2. Követelmény, projekt, funkcionalitás

70 – Edgerunners

Konzulens:

Szabó Bence Sándor

Csapattagok

| Csabuda Nóra | GHDCTP | csabudan@gmail.com |
|----------------|--------|----------------------------|
| Gulybán Dániel | HUCHEX | gulyban.daniel@gmail.com |
| Nagy Gergely | HC1QJP | nagyg2002@gmail.com |
| Papp Levente | HV0CRH | papp.levente2003@gmail.com |
| Sánta Dániel | OGLSI2 | daniel.santa0615@gmail.com |

2. Követelmény, projekt, funkcionalitás

2.1 Bevezetés

2.1.1 Cél

A dokumentum célja, hogy bemutassa az Edgerunners csapat által készülő terméktől alapvetően elvárt funkcióit és a működéséhez szükséges eszközöket, ezentúl a projekt előrelátható lefolyását és a projekt szereplőinek feladatait.

2.1.2 Szakterület

A kialakítandó termék szórakoztató céllal jön létre. A felhasználók számára a játék élmény biztosítása a termék fő célpontja.

2.1.3 Definíciók, rövidítések

Edgerunners - A projektet végrehajtó öttagú csapat csapatneve.

BME, Műegyetem - Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, amely Magyarország egyik vezető műszaki egyeteme.

Java - Objektumorientált programozási nyelv, amely széles körben használatos webes, vállalati és mobilalkalmazások fejlesztésére.

Git - Elosztott verziókezelő rendszer, amelyet a fejlesztők a forráskód verzióinak nyomon követésére és kezelésére használnak.

GitHub - Webes Git tárhelyszolgáltatás, amely lehetővé teszi a fejlesztők számára a projektmenedzsmentet és a kódmegosztást.

GitHub Action/Workflow - Automatizált munkafolyamatok a GitHub-on, amelyek segítségével a fejlesztők automatizálhatják a kódtesztelést és -kiadást.

Miro - Online együttműködési platform, amely virtuális fehér táblaként funkcionál diagramok és tervek készítéséhez.

Google Drive - Felhőalapú tároló és fájlmegosztási platform a Google-től, amely lehetővé teszi a dokumentumok és egyéb fájlok tárolását és szerkesztését.

Facebook Messenger - Facebook által kínált azonnali üzenetküldő alkalmazás, amely lehetővé teszi a felhasználók számára a szöveges, hang- és videóüzenetek küldését.

Discord - Szöveges, hang- és videókommunikációra alkalmas platform, amelyet gyakran játékos közösségek és csapatok használnak.

2.1.4 Hivatkozások

<u>Tárgyhonlap</u>

<u>Feladatkiírás</u>

Ütemterv

2. Követelmények, projekt, funkcionalitás feladatkiírás

2.1.5 Összefoglalás

A dokumentum a továbbiakban részletezi a projekt alapvetőbb részleteit és lebonyolításának lépéseit, belső működését, a kész terméktől elvárt főbb funkciókat. Ezeket különböző ábrázolásokkal és táblázatos és szöveges leírásokkal szemléltetik a dokumentum további szakaszai.

2.2 Áttekintés

2.2.1 Általános áttekintés

A fejlesztés során az MVC (Model-View-Controller) tervezési architektúrát követjük. Ennek értelmében a játékállapot tárolásáért, megjelenítéséért és az események kezeléséért mind külön komponensek felelnek, amelyek csak egymás interfészein keresztül kommunikálnak. A modell felelős az adatok tárolásáért és kezeléséért, ideértve például a játéktereket, azaz a szobákat, az ajtókat, illetve a játékosok és tárgyak állapotát. A nézet a felhasználói felületet reprezentálja, és felelős a játék grafikus megjelenítéséért és az interakciók kezeléséért. A vezérlő közvetíti a kommunikációt a modell és a nézet között. Ez a komponens felelős a felhasználói inputok feldolgozásáért, a megfelelő modellbeli műveletek végrehajtásáért és a megjelenítés frissítéséért. Az elkészítendő szoftver alapvetően egy monolit alkalmazás, melyben egy játékmenet fut egyidejűleg. Ennek eredményeként nincsenek hálózati követelményeink az alkalmazással szemben.

2.2.2 Funkciók

A Műegyetem Központi épületének alagsora alatt egy elátkozott labirintus rejtőzik. A mérnökhallgatók dolga fellelni a Logarléc nevű mágikus képességű ereklyét. A labirintusban oktatók próbálják megakadályozni a hallgatókat abban, hogy sikerrel járjanak.

