

三思

社

第5期

点滴珍藏的
大学青春
纪念册

人生

旅途

故事



致家长的第六封信
January 2016



125

三思 · 月读



西安电子科技大学
计算机学院

青年梦·历史梦·中国梦

特邀撰稿人：刘建伟

“男儿立志出乡关，学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地，人生无处不青山。”这是毛泽东离开老家韶山时在他父亲每天必看的账簿上留下的诗，当时只有17岁。生于1893年的毛泽东，此时离开“子曰”、“诗云”的私塾生活，怀揣着求学救国的理想，追寻儿时所读演义故事中的精彩。四年后，他考入湖南第四师范，后该校并入第一师范。在这里，毛泽东乱中取静，修学储能、强身健体，时而写诗作赋，时而游学作对，时而为文交友，度过了五年美好的时光。“鲲鹏击浪从兹始”。1918年夏，从一师毕业的毛泽东离开长沙赴北京。在那里，他拜访和结识了李大钊、陈独秀、蔡元培等社会名流和文化学者，如饥似渴地阅读宣传新文化、新思想的书籍和报刊，探寻救国救民的真理。1919年五四运动爆发，毛泽东回长沙组织了湖南学生联合会，参与了驱逐军阀张敬尧的斗争，创办并主编了《湘江评论》，成为了湖南青年的领袖。

“大江歌罢掉头东，邃密群科济世穷。面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄。”这是22岁的周恩来在日本留学回国前好朋友为他举行的践行宴上写下的豪迈诗篇。从小立志“为中华之崛起而读书”的他，自日本回国后正赶上五四大潮。作为天津学生联合会的骨干，周恩来组织成立了觉悟社，参与到声势浩大的反帝反封建潮流中成为天津学生代表。一年后，周恩来赴法勤工俭学，与赵世炎等组织旅欧中国少年共产党（翌年改名为中国社会主义青年团旅欧支部），后任支部领导人。1924年秋周恩来回国，曾任广东黄埔军校政治部主任、国民革命军第一军政治部主任等职，并于1927年领导了上海工人第三次武装起义，赶走了驻守上海的北洋军阀部队。同年5月，29岁的周恩来在中共第五次全国代表大会上当选为中央委员。

新民学会是毛泽东、蔡和森等发起的青年组织，早期以“革新学术、砥厉品行、改良人心风俗”为要，传播学术、交流思想、改造自我，1920年后，确定了“改造中国与世界”的宗旨，成为具有革命精神的进步组织。新民学会孕育了一批共产主义者，除毛、蔡外，还有何叔衡、罗章龙、李维汉、谢觉哉、向警予、杨开慧、蔡畅、夏曦、郭亮等。其中，蔡和森、向警予生于1895年，罗章龙、李维汉生于1896年，都是90后，而蔡畅、夏曦、郭亮等则是00后。

(下接49页)



妈妈

作者：姜昆

记得，小时候，
妈妈每一次出门，
总是说——

“好好在家呆着，
妈一会儿就回来，听话！”

记得，大一点，
我每一次出门，
妈妈总是说
“孩子，别太贪玩儿，
早点回家！”

记得，再后来，
妈妈说：
“家里事不多，
你好好工作，
少回家，也别老想家！”

记得，她老了，
妈妈说：
“有时间到我这儿多坐会儿，
常回家来，
和我说说话。”

记得，她劝我，

“你也老了，
要注意身体，
在家该歇歇啦！”

人世间，她没有头衔和职称
只有一个伟大的称呼——妈妈。
她自己可一直没有歇歇，
一辈子，
总是在惦念，
总是在牵挂。

这牵挂从十月怀胎
一直到这次。

这一次，妈妈走了，
没有再说话。
这一次，
妈妈累了，
没能再回家。

我坐在
妈妈曾经和我说话的床边，
把心里的一点埋怨掏给妈妈：
妈妈，您走的时候，
为什么，
为什么，没给我们留下一句话？

忽然，妈妈笑了，
她没有说话，
但我知道，
她在告诉我和弟弟妹妹，
“我把牵挂留给了你们，
我该歇歇啦！”



过三思

2015年秋季学期版

顾问 王 泉 马建峰

党文学 崔江涛

沈玉龙 王卫东

主编 张志为 冉宪宇

赵岩松 张春月

执行编辑 王乃博 韩雨倩

编辑 赵静雯 陈佳炜

杜天智 王倩玉

于博尧 李菁菁

漫画 支金林 王玉琢

陈 烨 李俊杰

美工 韩雨倩 王乃博

出版 计算机学院三思编辑部

电话 029-81891128

邮箱 xd2013cs@126.com

微信号 fudaoyuanweixin



【寒假作业】围绕以下内容进行学习、实践和思考，结合学习感受及实践活动，联系本人思想实际，以书面形式撰写心得体会，字数不少于2000字，鼓励提交相关视频、照片等材料。

1、中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报（2015年10月29日中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议通过）

2、习近平在新加坡国立大学的演讲（2015年11月7日）

3、习近平在第二届世界互联网大会开幕式上的讲话（2015年12月16日）



时间



对话



姜 昆

温暖 | 停留在手心的温度

卷首 妈妈

传授 | 与导师面对面

06 网络安全路上的你我他——曾勇老师采访

08 乐在旅途——计算机学院姜建国老师采访

10 风景这边独好——刘家佳老师采访

12 “大神”的成长之路——刘凯老师采访

14 心在奋斗之路——马志欣老师采访

16 INTERNET+时代的智慧——沈玉龙老师采访

18 奋斗无悔，无悔人生——谢琨老师采访

19 你们还“郝”吗——郝红侠老师采访

31 长江彼岸，策马扬鞭——马建峰老师采访

34 学无止境，勇攀高峰——王泉老师采访

通讯 | 计算机学院大三上学期活动记录

02 那·段·岁·月

漫画 | 走向成功

22 我的大三·上

陈烨等





CONTENTS

封面 | 永不消逝的艺术电波

封14 点滴珍藏的青春纪念册

韩雨倩

梦想 | 共筑中国梦

封23 青年梦 · 西电梦 · 中国梦

刘建伟

心得 | 书中自有黄金屋

21 “互联网+”：国家战略，风口浪尖

崔羽宁

26 《互联网+：国家战略行动路线图》读后感

连政

28 《世界秩序》读书心得

王夏丽

30 论得与失——读《人类简史》有感

陈佳炜

人生 | 无悔青春

01 “自然”何来？

三思

荣誉 | 满招损，谦受益

42 计算机学院2015秋季学期荣誉榜

交流 | 在想你的365天

37 致2013级本科生家长的第六封信

三思

39 第五学期个人总结

41 西电计算机学院培养方案调查问卷

支金林

目录



“自然”何来？

作者：三思

妻子要给三岁的儿子剪指甲，儿子怕会疼，不让剪，而且一本正经地解释说：“不用，不用，晚上睡觉的时候，它们自然就变短了！”虽不知道他从何处学了“自然”这个词，但是似乎用的还挺到位。再看他那坚信不疑的样子，引得家人一阵欢笑。

不光是孩子，我们这些大人又何尝不是坚信着生活中的各种“自然”呢？我们都已经习惯了各种各样的“自然”：早上出门，马路上自然是干干净净的；按下开关，灯自然是会亮的；到了日子，生活费自然是会准时到账的……

享用了太多的自然，偶尔的不自然，自然是会让我们很不自然的。在我们感到不自然的时候，不妨仔细思考下“自然”何来？每天能够在整洁的校园漫步是因为保洁工人的打扫，随时可以取水用电是因为水电工程师的维护，在人生最好的时光可以在大学学习和成长是因为很多人的付出与努力。

由于我们没有看到或发现这些背后的人与物，所以我们认为一切都是那么自然，我们心安理得地享受着“自然”带来的便捷和舒适。不用修剪指甲，它们自然会变短；不用刻意维护环境卫生，它们自然会被清理干净；不用与人沟通，他们自然会明白自己的诉求。我们忽视或忽略了很多“人为”的细节，如此这般，我们越来越不珍惜，越来越不感恩，越来越“自以为然”。

关于自己的事情，我们也是非常喜欢“自然”，对生活、学习和工作，有不少人都希望顺其自然，幻想着等到什么时候自然就会怎样了。另外，使用排除法能得出类似的结论：现在想太多有什么用，到时候不知道会是什么情况呢，倒不如顺其自然吧。

还有诸多配套的例子，比如有人说，某某学霸拿了国家奖学金很自然，某某大牛签了好工作很自然，某某大神竞赛获奖很自然，等到自己成了学霸、大牛和大神，自然会功成名就了。要是你现在还这么认为，那就好好想想“自然”何来？其实，学霸是因为目标明确才自然勤学不止终拿奖学金，大牛是因为喜欢热爱才自然苦练不怨终得理想工作，大神是因为持之以恒才自然精修不辍终取巅峰桂冠。如果我们只关注结果，而不考虑过程，自然就变得越来越急功近利，越来越投机取巧，越来越心浮气躁。

“自然”何来？

自然是一种情怀——沟通、理解、感恩和尊重；自然是一层境界——目标明确、无怨坚守、不计得失和问心无愧；自然是一个追求——不惧、不争、内省和邃静。

人法地，地法天，天法道，道法自然。

那 · 段 · 岁 · 月

计算机学院大三上活动记录



计算机学院 2013 级举行班干部专题研讨会

(通讯员 陈文康)10月18日下午五点,计算机学院辅张志为老师和张春月老师在B—419与计算机学院13级全体班干部开展了一场经验交流会。会议开展的十分顺利,大家热烈讨论,张志为更是分享了自己的班干部经验,在场的班干部都获益匪浅。

会议一开始,张志为先提出了最近从同学们处得到的反馈:同学们步入大三,课业加重,干部们的班内工作也有所懈怠。虽然客观上有困难,但是张志为鼓励干部们不要懈怠,不忘初心,继续为班级好好服务。在大三这关键的一年,同学们都在为自己的未来努力班干部在努力完善自己的同时,也要努力保持班级的凝聚力,不要让班级成为散沙,要让班级成为同学们共同的家。

张志为着重强调了办活动的重要性,现在同学们更多的宅在宿舍,彼此之间的交流少之又少,办活动是聚集同学的好机会,能够让同学们聚在一起交流一下最近的学习心得和经验,



维持班级的凝聚力。而活动的形式就是需要班干部们认真思考的了,活动不分大小,只要用心思考,就一定会有好的结果。

最后,张志为老师讲了自己当班干部的一些经验,给在场的班干部们提供了一些很好的思路,大家都获益匪浅。最终,会议在大家的讨论中渐渐结束,至此,计算机学院13级班干部积极性集体会议顺利完成。希望会议之后,各班的班干部能够组织好大家,也希望大家能够积极配合,共同努力,让班级成为彼此共同的家。



计算机学院协办魅族 Flyme 互联网编程大赛(西安站)决赛

(通讯员 三思)10月24日,由魅族联合CSDN共同举办的“魅族 Flyme 互联网编程大赛”决赛之战在西安电子科技大学和华中科技大学两大赛区同时开启。大赛以“梦想起步,挑战自我”为主题,来自华中科技大学、西安电子科技大学、武汉大学、南京航空航天大学、武汉理工大学、中国地质大学、西安理工大学等30多所高校的40多支队伍通过前期海选比拼,最终在为期两天的时间内进行高强度的比赛对决。西安站决赛由西安电子科技大学计算机学院协办。

上午9:00，魅族Flyme互联网编程大赛（西安站）在西安电子科技大学计算机学院准时拉开帷幕。西安电子科技大学计算机学院副院长王卫东首先致开幕词，欢迎远道而来的各位选手，希望他们能够尽情展示自己的才情。

随后，魅族互联网开发总监李柯辰致辞，与大家分享了他对互联网生态的看法，以及举办本次大赛的初衷、对充满创造力的大学生们的期许。他表示，魅族一直希望构建出生态性的互联网环境，之前也与海尔等公司建立合作，但这是远远不够的。在互联网潮流中的大学生富有激情、更有创造力，魅族将会提供更多的平台与机会，以及包括资金、数据、产品优化等各个方面的支持，与大家

一起共同打造互联网生态圈，最后，希望大家能够享受这次比赛的过程，加油！



导师团队在现场为所有参赛选手提供技术支持与辅导，大赛现场邀请到了ThoughtWorks高级咨询师王智勇，以及由魅族Flyme高级开发工程师张鑫、程思宇，高级QA工程师张哲豪、詹烈钦，高级视觉设计师伍洋，高级交互设计师唐伟，高级架构师沈辉煌等，组成了强大的导师阵容。

