CURSO R - 2023





NAIARA ALCANTARA

TÓPICOS

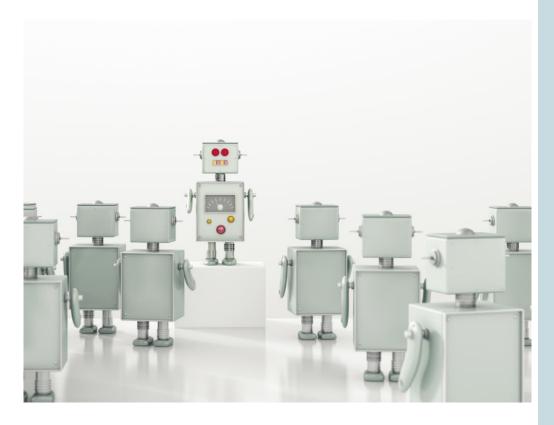
- 1-INTRODUÇÃO AO R
- **2** ANÁLISE EXPLORATÓRIA E MANIPULAÇÃO DOS DADOS
- 3- SALVAMENTO E ABERTURA
- 4- ANÁLISES DESCRITIVAS
- 5- APRESENTAÇÃO GRÁFICA
- 6- PROCESSAMENTO DE DADOS
- 7- ANÁLISES INFERENCIAIS

Análise bivariada

Teste de correlação

Teste de regressão linear simples e múltiplo

Teste de regressão logística simples e múltiplo





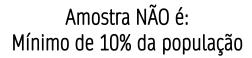
ANÁLISES INFERENCIAIS

1º Análise bivariada

Como o tópico de análises inferenciais é formado por conteúdos que são bastante densos, cuja explicação requerem mais tempo, ainda que esse seja um curso introdutório e, portanto não se atem a longas explicações estatísticas ou matemáticas, optou-se por separar as aulas em subtópicos.

- A primeira atividade que faremos, antes mesmo de entender o que é uma análise de dados bivariada, é
 aprender a usar mais um tipo de base de dados (dados eleitorais).
- Então já aprendemos a baixar dados sobre opinião pública lá do site do LAPOP, no tópico 3, e trabalhamos com esses dados nos tópicos seguintes (descrevendo e analisando graficamente).
- Agora usaremos dados do TSE. Dessa forma, não precisaremos justificar teoricamente nossas escolhas a todo momento.
- Isso é muito importante porque a escolha do material empírico deve ser feita com base na teoria.
- Usaremos a base de dados para senador, cuja eleições ocorrem a cada 4 anos.
- Quem não se lembra quais são os tipos de variáveis é indicado de busque os tópicos iniciais do curso.

• O que é uma amostra ? É uma pequena fração do universo



Amostragem probabilística

- Amostra Aleatória simples
- Amostra Sistemática
- Amostra Estratificada
- Amostra por Conglomerado



- Amostra por julgamento
- Amostra por cotas
- Amostra bola de neve
- Amostra desproporcional

Para entender mais sobre amostra, ler: Métodos quantitativos para iniciantes https://cpop.ufpr.br/publicacoes-cpop/



- Para realizar uma análise inferencial nós temos que utilizar amostras que sejam estatisticamente representativas da população amostrada/Universo.
- Não é possível realizar análises e fazer inferências sobre amostras que não podem ser extrapoladas para o Universo.
- Em uma pesquisa sempre devemos partir de uma hipótese de pesquisa (H₀)-hipótese nula-de que não existe uma relação estatística entre as questões que estamos estudando. Se for possível rejeitar essa hipótese nula, poderemos confirmar sua hipótese contrária (H₁).

Exemplo:

- Minha hipótese de pesquisa é de anos de escolaridade influenciam no aumento médio da renda da população.
- Se eu confirmar essa hipótese de pesquisa (H₁), estarei rejeitando a hipótese de que anos de escolaridade não aumentam a média de renda da população (H₀).