Ha egy oktató egy szobába kerül egy, de akár több hallgatóval, akkor megpróbálja elvenni a lelküket, ami magával vonzza a hallgatók kibukását az egyetemről. A kibukott hallgatók ilyenkor már nem tudnak segíteni a bajtársaikon, csak szemlélőként kísérhetik a játékmenetet. A labirintus szobáit ajtók választják el egymástól, ezeken átlépve lehet az egyik szobából a másikba átjutni. Minden szobának van egy, a szobára jellemző befogadóképessége. Ennél több hallgató és oktató a szobában nem tartózkodhat. Ezen kívül a szobáknak több fajtája is ismert. Vannak szobák, amikben mérgező gáz van. Az ide belépő hallgatók és oktatók egy kör (lásd lejjebb) erejéig eszméletüket vesztik és elejtik a náluk lévő tárgyakat. Vannak olyan elátkozott szobák, amiknek az ajtajai időnként eltűnnek, majd legkésőbb 5 kör után előtűnnek. Mindig minden szobából van legalább egy kiút, de esetenként sok másik szobába is vezethet ajtó. Vannak ráadásul olyan ajtók is, amelyek csak egy irányban használhatók.

A szobák egy korábbi (félresikerült) gráfelméleti tételbizonyítás eredményeként meghazudtolják a fizika törvényeit: képesek egyesülni és osztódni. Ha egy szobában van oktató vagy hallgató, az nem tud ilyet. Két szomszédos szoba egyesülésével létrejött szoba a korábbi két szoba tulajdonságaival, tárgyaival és szomszédaival rendelkezik, de a befogadóképessége a nagyobb szoba befogadóképességével lesz azonos. Az osztódó szoba két olyan szobára válik szét, amelyek egymás szomszédai lesznek, és megosztoznak a korábbi szoba képességein, tárgyain és szomszédain (a korábbi szomszédok, vagy csak az egyik, vagy csak a másik "új" szobának lesznek szomszédai).

A játékot egyszerre több játékos játssza, akik a hallgatókat irányítják. A játékmenet körökre és lépésekre van bontva. Egy kör pontosan annyi lépésből áll, ahány hallgató van, ugyanis egy lépésben egy hallgató tud cselekedni. Ha a hallgató úgy gondolja, hogy elvégzett mindent, amit szeretett volna, akkor befejezi a lépését. Fontos azonban, hogy egy lépésben csak egyszer válthat

szobát. Az oktatók nem játszható, nem irányítható karakterek. Ők minden kör végén automatikusan elvégzik a saját "lépésüket", amely tárgyak fel- vagy letételéből és szobaváltásból állhat. Az oktató a lépése végén megtámad minden, a vele egyszerre szobában tartózkodó hallgatót. A hallgatók ugyan nem tudják kirúgni az oktatókat az egyetemről, de igyekeznek csillapítani a támadásokat különböző tárgyak használatával.

Minden tárgyat a szobákban lehet fellelni (például a Logarlécet is). A tárgyakat az oktatók is fel tudják venni, de nem tudják alkalmazni azokat a hallgatók ellen. Ez a viselkedés csupán arra szolgál, hogy megakadályozzák azt, hogy a hallgatók markába kerüljenek ezek a hasznos védelmi eszközök. Az oktatók egyedül a Logarlécet hagyják békén, azt nem veszik fel soha. Minden karakter legfeljebb öt tárgyat tudhat magánál egyidejűleg.

A tárgyak között vannak olyanok, amik adott ideig védettséget nyújtanak az oktatók ellen. Ilyenek a következő tárgyak: TVSZ denevérbőrre nyomtatott példányai, ezek három alkalommal mentik meg a hallgató életét, utána elveszítik a varázserejüket, a szent söröspoharak, amelyek pedig csak 3 kör erejéig hatnak, majd használhatatlanok lesznek (ez csak egyszer tudja megvédeni a hallgatót). Van olyan tárgy is, a nedves táblatörlő rongy, amely adott ideig működik (amíg ki nem szárad), és a vele egy szobában lévő oktatókat megbénítja. A megbénított oktatók a következő kör végéig nem tudnak mozogni vagy a hallgatókra támadni. A kiszáradás akkor következik be, ha egy hallgató több, mint 3 körön keresztül tartja magánál ezt a tárgyat. Ha a kiszáradás előtt leteszi a hallgató, majd egy körön keresztül nem veszi fel azt senki, akkor a levegőből kinyert folyadékból újra nedves lesz a rongy. A dobozolt káposztás camembert felbontáskor mérges gázt bocsát ki. Ekkor a tárgy felhasználása utáni lépésben a szoba gázos lesz. Ennek a tárgynak nincs lejárati ideje. Létezik FFP2-es maszk is, aki ezt birtokolja, az védelem alatt lesz, amikor egy gázos szobában tartózkodik. A maszkok harminc másodpercig védik hatékonyan a viselőjüket, és ez az idő folyamatosan csökken a gázzal megtelt szobában tartózkodás során. A játékosoknak tehát stratégiát kell kidolgozni arra, hogy mikor és hogyan használják fel a maszkjukat.