在介绍完参赛团队、作品及大赛评分规则后，主持人宣布编程比赛正式开始，各路选手现场编程，导师在旁进行观察、指导，并针对每队的研发思路提供极具建设性的专业建议。

经过两天的角逐华北电力大学的作品“TimeFlying”和西安电子科技大学的作品“般配”与“Save”分获得一二三等奖，魅族科技互联网开发总监李柯辰、ThoughtWorks高级咨询师王智勇先后对获奖作品进行了点评、颁奖及合影。

此外，在比赛进行的过程中，王卫东和李柯辰就“如何通过校企合作帮助有想法有激情的学生成长起来，共同构建创新型的开放生态”话题接受了媒体专访。

计算机学院与魅族科技李柯辰对话校企合作

（通讯员 三思）10月24日-25日，由魅族联合CSDN共同举办的“魅族Flyme互联网编程大赛”决赛（西安站）在西安电子科技大学火热进行，期间参赛选手的表现充分展示了大学生的创新创意能力和实践能力。如何激发和培养大学生的创新能力一直是学校和用人单位共同关注的问题。在大赛现场，魅族科技互联网开发总监李柯辰和西安电子科技大学计算机学院副院长王卫东就“如何通过校企合作帮助有想法有激情的学生成长起来，共同构建创新型的开放生态”接受了CSDN的专访。



李柯辰在公司主要负责互联网产品的研发、技术架构，以及大数据平台的管理，他说，西安是高校比较集中的城市，而西电在计算机

专业中可以说是非常优秀的大学，在这里举办能够发现或找出更多的人才，挖掘出更多更优秀的产品。他们希望通过这样一个赛事找到一些好的作品、团队和人才，然后再进行更深层次的合作。为开发者们提供了一个综合、丰富的开放服务平台——Flyme 开放平台，在这里，开发者们可以充分使用相关服务和 SDK，将包括账户、支付、推送、用户数据等都整合进入自己的应用中，更立体地理解及满足用户需求。魅族希望在院校合作上有更多更棒的方式，从最初的市场，慢慢地将技术的东西导入进来。



计算机学院副院长王卫东表示，学生有想法有创意，但缺乏展示的平台。而企业的核心价值在于人才集中，引领着技术发展，但也需要更多的参与者。校企合作是一种双赢的模式，可以让学生除了专业知识学习之外，将自己的实践能力充分展现出来。同时，他们接受新事物的能力也非常强，对于企业产品研发的功能实现和用户体验有很大的帮助。校企合作是双方获益，学生们从最初对某一方面技术的一窍不通到毕业之前能拿出一个作品出来让企业认可，而企业也能发现人才，后续的招聘也会水到渠成而且质量更高。

据悉，计算机学院还将以此次与魅族的合作为契机，结合已有的与其他企业合作的经验，继续探索校企合作新方式、新内容，努力提高人才培养质量。

计算机学院 2013 级举办推免经验交流会

(通讯员 贺绮萌) 11月1日，计算机学院2013级组织了一次优秀大四保研学长学姐经验交流会，为刚踏上大三旅程的同学们创造了一次极佳的与学长交流的机会。

首先和同学们分享经验的是 2012 级计算机科学与技术专业网络方向的张芳芳学姐。她经过个人努力成功的获得北大保研机会。她主要介绍了清华、北大等一流学府的保研考试经历，包括它们举办的夏令营活动、机试和面试的情况；还有研究所的面试经历。最后，学姐强调了要提前准备材料和英语技能的重要性。接下来，2012 级网络工程专业的张娜学姐介绍了我校的保研比例，详细说明了保送浙大的个人经历。她说，要想顺利地保送到自己理想的高校，一定要明确自己的目标，兴趣和职业规划，漫无目的的撞运气是不可取的。一个人，只有胸怀目标，才能有后来的成功。保送华南理工的常天元学长，保送浙江大学的陈广学长，放弃清华北大保送资格，最后选择保送本校的梁宇轩学长都用他们的亲身经历给予同学们很多思考，并鼓励同学们大胆尝试自己心仪的学校，早日规划自己的学习生涯。



学长学姐们的经验介绍给了所有在场同学很大的启发，1303013 班魏卓同学说：“从今天几位学长学姐经历中，我发现，英语不能荒废，良好的英语水平是保研面试中的一个亮点；一定的项目经验和竞赛经历是良好的敲门砖，本科阶段要努力尝试各种可能。”

据悉，计算机学院 2013 级还将在之后更多的优秀的在校学生和毕业校友与学生开展其他主题的经验交流分享活动。

计算机学院开展“三思·月读”活动

(通讯员 连政) 计算机学院在 11 月 5 日到 12 月 10 日期间开展了首期“三思·月读”读书与分享系列活动。活动由计算机学院“三思”团队主办，1303018 班承办。首期活动经历了书目征集、读书人选聘、启动仪式、读后分享等阶段，共有陈佳炜、崔羽宁、洪礼翔、李炳基、连政、沈智力、孙士珺、王夏丽等八名同学分别阅读了《互联网+:国家战略行动路线图》、《人类简史:从动物到上帝》、《世界秩序》，举办读书沙龙两次，撰写读书感悟十余篇，直接参与学生数突破一百人次，激发了广大同学的阅读的热情。



“三思·月读”活动计划每月开展一期，每期围绕三本书籍（以历史、文化、经济、社会、技术、思辨等内容为主）开展读书与分享活动，旨在营造阅读和思辨的良好校园文化氛围，促进学生提高文化修养。

计算机学院本科 2013 级党支部召开民主生活会

(通讯员 梁照铭) 2015 年 11 月 28 日晚，计算机学院本科 2013 级党支部在 B-419 教室，就课堂使用手机和寝室使用计算机问题，开展了主题民主生活会，支部全体学生党员和预备党员参加了本次会议，会议由党支部书记陈映宜主持。

会议以一段励志视频开始，阐述了如今网络和电子产品对大学生造成的不良影响。经讨论，大家一致认为，电子产品若使用不当，就如精神鸦片，导致人们缺乏面对面的交流，拉大人与人之间的隔阂，甚至是失去沟通可能带来的各种机会，严重影响到大学生的学习、生活及发展。大学生应理性对待电子产品和网络虚拟环境，专注于现实，认真学习专业知识，发挥自身学科优势，抓住“互联网+”时代给予的机会，明确自我前进的方向，坚持不懈，实现梦想。

最后，陈映宜对大会作了总结，号召支部的全体党员起到模范带头作用，努力营造良好的课堂氛围和宿舍文化。整个会议持续了一个半小时，流程规范，气氛庄重。

计算机学院本科 2013 级党支部召开支部大会

(通讯员 李菁菁) 2015 年 12 月 21 日下午，计算机学院本科 2013 级党支部在 B-301 教室召开了支部大会，支部全体党员、预备党员和发展对象参加了会议。

本次大会主要分为以下几个环节：第一环节，集中学习了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议》，特别是围绕物联网、下一代互联网、信息技术、智能制造等专业关联关键词进行了热烈的讨论。第二环节，审议并表决了预备党员转正和新党员发展事宜。第三环节，党支部书记陈映宜总结了本学期党支部的主要工作，提出了下学期支部工作计划，鼓励大家继续发挥先锋模范带头作用。

此次支部大会的成功召开，为党支部注入了新鲜的血液，进一步提升了党支部的组织建设，增强了凝聚力、战斗力。



网络安全路上的你我他——曾勇老师采访

【三】曾老师您好，您主要研究无线近距离通信与智能终端的安全领域，您能不能简要介绍一下？

【师】我这边的科研方向包括：

物理层安全：利用物理层信道的随机特征完成相关安全操作，例如，通过通信双方的接收信号强度“RSSI”，可以为通信双方实现对密钥的保护、数据的安全传输以及定位等安全操作。这方面的研究需要信息论的一些基础，实验方面则可以在 GNU Radio，传感器或者 Android 平台上进行。

基于复杂网络的安全。主要在复杂网络“Complex Networks”这个学科范畴，研究与拓扑等相关的网络的容忍错误、容忍入侵和可控性等方面的能力，以及网络在攻击下的恢复与抵御办法。这方面的研究需要熟悉图论与数据结构，实验方面可以用 C、Java 或者 Python，要熟悉 Matlab。

随机数的产生。随机数是密码学与信息安全的基石。在研的包括“真/伪”随机数的产生与分析问题，目前真随机数方面主要考虑数字逻辑的物理真随机源，伪随机数方面则主要考虑流式的产生方法。这方面的研究需要掌握一些硬件基础，实验方面要熟悉 VHDL 或者 Verilog，能 FPGA 编程，熟悉 C 语言。

【三】曾老师，很多同学对于您的方向很感兴趣，想在这个方向深造和发展，在大学期间，他们应该怎么样努力，您有没有好的建议？

【师】努力的方向一定要符合 IT 发展的趋势，而这方面我们计算机学院各门课程的设置与世界 IT 的发展是基本一致的，只要学好每门课程，完成课程的相关作业，就能跟上 IT 的发展。如果觉得学有余力吃不够，那么不妨关心一下科研方向的问题。这里我借用 Google 黑板报上关于“安迪-比尔定律”的故事说说软件方向的问题，希望对大家有所启发。

安迪-比尔定律源于这句话：“Andy gives, Bill takes away.(安迪提供什么，比尔拿走什么。)” Andy 指的是英特尔原 CEO 安迪·格鲁夫；Bill 则是微软的比尔·盖茨。

这句话表达的意思要从摩尔定律说起，摩尔定律指的是英特尔公司的创始人戈登·摩尔提出的，集成电路的集成度每 18 个月翻一番，而相关产品每 18 个月价钱降一半。在英特尔的努力下，IT 产业几十年的发展一直遵从这两条定律。

但是，相信大家都有这样的体验：虽然现在计算机的 CPU 比多年前快了近一千倍，内存和硬盘的容量增长的更快，但是运行软件感觉上还是和以前差不多，其速度没有明显的区别。而且，过去整个视窗操作系统不过十几兆大小，现在要几十 G 以上；应用软件也是如此，虽然新的软件功能比以前的版本强了一些，但是，增加的功能绝对不和它的大小成比例。事实是，一台二十年前的计算机能装多少应用程序，现在的也大致相当。更糟糕的是，用户发现，如果不更新计算机，现在很多新的软件就用不了，连上网也是个问题。而二十年前买得的车却照样可以跑。

这其实就是因为 Microsoft 与 Intel 之间利益上的暗合，并因此形成了所谓的 Wintel 联盟，也产生了 IT 的第三大定律：安迪-比尔定律。Microsoft 为了维护它在操作系统市场的垄断地位，不断在操作系统软件中增添新功能，而操作系统的不断升级，反过来提高了对硬件平台的需求。举实例来说，当年因为 Win Vista 迟迟不能面市，从 Intel 到 HP、Dell 等整机厂商，到 Marvell 和 Seagate 等外设厂商，以及相关软件行业企业，其销售全都受到巨大的影响，因为用户没有更新计算机的需求!!! 这些公司的股票不同程度地下跌了 20% 到 40%。而 Vista 刚一上市，萧条了一年多的 Intel 便迅速扭转了颓势，HP、Dell 也同时得到好处。显然 Wintel 是一种双赢的联盟。

近二十多年来，只要遵循安迪-比尔定律，无论是硬件相关厂商，还是软件公司，都能跟上 IT 发展的浪潮，也能得到长足的发展。

这个故事其实告诉我们，软件的发展方向一定是和硬件紧密结合的，同时也和国内外的战略走向密切相关。在大学阶段，学校学院所开设的课程和这些方向基本都是吻合的，同学们在掌握好这

三思·交流

些课程的基础上，一定还需要多关注世界主流公司的技术动向，这些动向在新闻媒体上是可以见到的，需要大家自己多思考。

事实上，国内外新的双赢或者说多赢的联盟目前也正在产生。至于如何努力，我相信同学们应该有自己的想法。

【三】曾老师，现在有同学想去报考您的研究生，您的研究生招生标准的什么？目前他们需要怎么准备？

【师】没有固定的标准。把课程学好，在力所能及的范围内参与竞赛与社会活动。

【三】您平时是怎样和您的研究生相处的？您的研究生毕业后都是朝哪个方向发展？

【师】每周两次例会，例会上每位同学汇报自己的周进展，同时要求每位同学根据自己的方向，阅读国内外最新的学术论文，每位同学大约三周一次上台讲述相关的学术进展。偶尔请大家吃个饭，唱个歌，打打球。

