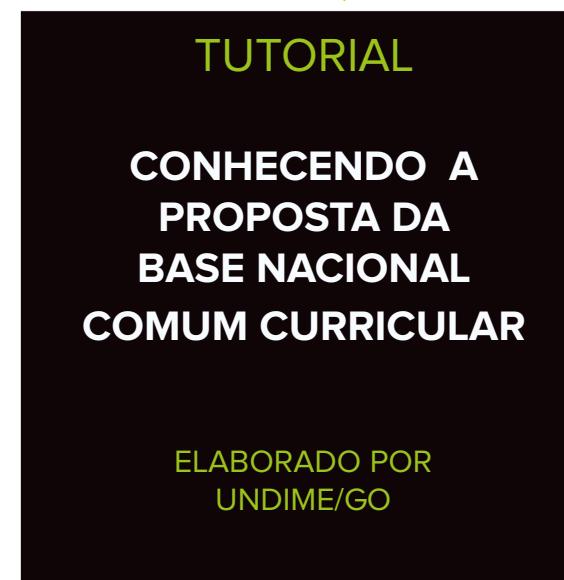


2 dezembro  
DIA  
NACIONAL  
DA BASE  
,



- 3** Video: Base Nacional Comum Curricular em 4m
- 4** Conhecendo a proposta da BNC
- 5** O portal da Base: página principal
- 6** Menu de navegação: CONHEÇA
- 7** Menu de Navegação: INTERAJA
- 8** Menu de Navegação: CADASTRE-SE e CONTRIBUA
- 9** Conhecendo cada um dos menus
- 10** Menu CONHEÇA e estrutura geral da Base
- 11** CONHEÇA > TEXTOS INTRODUTÓRIOS
- 12** Áreas de Conhecimento e etapas da Educação Básica
- 13** Áreas de Conhecimento e Componentes Curriculares das LINGUAGENS
- 14** MATEMÁTICA > Componente Curricular
- 15** CIÊNCIAS DA NATUREZA > Componentes Curriculares
- 16** CIÊNCIAS HUMANAS > Componentes Curriculares
- 17** EDUCAÇÃO INFANTIL e Áreas do Conhecimento
- 18** Educação Infantil e CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
- 19** CONHEÇA > OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM
- 20** CÓDIGO dos Objetivos de Aprendizagem
- 21** Menu INTERAJA e APLICAR FILTRO
- 22** O CADASTRO no sistema
- 23** Formulário de Cadastro INDIVIDUAL
- 24** Pronto para contribuir com o documento preliminar da Base Nacional Comum
- 25** Leia os textos do processo de consulta pública
- 26** Acesse o sistema de contribuições

[VOLTAR AO ÍNDICE](#)[VOLTAR À PÁGINA ANTERIOR](#)[IR PARA A PRÓXIMA PÁGINA](#)

## A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR EM 4 MINUTOS

PARA ASSISTIR AO VÍDEO: clique em qualquer parte da área de projeção. PARA INTERROMPÊ-LO: clique na área de projeção com o botão direito do mouse e escolha **Desativar conteúdo**. PARA REINICIAR A PROJEÇÃO: clique na área de projeção. FINALIZADA A PROJEÇÃO VOLTAR AO COMEÇO DO VÍDEO: Clicar em desativar o conteúdo e voltar a ativá-lo

# **Conhecendo a proposta de Base Nacional Comum Curricular**

# <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>

[Ir para o conteúdo 1](#) [Ir para o menu 2](#) [Ir para o rodapé 3](#)

[VIDEO](#) [ACESSIBILIDADE](#) [ENTRAR](#)



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

[PÁGINA INICIAL](#)

[CONHEÇA](#)

[INTERAJA](#)

[CADASTRE-SE](#)

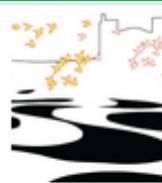
[CONTRIBUA](#)



Neste portal, você pode **conhecer** a proposta de BNC que foi elaborada por 116 especialistas de 35 IES de nosso país

[para o conteúdo 1](#) [Ir para o menu 2](#) [Ir para o rodapé 3](#)

[VIDEO](#) [ACESSIBILIDADE](#) [ENTRAR](#)



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**



[PÁGINA INICIAL](#)

[CONHEÇA](#)

[INTERAJA](#)

[CADASTRE-SE](#)

[CONTRIBUA](#)



Pode também **interagir** com o documento preliminar da BNC, escolhendo qual parte deseja visualizar na tela.

