

# ANÁLISES INFERENCIAIS

2º Correlação

# 1. O que é correlação?

A correlação é uma medida estatística que indica a força e a direção da relação entre duas variáveis. Ela varia de -1 a 1, onde:

- •1 significa uma correlação perfeita positiva: à medida que uma variável aumenta, a outra também aumenta proporcionalmente.
  - •-1 significa uma correlação perfeita negativa: quando uma variável aumenta, a outra diminui proporcionalmente.
    - •0 indica que não há relação linear entre as variáveis.

No entanto, a correlação não implica causalidade, ou seja, mesmo que duas variáveis estejam correlacionadas, isso não significa que uma causa a outra.

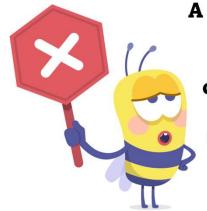
Mostrar no quadro

Uma das formas de mensurar a relação entre duas variáveis são os testes de correlação

Correção de Pearson técnica para medir se duas variáveis estão relacionadas de maneira linear

Correção de Spearman é uma medida não paramétrica da dependência dos postos das variáveis

Correção de Kendall é uma medida da associação entre duas variáveis



A correlação é uma ferramenta essencial para entender relações entre variáveis, mas é importante lembrar que ela não indica causalidade. No R, temos funções simples e poderosas para calcular e visualizar essas correlações, permitindo análises rápidas e eficazes de conjuntos de dados.

# 2. Tipos de correlação

- •Correlação de Pearson: Mede a correlação linear entre duas variáveis numéricas contínuas.
- •Correlação de Spearman: Utilizada para variáveis ordinais ou quando as variáveis não atendem aos pressupostos da correlação de Pearson (não-linearidade ou dados com outliers).
  - •Correlação de Kendall: Similar à correlação de Spearman, mas com um método ligeiramente diferente de calcular.

# 1. Coeficiente de Correlação de Pearson

O coeficiente de Pearson é calculado como a razão entre a covariância das variáveis e o produto de seus desvios padrão:

$$r = \frac{cov(X, Y)}{\sigma_X \sigma_Y}$$

#### Onde:

- cov(X,Y) é a covariância entre X e Y,
- $\sigma_X$  e  $\sigma_Y$  são os desvios padrão de X e Y.

## Exemplo

```
#Correlação de Pearson####
# Aqui, simulamos um conjunto de dados com variáveis
# relacionadas ao nível de educação e à renda anual,
# temas centrais nas análises socioeconômicas.

#Criar uma base de dados
set.seed(123)
educ 	— sample(8:20, 100, replace = TRUE)
renda 	— educ * 5000 + rnorm(100, mean = 30000, sd = 10000)

dados_educ_renda 	— data.frame(educ, renda)

# Visualizar as primeiras linhas da base de dados
head(dados_educ_renda)
```

•	educ	÷	renda <sup>‡</sup>
1		10	83035.29
2		10	84482.10
3		17	115530.04
4		9	84222.67
5		13	115500.85
6		18	115089.69
7		12	66908.31
8		11	95057.39
9		13	87907.99
10		16	103119.91
11		17	125255.71
12		18	117152.27
13		12	77792.82
14		10	81813.03
15		18	118611.09
16		16	110057.64

```
# Calcular a correlação de Pearson entre educação e renda
 cor(dados_educ_renda$educ, dados_educ_renda$renda)
 #OU
                                                                                  [1] 0.8450715
 cor(dados_educ_renda$educ, dados_educ_renda$renda,method = "pearson")
#Apresentação gráfica####
# Gráfico de Dispersão (Scatter Plot) com Linha de Tendência
# O gráfico de dispersão é uma das maneiras mais comuns de
# visualizar a correlação entre duas variáveis.
# Podemos adicionar uma linha de regressão para destacar a
# relação entre educação e renda.
                                                             Relação entre Educação e Renda
# Carregar pacotes necessários
library(ggplot2)
# Criar o gráfico de dispersão com linha de tendência
qqplot(dados_educ_renda, aes(x = educ, y = renda)) +
  geom_point(color = "blue") + # Adiciona pontos
  geom_smooth(method = "lm", color = "red", se = FALSE) +
  # Adiciona linha de regressão linear
  labs(title = "Relação entre Educação e Renda",
                                                                                            17.5
      x = "Anos de Escolaridade",
      y = "Renda Anual (R$)") +
```