毕业研究生的工作单位有阿里、华为、移动、携程去哪儿、网易、研究所、继续深造攻读博士学位等等，毕业以后的方向问题主要是公司和自己来定的。

【三】曾老师，有部分同学对自己的专业并不感兴趣，学习力不从心，但是现在已经经历了两年的学习，对于今后的两年，您有什么好的建议给他们？

【师】兴趣是学习最好的导师，但是学习绝不仅仅指书本的学习，我们学校和学院在校园的文化、竞赛创新创业、志愿服务、学生工作等方面，都为同学们提供了很多的学习时间和空间，这也反映了大学的本质之一——社会化。学生的主业一方面是书本的学习，另一方面则是社会化的学习。兴趣固然重要，但是社会化与责任的担当也很重要。建议大家从现在开始，肩负起自己的职责，对自己将来的生做一个合理规划，要有自己的设想，或考研，或工作，根据规划合理安排自己的时间，做好眼前的工作，学好，锻炼好，同时要有自己的爱好，要使得自己成为一个有趣味的人，将来有一个快乐的人生。

【三】大三时期，很多同学处于分叉口，面临上研和工作的选择，然而有些同学对此比较迷茫，无



曾勇：

男，副教授，硕导，硕士学科计算机软件与理论，现为 IEEE Member，ACM Professional Member，中国计算机学会会员，CCF YOCSEF 委员，中国密码学会会员。发表论文二十多篇，完成专利十余项，软件著作权两项。出版教材两部。获中国通信标准化协会科学技术奖二等奖一项，中国航空协会科学技术奖一等奖一项。近几年负责/参与的主要项目：陕西省自然科学基金青年项目、“新一代宽带无线移动通信网”国家科技重大专项、国家自然科学基金面上项目、国家 863 计划项目：宽带无线 IP 网络系统安全技术，国家自然科学基金重大研究计划项目：容忍入侵的入侵检测模型与检测方法研究、随机数生成器（Sony 公司横向项目）、国家大学生创新性计划、本科生科研训练计划。

法取定方向，您有什么好的建议给他们？

【师】做出选择之前，首先要建立自己将来的职业规划或者是行业规划，对于职业规划建议考虑以下三个问题：首先，自己是否喜欢，其次，要能养家，第三要有意义感，成就感，能为社会创造价值。无论选择怎样的职业，都要对照不同出路的标准，规划自己的生活，将来才会有更多的选择机会。

【三】对于一个计算机专业的大学生来讲，您认为四年他们最需要锻炼的究竟是什么？

【师】最需要锻炼的，当然是身体，身体是一切之本！不过我也明白同学们想问的不完全是这个意思，而是提出问题和解决问题的能力，在各门课程里面都有系统的训练，我就不多说了。在这里，我想强调的是情商上的锻炼，四书之首《大学》中有一句话：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”。人之初，性本善，只要大家在大学以及后续的学习与工作中，能够知晓并发扬自己心中的善与优点，能够了解别人的善与优点，学会与他人相互学习与优势互补，那么任何看似遥不可及的远大目标都是有可能完成的。

【三】经过长期观察和调研，我们发现身边存在一些不上进、对于生活“漠不关心”的学生，在大学里混日子，您有什么话想对他们说？

【师】想想给自己掏学费的亲人和朋友吧。

乐在旅途——计算机学院姜建国老师采访

【三】姜老师，作为执教多年的资深教师，您最喜欢什么类型的学生？

【师】最重要的有三点：(1) 性格开朗，心里阳光；(2) 善于与别人沟通；(3) 善于提问题。

【三】您认为本科四年应该如何度过？您当时在大学是怎样度过的？对于一个大学生来讲，您认为四年他们最需要锻炼的，究竟是什么？

【师】我是中国恢复高考之后的 1977 年上大学的。我们那一级的学生年龄最大的有文革时期老三届的，最小的有 1977 年的应届高中毕业生，年龄最大的恰好是最小的两倍。所以我们那一届学生 90% 左右都是在社会上摸爬滚打了几年才考上大学的，大家的经历类似，故学习目的和目标都很明确，劲头都很十足。加之当时还没有要求大学生参加社会实践和社会活动的说法，故基本上都是教室、操场、宿舍、食堂来回跑。

我认为当前大学生大学四年最需要锻炼的三点是：意志力、处事能力、应变能力。

【三】您认为研究生的三年分别应该怎样度过，才更有收获？

【师】一个人即使做不到全才，但也要尽量做到

多才：

(1) 尽量多读书，丰富知识，开阔视野。因为对多数研究生来说，这基本上就是最后一次全日制安心读书的机会了。

(2) 多参与项目，提高动手能力和做事的技巧性，为毕业参加工作以及一生的顺利工作打好基础。

(3) 多参加社会活动，培养自己的社交能力。

(4) 尽量参与班级和项目的管理工作，提高管理、协调能力。

(5) 多参与集体活动，增强集体荣誉感，培养自觉关心集体、关心他人的良好心态和习惯，包括提高自己的体育竞技和艺术表现水平等。

【三】您如何看待学生进一步深造（攻读博士研究生或者出国）？特别是对于女生，您有什么好的建议和意见吗？

【师】(1) 关于深造：学问越大，思路越宽。见的世面越多，能力越强。

(2) 对女生的建议：①自信。否则，别人更不会对你有信心的。②你有能力，别人是不会介意性别的。③家庭和事业同等重要。④女强人是个别人的天性使然，不是每个女生都应该做到的。

三思·交流

【三】您是一个对于科研非常严谨的人，对于生活充满热情的人，但是我们发现周围有人性格相对孤僻，与人交流有“障碍”，你如何看待这个问题？请您给他们一些好的建议？是不是一个人长期跟机器打交道，会影响到正常社交？您对您的研究生性格方面的要求是否会高过技术要求？

【师】(1) 对性格相对孤僻的人：①这是人类性格发展多样化的必然现象。②建议此类人多与人交流，尽可能克服这种障碍。③可以参与适合自己性格的工作。④孤僻不等于极端，前者是一种性格，后者则是一种行动。一个人性格孤僻不要紧，但做事一定不能走极端。

(2) 我认为长期与机器打交道可能会加速人的性格变化，但不是决定因素。就像理工男实际上不是因为做理工类研究变成了理工男，而是因为喜欢做理工的人凑到了一起，从而固化为一种群体性格——理工男。试想让一个文艺男与理工男将工作对调，恐怕理工男不会变成文艺男，文艺男肯定也不会变成理工男的。尽管二人的性格都可能有所变化，有的变得奔放一点，有的收敛一点。

(3) 对研究生性格方面的要求：我觉得一个人成功与否，性格的决定因素要大于技术因素，即所谓情商大于智商。

【三】听说您特别热爱爬山，您把业余生活装点的丰富多彩，对于学生来说，协调生活和学习，



您有什么好的建议和意见么？

【师】健康与获得同等重要，业余生活与学习同等重要，家庭与事业同等重要。

所以，学习固然重要，但业余生活有可能是丰富生活、拓宽思路、甚至帮助一个人走向成功的重要一项内容。建议大学生在学好课本知识的同时，多走出宿舍、教室和学校，多参加体育、文艺、社会活动，为将来过一个多彩人生打好基础。

【三】据我们了解，您的家庭生活特别幸福，您是如何协调家庭和工作的呢？

【师】家庭和工作二者相辅相成，同等重要。家庭美满幸福和工作取得成功是大多数人一生追求的目标。

因此，我的想法和做法是二者兼顾，两者都要做好。既不能因为家庭事务耽误了工作，也不能因为工作而忽视了家庭生活。当然，当二者产生矛盾时也是得到了家庭成员的理解和支持以及同事们的帮助，使我在处理家庭与工作矛盾方面一直处于有利的情形中。

关于家庭生活：人生的工作环境有好有坏，取得的成功有大有小，但不幸福的家庭一定注定是一个人一生的败笔。所以，爱护家庭，关心家人，包容家人，尊老爱幼等老生常谈的话语并不是多余的。

【三】姜老师，大一的时候上过您的课，我们觉得您是一位非常热情，喜欢和学生打交道的老师，这是我非常敬佩和喜欢您的地方。可能有些老师会感觉教师是一个单调重复甚至有些乏味的工作，您是怎么让自己保持这么高昂的热情的呢？

【师】(1) 我真的认为教师确实是一种崇高

姜建国：

男，教授，硕导。主要著作：《组合数学》西安电子科技大学出版社，《网络工程教程》清华大学出版社，《网络工程师考试辅导》西安电子科技大学出版社；论文约三十多篇；获得过陕西省、军队、省教委、省电子厅和学校的科技进步奖、教学奖等。目前承担的科研项目及教学情况：主讲研究生课程有“组合数学”、“数论算法”、“网络安全”、“计算机辅助设计技术”；承担的项目有“军队电子整机优化设计技术”（国防十五课题）、“电子电路变批量柔性制造应用平台”（国防十一五课题），“无人机电路模块堆叠立体组装技术”（十二五基础科研）

且责任重大的工作，他（她）培养塑造的是人，关系到一代人的成长甚至民族和国家的兴亡的大事。不像企业做产品，只是一代产品的好坏问题；更不像农民种庄稼，只是一料庄家的收成问题；

（2）站在讲台上侃侃而谈，能把自己所学全部传授给学生，本身就会使人热情奔放，欲罢不能，所以就谈不上单调或乏味了。

（3）培养一批学生，成就感就增加一份。年年有学生毕业，年年不断有新的成就感，很高兴，很自豪，所以一点不感到乏味。

（4）与年轻、活泼的学生在一起，自己不觉得就变得很年轻了，也感觉不到单调或乏味了。

（5）每讲一次课，自己也对所讲内容有更深、更完善的理解，故更不觉得单调了。

【三】您觉得我们在校学生应该抱有怎样的一种心态去面对以后的学习和就业？您有什么话想对在校大学生说么？

【师】（1）面对学习和就业：关键是提高自己的能力。俗话说“家有梧桐树，不怕招不来凤凰”。此话反过来说就是“是凤凰，就不怕找不到梧桐树”。

（2）对在校学生说的话：①永远记住“艺不压人”，任何东西学到手都没有坏处。②记住除了家长和老师之外，恐怕再不会有人会毫不保留地把手地把自己的学问或手艺教给你的。③大学只是所谓的文化人的起点，不是中点，更不是终点。

风景这边独好——刘家佳老师采访

【三】刘老师，您去日本深造读博，在拿到博士学位后放弃国外大学任教的机会，做出回国发展决定，您为什么做出这样的决定，义无反顾回国？



【师】两个地方都是很不错的，不论是东北大学做助教还是回国当教授。因为导师的意见和家人的要求，西电的导师跟我说年轻的时候回来可以做一些研究，趁着年轻在国内也可以发展的很好，毕竟多年以后还是会回国的。此外西电的导师给了我一个很好的平台让我能够发挥吧，考虑到当

刘家佳：

男，教授，博士生导师。2004 年本科毕业于哈尔滨工业大学，2009 年硕士毕业于西安电子科技大学计算机学院，同年被推荐到日本东北大学攻读博士学位，2012 年 9 月在日本东北大学获得博士学位。2012 年 4 月至 2013 年 11 月，任日本学术振兴会 JSPS 特别研究员。刘家佳先后于 2012 年获丹羽保次郎论文奖，2013 年获日本东北大学校长奖，2012 年和 2014 年两次获 IEEE 无线通信与网络会议最佳论文奖。2009 年至今，他一直专注于移动自组织网络基本性能解析优化，在国际期刊和会议发表论文近 50 篇（34 篇第一作者），其中 JCR I 区论文 3 篇，II 区论文 9 篇，CCF A 类会议 4 篇，论文被引用 272 次（其中 SCI 他引 85 次）。2014 年，刘家佳获得了国家自然基金委面上项目资助，当选为中国计算机学会传感器专委会委员，并入选西安电子科技大学首届华山学者菁英人才。