A szobákban elvétve tranzisztorok is találhatók. A hallgatónál lévő tranzisztorokat páronként össze lehet kapcsolni, majd a pár egyik tagját menet közben egy másik szobában le lehet tenni. Az így összekapcsolt tranzisztorok varázserővel bírnak: ha a hallgató a nála maradó tranzisztort bekapcsolja és leteszi, akkor a másik tranzisztor szobájába kerül, a bekapcsolt tranzisztor pedig kikapcsol. A letett tranzisztort a használata pillanatáig más játékos fel tudja venni és hordozni tudja magával. A tranzisztorok korlátlan ideig használhatók.

A hallgatók akkor nyernek, ha 30 körön belül megtalálták és magukhoz vették a Logarlécet.

2.2.3 Felhasználók

A játékot használó személyeknek rendelkezniük kell egy alapvető számítógépes ismerettel (egér, billentyűzet használata stb.). Ezen felül tudniuk kell értelmezni a játék szabályait, hogy értelmes és a cél érdekében előnyös döntéseket tudjanak hozni.

2.2.4 Korlátozások

A programnak futnia kell a kari felhő gépein, ezért megfelelően kell működnie.

2.2.5 Feltételezések, kapcsolatok

A hivatkozásban felsorolt tanszéki weboldalak írják elő az elkészítendő feladatokat és azok határidejét. A feladatkiírásokhoz tartoznak néhány mondatos leírások, amelyek felhívják a figyelmünket a feladat elkészítés során legfontosabb szempontokra. Mindezek mellett sokat építünk a korábban elvégzett tárgyak anyagaira.

2.3 Követelmények

2.3.1 Funkcionális követelmények

| Azonosító | Leírás | Ellenőrzés | Prioritás | Forrás | Use-case | Komment |
|-----------|--|--|-----------|------------|----------------|---|
| F001 | A játékot több játékos játszhatja. | Játékot több különböző játékos játszhatja. | alapvető | megrendelő | | |
| F002 | Egy játékos egy hallgatót irányít. | Egy játékos megbeszélés alapján egy hallgatót irányít. | alapvető | megrendelő | | |
| F003 | Hallgató és oktató képes szomszédos szobákba átlépni | Játékos átlép egy másik szobába. Az oktató is magától, kör végén átléphet egy másikba. | alapvető | megrendelő | Szobába lép | Szomszédos szoba = vezet oda ajtó |
| F004 | Teli szobába nem tud belépni se hallgató, se oktató. | | alapvető | megrendelő | Szobába lép | |
| F005 | | Hallgató és oktató sem tud belépni nem szomszédos szobába, hallgató próbálkozásra sem. | alapvető | megrendelő | Szobába lép | |
| F006 | Egy ajtó mindig, de akár több ajtó is lehet egy szobában. | Nem lehet ajtómentes szoba. | alapvető | megrendelő | | |
| F007 | Van egyirányú ajtó. | Nem tudunk másik irányba visszamenni. | alapvető | megrendelő | | |
| F008 | Egyesülhetnek szobák. | Egyesítünk két szobát | alapvető | megrendelő | | |
| F009 | Osztódhatnak szobák. | Ketté osztunk egy szobát. | alapvető | megrendelő | | |
| F010 | Egyesült szobák birtokolják mindkettő szoba tulajdonságait. | Egy gázos és egy elátkozott szobát egyesítünk és megtartja az új szoba mindkettő tulajdonságot. | alapvető | megrendelő | | Gázos és elátkozott is lehet egy szoba, ha két ilyen szoba egyesül. |

| F011 | A hallgatók és az oktatók mindig valamely szobában vannak. | Ha nem bukott ki hallgató, akkor minden hallgató és oktató egy/különböző szobában van. | alapvető | megrendelő | | A játék elején a hallgatók a kezdőszobá ban állnak. |
|------|---|---|----------|------------|-----------------------|---|
| F012 | A játékosok által felfedezett szoba világossá válik. | Belépünk egy nem felfedezett szobába. | fontos | csapat | | |
| F013 | A világos szobában látszik minden hallgató, tárgy és oktató. | Egy világos szobában minden látszódik. | alapvető | csapat | | |
| F014 | Egy szoba befogadóképességén él több hallgató és oktató nem tartózkodhat egy szobában. | Nem lehetséges belépni egy teli szobába, illetve nem lehet teli szobában befogadóképesség nél többen lenni. | alapvető | megrendelő | | |
| F015 | Mind a hallgatók és mind az oktatók inventory-jában legfeljebb öt tárgy lehet egyidejűleg. | Se hallgató, se oktató nem tud 5- nél több tárgyat tárolni. | alapvető | megrendelő | Tárgyak tárolása | |
| F016 | A hallgatók is és a oktatók is felvehetik a tárgyakat az invetory-jukba. | Oktatók és hallgatók is felvesznek tárgyat. | alapvető | megrendelő | Tárgyak felvétele | |
| F017 | A hallgatók felhasználhatják az inventory-jukban megtalálható tárgyakat. | Hallgató felhasznál egy tárgyat. | alapvető | megrendelő | Tárgyak használata | |
| F018 | A hallgatók eldobhatnak az inventory-jukban megtalálható tárgyakat. | Hallgató eldob egy tárgyat. | alapvető | megrendelő | Tárgyak eldobása | |
| F019 | Az oktatók nem használhatják fel az inventory-jukban megtalálható tárgyakat. | Oktató nem használ fel tárgyat. | alapvető | csapat | | |
| F020 | Az oktató a vele egy szobában lévő hallgatónak megpróbálhatja elvenni a hallgatók lelkeit. | Oktató a vele egy szobában lévő hallgatónak megpróbálja elvenni a lelkét. | alapvető | megrendelő | Lélek elvétel | |