- Para saber se a hipótese nula deve ser confirmada ou rejeitada, devemos realizar testes inferenciais.
- Esses testes irão fornecer um valor de probabilidade que irá indicar se a Ho deve ou não ser rejeitada.
- Em geral devemos rejeitar a H₀, quando p for < 0.05

Probabilidade de se obter um resultado igual (ou mais extremo) que o obtido, dado que a hipótese nula é verdadeira

P < 0.001 Altamente significante

p < 0.01 Razoavelmente significante

p < = 0.05 Pouco significante

p > 0.05 pouca evidência de existência de significância.

Teste qui- quadrado

Apropriado para variáveis qualitativas/categóricas não ordenadas, que também podem ser dicotômicas, isto é, com apenas 2 respostas válidas (exemplo de variáveis que podem ser utilizadas nesse teste: sexo, gosto musical, cor dos olhos, preferencias,...)

Assim como para qualquer teste estatístico inferencial é interessante que as amostras sejam relativamente grandes.

Esse teste somente indica se existe um relacionamento estatisticamente significativo entre as variáveis, portanto não é possível saber a direção da associação.

Teste não paramétrico: não depende de parâmetros populacionais (média e variância)

Apesar das variáveis escolhidas cumprirem o requisito para o teste, essa base de dados não é a mais adequada para o qui-quadrado.

Por que?

Porque fere o pressuposto de terem amostras grandes e semelhantes.

Explicar melhor.

- •o título do teste.
- •quais variáveis foram usadas dentro do objeto criado
- •os graus de liberdade e o p valor do teste.

O teste qui-quadrado permite apenas verificar se há relação estatística entre as variáveis, através da rejeição ou confirmação da Ho

Teste lambda (\(\lambda\)

A estatística de Goodman-Kruskal Lambda é uma medida de associação entre variáveis categóricas, especialmente quando uma das variáveis é ordinal (ou seja, tem uma ordem específica). Mas também pode ser utilizado para variáveis sem ordenação.

Essa estatística varia entre 0 e 1, onde 0 indica que não há associação, e 1 indica uma associação perfeita.

Apresenta um pouco mais de informação que o qui-quadrado, porque permite analisar também a direção da relação entre as variáveis testadas.

Sempre uma das variáveis será considerada dependente, ainda que ainda não tenha sido feito estatistinção.

```
#Antes de rodar o teste, vamos atribuir os levels

BASE_SEN_2022$DS_COR_RACA ←
factor(BASE_SEN_2022$DS_COR_RACA,
levels = c("PRETA", "PARDA", "INDÍGENA",
"NÃO INFORMADO", "AMARELA", "BRANCA"))

levels(BASE_SEN_2022$DS_COR_RACA)

BASE_SEN_2022$DS_GENERO ←
factor(BASE_SEN_2022$DS_GENERO,
levels = c("FEMININO", "MASCULINO"))

levels(BASE_SEN_2022$DS_GENERO)
```

- Não apresenta o valor de p, por isso deve ser feito após o qui-quadrado
- Resultado positivo na coluna, isto é, existe uma associação entre a cor e o sucesso eleitoral que é positivo.

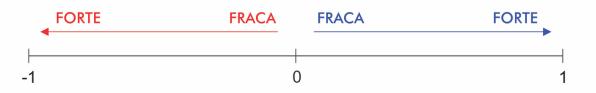
```
lambda.test(Teste1)
 $row
 $col
  [1] 0.07407407
lambda.test(Teste2)
  $row
```

Gamma (y)