三思·交流

时自己的情况和各方面因素最终决定回国。

【三】刘老师，我们真的非常佩服和尊重您，您能谈谈在日本留学的经历和感受吗？

【师】日本有一种文化，强者文化，他们会很崇拜强者。日本的教育系统也比较成熟，如果你真正做的好，就会得到别人的尊重。而且日本他们也会很认可你个人的付出，只要你能在团队中有所成就，大家都会很认可。你只要踏踏实实做，他们的认同度很高。培养体系很适合男生去发展，整个社会的价值体系对男生的培养有很大的帮助，感触较深的就是当时初入日本，经过一系列的工作，有了实质性的进展以后，他们对我的认可度就特别高。这种环境下，男生可以得到很好的提高。

【三】刘老师，2014年您入选西安电子科技大学首届华山学者菁英人才，真的很为您高兴，您今后的规划是什么？

【师】继续在我的项目上为国家做出更多贡献，趁着年轻可以做很多事情的时候，尽自己的努力去做一些对生活和军队方面应用的研究。

【三】刘老师，您能简要介绍一下您的研究方向么？您近期研究的什么项目？进展如何？

【师】现在主要做的方向就是移动自组织网络，它在军用和民用上都显得比较重要。不论是手机通信还是车联网、车载网络、移动互联网等等，基本原型都是移动自组织网络，甚至以后物联网也会用到这方面的东西。现在的基于这方面的扩展，一个是关于云安全和云存储，如何去分配资源以及优化的问题；还有一个就是在手机平台上，也有一些自组织网络，包括手机定位与手机安全，这些都是我正在做的东西。

【三】您从事本科教学工作，你对于本科生的教学方式有什么建议或意见？

【师】就说在咱们西电，我个人感觉大一不是很忙，到大二大三又变得特别忙，然后到大四又闲下来了。在忙的时候好像学生都没有多少自由时间去支配，课程作业，实验，上机等等，周内到周末自己的时间太少了。我觉得现在本科教育可以主张学生自学，可以把研究问题，研究方向和研究意义告诉学生，让他们在有限的时间内，以个人或者团队的方式做一些目标明确的探索，能够为研究生和工作积累一些很实用的经验。现在不少课程和实验学了，做了，真正能用到的时候，也不知道是什么时候才能用上，却往往用了很多时间去把它理解运用。而且现在这些实验也不是可选的，基本上都是每个人都必须要做的。我个人感觉，在本科教育中，应该给学生一些选择的余地，给他们一些兴趣和专业、能力和方向相匹配的机会，提供一些短期的探索，尤其是在大三这个阶段，让他们在这一年得到很多关于做项目，做研究的经验，在以后肯定会用得到。

【三】刘老师，您平时的工作情况是怎样的，您的作息情况如何？您是如何协调生活和工作的？您工作之余会做些什么？

【师】我觉得年轻的时候，还是要多花点时间去做一些事情，尤其对于自己想做的，而且自己觉得很重要的事情，更要多花精力，多用心血。可能几天不休息，或者很长一段时间休息比较少，直到达到一个阶段性的目标再去进行一个短期的休息和放松，我会在家里陪陪家人，或者在参加会议的时候顺便在国外看一看玩一玩也是很不错的。实际上，很多时候做东西都是突击式的，赶着一个接一个的截止日期去冲刺，甚至直到截止时间的前几小时才能做完。现在基本上做什么都有一个较强的目标，在做完前一个任务的时候，可能会得到很多相关的感悟，这个对于做下一个任务可能是很有帮助的。在一个个的任务中，效率也会随着经验和技巧的成熟而变高，在做之后的任务也就会更加的得心应手。科研中有很多东西都是重复的，就像软件的使用和论文的写作，可能一开始是会有很多困扰，但是当你成功的做完一个以后，你就会得到很多技巧与经验，以后就不必再这样费力了。关键是方法，或者说可能有的问题需要很久也得不到一个满意的答案，这种时候就需要一个心态去

思考，去努力，去尝试，直到某天能够得到一个满意的答案。

我觉得生活和工作上没有什么明确的分界，很多时候可能不休息的去工作，直到有满意的进展，这样会让自己过的很充实。以后回头来看的时候，会发现自己做过很多事情，这样的话会比较有成就感。

“大神”的成长之路——刘凯老师采访

**【三】刘老师，您的研究方向是
高速图像视频编码算法及
实现结构**

**基于 FPGA 的高速编码实
现方法**

**高性能微处理器体系结构
及实现**

数据压缩及实现研究

**您能简要介绍一下这四个研究
方向吗？**

【师】 这些研究方向其实都是我在攻读博士的时候从事星载图像压缩编码器设计工作的延续，核心内容离不开压缩和硬件设计。当然，我们也开展相应的算法方面工作，比如专用数据的分析，视频跟踪等。我希望通过这些研究内容能够对研究生自身能力提升有所帮助，对个人职业选择与发展有所帮助。

研究方向 1：

随着超高清清晰度视频技术飞速发展，高性能视频编码技术已经成为视频传输的核心关键技术之一。通过视频获取的信息可以广泛应用于电视广播、灾害监测、监控以及测绘等诸多领域，并取得了很大的社会和经济效益，预计全球视频数据销售收入将以 12% 的年均复合增长率逐年上升，预计到 2020 年直接经济效益将达到 40 亿美元，增值服务市场将近百亿美元。尽早研究和掌握高性能的视频编码体系结构将成为占据视频编码市场的决定性因素。因此，在这个研究方向上，我们主要是分析高性能图像视频编码算法的控制和数据依赖性，然后设计出适应不同硬件平台的高速实现结构，比如 FPGA、DSP 和 GPU 等。在这个研究方向研究学习，我想

对个人视频编码原理掌握以及软硬件动手能力的提高非常有帮助。据我所知，目前国内如华为等知名公司也投入了相当的力量进行这方面工作。因此，对同学们日后就业工作还是非常有帮助的。

研究方向 2：

FPGA 是目前最灵活的一种硬件实现平台，能够最大限度节省由于通用处理器带来的时钟浪费。目前，我们已经完成了诸如数据压缩算法 PAQ 的硬件化工作，并针对智能图像处理中的典型方法进行 FPGA 设计，比如识别、跟踪、图像增强等。

研究方向 3：

这个方向实际上是和我所担任的《计算机组成与体系结构》课程的方向。我们希望能够设计出适合特定应用的嵌入式微处



刘凯：

男，教授，博士生导师，硕士生导师。担任陕西省图像图形学会理事、国际会议 SPIE Optics+Photonics 2011 卫星数据压缩、通信与处理分程序委员会委员、《计算机学报》、《光学学报》、《通信学报》、IEEE Transactions on Very Large Scale Integration Systems、《西安电子科技大学学报》(自然科学版)、《吉林大学学报》审稿人。获 2008 年、2009 年 EMC 优秀教师称号、2013 年西安电子科技大学师德先进个人、2014 年教育部-IBM 高校合作优秀合作教师奖。近年来，先后主持多项国家自然科学基金、国家重点实验室开放课题基金、中央高校基本科研业务费等多项基金，在国内外重要期刊或会议上发表学术论文 30 余篇，授权专利多项，编写教材/译著 5 本。科研奖励获国防科学技术奖、陕西省科学技术奖、陕西省高等学校科学技术奖。

三思·交流

理器结构，比如从指令集、微处理内部流水结构、存储结构等。这样做的目的就是在通用的嵌入式平台上增加针对性的专用能力，提高特定任务的处理效率。

研究方向 4：

这个方向是我们与华为公司合作项目的延伸。我们分析了 3G/4G 网络中的一些测量数据后，设计了针对性的压缩算法并且实现了硬件编码器。目前，我们知道最快的压缩算法是 LZ77 系列，诸如 LZ4、LZO 等，但是压缩效率并不是很高，而压缩效率好的算法，诸如 PAQ 等，对速度和资源消耗比较大。因此，我们希望通过分析研究找到一种更好的速度与效率平衡，以期获得实际应用。

【三】刘老师，有很多同学想报考您的研究生，您的研究生招生标准是什么？您最看重他们的哪方面能力？您对在读研究生在校期间有什么比较大的期望吗？

【师】其实我没有什么具体量化标准，就是希望同学们能够珍惜学习的时光，不要昏昏噩噩，浪费时间。在技术上，对问题要有钻研精神，肯于吃苦，发现和解决问题，而不是遇到问题就回避，这样是很难有长进的。当然如果能有一定的数学基础和实践能力更好了。

【三】您曾获 2008 年~2009 年 EMC 优秀教师称号、2013~2014 年西安电子科技大学师德先进个人、2014 年教育部-IBM 高校合作优秀合作教师奖，这是学校对您的肯定，那么请问您对青年教师和学生如何相处有何建议？

【师】谢谢学校对我的肯定，我个人认为自己还有很多地方需要学习。我觉得毕竟学生和老师之间还是有时间和空间距离的。我想还是多换位思考，也许就会相处融洽，减少矛盾。我个人觉得学生能够取得成绩和进步是对老师最大的欣慰。

【三】您能简要介绍您今年取得的成果么？

【师】谈不上取得成果吧，我个人觉得我最大的成果就是我的学生能够取得成绩和进步。今年我的学生张劲获得了校优秀硕士论文特等奖，全校上千毕业的硕士生中仅 5 人，而且顺利拿到了日本东京大学攻读博士资助，这是我最欣慰的事情。作为我个人呢，我今年申请成功了两个国家基金，有充足的经费保障提供研究工作。

【三】您是一个对于科研非常严谨的人，对于生活充满热情的人，但是我们发现周围有大学生性格相对孤僻，与人交流有“障碍”，你如何看待这个问题？请您给他们一些好的建议？

【师】我觉得大学不仅仅是学习知识的地方，更是一个人成长蜕变的地方。大学不在训练人力，而在培育人之独立性。大学教育在知识以外，更应重视德性的问题。进入大学，不但要完成作为学生的本职工作，更要拓宽和提升全面发展的能力，包含交际能力、沟通能力，写作能力，尤其是解决问题的能力等等，这些都是至关重要的，缺一不可，因此，我建议同学们平时多参加课外活动、社团组织，奠定将来走向社会的基础，既有一身好本事又有一份好人缘。

【三】刘老师，您平时的作息情况是什么样的，您工作之余会做些什么？您是如何协调生活和工作的？

【师】目前来看，我的生活相对简单，主要以“家庭”和“工作”为中心，当然工作也是为了家庭，因此大部分时间都在辅导家里的孩子和实验室的学生。如果有时间，我希望能够和家人出去看看，让孩子开拓眼界，让自己放松。

【三】刘老师，我们特别想了解您当时本科四年是怎样度过的，您可以和同学们分享一下么？您有什么好的经验么？上完本科之后您为什么要读研？为什么选择在本校读？

【师】我读本科时，网络和信息相对落后，没有手机，生活相对简单许多，学习是主旋律。深深地记得一次郊游，我们宿舍还与其他宿舍一起周末骑车去泾河烧烤，所有的设备和食材都是自己准备的，早上很早就出发了，骑车很累，但是非常开心。后来达到学校保研标准，西电的专业和自己的预期相符合，就选择了深造，后来攻读博士，最后留校。我个人认为珍惜眼前，努力走好眼前的每一步，后面的路就会豁然开朗。

【三】对于一个大学生来讲，您认为四年他们最需要锻炼的，究竟是什么？对于现在有学生在“混大学”，您怎么看待这个问题？

【师】我觉得大学对人非常重要，能够使我们从什么都不是的毛头小子引入职业生涯的大门。工作时候就不会再有这么多老师的照顾了，那个时候完全要靠自

己的打拼。打拼的资本是什么？我想学校里系统的学习所掌握的知识是基础，表达能力，交往能力，书写能力也都是制胜的关键因素。所以，我想大学生应该结合自己努力积累各种未来工作需要的能力，这样才会更有信心去工作生活。“混大学”的成因确实很多，但是结果却不是很好，谁也不能预测未来，希望能

够把握时间，提升自我吧。

【三】您给学生实验室的配置特别齐全，为他们创造最有力的学习和科研环境，像“家”一样，您是基于怎样的出发点考虑的？

【师】我主要出于方便大家的目的，实验室是学生学习和工作的地方，从生活和健康考虑，还是

有必要添置一些设备的，让学生不要因为设备不全而受影响，能够专心于科研上，有所进步和突破，大力提升个人工作效率和科研水平，以及个人综合素质，将来走向社会的时候有竞争力，能够很快适应和发展。同时，也有利于形成和谐融洽的学习环境，吸引更多优秀学生的加入。