| F021 | A hallgató TVSZ- szel védekezhet a lélek elvétel ellen. | Hallgató védekezik a TVSZ-el az oktató ellen. | alapvető | megrendelő | Tárgyak használata | |
|------|--|---|----------|------------|-----------------------|---|
| F022 | Gáz szobában a hallgatók eldobják tárgyaikat. | Hallgató belép egy gáz szobába és eldobja a tárgyait. | alapvető | megrendelő | | |
| F023 | Gáz szobában az oktatók eldobják tárgyaikat. | Oktató belép egy gázszobába és eldobja a tárgyait. | alapvető | csapat | | |
| F024 | Gáz szobába tárgyeldobás nélkül hallgató használatban lévő FFP2-s maszkkal beléphetnek. | Hallgató FFP2-s maszkkal be tud lépni | alapvető | megrendelő | | |
| F025 | Gáz szobában a hallgatók és oktatók 1 körig kimaradnak. | Hallgató és oktató 1 körben nem tudnak lépést tenni. | alapvető | megrendelő | | 1 körig kimaradnak = eszméletüke t vesztik 1 körig |
| F026 | Nem használatban lévő FFP2-s maszk nélkül hallgató nem tud tárgyakat felvenni egy gázos szobában. | Hallgató gázos szobában nem használatban lévő maszkkal nem tud tárgyakat felvenni. | alapvető | csapat | | |
| F027 | Elátkozott szobák ajtajai időnként eltűnnek. | Véletlenszerű időközönként az elátkozott szobák elvesztenek egy ajtót. | alapvető | csapat | | |
| F028 | Elátkozott szobák ajtajai újra előkerülhetnek. | Legfeljebb 5 kör után egy elátkozott szoba visszanyeri ajtajait. | alapvető | csapat | | |
| F029 | Söröspohárral 3 kör erejéig védetté válnak a lélekelvétel ellen. | Egy elhasznált söröspohár után 3 körön belül a hallgató kivéd egy oktatói lélekelvételt. | alapvető | csapat | Tárgyak használata | |

| F030 | Nedves táblatörlő rongy kiszáradásig abban a szobában tartja az oktatót. | Nedves táblatörlő rongyot tartalmazó szobába lévő oktató a következő körben nem tud másik szobába lépni. | alapvető | csapat | | A kiszáradás 1 körig tart, ha oktató a szobában van. |
|------|--|---|----------|------------|-----------------------|---|
| F031 | Ha a nedves táblatörlő rongyot legalább 3 körig inventoryjában tartja a hallgató, akkor kiszárad. | Legalább 3 körig hallgatónál marad a rongy. | alapvető | csapat | Tárgyak tárolása | |
| F032 | Kiszáradt táblatörlő rongy 1 kör után újra nedves lesz, ha azt nem veszi fel senki. | A rongy 1 körig nem veszi fel hallgató és oktató nem lép a szobába. | alapvető | csapat | | |
| F033 | Dobozolt káposztás camember felbontáskor gázos szobává alakítja a szobát a következő körben. | Hallgatóként elhasználjuk a dobozolt káposztás camember tárgyat. | alapvető | csapat | Tárgyak használata | |
| F034 | FFP2 maszk 30 másodpercig lehet használatban. | 30 másodpercig használja egy hallgató gázos szobában. | alapvető | csapat | Tárgyak használata | |
| F035 | Tranzisztorokat páronként összekapcsolhatóak. | Egy hallgató összepároztat két tranzisztort. | alapvető | megrendelő | Tárgyak használata | |
| F036 | A hallgatónál maradt tranzisztort bekapcsolja és lerakja, a pár tranzisztor szobájába kerül. | összepároztatott tranzisztort bekapcsol egy másik szobában, mint a másik párja a tranzisztornak. | | csapat | Tárgyak használata | |
| F037 | A lerakott és használt tranzisztorok kikapcsolódnak. | Hallgató elhasznál egy pároztatott tranzisztort. | alapvető | csapat | Tárgyak használata | |
| F038 | Egy hallgató egy körben lépéseket tesznek külön. | Játékosok saját hallgatójukat körönként lépéseket tesznek. | alapvető | csapat | | |

| F039 | A kör végén az oktató is elvégez egy lépést. | A játékosok saját hallgatójukkal elvégzik a lépéseket. | alapvető | csapat | | |
|------|---|--|----------|------------|-------------------|--|
| F040 | A hallgató dönthet magától, hogy a szobában marad lépésében. | Marad a hallgató a szobában. | alapvető | csapat | Szobában marad | |
| F041 | hallgatók nyernek, ha megtalálták és az inventory-jukba | Egy játékos megtalálja a saját hallgatójával Logarléc tárgyat és fel is veszi. | alapvető | megrendelő | | |
| F042 | A játék véget ér és az oktatók nyernek, ha minden hallgatót ki sikerül buktatni a Műegyetemről. | A hallgatók kibuknak. | alapvető | megrendelő | | |