Apropriado para variáveis qualitativas e ordenadas

Também considera que uma das variáveis é dependente e a outra independente

Apresenta o valor de p, e a direção da associação que varia entre:





```
#Teste de Gamma (Y)
install.packages("vcdExtra")
library(vcdExtra)

#Vamos criar uma variável chamada
#Satisfação com a vida, somente para rodar o teste
#Vamos criá-la, a partir do estdo civil

# table(BASE_SEN_2022$DS_ESTADO_CIVIL)
# CASADO(A) DIVORCIADO(A) SEPARADO(A) JUDICIALMENTE
# 133 36 4

# SOLTEIRO(A) VIÚVO(A)
# 27 5
```

```
#1= será o totalmente insastisfeito e 5=totalmente satisfeito
library(memisc)

BASE_SEN_2022$SatVida 

recode(BASE_SEN_2022$DS_ESTADO_CIVIL,

"Totalmente insatisfeito" 

"SEPARADO(A) JUDICIALMENTE"

"Meio termo" 

"SOLTEIRO(A)",

"Satisfeito" 

"SOLTEIRO(A)",

"Totalmente satisfeito" 

"CASADO(A)")

table(BASE_SEN_2022$SatVida)

BASE_SEN_2022$SatVida 

as.character(BASE_SEN_2022$SatVida)

DS_GRAU_INSTRUCAO 

as.character(DS_GRAU_INSTRUCAO)

chisq.test(tab2,
```

BASE_SEN_2022\$DS_GRAU_INSTRUCAO)

tab2 ← table(BASE_SEN_2022\$SatVida,

: -0.371

: -0.451 - 0.291

: 0.041

GKgamma(tab2)

std. error

Interpretação:

1º Verificar se o p é < 0,05 Como não é, a hipótese nula não pode ser rejeitada.

2º Com a não rejeição da hipótese nula, não iremos interpretar o resultado do teste.

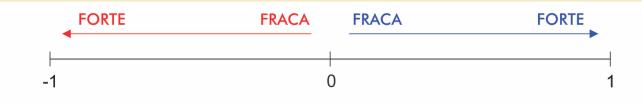
Caso a HO fosse <0,05, então interpretaríamos o valor do teste para saber se a relação é positiva ou negativa

```
chisq.test(tab2, simulate.p.value = T) #Apenas para simular o valor de p
# Pearson's Chi-squared test with simulated p-value (based on 2000 replicates)
#
# data: tab2
# X-squared = 26.001, df = NA, p-value = 0.3208
```

Kendall Tau

O teste de Kendall Tau, também conhecido como coeficiente de concordância de Kendall (ou apenas Kendall's tau), é uma medida estatística utilizada para avaliar o grau de concordância ou associação entre classificações ou rankings de duas variáveis. Especificamente, ele mede a correlação entre as ordens dos pares de observações em duas variáveis.

Bastante parecido com o teste de Gamma, isto é, apropriado para variáveis qualitativas ordenadas Porém apresenta o valor do qui-quadrado junto com teste Sua estimativa também varia entre:

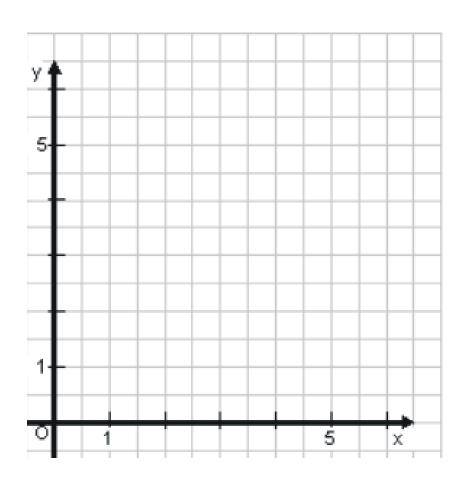




NORMALIDADE DOS DADOS

Todos os testes de aprendemos até agora não dependiam de uma distribuição normal dos dados.