心在奋斗之路——马志欣老师采访

【三】马老师，您研究的是网络与多媒体技术、嵌入式系统与计算机控制方向，您能简要介绍一下您的方向吗？

【师】我的科研工作主要面向软、硬件结合的系统设计开发，这也是我的科研团队在计算机学院的优势。具体的研究项目涉及嵌入式系统软硬件设计、工业自动化系统以及互联网及移动互联网软件设计等。

【三】马老师您是一个非常随和，做事非常认真的人，很多学生想要报考您的研究生，请问您招收研究生的标准是什么？

【师】对学生的基本要求是：基础知识扎实，动手能力及解决实际问题的能力强，具有强烈的专业兴趣，有创造性；工作认真，学习努力，踏实不浮躁。

对学生的培养目标是：具备科学素养，掌握科学知识和科学方法，坚持科学精神。

【三】您如何看待“交流和沟通”的能力？是不是一个人长期跟机器打交道，会影响到正常社交？

【师】研究生期间学习和工作中会与科研团队的老师和同学有比较密切的接触，而且现在的科研工作大都需要由一个协同合作的团队来完成而非单打独斗，这与本科期间有些不同。在学习、生活和工作中学会跟别人有效地交流和沟通是将来走向社会的必备能力。跟机器打交道和跟人打交道并不矛盾。

【三】马老师，您能分享一下您的求学经历吗？

【师】我在上高中的时候就对无线电技术和计算机产生了浓厚的兴趣，幸运的是我所在的高中有这样的课外实践条件和指导老师，所以读本科期间能够很快地适应实践环节，而计算机专业的实践能力训练又是非常重要的。凭借自己的一点优势，承担了计算机系学生科协的组织工作，自己积极参与并鼓励同学们参与大量的实践技能培训活动。比如基本的编程能力是计算机专业本科毕业生的最基本技能，但不少同学往往忽略了对自己的实践技能的培养，对今后的工作和学习都有很大的负面影响。我在本科毕业后选择了参加工作，工作三年后积累了一定的工程经验，又回到母校深造，因为西电是我最熟悉的地方，也是中国电子科技人才的重要培养基地。最后博士毕业后选择了教师这个职业，希望把我的知识和技能传授给我的学生。

【三】在本科和读研的过程中什么时候最困难，您又是如何度过的？对于本科生读研您有什么好的

三思·交流

马志欣：

男，副教授，硕导，博导。近年的理论研究主要集中在信息检索与数据挖掘技术领域。应用研究方面在软、硬件结合系统设计方面优势明显，在嵌入式系统及计算机控制等工程应用领域也有所建树。主持的“RFID 分队装备管理系统”项目融合了RFID 无线射频识别技术与信息安全技术，数据采集与应用一体化，符合我军对信息系统高安全性、高保密性、高可靠性的要求。项目已经通过上海市科委及国家信息安全工程技术研究中心组织的联合验收和项目鉴定，该系统已经装备上海警备区部队。近年来在国内外核心刊物与国际会议上发表论文多篇，合著专业书籍两部。2008 年被评为西安电子科技大学师德先进个人。

建议？

【师】硕士研究生学习期间我觉得没有什么大的困难，因为自己的实践动手能力比较强，但对于动手能力弱的同学，会面临一定的科研工作压力。博士研究生期间的学术探索工作是最困难的，因为技术创新绝对是一件具有极大挑战性的事情。压力只有面对，不能回避。

本科生读硕士研究生，需要努力培养自己的基本科学素养。通常我们的教育体制会教给学生大量的科学知识，但严重缺乏系统的科学方法的学习培训，这是在研究生学习期间需要重点关注的。另外要努力坚持科学精神，不要被各种披着“科学”外衣的伪科学所迷惑。

【三】马老师，您非常热爱生活，您平时的作息情况是什么样的，您工作之余会做些什么？您是如何协调生活和工作的？

【师】我的确是热爱生活的，而且有不少业余爱好，这个当然因人而异。惭愧的是我的作息习惯并不太健康，主要是长期科研工作养成的习惯，常熬夜，晚睡，这一点同学们应当尽量避免，规律地生活对身体健康比较好。关于生活和工作，产生矛盾是不可避免的，只能尽量协调了。原则上是不要造成太多家庭矛盾，家庭生活幸福，工作才能顺利。

【三】现在有人说本校的生源质量下滑了，本科生动手能力和理论知识水平大不如前些年，研究生生源也如此，您如何看待这个问题？

【师】我觉得这个是事实，也不可避免，高校扩招的结果。但社会在进步，全民素质整体在提高，这也是趋势。作为教师，我只有更加努力才能尽可能保证学生的培养质量。

【三】马老师，我们都非常钦佩您对科研的执着和认真，书中的些许细微错误，都逃不过您的眼睛，您负伤依然不忘工作，坚持认真备课、专心讲课，您的这些品质都长值得我们学习，是什么支撑您这么兢兢业业的？

【师】支持我努力工作的，是基本的职业道德，还有对教育事业的以及对年轻人，我的学生们的那份责任感。



INTERNET+时代的智慧——沈玉龙老师采访

【三】沈老师，您能否简要介绍一下您的研究方向？

【师】研究方向为网络与信息安全。计算机及网络已经广泛应用与各个领域，形成了各种“Internet+”应用。信息技术已经成为改善国计民生、改造传统行业、促进经济发展、增强国防实力的主要因素，但是其面临着严峻的信息安全挑战。事实上，缺乏有效的安全保障已经成为网络与信息系统广泛应用、行业健康发展、网络主权维护的瓶颈。

本人所在的研究团队近 20 年来一直致力于网络与信息安全关键技术研究，是到目前为止唯一的网络与信息安全领域的教育部创新团队，是网络空间安全的国家队，对攻克网络与信息安全技术，保障网络空间安全和网络主权，培养网络安全人才起到了重要的作用。

【三】您招收研究生的标准是什么？招生时更看重学生哪方面的能力？报考您的研究生，现在

沈玉龙：

男，教授，博士/硕士研究生导师，副院长。陕西省网络与系统安全重点实验室副主任。陕西省网络安全与信息化领导小组专家咨询委员会委员，教育部创新团队的骨干成员，综合业务网国家重点实验室信息中心主要研究人员，ACM 会员，IEEE 会员，陕西省计算机学会理事，陕西省计算机学会网络与信息安全专委会秘书长，中国电子学会高级会员，中国密码学会会员，中国计算机学会传感器网络、服务计算专委会委员，AISS 的编委，IEC 智能电视 TC 100/PWI 100-6 标准项目组专家。近年来，先后主持和参与了国家自然科学基金项目、国家“973”计划、“十二五”国防预研基金、武器装备基金、发改委信息安全专项、国家重大科技专项、航空科学基金、陕西省自然科学基金等 20 多个项目；“异构多域无线网络协同安全关键技术及应用”获 2013 年国家技术发明二等奖。此外获省部级科学技术一等奖 4 项，二等奖 4 项申请发明专利 40 多项，其中已授权 34 项，包括国际 PCT 专利 5 项；出版专著 1 部，教材 1 部；在国内外重要期刊或会议上发表学术论文 50 多篇。

（大三）应该做哪些准备？

【师】网络空间安全是一个理论性、技术性和实用性都很强的学科，对学生的要求也比较高。我们希望招收的研究生具有较高的学术和技术追求，具有严密的逻辑思维能力，具备坚实的计算机通信及网络、软件系统设计等专业基础。

建议学生要潜心扎实掌握专业知识和专业技术知识，在此基础上，广泛阅读、加强交流、注重实践。建议结合所学课程，阅读最新文献；多参加学术报告，多和老师交流；到新校区学生创新实验室，参与相关项目，提升实践能力。

【三】近年来，您先后主持和参加了国家自然科学基金重点项目、973 计划、863 计划、发改委信息安全专项、国家重大科技专项等项目，这一路走来，您遇到过艰难的时刻吗？您是怎样度过的？

【师】我所在团队在网络与信息安全方面的长期努力和坚持，取得了一批具有自主知识产权的研



三思·交流

究成果，受到了各方的肯定和好评，承担了大量的国家级项目。网络与信息安全是一个特殊的研究方向，攻击和防御总是针锋相对，攻防之间的博弈很有趣。当然想取得技术上的突破并得到认可是非常难的，我们团队的每个人都为此付出很多。一路走来，“走自己的思路、做最好的自己”让我们排除外界的干扰，不断坚持和创新，度过了所有的艰难时刻。

【三】沈老师，您曾在 2010 年 5 月-2010 年 7 月在日本函馆未来大学访问 2011 年 12 月-2012 年 12 月在美国韦恩州立大学访问，随后您一直致力于国内的科研和教育事业，根据您的经验，您认为国内的计算机和国外的差别是什么？

【师】我个人观点是国内计算机技术的发展非常快，通过不断的创新，培育了一批具有国际竞争力的大企业。我认为这是计算机应用技术进步和中国的大市场共同作用的结果。毫无疑问，我们的计算机应用技术走在国际前列，但是计算机应用的不断创新以及 IT 行业的繁荣掩盖不了计算机体系结构、核心软件上创新能力的不足，这迟早会成为计算机应用技术发展的短板。国家应该调整评价体系，大力支持计算机的基础和原始创新，加强计算机体系结构和核心软件的研发。

【三】您认为现在本科生最缺乏什么素质？怎么弥补和改进？

【师】我们的大部分学生在学术和技术上没有追求，导致学习严重缺乏主动性，做事自信心不足。

从学校层面，我觉得要营造追求卓越的学习氛围，让学生树立高的追求，并自觉愿意为了这个追求而努力。

从学生角度，要正确认识上大学的目的和目标，要积极主动的面对专业知识学习中的一些问题。要抓住各种机会和途径，获取知识，思考问题；要不断的通过阅读、交流和实践验证自己的想法，激发创新；要真正做到为了自己的目标自愿、主动的努力付出。

【三】沈老师，学生非常关心，您平时是怎么和您的研究生相处的？

【师】在与学生相处中，我们本着“师生平等、互助协作”的原则，以有利于培养优秀人才为目

标。目标长远就好相处、斤斤计较难以成事。

【三】您认为学术型人才和工程型人才的区别是什么？哪一个优势更大？

【师】学术型和工程型人才培养的目标不一样，但是都是国家和行业急需的人才，学术型人才倾向于立足学科前沿开展学术研究，工程型人才倾向于解决工程实践中的实际问题。但是两个不是割裂的，学术型人才离不开工程实践，工程型人才也需要学科指导。根据自身兴趣和爱好来定位自己，不存在哪一个优势更大的问题。

【三】对于现在处于迷茫期，对就业、读研和出国举棋不定的学生，您有什么好的建议和意见？

【师】首先要确定个人发展的目标，并自愿的为目标付出努力。就业、读研和出国到底怎么选择每个人都一样。建议学校或者学院提供相关的指导，学生个人多听听相关老师、专家的意见。

【三】对于想要出国读研的同学，您是否有比较好的学校及专业推荐？

【师】计算机科学与技术专业是留学中最热门的专业之一。咱们学校与国外多所高校都建立了友好院校关系。个人觉得还是要根据自己的兴趣来选择适合于自己的专业、导师和学校。

Q10：您认为现在的用人单位对他们的雇员有什么比较重要的要求？在校大学生应该怎么样和企业接轨？

【师】这个不能一概而论，企业对学生要求是多个层面的，每个层面的要求也是不一样的。企业的类型、定位、所处阶段等对人才的要求都是不一样的。现在的误区就是硬要给出一个框框，每个学生再去不断调整自己以满足企业的框框，其实这样对自身发展并不有利。我觉得我们的学生不要因为个别企业的要求而改变自己的想法，还是需要做“最好的自己”，我们不是为某几个企业而生的。

对于学生来说，最重要的就是学好专业知识、培养协作能力、表达自己想法的能力、解决实际问题的能力。

奋斗无悔，无悔人生——谢琨老师采访

【三】谢老师，您好，作为一名美女教师，我们非常想了解您的大学经历是怎样的，您可以和我们分享一下么？您能给大家什么好的建议和意见？您当时是一种什么学习、生活状态？

【师】我的本科、研究生生活都是在西电度过的，当时学校各方面条件都没有现在这么便利，上网查资料只能到机房排队，学校周边的配套设施也不全，没有现在这么多的选择的。每天教室、食堂和宿舍三点一线的生活很充实，不觉得枯燥。因为绘画特长我还加入了学生会宣传部，现在回想起来还很怀念那段时光。建议同学们在进入大学后确立一个可行的目标，严格要求自己，避免自我放纵和得过且过的生活态度，一段时间后，会发现自己各方面都会有很大提升。