2.3.2 Erőforrásokkal kapcsolatos követelmények

A szoftver fordítási és futtatási környezete a kari felhőben megtalálható "Windows 10 20H2 - JDK-Eclipse-WSU" sablon. Ennek figyelembevételével születtek meg a következő követelmények.

| Azonosító | Leírás | Ellenőrzés | Prioritás | Forrás | Komment |
|-----------|--|---------------------------|-----------|--------------------------------|---------|
| RE001 | Kari felhőben fordítható és futtatható | Helyszínen | Alapvető | megrendelő | - |
| RE002 | Java verzió: 20 | Github Action/Workflow | Alapvető | https://niif.cloud .bme.hu/ | - |
| RE003 | Egér | Helyszínen | Alapvető | megrendelő | - |
| RE004 | Billentyűzet | Helyszínen | Alapvető | megrendelő | - |
| RE005 | Monitor | Helyszínen | Alapvető | megrendelő | - |

2.3.3 Átadással kapcsolatos követelmények

| Azonosító | Leírás | Ellenőrzés | Prioritás | Forrás | Komment |
|-----------|--|---|-----------|----------|--------------------------------|
| HO001 | Dokumentáció papír alapú leadása | Minden hétfő, BME I épület, 14.15 | Alapvető | Ütemterv | - |
| HO002 | Dokumentáció leadása digitálisan a Hercules portálon | Minden hétfő, online, 14:15 | Alapvető | Ütemterv | - |
| HO003 | Szkeleton | 2024. 03. 25. | Alapvető | Ütemterv | - |
| HO004 | Prototípus | 2024. 04. 29. | Alapvető | Ütemterv | - |
| HO005 | Grafikus | 2024. 05. 22. | Alapvető | Ütemterv | - |
| HO006 | Egyesített dokumentáció | 2024. 05. 24. 12.00 | Alapvető | Ütemterv | Elektronikusan elegendő beadni |

2.3.4 Egyéb nem funkcionális követelmények

Parancssorból futtatható, indítható.

| Azonosító | Leírás | Ellenőrzés | Prioritás | Forrás | Komment |
|-----------|---|------------|------------|------------|---------|
| NONF001 | Parancssorból fordítható javac parancesal | Helyszínen | Alapvető | megrendelő | - |
| NONF002 | Parancssorból futtatható java paranccsal | Helyszínen | Alapvető | megrendelő | - |
| NONF003 | Csak Java könyvtárakat használ | Helyszínen | Alapvető | megrendelő | - |
| NONF004 | JUnit keretrendszer használata a szoftver teszteléséhez | Helyszínen | Fontos | csapat | - |
| NONF005 | Hordozható más platformokra | Helyszínen | Opcionális | csapat | - |

2.4 Lényeges use-case-ek

2.4.1 Use-case leírások

| Use-case neve | Tárgyak kezelése |
|---------------|--|
| Rövid leírás | Az aktorok a tárgyakat kezelik. |
| Aktorok | Hallgató, Oktató |
| Forgatókönyv | 1. Az aktorok különböző tevékenységeket hajthatnak végre |
| | tárgyakkal. |

| Use-case neve | Tárgyak felvétele | | |
|---------------|---|--|--|
| Rövid leírás | A szereplő szobába lépésekor a benne lévő tárgyat/tárgyakat | | |
| | felveszi. | | |
| Aktorok | Hallgató, Oktató | | |
| Forgatókönyv | 1. Az aktorok egy szobába belépve az ott lévő tárgyakat | | |
| | felveszik és eltárolják. | | |
| | 2. Ha nincs tárolásra helyük, a tárgyat nem vehetik fel. | | |

| Use-case neve | Tárgyak használata |
|---------------|---|
| Rövid leírás | A szereplők egyes helyzetekben képesek tárgyakat használni. |
| Aktorok | Hallgató |
| Forgatókönyv | TVSZ tárgy: Egy olyan helyzetben, amikor egy oktató megpróbálja megbuktatni a hallgatót, TVSZ tárgy felhasználásával ezt kivédheti a diák és folytathatja tovább az egyetemet. FFP2 maszk: Gázos szobába lépve a hallgatónak a maszkot kell alkalmaznia, hogy ne bukjon ki az egyetemről. Tranzisztor: A hallgató képes szobákon át teleportálni ezzel az eszközzel. Camembert sajt: Egy szobát begázosíthatja. Söröspohár: 3 kör erejéig védelmet nyújt a hallgatónak. Nedves lábtörlő: A hallgató, a tárgy felhasználásával, megbénítja az oktatót 1 teljes körig. |

| Use-case neve | Tárgyak tárolása |
|---------------|--|
| Rövid leírás | A szereplők képesek 5 tárgy tárolásra. |
| Aktorok | Hallgató, Oktató |
| Forgatókönyv | 1. Egy tárgyat fel tudnak venni, ha kevesebb. mint 5 tárgy van nálunk a felvétel időpontjában. |
| | 2. Nem tudnak felvenni egy tárgyat, ha több tárgy van náluk, mint 5 darab. |

