Сам слепок предъявите преподавателю.

Раздел: ИЗУЧЕНИЕ ПРИЕМОВ И ВЫРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБНАРУЖЕНИЯ, ФИКСАЦИИ И ИЗЪЯТИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ СЛЕДОВ (РУК, НОГ И ОБУВИ)

Упражнения

1. Используя встречное, рефлексное и теневое освещение, выявите потожировые следы, имеющиеся на различных по цвету и характеру материала объектах. Выявленные -следы обведите графитным или восковым карандашом и предъявите объект со следами преподавателю.

2. Окрасьте выявленные Вами следы, находящиеся на 2-3 предметах.

Запишите в рабочей тетради: на какой поверхности находился след, какой порошок был применен, как он наносился, какой прием дал лучшие результаты.

3. Окрашенный Вами след перенесите на следокопировальную (дактилоскопическую) пленку. Обоснуйте в рабочей тетради выбор пленки. Полученную копию следа приобщите к рабочей тетради (альбому).

4. Оставьте Вашей обувью окрашенный след, а произведите все необходимые измерения. При этом, если в Вашей обуви нет выраженной линии заднего среза подметки или отсутствуют каблуки, можно ограничиться измерением общей длины следа и других его элементов. Сделайте в рабочей тетради рисунок следа, выделите его элементы и проставьте необходимые размеры.

5. Поставьте ступню Вашей ноги (без обуви) на лист бумаги и обведите ее карандашом. Произведите измерения всех элементов следа. Полученный рисунок приобщите к Вашей рабочей тетради.

6. Опишите в рабочей тетради все элементы конкретной дорожки следов с указанием необходимых размеров. Сделанный Вами рисунок приобщите к рабочей тетради. В качестве объекта можно использовать либо дорожку следов, оставленную Вами на местности, либо приготовленную в лабораторных условиях (на рулоне бумаги).

7. Определите рост человека, которым оставлен окрашенный след кисти руки. Объект для изучения выдает преподаватель.

Задача

Изучите выданный Вам преподавателем протокол осмотра места происшествия, в котором имеется характеристика обнаруженных следов рук, ног, обуви или дорожки следов.

Задания

1. Дайте оценку правильности и полноты их описания. При этом обратите внимание, указано ли в протоколе, где и какие следы обнаружены; что было следовоспринимающим объектом; что отобразилось в следе; какой рукой (ногой) оставлен след; отобразился ли в следе полностью или частично слепообразующий объект; все ли необходимые (для данных условий) способы

фиксации использованы; есть ли указание на то, каким способом был изготовлен слепок следа, как он был процессуально оформлен?

Все обнаруженные недостатки отразите в Вашей рабочей тетради.

2. Используя тот же протокол осмотра места происшествия и фабулу дела, дайте полное описание обнаруженных следов ног и всех операций, которые бы Вы провели в целях их фиксации и изъятия. Обратите внимание на полноту описания и точность терминологии.

Раздел: ОСОБЕННОСТИ И ПРИЕМЫ ОБНАРУЖЕНИЯ, ФИКСАЦИИ И ИЗЪЯТИЯ СЛЕДОВ ОРУДИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ

Задача

По заявлению заведующего складом строительных материалов была совершена кража большой партии строительных материалов.

Прибывшему на место происшествия оперативному работнику полиции заведующий складом сообщил, что утром он обнаружил, что дверь склада открыта, а имевшийся на ней навесной замок валяется у двери с перепиленной дужкой.

Задания

1. Укажите, какие следы (объекты) в данной ситуации должны остаться на месте происшествия?

2. Если в результате тщательного осмотра они все же не обнаружены, то какую можно выдвинуть версию, как ее (проверить и доказать правильность)?

Упражнения

1. На куске пластилина одним и тем же орудием (инструментом) оставьте два динамических следа при одинаковых условиях. Опишите эти следы и обоснуйте свой вывод, что они оставлены одним и тем же орудием.

2. Возьмите достаточно толстую медную (или алюминиевую) проволоку и дважды перекусите ее кусачками или клещами. Используя сравнительный микроскоп, рассмотрите оба следа, изучите их и докажите, что они оставлены одним и тем же орудием.

3. Оставьте концом гвоздодера вдавленный след на деревянном бруске. Изготовьте о полученного следа его слепок, используя для этого пластилин и пасту К и катализатор № 118. Охарактеризуйте полученные модели, указав их достоинства и недостатки.

4. По предложенным Вам преподавателем экспонатам изучите механизмы замков с одной и несколькими сувальдинами, а также цилиндрических замков различной конструкции.

5. Возьмите внутренний замок любой конструкции, который имеет следы взлома. Дайте полное описание замка и имеющихся следов его взлома.

В описании отразите: положение ригеля и его состояние; состояние скважины (не повреждены ли края, упорный штифт, нет ли на ее краях или вокруг посторонних веществ, оставленных орудием отпирания); есть ли и какие

повреждения короба замка, и другие детали.

Раздел: ОСОБЕННОСТИ И ПРИЕМЫ ФИКСАЦИИ И ИЗЪЯТИЯ СЛЕДОВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Упражнения

1. Изучите схематические изображения следов автомобиля. Определите, в чем состоят особенности ходовой части автомобилей, оставивших следы.

2. Изучите особенности, отображающиеся в следах транспортных средств, по которым можно судить о направлении его движения.

3. Изучите правила определения колеи и базы автомобиля по следам разворота для случая, если машина давала задний ход.

4. Дайте полное описание изменения следов транспортного средства, которые заранее были оставлены (в учебных целях) на местности или на рулоне бумаги. В описании укажите, на какой поверхности обнаружен след (грунт, асфальт, снег и т. п.); свойства этих поверхностей, которые могли влиять на образование следа (сухая, мокрая, твердая), к какому виду относятся следы (объемные, поверхностные); признаки, указывающие на направление движения транспортного средства; каким способом были зафиксированы обнаруженные следы; как они были изъяты и процессуально оформлены? Сделайте схематическую зарисовку следов и отразите в рисунке ширину дорожек (единичных и совмещенных), ширину колеи задних и передних колес, особенности рисунка протектора; проявившиеся в следе дефекты шины, длину наружных окружностей шин передних и задних колес (если представится возможным).

Сделанное описание приобщите к рабочей тетради (альбому).