theme minimal()

```
# Esse exemplo simula a relação entre o nível educacional
# (anos de escolaridade) e a renda anual. Em pesquisas sociais,
# esperamos encontrar uma correlação positiva, pois mais anos de educação
# geralmente estão associados a maiores rendimentos.
#Boxplot: Mostra a variação da renda em cada nível educacional,
#incluindo valores atípicos.
# Gráfico de Boxplot
ggplot(dados_educ_renda, aes(x = factor(educ), y = renda)) +
  geom_boxplot(fill = "lightblue") +
  labs(title = "Distribuição da Renda por Anos de Escolaridade",
       x = "Anos de Escolaridade",
       y = "Renda Anual (R$)") +
                                                                 Distribuição da Renda por Anos de Escolaridade
  theme_minimal()
                                                             125000
                                                           Renda Anual (R$)
                                                                                 Anos de Escolaridade
```

# 4. Correlação de Spearman

A correlação de Spearman é uma medida não-paramétrica que avalia a força da associação entre duas variáveis classificando-as e calculando a correlação de Pearson entre esses postos.

A fórmula da correlação de Spearman é:

$$\rho = 1 - \frac{6\sum d_i^2}{n(n^2 - 1)}$$

#### Onde:

- ullet  $d_i$  é a diferença entre os postos das duas variáveis para cada observação,
- n é o número de observações.

# Exemplo

```
# Primeiro, vamos carregar o conjunto de dados
# e calcular a correlação de Pearson entre duas
# variáveis: mpg (milhas por galão) e
# wt (peso do carro).
# Carregar conjunto de dados
data(mtcars)
# Visualizar as primeiras linhas dos dados
head(mtcars)
                    mpg cyl disp hp drat wt qsec vs am gear carb
Mazda RX4
                   21.0
                          6 160 110 3.90 2.620 16.46 0 1
                   21.0 6 160 110 3.90 2.875 17.02 0 1
Mazda RX4 Wag
Datsun 710 22.8 4 108 93 3.85 2.320 18.61 1 1 4
Hornet 4 Drive 21.4 6 258 110 3.08 3.215 19.44 1 0 3
Hornet Sportabout 18.7 8 360 175 3.15 3.440 17.02 0 0
Valiant
                   18.1
                          6 225 105 2.76 3.460 20.22 1 0
```

# Correlação de Spearman####

### Exemplo

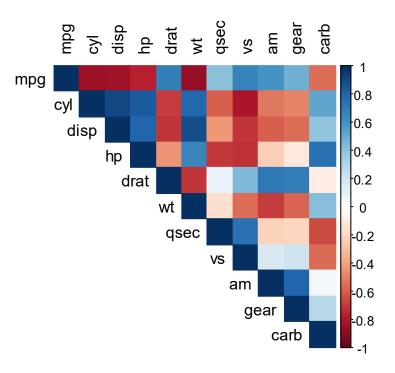
Essas variáveis vêm do conjunto de dados mtcars, que contém especificações técnicas de diferentes modelos de carros. CODEBOOK