Ir para o conteúdo 1 Ir para o menu 2 Ir para o rodapé 3

VIDEO ACESSIBILIDADE ENTRAR



**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**



[PÁGINA INICIAL](#)

[CONHEÇA](#)

[INTERAJA](#)

[CADASTRE-SE](#)

[CONTRIBUA](#)



[VOLTAR AO INDICE](#)

[VOLTAR À PÁGINA ANTERIOR](#)

[IR PARA A PRÓXIMA PÁGINA](#)

Além de poder realizar seu **cadastro** no portal...

o que permite enviar **contribuições** à proposta preliminar da BNC.

# Vamos navegar e conhecer cada um destes menus?!

**BASE  
NACIONAL  
COMUM  
CURRICULAR**

[PÁGINA INICIAL](#)

[CONHEÇA](#)

[INTERAJA](#)

[CADASTRE-SE](#)

[CONTRIBUA](#)



Ao clicar no menu “**Conheça**”, você terá acesso à estrutura geral da BNC que é composta pelos “**Textos Introdutórios**” e 4 áreas de conhecimento:  
**Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas**

The screenshot shows the homepage of the BNC (Biblioteca Nacional Digital) website. At the top, there is a navigation bar with five buttons: "PÁGINA INICIAL" (gray), "CONHEÇA" (green, highlighted), "INTERAJA" (gray), "CADASTRE-SE" (gray), and "CONTRIBUA" (gray). Below the navigation bar, there is a large central area with a white background. In the center of this area is a black checkmark icon. Below the checkmark, the text "TEXTOS INTRODUTÓRIOS" is displayed. To the left of this text is a circular icon containing a stylized hand. To the right is a circular icon containing mathematical symbols like a plus sign and a minus sign. Further to the right are two circular icons, one showing a globe and another showing two stylized human figures. Below these four icons are four colored arrows pointing downwards to the labels "LINGUAGENS", "MATEMÁTICA", "CIÊNCIAS DA NATUREZA", and "CIÊNCIAS HUMANAS". Each arrow has a small colored square at its tip: a blue square for Linguagens, a blue square for Matemática, an orange square for Ciências da Natureza, and a yellow square for Ciências Humanas.

São quatro textos introdutórios, cuja leitura é muito importante para que se compreenda a forma como o documento preliminar está organizado!

PÁGINA INICIAL CONHEÇA INTERAJA CADASTRE-SE

**Textos Introdutórios**

- Apresentando a Base
- Princípios Orientadores da Base
- Educação Especial
- Como Ler a Base

**APRESENTANDO A BASE**

 Faça download da BNC **ATUALIZADO EM 06/10/2015**

 Imprima esta pág.

*Renato Janine Ribeiro*

A base é a base. Ou, melhor dizendo: a Base Nacional Comum, pre fundamental e ampliada, no Plano Nacional de Educação, para o e renovação e o aprimoramento da educação básica como um todo, consensual que sem um forte investimento na educação básica o f formação pessoal, profissional e cidadã de seus jovens, a Base Na sentido estratégico nas ações de todos os educadores, bem como

Dois rumos importantes serão abertos pela BNC: primeiro, a form dos nossos professores mudará de figura; segundo, o material did significativas, tanto pela incorporação de elementos audiovisuais visuais) quanto pela presença dos conteúdos específicos que as re agregarão.

E é por isso que o Ministério da Educação, após intenso e dedicado

As 4 áreas de conhecimento possuem o mesmo menu, que traz inicialmente, um texto que **apresenta** cada área, bem como o conteúdo relacionado a **cada etapa da Educação Básica**.