Porque os testes de normalidade se aplicam somente a variáveis quantitativas



- Quando analisamos variáveis qualitativas ou quantitativas que não possuem distribuição normal, utilizamos os testes não paramétricos, como os que eu ensinei ou então: teste de Mann-Whitney, Kruskal-Wallis, Teste de Friedman.
- Quando analisamos variáveis quantitativas com distribuição normal podemos utilizar o teste t independente, teste t pareado, teste de anova

Teste T

O teste t de Student (ou simplesmente teste t) compara duas médias e mostra se as diferenças entre essas médias são significativas

Permitindo que você avalie se essas diferenças ocorreram por um mero por acaso ou não.

Exemplos de quando é interessante comparar médias:

Para amostras diferentes (independentes)

- Quero saber se existe diferença de médias de votos em homens e mulheres
- Quero saber se existe diferença de média entre as notas de crianças de escolas públicas e privadas
- Quero saber se existe diferença de média entre desenvolvimento de doenças entre fumantes e não fumantes

Para mesma amostra (pareadas)

- Quero saber se existe diferença de média entre as notas dos alunos no 1º semestre e 3º semestre
- Quaro saber se existe diferença de média para o exame de uma doença x, antes e depois de tomar uma determinada substância
- Quero saber se existe diferença de média entre um grupo antes e depois de assistirem uma palestra

Muitas vezes a gente acha que existe uma diferença óbvia, mas como saber se existe mesmo? Se não é somente uma percepção construída por influencia social?

Através de um teste estatístico



Teste T não pareado - Apropriado para amostras independentes

```
1257 #Teste T####
1258
1259
     options(scipen = 999, digits = 1)
1260
     HOMEM ← subset(BASE_SEN_2022, CD_GENER0 == 2)
1261
     summary(HOMEM$TOTAL_VOTOS)
1262
1263
1264
     MULHER ← subset(BASE_SEN_2022, CD_GENER0 == 4)
1265
     summary(MULHER$TOTAL_VOTOS)
1266
1267
     t.test(MULHER$TOTAL_VOTOS,HOMEM$TOTAL_VOTOS)
1268
1269
1270 # Welch Two Sample t-test
1271 #
1272 # data: MULHER$TOTAL_VOTOS and HOMEM$TOTAL_VOTOS
1273 # t = -2, df = 203, p-value = 0.02
1274 # alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
1275 # 95 percent confidence interval:
1276 # -506729 -35829
1277 # sample estimates:
         mean of x mean of y
1278
     # 280697
                 551975
```

Primeira linha: Nome do teste que foi feito O teste-t de Welch é uma adaptação do teste t de Student, que é mais confiável quando as duas amostras têm variâncias desiguais e tamanhos de amostra desiguais.

A segunda linha informa de onde foram extraídos os dados para o teste:

Total de votos de homens e mulheres.

A terceira apresenta: o valor da estatística t: t = -2 /os graus de liberdade da curva de distribuição t: df = 203/ o valor de p: p-value = 0.02

A quarta linha informa qual a hipótese alternativa do teste: true difference in means is not equal to 0

A hipótese alternativa é que as médias da amostras são diferentes. Podemos então inferir que a hipótese nula do teste é que as médias das amostra são iguais. Essa hipótese foi rejeitada.

A quinta e a sexta linha informam o intervalo de confiança do teste.

A sétima, oitava e nona linha informam os dados da amostra: a média de cada amostra 280.697 e 551975

Teste T pareado - Apropriado para amostras dependentes

Como nossa base de dados do senado não tem nenhuma variável que seja comparada entre o tempo em relação ao mesmo grupo, iremos criar uma pequena base de dados com dados inventados sobre a média da quantidade de mulheres candidatas ao senado.

Teremos uma média para o ano de 2020 e uma para o ano 2050, são dados inventados, por isso as datas também são inventadas.