- •mpg: Miles per gallon (milhas por galão) Representa a eficiência de combustível do carro, ou seja, quantas milhas ele pode percorrer com um galão de combustível. Quanto maior o valor, mais eficiente o carro em termos de consumo de combustível.
- •cyl: Cylinders (cilindros) Refere-se ao número de cilindros no motor do carro. Carros com mais cilindros tendem a ter motores mais potentes, mas também consomem mais combustível.
- •disp: Displacement (deslocamento) O volume total deslocado por todos os cilindros do motor, medido em polegadas cúbicas. Está relacionado à capacidade do motor e é uma medida de seu tamanho.
- •hp: *Horsepower* (potência) A potência do motor, medida em cavalos de potência (HP). Uma medida de quão rápido e potente o carro pode ser.
- •drat: Rear axle ratio (relação do eixo traseiro) Refere-se à relação entre as rotações do eixo de saída do motor e as rotações das rodas traseiras. Influencia a aceleração e a economia de combustível.
- •wt: Weight (peso) O peso do carro em milhares de libras. Carros mais pesados tendem a ser menos eficientes em termos de consumo de combustível.
- •qsec: 1/4 mile time (tempo de 1/4 de milha) O tempo que o carro leva para percorrer um quarto de milha, medido em segundos. Quanto menor o valor, mais rápido o carro é.
- •vs: Engine shape (forma do motor) Um indicador binário (0 ou 1) que refere-se ao tipo de motor. O representa um motor em V, e 1 representa um motor em linha.
- •am: *Transmission* (transmissão) Tipo de transmissão do carro. O representa transmissão automática, e 1 representa transmissão manual.
- •qear: Gears (marchas) Número de marchas na transmissão do carro.
- •carb: Carburetors (carburadores) Número de carburadores no carro. Um carburador mistura ar e combustível para alimentar o motor. Essas variáveis são usadas frequentemente em análises para estudar a eficiência, desempenho e outras características dos carros, muitas vezes em contextos de consumo, desempenho ambiental ou inovação automotiva.

```
# Calcular correlação de Pearson
cor(mtcars$mpg, mtcars$wt)
# Neste caso, estamos calculando a correlação
# entre o consumo de combustível e o peso do carro.
# Espera-se uma correlação negativa, ou seja,
# quanto maior o peso, menor a
# eficiência do carro em termos de consumo.
# Se suspeitarmos que a relação não é linear,
# podemos utilizar a correlação de Spearman,
# que não exige linearidade entre as variáveis.
# Calcular correlação de Spearman
cor(mtcars$mpg, mtcars$wt, method = "spearman")
> cor(mtcars$mpg, mtcars$wt, method = "spearman")
[1] -0.886422
```

```
# Matriz de correlação
# Podemos calcular a correlação entre várias
# variáveis de uma vez, gerando uma matriz de
# correlação.
# Matriz de correlação entre algumas variáveis
#do conjunto de dados
cor(mtcars[, c("mpg", "wt", "hp", "qsec")])
# Para facilitar a interpretação, é possível visualizar a correlação
# utilizando um gráfico de calor.
# Instalar e carregar a biblioteca necessária para visualização
install.packages("corrplot")
library(corrplot)
                                  > cor(mtcars[, c("mpg", "wt", "hp", "qsec")])
# Criar a matriz de correlação
                                                           wt
                                                                      hp
                                              mpg
                                                                                qsec
matriz_cor ← cor(mtcars)
                                        1.00000000 - 0.8676594 - 0.7761684 0.4186840
                                  mpg
                                       -0.8676594 1.0000000 0.6587479 -0.1747159
                                  wt
                                       -0.7761684 0.6587479 1.0000000 -0.7082234
                                  hp
                                  gsec 0.4186840 -0.1747159 -0.7082234 1.0000000
```

```
# Para facilitar a interpretação, é possível visualizar a correlação
# utilizando um gráfico de calor.
# Instalar e carregar a biblioteca necessária para visualização
install.packages("corrplot")
library(corrplot)
# Criar a matriz de correlação
matriz_cor ← cor(mtcars)
# Plotar o gráfico de correlação
corrplot(matriz_cor, method = "color",
         type = "upper", tl.col = "black")
# Esse gráfico mostra a força e a direção
# da correlação entre as variáveis.
 As cores indicam a intensidade da correlação,
 com azul representando correlação positiva e
# vermelho correlação negativa.
```



# 5. Correlação de Kendall (Tau-b)

A correlação de Kendall mede a associação entre duas variáveis ao comparar o número de pares concordantes e discordantes. É uma outra medida não-paramétrica.

A fórmula é:

$$au = rac{n_c - n_d}{\sqrt{(n_0 - n_t)(n_0 - n_u)}}$$

#### Onde:

- $n_c$  é o número de pares concordantes,
- n<sub>d</sub> é o número de pares discordantes,
- n<sub>0</sub> é o número total de pares possíveis,
- $n_t$  e  $n_u$  são correções para empates nas variáveis.

Essas fórmulas são especialmente úteis quando os dados não seguem uma relação linear ou apresentam valores discrepantes (outliers). A correlação de Spearman e a de Kendall são mais robustas para esses cenários.

# Exemplo

```
#Correlação de Kendall####
#
 (Confiança Social e Participação Religiosa)
# Vamos agora criar um exemplo onde avaliamos a correlação
# entre a confiança nas instituições sociais e a frequência à igreja,
# medidos em escalas ordinais.
# Criar uma base de dados fictícia
set.seed(456)
dados_conf_religiao ← data.frame(
  confiança_instituições = sample(1:5, 100, replace = TRUE),
  # 1 = Nenhuma confiança, 5 = Muita confiança
  freq_igreja = sample(1:5, 100, replace = TRUE)
                                                           confiança_instituições freq_igreja
  # 1 = Nunca, 5 = Todo fim de semana
# Visualizar as primeiras linhas da base de dados
head(dados_conf_religiao)
```



# OBRIGADO E ASSISTA A PRÓXIMA AULA

NAIARA ALCANTARA NAYARASANDY@UFPA.BR