#### LINGUAGENS

- Apresentação da área
- Educação infantil
- Ensino fundamental
- Ensino médio



#### MATEMÁTICA

- Apresentação da área
- Educação infantil
- Ensino fundamental
- Ensino médio



#### CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Apresentação da área
- Educação infantil
- Ensino fundamental
- Ensino médio



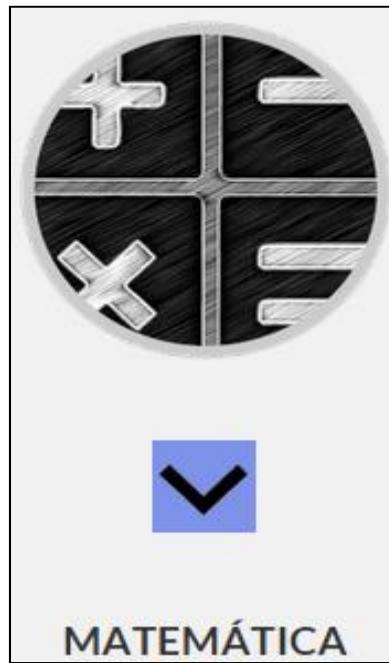
#### CIÊNCIAS HUMANAS

- Apresentação da área
- Educação infantil
- Ensino fundamental
- Ensino médio

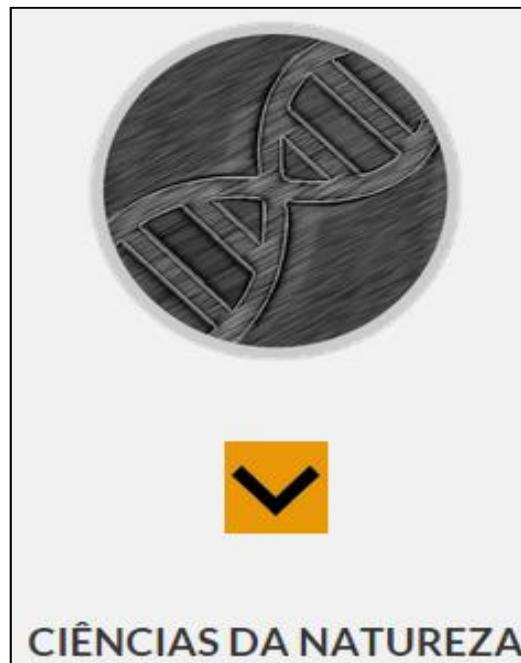
Cada área de conhecimento é composta por componentes curriculares



- A área de **Linguagens** é composta pelos componentes curriculares:
  - **Língua Portuguesa** ( Todos anos dos Ensinos Fundamental e Médio)
  - **Arte** (Todos anos do Ensino Fundamental e Médio)
  - **Educação Física** (Todos os anos do Ensino Fundamental e Médio)
  - **Língua Estrangeira Moderna** ( 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Médio)



- A **Matemática** dentro da proposta de BNC, é tanto área de conhecimento quanto componente curricular, em todos os anos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.



- A área de Ciências da Natureza tem como componente curricular no Ensino Fundamental:
  - **Ciências**

Já no Ensino Médio os componentes são:

- **Biologia**
- **Física**
- **Química**



- As Ciências Humanas, no Ensino Fundamental, foram divididas nos seguintes componentes curriculares:
  - História
  - Geografia
  - Ensino Religioso

No Ensino Médio, os componentes são:

- História
- Geografia
- Sociologia
- Filosofia

Voltando ao menu **Conheça**, ao clicar nas áreas de conhecimento, percebemos que a Educação Infantil está presente em todas as áreas, mas ela recebe uma configuração diferente que pode ser consultada ao clicar em qualquer um destes menus.