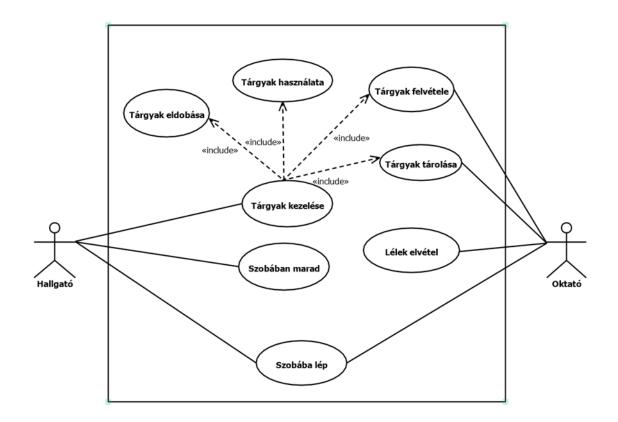
| Use-case neve | Tárgyak eldobása | | |
|---------------|--|--|--|
| Rövid leírás | A szereplők tárgyakat eldobni képesek. | | |
| Aktorok | Hallgató, Oktató | | |
| Forgatókönyv | A hallgató egy felvett tárgyról, ha úgy gondolja, hogy nem lesz rá később szüksége, eldobhatja. Az oktató csak gázos szobában fogja eldobja a tárgyait. | | |

| Use-case neve | Szobában marad | | |
|---------------|---|--|--|
| Rövid leírás | A hallgató maradni képes egy szobában az adott körében. | | |
| Aktorok | Hallgató | | |
| Forgatókönyv | 1. A hallgató dönthet úgy, hogy marad egy szobában a | | |
| | bizonyos körben. | | |

| Use-case neve | Szobába lép | |
|---------------|--|--|
| Rövid leírás | A szereplő útját folytatja a céljáért. | |
| Aktorok | Hallgató, Oktató | |
| Forgatókönyv | Ha két szoba szomszédos, az aktorok át tudnak lépni az egyik szobából a másikba. | |

| Use-case neve | Lélek elvétele | |
|---------------|---|--|
| Rövid leírás | A hallgató kibukik az egyetemről, befejezi a játékot. | |
| Aktorok | Oktató | |
| Forgatókönyv | 1. Az oktató szobába lépésekor, ha a hallgató nem tudja | |
| | kivédeni a lélek elvételt, akkor az oktató elveszi a hallgató | |
| | lelkét és kibukik az egyetemről. | |

2.4.2 Use-case diagram



2.5 Szótár

<u>Ajtó</u> – Két szoba között található átjáró. Egyik szobából a másikba csak akkor lehetséges a közvetlen átjutás, ha a két szoba között található ajtó.

<u>Dobozolt káposztás camember</u> - A játékban található egyik tárgyfajta. Felbontása mérges gáz kibocsátásával jár az adott szobában.

FFP2-es maszk – A játékban található egyik tárgy fajta. Az ezt birtokló játékosok, egy mérgező szobába nem vesztik eszméletüket, viszont ezen tárgy csak rövid ideig harminc másodpercig képes védelmet biztosítani a mérgező gázzal szemben. Ezen harminc másodperc folyamatosan csökken a gázzal megtelt szobában tartózkodás során.

Egyirányú ajtó – Ajtók különleges típusa. Ezen ajtó esetén csak az egyik szobából lehetséges eljutni a másikba közvetlenül és visszafelé nem lehet közvetlenül visszajutni.

<u>Elátkozott szoba</u> – Egy különleges fajta szoba, amelynek bizonyos ajtajai időnként eltűnnek majd ismét megjelennek.

<u>Élet</u> – Az egyes hallgatók addig vehetnek részt a játékban ameddig rendelkeznek élettel. Alapvetően egy hallgató egy élettel rendelkezik.

<u>Eszméletvesztés</u> – Ha egy karakter mérgező szobába lép, elveszíti az eszméletét úgymond, azaz elveszti a jogot, hogy a következő körben léphessen.

<u>Felfedezett szoba</u> - Egy szoba felfedezettnek számít, ha valamely hallgató már járt az adott szobában.

<u>Hallgató</u> – A játékban résztvevő fő karakterek. Ezen karakterek végzik a játékban végezhető tevékenységet és ezeket a karaktereket irányíthatják a felhasználók.

