

1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je (me suis rendu) à la foire aux vins de Strasbourg. Ce (était) un grand événement alors je (ai préféré) prendre les transports en commun pour y aller. Il y (avait) une foule innombrable. Ce salon (représentait) le moyen de développer mon réseau puisque je (ai souhaité) faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (devait) trouver un stage. Je (suis allé) visiter différents stands et je (ai rencontré) de nombreux professionnels. Je (ai eu) un bon contact avec un des responsables. Il me (posait) beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il (voulait) que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (a appelé) pour passer un entretien et il me (a embauché).

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Et après, je me fusse rendu à l'endroit où je devrais travailler.
2. C'eût été un grand plaisir pour moi.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

Ce (était) un jour de février. Il (faisait) une température glaciale et il (pleuvait) des cordes. Je (revenait) du travail quand je (ai rencontré) une ancienne collègue. Elle (ne m'a pas vu) immédiatement. Je la (ai appelé), je (me suis présenté) et nous (avons discuté) à l'abri dans la rue. Elle me (a expliqué) qu'elle (était) divorcée et qu'elle (avait) des enfants. Nous (nous souvenions) des anecdotes du travail quand je (ai réalisé) qu'il (était) déjà tard. Ma femme me (attendait) pour le repas. Alors, je (ai pris) son numéro de téléphone et nous (nous saluions).

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Je l'aie alors appelé.
2. Puis nous eussions pris rendez-vous
3. Nous eussions parlé longtemps
4. Cette réunion eût été amusante

2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (puisse) pas venir à mon anniversaire
2. Mon père est si content que je (fasse) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (se réalise).
4. De crainte que les enfants ne les (découvrent), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (viennes) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu (saches) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (soit) de très bonne humeur aujourd'hui
8. Ils sont ravis que leur fils (ait) un travail.
9. Ils voudraient que nous y (allions) avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu (veuilles) bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que vas obtenir ce travail.
2. Nous aimerions partir en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne puisse pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.
6. C'est le livre que tu connaisses.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils les soient
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle en a assez
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois est vraiment malade
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison ne soit pas si petite et un peu sombre.

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièces.

Je souhaiterais pouvoir aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne peux pas se coucher tôt.
2. Mon frère est triste parce que sa copine part en vacances.
3. Ils ont peur qu'il pleut.
4. Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.
5. Nous voulons aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soient remplis de bonheur cette année.
2. Je voudrais que mes parents aient tous ce qu'ils ont besoins.
3. Je voudrais avoir beaucoup de succès.
4. Je voudrais que ma santé s'améliore.

3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux.

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées.

Ils se sont répondus.

Nous nous étions écrits.

Elle s'est renseignée.

Elle s'est essayée à ce jeu.

Ils se sont rendus à la gare.

Elles ne se sont pas nuis.

Elle dit : "je me suis offert une croisière".

Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris.

Tu t'étais ému des reproches de ton mari.

4 - Discours indirect.

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise.
2. « Mange tes légumes ! » => Elle me dit de manger mes légumes.
3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle dit, oh non, que c'est moche.
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle nous demande quand nous arrivons.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle dit de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle dit qu'elle s'appelle Laura.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande ce que je faisais la veille.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? » => Elle me demande si on aller au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

=> Une mère demande à son fils s'il a fait ses devoirs et son fils la répondu que non, mais il allait les faire.

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

=> Sa mère lui demande ce qu'il a fait pendant son absence et son fils lui a répondu qu'il avait téléphoné à un copain pour un projet de l'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> La Mère lui dit de ne pas la raconté d'histoire et son fils lui promets qu'il ferait l'exposé avec Xavier que sa Mère connais.

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs...

5 - DELF B1.

EXERCICES EN AUTONOMIE

1- Compréhension de l'oral.

Vous allez écouter plusieurs documents. Il y a 2 écoutes. Avant chaque écoute, vous entendez le son suivant. Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse.

> EXERCICE 1 : Vous écoutez une conversation. Lisez les questions. Écoutez le document puis réponde.

1 Qu'est-ce que Célia va fêter ?

A ☐ Son diplôme.

B ☐ Son mariage.

C ☒ **Son anniversaire.**

2 Il y aura seulement quelques amis à la fête parce que...

A ☐ la maison est petite.

B ☐ beaucoup ne sont pas disponibles.

C ☒ **Célia veut avoir le temps de discuter avec chacun.**

3 Lilian va arriver un peu plus tard parce qu'il...

A ☐ va manger chez ses parents.

B ☐ doit s'occuper de ses enfants.

C ☒ **travaille une partie du week-end.**

4 Lilian accepte de venir à la fête parce qu'il...

A ☐ adore la montagne.

B ☒ **est très proche de Célia.**

C ☐ souhaite découvrir la région.

5 Le repas de la fête sera préparé par...

A ☐ Célia.

B ☒ **tout le monde.**

C ☐ un restaurateur.

6 Pour sa fête, Célia espère...

A ☐ qu'il fera beau.

B ☐ qu'elle aura un beau cadeau.

C ☒ **que tous ses amis viendront.**

> EXERCICE 2

1 Grâce à Un regard pour toi, les personnes malvoyantes peuvent acheter leurs vêtements...

A ☒ accompagnées par un bénévole.

B ☐ dans des magasins spécialisés.

C ☐ sur le site internet de l'association.

2 Hayette trouve que les employés des magasins sont trop...

A ☐ curieux.

B ☒ occupés.

C ☐ désagréables.

3 Grâce à l'association, Hayette...

A ☐ a de nouveaux amis.

B ☒ s'habille de manière différente.

C ☐ dépense moins d'argent pour s'habiller.

4 Les collègues d'Hayette...

A ☐ lui donnent des conseils.

B ☐ sont surpris par sa façon de s'habiller.

C ☒ veulent savoir où elle trouve ses vêtements.

5 Pour les malvoyants, les vêtements permettent de...

A ☒ développer la confiance en soi.

B ☐ s'intégrer professionnellement.

C ☐ discuter de la mode avec leurs amis.

6 Quel appel lance Hayette ?

A ☒ Elle a besoin de personnes pour l'aider.

B ☐ Elle invite les malvoyants à la contacter.

C ☐ Elle recherche un local pour l'association.

7 Quand ils entrent dans l'association, les bénévoles doivent...

A ☐ assister à une présentation de la responsable.

B ☒ participer à une réunion avec d'autres membres.

C ☐ avoir un rendez-vous téléphonique avec un malvoyant.

> EXERCICE 3

1 La société Baluchon...

A ☒ apporte des repas dans les entreprises.

B ☐ propose des cours de cuisine aux salariés.

C ☐ livre des produits dans les restaurations collectives.

2 Selon François Dechy, le temps que les gens prennent pour manger...

A ☒ diminue.

B ☐ est stable.

C ☐ augmente.

3 Selon François Dechy, le moment du déjeuner est important pour...

A [x] mieux travailler.

B [] rester en bonne santé.

C [] rencontrer ses collègues.

4 François Dechy veut proposer un service...

A [] rapide.

B [x] biologique.

C [] bon marché.

5 François Dechy travaille avec...

A [] de jeunes étudiants.

B [x] des personnes en difficulté.

C [] des diplômés de la restauration.

6 Baluchon est une entreprise qui propose aussi...

A [x] des formations professionnalisantes.

B [] des rencontres avec de grands cuisiniers.

C [] des cours de lecture et de mathématiques.

7 Quel est l'avantage de la cuisine prêtée par la mairie ? Elle est...

A [x] bien située.

B [] très grande.

C [] toute équipée.