#### LINGUAGENS

- Apresentação da área
- Educação infantil** →
- Ensino fundamental
- Ensino médio



#### MATEMÁTICA

- Apresentação da área
- Educação infantil** →
- Ensino fundamental
- Ensino médio



#### CIÊNCIAS DA NATUREZA

- Apresentação da área
- Educação infantil** →
- Ensino fundamental
- Ensino médio



#### CIÊNCIAS HUMANAS

- Apresentação da área
- Educação infantil** →
- Ensino fundamental
- Ensino médio

Ao clicar nestes menus, temos acesso ao conteúdo da Educação Infantil, no documento preliminar da BNC, que está dividido em **5 Campos de Experiências.**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

- Educação Infantil na BNC
- Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil
- Educação Infantil e Áreas do Conhecimento

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS**

- O EU, O OUTRO E O NÓS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- TRAÇOS, SONS, CORES E IMAGENS
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**BASE NACIONAL CURRICULAR - EDUCAÇÃO INFANTIL**

 Faça download da BNC  
**ATUALIZADO EM 06/10/2015**

 Imprima esta página

A Educação Infantil em nosso país, nas últimas décadas, vem construindo uma nova concepção sobre como educar e como cuidar de crianças de zero a cinco anos em instituições educacionais. Essa concepção deve buscar romper com dois modos de atendimento fortemente marcados na história da Educação Infantil: o assistencialista, que desconsidera a especificidade educativa das crianças dessa faixa etária, e também o escolarizante, que se orienta, equivocadamente, por práticas do Ensino Fundamental.

As atuais Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI - Resolução CNE/CEB nº. 05/09, artigo 4º) definem a criança como um sujeito histórico e de direitos, que brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e sobre a sociedade, produzindo cultura. O reconhecimento desse potencial aponta para o direito de as crianças terem acesso a processos de apropriação, de renovação e de articulação de saberes e conhecimentos, como requisito para a formação humana, para a participação social e para a cidadania, desde seu nascimento até seis anos de idade. Além disso, em uma ação complementar das instituições educativas com as famílias, a comunidade e o poder público, é imprescindível assegurar o direito das

- Retornando ao menu **Conheça**, escolhendo qualquer área do conhecimento e clicando em um dos anos da Educação Básica, percebemos que todo o conteúdo da proposta de BNC está dividido em **objetivos de aprendizagem**, identificados por uma sequência de códigos que se referem (nesta ordem):
  - à área de conhecimento à qual este objetivo pertence;
  - ao componente curricular do qual ele faz parte;
  - ao ano e etapa da Educação Básica que ele se refere.

Neste exemplo, o objetivo está identificado pelo código **LILP1FOA001**

**LI – Linguagens (área de conhecimento)**

**LP – Língua Portuguesa (Componente Curricular)**

**1F – 1º ano do Ensino Fundamental**

**OA – Objetivo de Aprendizagem**

**001 – ordem do objetivo**

The screenshot shows the Undime Goiás curriculum page for 1st grade Portuguese objectives. On the left, there's a sidebar with categories: LINGUAGENS (highlighted with a red arrow), ENSINO FUNDAMENTAL, ÁREA DE LINGUAGENS, ÁREA DE LINGUAGENS NO ENSINO FUNDAMENTAL, LÍNGUA PORTUGUESA (highlighted with a black arrow), and ANOS INICIAIS. Under ANOS INICIAIS, there's a blue arrow pointing to the 1º ANO section, which lists: Práticas da Vida Cotidiana, Práticas Artístico-Literárias, Práticas Político-Cidadãs, Práticas Investigativas, Práticas Culturais das Tecnologias de Informação e Comunicação, and Apropriação do Sistema de Escrita Alfabético/... At the bottom of this sidebar is the 2º ANO section. On the right, the main content area is titled 1º ANO and features a printer icon and the text "Imprima esta página". Below this is a section titled PRÁTICAS DA VIDA COTIDIANA with the following text: "Diz respeito à participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita, próprias de atividades do dia-a-dia, no espaço doméstico/familiar, escolar, cultural, profissional que crianças, jovens e adultos vivenciam." Below this text are five objective codes: LILP1FOA001, LILP1FOA002, LILP1FOA003, LILP1FOA004, and LILP1FOA005. The first objective, LILP1FOA001, is highlighted with a green box and described as: "Relatar, com coerência, experiências vividas, usando diferentes elementos que marquem a passagem do tempo;". The other four objectives are also listed with their descriptions.