<u>Kör</u> – Egy körnek nevezzük azt, ha minden arra jogosult karakter sorban, egy meghatározott sorrendben, végrehajtja lépését.

<u>Lépés</u> – Egy lépés alatt, azt értjük amikor a karakter az egyik szobából egy másik olyan szobába átlép, amely az kiinduló szobából közvetlenül elérhető, azaz csak egy ajtón léphet át egy lépés során a karakter (nem futhat át szobán úgymond).

<u>Logarléc (mágikus képességű ereklye)</u> – Egy olyan objektum, amely a játékban fő szereppel bír, ugyanis a játék célja ezen objektum megtalálása.

<u>Megbénulás</u> – Megbénult oktatók a következő kör végéig nem tudnak mozogni vagy a hallgatókra támadni.

<u>Mérges gáz</u> – Ha egy szobában mérges gáz található a szobába belépő karakterek elvesztik eszméletüket egy rövid időre és náluk lévő tárgyak a szobába eldobódnak.

<u>Mérgező szoba/mérgező gázzal teli szoba</u> – Olyan szobafajta, amelyben mérges gáz található és a mérges gáz kifejti hatását.

<u>Nedves táblatörlő rongv</u> - A játékban található egyik tárgy fajta. A tárgy három olyan körig hatásos, amíg egy hallgató birtokolja. Ezt a tárgyat birtokló hallgatóval egy szobába lévő oktató megbénul.

<u>Oktató</u> – A játék során a hallgatókra kedvezőtlenül ható karakterek. Az oktatók egy-egy hallgató játékból való kiesését okozhatják, a hallgatókkal egy szobába való kerülésük.

<u>Szent söröspohár</u> - A játékban található egyik tárgy fajta. Három kör erejéig megmenti ezt a tárgyat birtokló hallgatót az oktató(k) támadásának hatásától, majd utána elveszti varázserejét.

<u>Szoba</u> – A játéktér ezen helyiségekből áll. A karakterek szobákból szobákba tudnak közlekedni egy lépés során. A szobáknak van befogadóképessége, azaz egy-egy szobába csak bizonyos számú karakter tartózkodhat egyszerre. Az egyes szobákban lehetséges, hogy tárgyak találhatók. A karakterek fel tudnak venni és a szobába le is tudnak helyezni tárgyakat.

<u>Szoba egyesülés</u> – Két szoba egyesülés alatt azt értjük, ha két szomszédos szoba egyként értelmezhető tovább. Ez esetben új létrejövő szoba a korábbi két szoba tulajdonságaival és tárgyival és szomszédjaival rendelkezik, de a befogadóképessége a nagyobb szoba befogadóképességével lesz azonos.

<u>Szoba osztódás</u> – Egy szoba osztódás alatt azt érjük, ha egy szoba két olyan szobára válik szét, amelyek egymás szomszédjai lesznek, és megosztoznak a korábbi szoba képességein, tárgyain és szomszédjain, azaz a korábbi szomszédok, vagy csak az egyik, vagy csak a másik "új" szobának lesznek szomszédjai.

<u>Szomszédos szoba</u> – Két szoba szomszédos, ha köztük van ajtó, amely mindkét irányba átjárható.

<u>Tárgyak</u> – A különböző szobákban található objektumok, amelyeket a játékosok különböző tevékenységek végrehajtására használhatnak. A karakterek (hallgatók és oktatók egyaránt) fel és letehetik a játékban szereplő tárgyakat, de egyszerre csak öt darab tárgyat birtokolhatnak.

<u>Tranzisztor</u> – A játékban található egyik tárgy fajta. A hallgatónál lévő tranzisztorokat páronként össze lehet kapcsolni, majd a pár egyik tagját menet közben egy másik szobában le lehet tenni. Az így összekapcsolt tranzisztorok esetén, ha a hallgató a nála maradó tranzisztort bekapcsolja és leteszi, akkor a másik tranzisztor szobájába kerül, a bekapcsolt tranzisztor pedig kikapcsol. A tranzisztorok korlátlan ideig használhatók.

<u>TVSZ denevérbőrre nyomtatott példánya</u> – A játékban található egyik tárgy fajta. Három alkalommal menti meg azon hallgató életét az oktató(k) támadásától, aki birtokolja, utána elveszti a varázserejét.

<u>Világos szoba</u> - Egy szoba világosnak mondható, ha már felfedezettnek számít.

2.6 Projekt terv

| Hét* | Feladat | Határideje (2024) |
|------|--------------------------------------|-------------------|
| 2 | Követelmény, projekt, funkcionalitás | február 26. 14:15 |
| 3 | Analízis modell (I. változat) | március 4. 14:15 |
| 4 | Analízis modell (II. változat) | március 11. 14:15 |
| 5 | Szkeleton tervezése | március 18. 14:15 |
| 6 | Szkeleton elkészítése | március 25. 14:15 |
| 7 | Prototípus koncepciója | április 8. 14:15 |
| 8 | Részletes tervek | április 15. 14:15 |
| 9 | Prototípus elkészítése | április 29. 14:15 |
| 11 | Grafikus változat tervei | május 6. 14:15 |
| 14 | Grafikus változat elkészítése | május 22. labor |
| 14 | Egyesített dokumentáció | május 24. 12.00 |

^{*}hét: a tavaszi 2023/24 2 félév tanulmányi hetek számozása alapján.