【三】作为一位过来人，您一定有很多经验和同学们分享，您能给准备上研究生/博士的女学生一些好的建议和意见？您当初为什么选择读博士？

【师】如果是对理论研究有兴趣的同学，考研是一个很好的选择，在平时应该多注意自学能力的提高。研究生学习中，多数是学生自我能力的开发，可以现在就考虑自己将来的研究方向。对于“女博士是第三种人”（笑）的说法我不认可，学习和生活是不矛盾的，追求学术的同时完全可以活得丰富多彩。我选择读博士的原因是期望自己在教学、科研等方面有所提升、更进一步。

【三】和您上学期间相比，现在的学生和以前的学生有区别么？有的话，您觉得好不好？

【师】现在的学生与过去相比，眼界更开阔，思维活跃，更有创新和实践意识，这当然是好的趋势，时代不同造就的人和思想是不同的，没有好坏之分，建议同学们利用已有的优势，同时继承西电务实钻研的传统。

【三】根据您多年教学经验，您更喜欢哪种类型的学生？

【师】一名合格的老师应该“有教无类”，对所有的学生一视同仁，这里讲一个给我留下深刻印象的学生：刚进入大学的基础比较薄弱，但他在学习中付出自己最大的努力，从不放弃，从课堂听课状态到独立作业完成情况，都能看出独立思考，积极上进的态度，我认为这样的学生是值得老师敬佩的。

【三】您更重视学生的学术能力还是实践能力？怎样协调两者的关系？

【师】我认为这两方面都很重要，选择侧重哪一方面看个人发展规划，学术或者说理论要与实践相结合，扎实的理论基础是开展实践的前提，反过来，可以在实践中加深对理论的理解和扩展，两者相辅相成，缺一不可。

【三】“没有学不好的学生，只有教不好的老师”，您如何看待这句话？

【师】这句话我的理解是：任何学生作为教育对象是可以通过教育使他成长进步的，只要每个学生都在他们原来的基础上有所进步，就应该被认为“教好”了，重

谢琨：

女，博士，讲师，研究方向为图形图像处理。近年来发表论文9篇，授权专利3项，软件著作权2项，参与国家自然基金项目及国家部委预研项目4项，主持中央高校基本科研业务费1项、校教改项目2项。获2013年西安电子科技大学优秀共产党员，第十届西安电子科技大学青年教师讲课竞赛二等奖，首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区优秀指导教师，并多次获得校优秀教学质量奖。



三思·交流

要的是培养其持续学习、终身教育的意识和能力。这个过程，是“教学相长”的过程，既是学生不断进步的过程，也是老师不断提高的过程。

【三】您认为作为大学生来说，应该如何处理人际关系？大学生和周边同学产生摩擦之后，应该怎样处理？

【师】大学的生活与初高中是不同的，这里更加开放，新鲜事物比较多，在宿舍集体生活，大家的生活习惯和行为方式的迥异，难免有矛盾产生，学会体察对方感受，做到以诚相待，交往中注意温和的方式，能接受并宽容朋友的不同意见。另外，可以在学好课程的前提下，积极参加学科竞赛等课外实践创新活动，也有助于认识更多的朋友，保持阳光的心态和积极向上的人生观。

【三】您认为大学四年应该怎样度过？您认为我们计算机专业的本科生的就业前景如何？

【师】期望同学们大学四年快乐、无悔，回首四年留下的是满满的幸福和骄傲。就业也好、创业也罢，坦途一定会眷顾有准备的人。我本人很认同一位老专家的话，在此与同学们共勉：不因果报方行善，岂因功名始读书。最后，祝同学们学习进步，生活愉快，青春无悔！

你们还“郝”吗——郝红侠老师采访

【三】郝老师，您好，您当时读研究生的时候男女比例是怎样的？您当时是一种什么学习、生活状态？您的压力是不是非常大？

【师】我读研时男女生的比例和现在差不多，西电向来是男多女少，这一点在平时课堂上也有所体现。读研是学习生涯中很重要的一个环节，包括学习能力的锻炼和培养，未来工作的思考和选择，甚至还包括如何谈恋爱，如何找到适合的另一半，以及双方对学业、工作和家庭上的磨合、协调与统一。这些道理都是过了这么多年自己慢慢悟出来的，我当时读研时还不知道这么多，目标很单一，就是好好学习，呵呵，说来有点太简单，有点同学可能会笑，但确实是这样，压力是有的，考个高分，做好项目，发表论文，暗暗的心里一直都在使着劲。虽然最后基本完成了目标，但现在看来还是缺少了很多思考和体验。

【三】作为一位过来人，您一定有很多经验和同学们分享，您能给准备上研究生/博士的女生一些建议和意见吗？

【师】咱们西电的女生都是很优秀的，兰质蕙心，秀外慧中，这样描述一点也不为过。就像我上面说的，决定上研究生或是读博，是人生中重要的一课，直接影响到未来的工作和家庭，对女生尤其如此。我觉得女孩子一定要独立，规划好自己的学业，找一个相对稳定的工作，即使将来结婚后也要有自己的生活和空间。

【三】随着国家发展越来越快，人民思想越来越开放，女性对于生活自身素质要求越来越高，但是总有舆论说女生学历太高，独立性越来越强就越不容易嫁出去了，您怎么看待这个问题？

【师】我觉得不是容不容易嫁出去的问题，而是容不容易找到心仪的对像的问题。如果把找对象当成一个搜索问题，那么目标函数就决定了搜索问题的解，也就是找的对象。学历越高，不仅仅是文化知识水平越高，同时眼界、见识、认知观都会有一个高度，因此，目标函数的约束项就越复杂，那么自然难以求解；相反的，如果一个人没读过多少书，她对未来老公的要求也少，目标函数就简单，也就容易求解。

【三】根据您多年来的经验，您认为本科生继续读研是否有很大的必要？有很多研究生是因为不想过早的进入社会而选择继续读研，您认为这种想法是否可取？

【师】我觉得读研对大部分同学来说仍然是比较好的选择。一是可以锻炼自己的学习能力，这在将来工作中是必不可少的；二是同样的条件下，研究生比本科生在就业上还是具有优势，工资待遇上也会稍高。但如果为了不想过早的进入社会而选择继续读研，我个人认为这种做法不是很适当。

【三】您执教多年，“铁打的营盘流水的兵”，您培养和教授了一批又一批的学生，您认为我们本科生和早些年相比有什么变化？

【师】现在的本科生和早些年相比，我觉得最主要的变化是现在的大学生更有个性，喜欢创新开拓。时代在发展，学生的视野也宽了。相应的思维也就更活跃了。以前的大学生大多是属于成熟稳重踏实型。这种变化不能单纯的去说好或者不好，我们当然是希望学生能全面发展，希望现在的大学生能在自己感兴趣的事物基础上，再多加强对科学文化基础知识的学习与积累，能做到理论与实践相结合。

【三】很多人都说“大学是围城，进来的人想出去，进不来的又万分觊觎”，大学对于我们大学生来说到底意味着什么？您认为大学四年，我们大学生最应该学会什么？

【师】大学对于大学生来说，我觉得是一种成长，是从懵懂到成熟，从依赖到独立，学会学习和承担责任的经历和过程。我认为大学四年，最应该学会的是如何学习，如何为人。知识是无穷尽的，只有学会如果去学习才能在以后的生活工作中，在需要和充实自己的时候游刃有余；学会如何为人也是大学里很重要的一刻，在象牙塔里的历练和成长的来的经验和教训，会让你们终身受益！

【三】郝老师，对于那些翘课回去自学但是成绩相对优异的同学以及天天上课认真听但是最终成绩却不是非常理想的同学，您认为哪种做法更可取？

【师】不能笼统地说哪种方法更好，不同的学生必然会有不同的学习方法，我觉得只要找到了适合自己的方法就好，但是，每种方法都不是绝对地好或不好，就比如这两类同学，如果能相互学习就更好了，有些知识仅仅靠自己看书，自己学习一时半会是领悟不到的，毕竟老师上课讲授的不仅仅是课本上的知识，还有自己积攒下来的阅历和感悟。同样的，有些知识是需要自己去领悟、去实践、去

郝红侠：

女，在西安电子科技大学分别获得计算机学士、硕士和博士学位，博士后，讲师，研究方向为智能图像处理、机器学习。长期从事多尺度几何分析理论及应用、自然图像和SAR图像去噪、增强、分割等研究工作，获得部分的理论和应用成果。现为IEEE Member，中国计算机学会会员。发表国内外期刊会议论文十余篇，获国家发明专利授权十余项。近几年负责/参与的主要项目：主持了两项中央高校基础科研业务费项目，参与了国家“863”计划、国家自然科学基金、陕西省“13115”科技创新工程重大科技专项项目以及博士后面上基金等多项科研项目。



三思·交流

验证的。

【三】 郝老师，现在的大学生经常遇到一些人际关系问题，比如说宿舍矛盾、恋爱问题，您能给遇到这类问题的同学一些好的建议和意见么？

【师】首先，我们每个人不管在校园里还是社会上都属于群居，不可能一个人完完全全独立的存在。同一个宿舍的同学可以说是校园生活过程的亲人，大家有困难互相帮忙。但毕竟大家都是来自不同的地方，生活环境也不一样，彼此的性情也是不同的，矛盾摩擦在所难免，但凡事不可太计较，只要不是原则问题都应该学会互相体谅。关于恋爱问题，要在彼此的相处中，磨合的过程中要了解彼此的价值观是否一样，不能为了爱情失去自我，也不要将长久的习惯理所当然地认为是真爱。

“互联网+”：国家战略，风口浪尖

1303018 班 崔羽宁

“互联网+”是网络行业新的风向标，是我们生活的又一次革命。这个月，我在“三思：月读”活动的帮助下，得到了阅读《互联网+：国家战略行动路线图》的机会，站在国家、企业的角度，对“互联网+”有了更加深刻的认识。

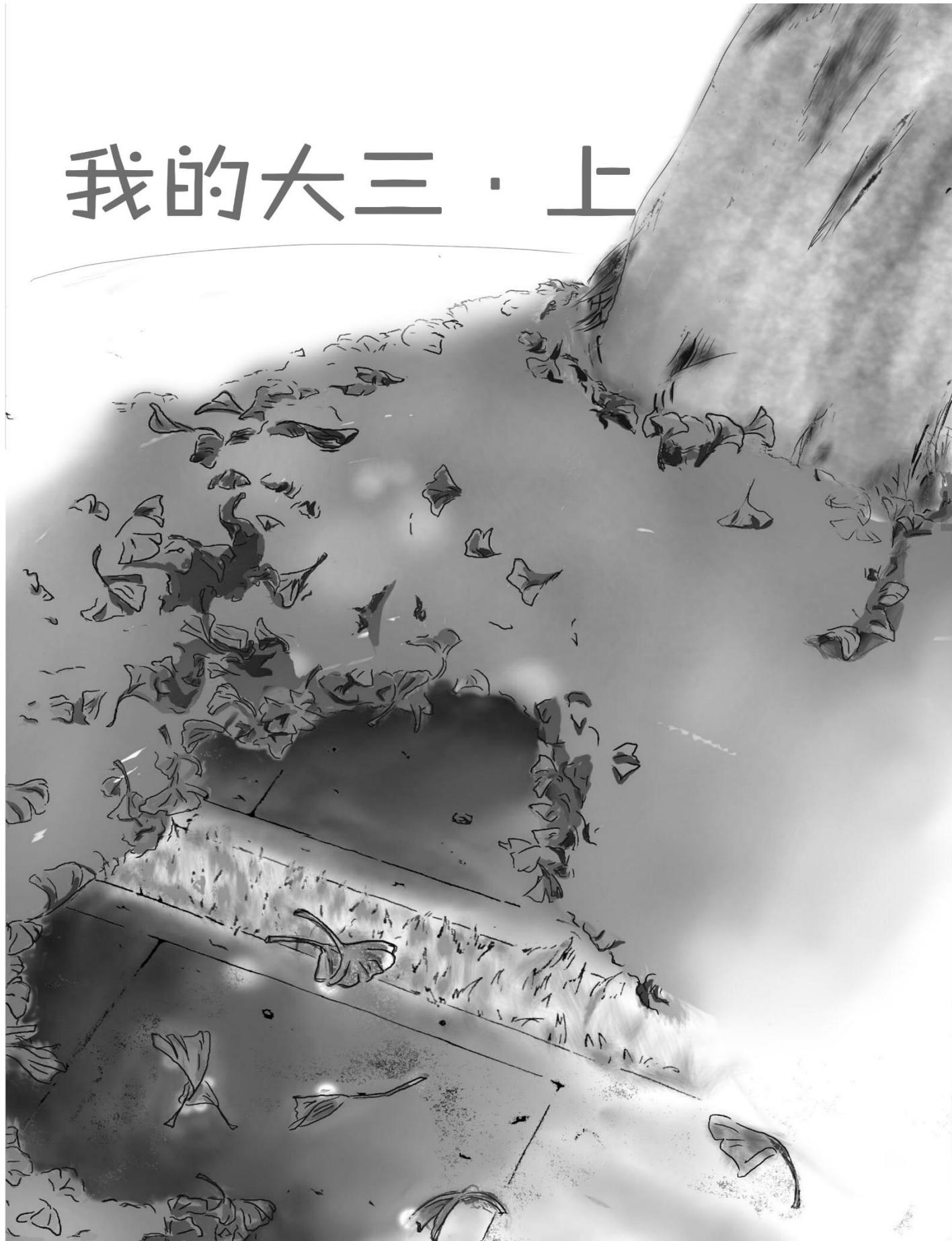
“互联网+”对我们生活的方方面面，正在或即将带来极大的便利。连接一切是“互联网+”的本质，例如，书中着重介绍的腾讯，对于“互联网+”有着独到的认识。马化腾在新的时代对腾讯的定义是“互联网的连接器”，带领腾讯放弃许多核心业务而专注于“连接一切”。这是因为，腾讯以互动、娱乐起家，它的使命也应该是连接、维系人类情感的纽带。今天，诸如二维码、移动支付在为我们提供方便，很多细节体现了腾讯的市场和技术。微众银行的成立，也标志着第一个互联网金融牌照的机构诞生。最有影响力的产品莫过于微信，它的移动支付、硬件连接异军突起，给广大用户带来了惊喜。对于我个人而言，“微信”这一产品将我与大到论坛、小到校园组织连接起来，及时获取感兴趣的信息，提供了许多方便。我也曾见过同学使用微信将智能手环与手机相连，利用社交平台分享每日运动的数据，互相对比与评论。马化腾是这本书的撰稿人之一，他利用丰富的实例与言简意赅的阐述，让我对腾讯的行动有了深刻的印象。