**LINGUAGENS**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

Área de Linguagens

Área de Linguagens no Ensino Fundamental

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Componente Curricular Língua Portuguesa

**ANOS INICIAIS**

1º ANO

- Práticas da Vida Cotidiana
- Práticas Artístico-Literárias
- Práticas Político-Cidadãs
- Práticas Investigativas
- Práticas Culturais das Tecnologias de Informação e Comunicação
- Apropriação do Sistema de Escrita Alfabético/...

2º ANO

**1º ANO**

Imprima esta página

**PRÁTICAS DA VIDA COTIDIANA**

Diz respeito à participação em situações de leitura/escuta, produção oral/escrita, próprias de atividades do dia-a-dia, no espaço doméstico/familiar, escolar, cultural, profissional que crianças, jovens e adultos vivenciam.

| LILP1FOA001 | LILP1FOA002 | LILP1FOA003 | LILP1FOA004 | LILP1FOA005

**LILP1FOA001**

Relatar, com coerência, experiências vividas, usando diferentes elementos que marquem a passagem do tempo;

**LILP1FOA002**

Argumentar acerca de atitudes e tomadas de decisões cotidianas;

**LILP1FOA003**

Dialogar com colegas e professores/as, reconhecendo os turnos da fala e o espaço público escolar;

Ao clicar no menu “**Interaja**”, você terá a possibilidade de selecionar quais áreas de conhecimento, componentes curriculares e anos da Educação Básica, deseja ver na tela.

Basta clicar nas caixas de seleção e em “**Aplicar Filtro**”.

Esta ferramenta direciona a leitura e estudo do documento preliminar da BNC de acordo com a preferência e a necessidade de quem está navegando pelo portal.

LIN
MAT
NAT
HUM
TODAS

**LINGUAGENS**

**DOCUMENTOS**

Área de Linguagens  
 Área de Linguagens no Ensino Fundamental  
 Componente Curricular Língua Portuguesa  
 Componente Curricular Língua Estrangeira Moderna  
 Componente Curricular Arte  
 Componente Curricular Educação Física  
 Área de Linguagens no Ensino Médio  
 Educação Infantil na BNC  
 Direitos de Aprendizagem na Educação Infantil  
 Educação Infantil e Áreas do Conhecimento

Limpar filtro
**Aplicar filtro**

**COMPONENTE CURRICULAR**

- Selecionar todos**
- Língua Portuguesa
- Língua Estrangeira Moderna
- Arte
- Educação Física

Ir para ano:
[EDI](#)
[1EF](#)
[2EF](#)
[3EF](#)
[4EF](#)
[5EF](#)
[6EF](#)
[7EF](#)
[8EF](#)
[9EF](#)
[1EM](#)
[2EM](#)
[3EM](#)

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Campos de Experiências**

**Eixos**

O Eu, o Outro e o Nós	Corpo, Gestos e Movimentos	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação
EIEONOA001 Conviver com crianças e adultos em pequenos e grandes grupos, percebendo e valorizando as diferenças individuais e coletivas existentes, aprendendo a lidar com conflitos e a respeitar as diferentes identidades e culturas.	EICGMOA001 Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.	EIEFPOA001 Conviver com crianças, jovens e adultos usuários da sua língua materna, de LIBRAS e de outras línguas e ampliar seu conhecimento sobre a linguagem gestual, oral e escrita, apropriando-se de diferentes estratégias de comunicação.
EIEONOA002 Brincar com diferentes parceiros e envolver-se em variadas brincadeiras, como as exploratórias, as de construção, as tradicionais, as de faz-de-conta e os jogos de regras, de modo a construir o sentido do singular e do coletivo, da autonomia e da solidariedade.	EICGMOA002 Brincar, utilizando criativamente práticas corporais para realizar jogos e brincadeiras e para criar e representar personagens no faz-de-conta, no reconto de histórias, em danças e dramatizações.	EIEFPOA002 Brincar, vocalizando ou verbalizando, com ou sem apoio de objetos, fazendo jogos de memória ou de invenção de palavras, usando e ampliando seu repertório verbal.
EIEONOA003 Explorar materiais, brinquedos,	EICGMOA003 Explorar um amplo repertório de mímicas, gestos, movimentos com o corpo, podendo apoiar-se no uso de bolas, pneus, arcos, descobrindo variados modos de ocupação e de uso	EIEFPOA003 Explorar gestos, expressões corporais, sons da língua, rimas, além dos significados e dos sentidos das