Teste T pareado - Apropriado para amostras dependentes

```
#Realização do teste
t.test(BaseHipSen$Can_2020, BaseHipSen$Can_2050, paired = T)
#saída do teste
 Paired t-test
 data: BaseHipSen$Can_2020 and BaseHipSen$Can_2050
 t = -2.5908, df = 5, p-value = 0.04879
 alternative hypothesis: true mean
#difference is not equal to 0
 95 percent confidence interval:
    -18.59377288 -0.07289378
 sample estimates:
    mean difference
  -9.333333
```

A interpretação é muito semelhante ao do teste não pareado Primeira linha: Nome do teste que foi feito, indicando que é pareado

A segunda linha informa de onde foram extraídos os dados para o teste

A terceira apresenta: o valor da estatística t: t = -2 /os graus de liberdade da curva de distribuição t: df = 5 / o valor de p: p-value = 0.04

A quarta linha informa qual a hipótese alternativa do teste: true difference in means is not equal to 0

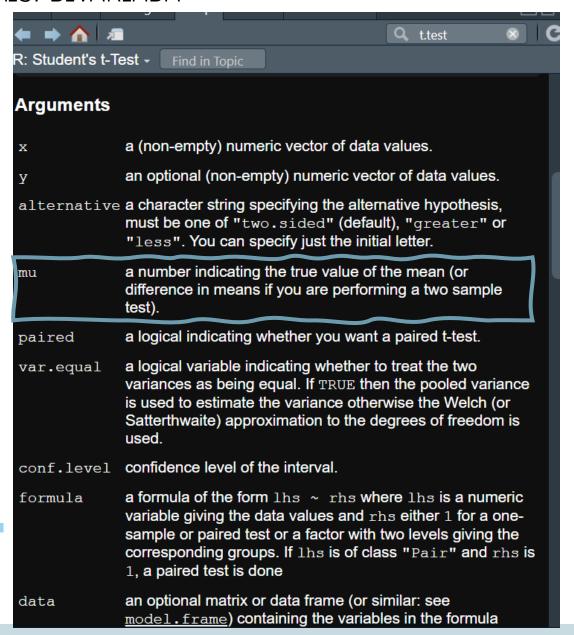
A hipótese alternativa é que as médias da amostras são diferentes. Podemos então inferir que a hipótese nula do teste é que as médias das amostra são iguais. Essa hipótese foi rejeitada.

A quinta e a sexta linha informam o intervalo de confiança do teste.

A sétima, oitava e nona linha informam a diferença de média entre uma amostra e outra que é de -9

Teste T – Argumentos do teste

Para verificar todos os argumentos que podemos inserir em um teste t basta escrever no help "t.teste" que ele irá mostrar um modelo do teste e uma lista com todos os argumentos que podemos inserir.



Teste T para uma amostra -compara a medida média de um grupo com a média da população.

- Vamos supor que queremos entender se a média de mulheres candidatas ao senado em 2050 é superior ou inferir que a média na argentina.
- Nessa suposição nós sabemos qual é a média de candidatas na Argentina em 2050.

```
#Rodamos o teste:
t.test(BaseMenor$Can_2050, mu=17)
```

```
One Sample t-test

data: BaseMenor$Can_2050

t = 0.043093, df = 4, p-value = 0.9677

alternative hypothesis: true mean is not equal to 17

95 percent confidence interval:

4.314184 30.085816

sample estimates:

mean of x

17.2
```

Primeira linha: Nome do teste que foi feito

A segunda linha informa de onde foram extraídos os dados para o teste

A terceira apresenta: o valor da estatística t: t = 0.04 /os graus de liberdade da curva de distribuição t: df = 4 o valor de p: p-value = 0.9

A quarta linha informa qual a hipótese alternativa do teste: true difference in means is not equal to 0

A hipótese alternativa é que as médias da amostras são diferentes. Podemos então inferir que a hipótese nula do teste é que as médias das amostra são iguais. **Essa hipótese não pode ser rejeitada**

A quinta e a sexta linha informam o intervalo de confiança do teste.

A sétima, oitava e nona linha informam os dados da amostra: a média estimada de x

Nesse caso não teria como dar significativo, por que?