对于传统企业，“互联网+”不是洪水猛兽，而是一个趋势，是可以借助的力量，顺之者昌，逆之者亡。有的人说“互联网+”会对传统产业形成巨大的冲击，我认为是有失偏颇的。例如第二次工业革命，大机器生产曾令无数人失业，但谁也不能否认这是一场进步的革命，它解放了大量人类劳动力，让人们可以在创新上投入更多的时间。因此我认为，虽然“互联网+”的冲击可能不会像第二次工业革命那样巨大，但是顺之而来，确会为我们带来新的机会。

而对于生活在互联网时代的每一个人，“互联网+”将让我们体验“智慧生活”。书中介绍的微信“摇一摇”功能给我留下了深刻的印象。由于担心隐私问题，我几乎未使用过这个功能，直到春晚“摇一摇”抢红包，才让我认识到这个功能的独到之处。微信为用户设计了清爽干净而又不失刺激的连接方式，我们可以摇到身边的陌生人，摇到红包，摇到电视节目和音乐。我曾看过一段描述一对情侣初次见面场景的文字：两个人，在桥的两岸，一个人掏出手机，做了一个“摇一摇”的动作，另一个人明白了，于是他们开始联系了。不得不说，这是互联网时代的邂逅。

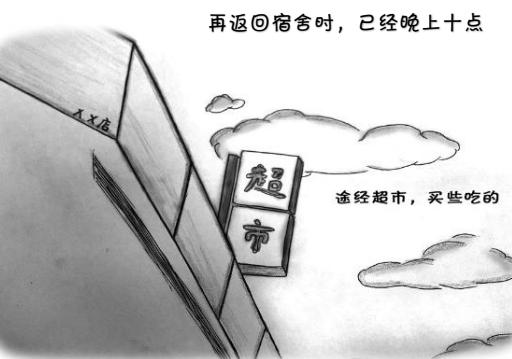
“互联网+”，加的是万物，加的是各行各业，加的是我们每一个人。“互联网+”被李克强总理反复提及，它也并不是只停留在概念上。书中对我国的新时代互联网建设提出了明确的行动纲领。从中央到地方，从央企、国企到骨干民企、科技企业，从金融、工业到更多行业覆盖，从政府到组织再到全民。这些明确的路线图就是我们今后要经历的变革，就是我们作为计算机专业学生在今后必须面对的任务、挑战。随着互联网平台的影响力不断扩大，计算机与网络会被越来越多的企业、组织所重视，由此带来的机会是无法想象的。顺势而为，做一只风口上的猪，定会有更大的舞台。在“互联网+”的时代，一切皆有可能。

我的大三·上

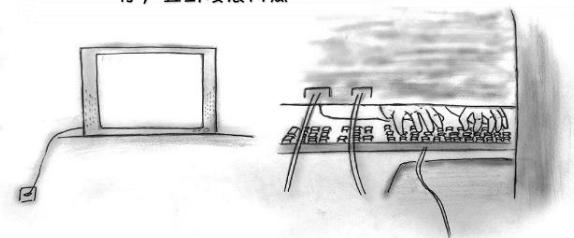


三思·漫画

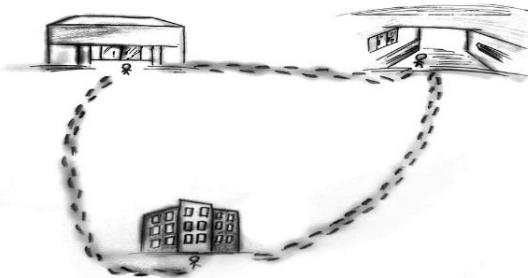
有句话说：耐得住寂寞，拥得了繁华~



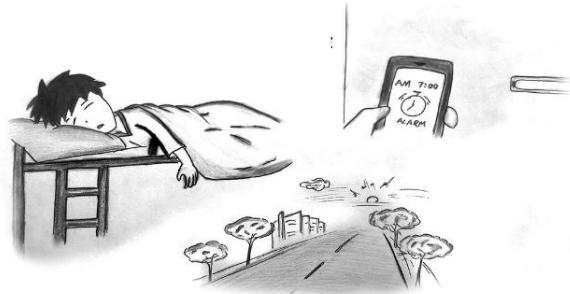
看一会电视之后，又翻起电脑，写程
序，直到凌晨两点~



每一天重复着三点一线的生活



每天早上醒来，匆匆忙忙赶往实验室



1 2

3 4

时间过得飞快，一场秋雨之后，
也就开学了



九月，一场接一场比赛



尽管失败也一场接一场，却实实在在地提升了自己的能力

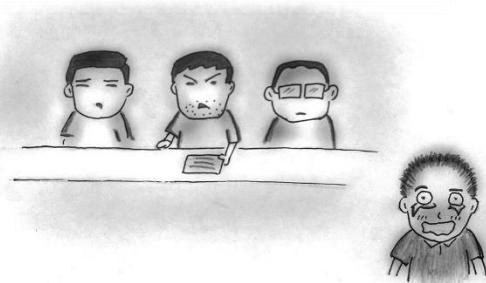


```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>

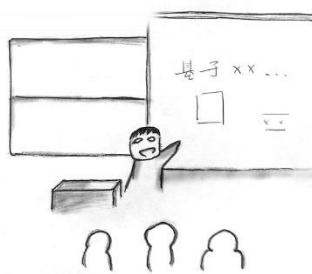
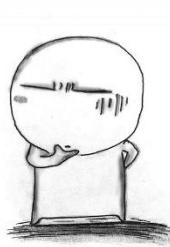
int main(void)
{
    return 0;
}
```

于此，是一份满足

然而面对评委老师的质疑时，却不知所措



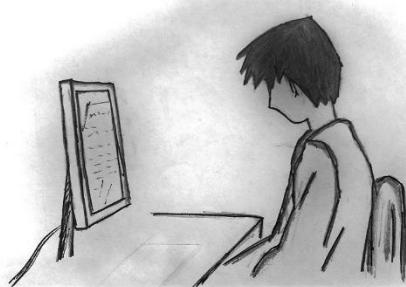
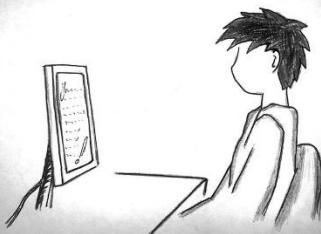
十月底，开始精心准备申请一个项目



1

3

只不过，只要足够努力，一切都会有转机，一切都会出乎意料

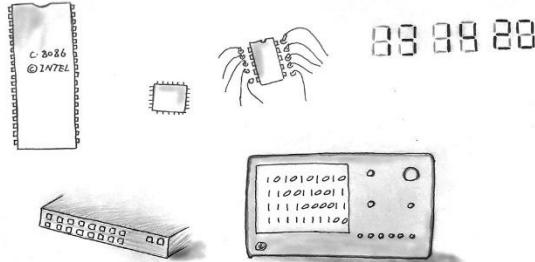


这也让我明白，成长的过程中需要经历挫折

2

4

十二月，各种实验与各种上机，忙的不可开交

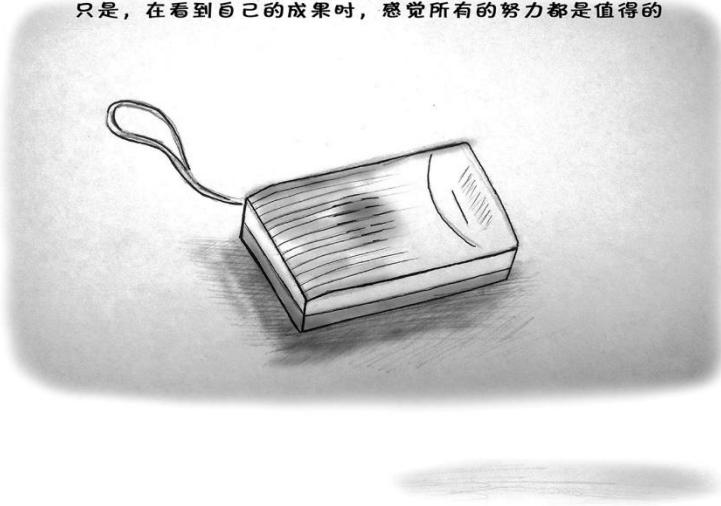


我：准备了那么久，却依然没有做好。
评论区转发回复
小米：
西瓜霜：
然而更重要的一点是
感谢这一群一路走来的队友
因为他们，使得哪怕只有十分之一的机会，我也有了勇气会去争取



为了把老师布置的作业做好，
熬了好几个通宵

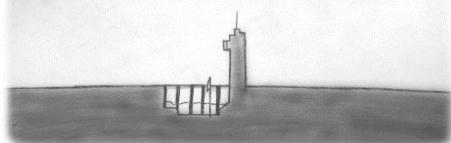
只是，在看到自己的成果时，感觉所有的努力都是值得的



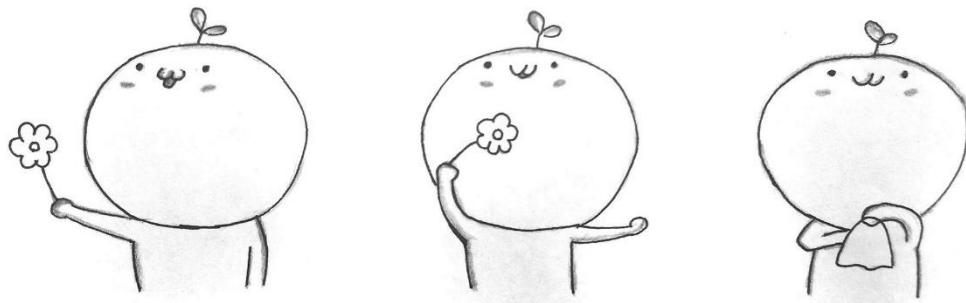
但是我知道，从选择的开始，我一直在做自己喜欢的事，并一直发自内心感到幸福



不知道每个人的生活会是怎样，是否一切都好，只愿你、我、每一个人，在新的一年里，在这最美好的年华里，畅写青春



如果你努力是有意义的，那么
小花送给你~



最后，别放弃梦想，每天都有奇迹在发生

2016. 绘

《互联网+：国家战略行动路线图》读后感

1303018 班 连政

近些年来，“互联网+”成为互联网业内人士热议的话题。“互联网+”的提出可以追溯到2012年11月于扬在易观第五届移动互联网博览会上的发言，他提出，“互联网+”公式应该由互联网与我们所处行业的产品或服务结合所产生。2015年3月，马化腾在全国两会上，提交了《关于以“互联网+”为驱动，推进我国经济社会创新发展的建议》的议案，呼吁我们关注“互联网+”，鼓励企业创新，实现跨界融合。在十二届全国人大三次会议上，李克强总理在政府工作报告中首次提出“互联网+”行动计划，制定“互联网+”行动计划，推动移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业结合，促进相关企业的健康发展。