2.6.1 Beosztások

| Név | Fő feladatai/feladat körei a projekt lefolyása során | |
|----------------|--|--|
| Csabuda Nóra | Grafika megvalósítás, kódolás, háttér feladatok/folyamatok, dokumentum szervezés | |
| Gulybán Dániel | UML diagramm, kódolás, háttér folyamatok/feladatok, dokumentálás | |
| Nagy Gergely | Kódolás, grafika megvalósítás, dokumentálás, háttér folyamatok/feladatok | |
| Papp Levente | Menedzsment, kódolás, témák/feladatok előkészítés, dokumentálás, grafika megvalósítások | |
| Sánta Dániel | Kódolás, időmenedzsment, dokumentálás | |

2.6.2 Csoportmunkát támogató eszközöket, technikák

Fájlok megosztása:

- <u>Git/Github</u>: A projekt folyamata során verziókövetéssel megoldott fájl megosztásra alkalmas, főként forráskódok esetén érdemes használata.
- <u>Google Drive</u>: Fájlok, főként dokumentumok megosztására, közös szerkesztésére alkalmazott felhő alapú tárhely.

Feladatkiosztás, menedzsment:

• <u>Miro</u>: Munkaszervezés és feladatok kitűzése, ábrázoló formában. Bármilyen kép és dokumentum megjelenítését megosztott formában lehetővé teszi a projekt végzése során.

Fejlesztői környezet:

• <u>Intellij IDEA</u>: Java-ban írt program forráskód készítéséhez/fejlesztéshez, szerkesztéséhez. Kiegészítő, programozást segítő funkciókkal gazdagon elátott funkciók könnyítik az áttekintést, programozást a projekt megvalósulása során.

Kapcsolattartás:

- <u>Facebook messenger</u>: Rapid módú szöveges információ csere, kapcsolattartás céljából használatos.
- <u>Discord</u>: Főként hang- és videómegbeszélés céljára, másodsorban szintén szöveges üzenetváltás alkalmazására használt felület.

Napló

| Kezdet | Időtartam | Résztvevők | Leírás |
|-------------------|-----------|------------|------------------------------------|
| 2024.02.19. 17:00 | 2 óra | Papp | Értekezlet. |
| | | Nagy | Döntés: Feladatok elosztása a |
| | | Sánta | dokumentumra nézve. Különböző |
| | | Gulybán | részek leírása, kifejtése. |
| | | Csabuda | |
| 2024.02.21. 14:30 | 1,5 óra | Papp | Miro csapat és backlog |
| | | | létrehozása, valamint feladat |
| | | | feldarabolása. Információk |
| | | | összegzése. |
| 2024.02.23. 11:00 | 2 óra | Nagy | Bevezetés írása. |
| 2024.02.23. 17:00 | 2 óra | Papp | Erőforrások, átadás, nem |
| | | Sánta | funkcionális követelmények |
| | | | leírása. |
| 2024.02.24. 14:00 | 2 óra | Sánta | Funkciók és korlátozások leírása. |
| 2024.02.24. 15:30 | 3,5 óra | Nagy | Szótár írás. |
| 2024.02.24. 17:00 | 4 óra | Papp | Funkcionális követelmények |
| | | | leírása. |
| 2024.02.24. 20:00 | 1 óra | Gulybán | Use-case diagram tervezése. |
| 2024.02.24, 20:00 | 2 óra | Sánta | Funkciók írása. |
| 2024.02.24. 22:00 | 2 óra | Csabuda | Use-case diagram készítése és |
| | | | leírásának megvalósítása. |
| 2024.02.25. 15:00 | 1 óra | Papp | Definíciók, hivatkozások, |
| | | | feltételezések, kapcsolatok írása. |
| 2024.02.25. 15:00 | 1 óra | Nagy | Szótár és projekt tervezés írása. |
| 2024.02.25. 17:00 | 2 óra | Nagy | Projekt tervezés írása, általános |
| | | | hibajavítás és pontosítás. |
| 2024.02.25. 22:00 | 3 óra | Gulybán | Funkcionális követelmények |
| | | | megírása és összegyűjtése. |
| 2024.02.25. 22:30 | 2 óra | Csabuda | Use-case leírása és szerkesztése. |
| 2024.02.26. 01:00 | 1 óra | Gulybán | Dokumentum hibajavítása, |
| | | Csabuda | ellenőrzése. |
| 2024.02.26. 09:00 | 2 óra | Csabuda | Dokumentum egységes |
| | | | szerkesztése. |
| 2024.02.26. 11:00 | 1 óra | Gulybán | Dokumentum utolsó simítások |
| | | Csabuda | beadás előtt. |