# Sobre o cadastro no sistema, ao clicar em “Cadastre-se” o portal abre 3 possibilidades: individual, organizações e escolas

[PÁGINA INICIAL](#)[CONHEÇA](#)[INTERAJA](#)[CADASTRE-SE](#)[CONTRIBUA](#)

## CADASTRE-SE

Neste espaço estamos recebendo os dados de todos os interessados em participar, seja de forma individual ou coletiva, da discussão pública da Base Nacional Comum Curricular.

É importante frisar que, paralelamente às discussões viabilizadas por este portal, teremos uma grande mobilização em cada estado e no Distrito Federal a partir da qual serão coletadas as participações das redes de ensino de acordo com a metodologia que está sendo discutida em cada lugar.

Também coletaremos a indicação dos representantes de cada organização ou instituição que quiser contribuir de forma coletiva na discussão da proposta.

Acessando a página CONTRIBUA você terá mais informações sobre esse processo bem como a forma de acessar o sistema de coleta das contribuições para a Base Nacional Comum Curricular.

### INDIVÍDUOS



### ORGANIZAÇÕES



### ESCOLAS



[VOLTAR AO ÍNDICE](#)[VOLTAR À PÁGINA ANTERIOR](#)[IR PARA A PRÓXIMA PÁGINA](#)

# Cadastro Individual

## Cadastro Individual

### Participante

Nome

CPF

CPF Inválido

E-mail

DDD

Telefone

Estado

Selecionar

Município



Você é:

- Estudante
- Professor
- Pais ou responsável por Estudante da Educação Básica
- Outro

[Cadastrar](#)

- Ao preencher o formulário e confirmar o cadastro por meio de mensagem recebida via e-mail, você estará pronto para contribuir com o documento preliminar da BNC, clicando no menu “**Contribua**”.

## Leia os textos que caracterizam o processo de discussão e contribuição

[PÁGINA INICIAL](#)[CONHEÇA](#)[INTERAJA](#)[CADASTRE-SE](#)[CONTRIBUA](#)

### SISTEMA DE CONSULTA PÚBLICA

Bem-vinda(o)

A discussão pública

Critérios de análise

Adesão

Olá, seja muito bem-vinda(o) ao nosso sistema de consulta pública para a discussão do texto preliminar da Base Nacional Comum Curricular.

A sua participação é fundamental. Será a partir dela, e das demais contribuições que a ela se somarão, que o texto preliminar será revisto para se transformar na proposta final do Ministério da Educação para a Base Nacional Comum Curricular.

O objetivo desta consulta pública é promover um amplo entendimento, com a participação de professores e estudantes, escolas e secretarias de educação, associações profissionais e sociedades científicas, pesquisadores e pais, sobre os conhecimentos aos quais todos os estudantes brasileiros têm o direito de ter acesso durante a sua trajetória na educação básica.

É muito bom que você esteja aqui!

Vamos juntos construir a Base Nacional Comum Curricular.

Se você já está pronta(o) para interagir com o texto preliminar e fazer suas análises, [clique aqui](#) e bom trabalho.

- Role a tela inicial até o final e clique no comando para realizar o login.
- Digite os dados solicitados e você terá acesso ao sistema de contribuições ao documento preliminar da BNC!