对我而言，互联网行业可能是将来职业的首选，所以，了解“互联网+”这一概念对我将来具体学习、工作方向的选择有着很大的引导作用。于是，借计算机学院“三思·月读”活动，我选择了《互联网+国家战略行动路线图》一书进行阅读。利用近一个月的时间，阅读完整本书后，在此分享自己的读书心得。

《互联网+》一书主要介绍了“互联网+”的概念、研究推广“互联网+”的意义、“互联网+”在现代社会中的主要表现及发展现状、以及“互联网+”的发展趋势。下面，我将从各方面简单谈一谈对本书的理解，并重点讲述“互联网+”在现代社会中的表现。

首先，我们来看一看书中是如何对“互联网+”进行描述的。在“什么是‘互联网+’？”一节中，作者对官方版、马化腾版、阿里版、李彦宏版、雷军版等五个版本的“互联网+”概念进行描述，并在后面将官方版和马化腾版进行比较，并得出“‘互联网+’计划能够发挥互联网在经济发展和社会生活中的基础性作用”的结论。在阅读完本书后，我认为，“互联网+”对普通老百姓而言，就是通过互联网，将各行各业的服务与我们的生活紧密结合，从而极大地方便了我们的生活；对企业人员来说，“互联网+”要求他们能够寻找到企业产品、服务与互联网的结合点，从而实现自身的飞速发展。当“互联网+”计划满足了大众和企业的需求时，就会出现国家经济迅速发展，科技水平迅猛提高的盛况，也就达到了“互联网+”计划提出的初衷。

对于“互联网+”研究的意义，书中并没有给出单独的章节进行描述，但是却又无处不在：“‘互联网+’提供了互联网和任何行业（结合）的可能性，这是一个非常重要的逻辑”、“‘互联网+’就像一种新的机制、新的动态协议、新的议事规则，会激励这些智慧个体放大人力资本，并产生交互、跨界与协同，获得智慧化生存的体验”、“随着‘互联网+’思维的逐步渗透，将会有更多搭载移动互联的民生应用被开发出来，使更多的百姓获益”等等。就“互联网+”计划而言，我认为它对普通百姓和企业的意义是不同的，对普通百姓来说，“互联网+”为我们的生活提供了大量的便利，例如“互联网与教育相结合”、“互联网与金融相结合”，可以满足我们足不出户享受教育资源、获取合法收入；相对而言，对于企业来说，“互联网+”的意义更大程度上在于加速对所需资源的获取、提高企业运营效率、增加企业的收益。

作为本文的重点，我们将“互联网+”在现代生活中的表现放在后面，先来谈一谈“互联网+”的发展趋势和方向。在书中“‘互联网+’的未来”一节中，对“互联网+”在未来对人类的贡献做了概括性的描述，大意为“将要实现目前看来是异想天开的种种假想”。而“互联网+”的终极体，文中描述为“脑机互联”、“人机一体”。在将来，我们可能会依据“互联网+”，成功实现将芯片植入人体的大脑，使人脑拥有计算机的计算速度，并能够通过大脑意识和电脑信号实现对工具的远程控制。然而我们要知道，这一切都是建立在“物联网”技术高度成熟的基础之上的，要有足够

三思·思想

稳定的基础通讯设备、高效的网络协议支撑，一旦某些环节出现问题，在“物联网”时代就会产生很大的负面影响，给我们的社会造成不可估量的损失。就算所有的一切都完美地支持“互联网+”的发展，那么当某一个国家真正实现“脑机互联”后，会不会利用这一极端科技做出阻碍人类发展的事情也是不可预料的。所以说，当一项技术高度成熟时，便成为一把双刃剑，它能够给人类带来极大的利益，同时也会成为潜在的危险。我们必须提前做好准备工作，与世界各国共同约束这一技术的适用范围，做到防患于未然，待“互联网+”技术高度成熟之后，始终保持为人类服务的路线。

那么在本文的最后一部分，我将谈一谈对“‘互联网+’在行动”的理解。书中利用多个具体的实例讲述了目前“互联网+”在社会中的应用与发展状况，例如“‘互联网+’与工业”、“‘互联网+’与金融”等等。

首先，我想说一说“互联网+”对金融的影响。国家大力推广的“互联网+”计划，将会把社会带进产业互联网时代，也就意味着，互联网的影响不仅仅局限于IT行业，它将会很快延伸至许多传统行业。移动互联网的发展更会使得我们24小时不间断地与互联网交互信息，大部分的商业活动将与我们生活紧密结合，难以分离。产业互联网时代的到来，使得互联网对企业的影响不再只是企业前端的营销环节，它将影响至企业的产品需求模式、研发生产、存储运输等经营模式中的各个环节，将在很大程度上改变企业的经营管理模式。“互联网+”计划将使互联网技术迅速成熟，有力推动第三方支付方式的发展，而第三方支付这样的一种交易形式，又会促进互联网金融的发展。换句话说，作为互联网金融先锋队和基石的第三方支付模式，随互联网技术出现、发展，同时又为“互联网+”提供了基础。“互联网+金融”简单来说就是互联网金融，即各企业利用互联网思想、技术和渠道去提升金融。它给小微企业带来了很大的发展契机，对整个中国的创新驱动发展具有举足轻重的意义。

其次，我想说一说“互联网+”对健康和教育的影响。本书中，这一部分与我们现在的生活紧密联系，给我的感触最深。互联网医疗产业、在线教育已经逐渐迈入我们的生活，并给我们的生活带来了巨大的变化。互联网医疗产业的出现使得我们可以在专家交流平台上描述我们的病情，专家将会依据经验对我们情况进行诊断，并给予合适的建议，这在大部分时间里省去了我们跑去医院看病的时间。“互联网+”计划将会使得互联网医疗产业进一步发展，将会出现用户能够在移动平台上（可能是某一种健康APP）看到自己每天的身体变化，同时大数据平台会将这些数据保存并同步至医疗机构数据库，从而实现患者与医疗人员、医疗机构、医疗设备之间的互动。一旦患者出现强烈的不适症状，健康APP将会第一时间通知医疗结构，并对患者进行定位，将有医疗人员前去救治。对于偶然出现的感冒发烧，健康APP将会给出符合症状的正确药品帮助患者缓解病情。在未来的几十年里，随着“互联网+”的推广，将会出现类似“百度健康云”、“阿里未来医院”、“腾讯‘连接一切’”等众多互联网医疗产业，极大地方便我们的生活。

对于目前正在接受教育的我们来说，“互联网+”对教育的影响更加受到我们的关注。线上学习已经有了很长一段时间的历史，并不是一种新鲜的技术，但是随着“互联网+”的推动，它将使知识学习的生活化更加频繁地出现在我们的生活中，例如，当我们遇到问题时，可以利用某款APP，通过上传图片、视频的方式，将问题进行描述，等待学



霸、大牛前来解答，从而实现了随时随地的交流学习。有时候，我们可能遇到一个问题迫切地需要得到解决，但是因为身边没有熟悉这一内容的人，所以便将问题搁置，久而久之，便被遗忘，同时也对解决此问题失去了兴趣，这就导致我们遗漏的细节越来越多，在工程实践中出现很多的细节漏洞。“互联网学习平台”则很好地处理了该问题，它将使我们拒绝遗漏问题，使我们在学术研究上的漏洞逐渐减少。

“互联网+”计划贴近人民工作生活，切合企业生产管理，有力地推动了网络技术的发展，将会在不久的未来，给我们的生活带来很大的改变，给企业带来不菲的利益。当我们的生活、乃至生存模式因此改变的时候，我们就会感叹它的力量所在！

《世界秩序》读书心得

1303028 班 王夏丽

在我刚刚拿到《世界秩序》这本书时，给我的感觉是，它所讲述的内容离我们的生活很遥远，甚至于我不能够说出“究竟什么才是世界秩序”。

“当今时代锲而不舍，有时几乎是不顾一切地追求一个世界秩序的概念。世界混乱无序，各国之间却又史无前例地相互依存，从而构成了种种威胁：大规模杀伤性武器在扩散，国家解体，环境恶化，种族灭绝现象层出不穷，以及有可能将冲突推向人类无法控制或无法想象地步的新技术正在发展……”这是我从这本书的序言中摘录的一段话。之所以说到“世界混乱无序，各国之间却又史无前例地相互依存”，我是这样理解的：目前，世界上的很多国家、种族都抱有属于自己的、各不相同的秩序，涉及到每个人对秩序的理解也不尽相同，当今世界上出现的四种互相竞争的世界秩序——杜鲁门秩序、中国式秩序、新保守主义秩序、本·拉登秩序，它们给了国家、民族、甚至宗教人民一个发展的方向，世界不同地区的人们按照各自心中的秩序生活，必然会在一定程度上的冲突，这就导致了世界是混乱无序的，它是一个整体的概念，对于它的某个部分可能是稳定有序的；而所谓的相互依存，是一种时代潮流，随着互联网等高新科技的快速发展，人们之间的联系愈加紧密，各国间政治、金融、科技等的交流使得他们一旦被孤立，将会处于一个很被动的局面，国家各个领域都将受到极大的影响，所以他们“相互依存”。综上所述，目前并不存在一种真正意义上的世界秩序，正如这本书

后面提到的一样，“从来不存在一个真正全球性的‘世界秩序’”。

基辛格从威斯特伐利亚会议谈起，提出“当代世界的形态大致是在欧洲形成的”，各个政治单元约束自身行为，避免与其他政治单元产生不必要的冲突，从而在某种意义上形成了一个多元化政治单元的体系。之后，基辛格从历史、宗教、文化等发面对世界上各个政治单元抱有的秩序一一解释，从而探索未来世界秩序的可能性。

下面，我就按照本书介绍的顺序，谈一谈我对所谓“世界秩序”的看法。

首先是欧洲。“大多数文明的历史都是一部帝国兴衰史。”欧洲在很久以前，和中国一样，乱世中群雄混战，但是，1618年到来的三十年战争让他们认识到“和平发展”的重要性，从而召开了前面我们提到的威斯特伐利亚会议，并一同签订了威斯特伐利亚合约，奠定了现代世界秩序的基础——各主权国家追求力量的均衡，互不侵犯主权。这样在一定程度上防止出现某一个国家过分强大，发动大规模的侵略战争，生灵涂炭。后来，德意志联邦的建立，打破了这种制衡体系，从而导致一战爆发。战后制定的凡尔赛和约，并没有把德国纳入其中，导致希特勒法西斯帝国的崛起，导致二战爆发。而后来俄罗斯的加入，在国家实力和合法性之间实现了很好的平衡。1862年俾斯麦出任普鲁士首相后，把普鲁士置于一个统一的德国之首，又将德国置于一个新的秩序体系的中心，中心的出现，意味着均势体系已经被

三思·思想

彻底打破，欧洲均势体系面临窘境。欧洲的政治如何演变，归根结底要由欧洲人自己决定。如今，欧洲已经从几乎垄断全球秩序，到置身于当代探索世界秩序的努力之外，成为了一个“祥和统一、摒弃列强争夺的大陆”。

下面，我们来简单说一说伊斯兰主义和中东。前面我们提到了四种世界秩序，其中包括“本·拉登秩序”。在伊斯兰国家眼中，人类只有穆斯林和非穆斯林之分，世界只有实现伊斯兰化，才能实现真正的和平。他们的秩序观念可以说是政教合一，政治单元要建立在宗教的基础之上，而不是建立在主权的基础之上。13世纪，建立世界秩序的梦想出现，土耳其人建立了一个新帝国，通过所谓的“圣战”向四面八方扩张。他们认为自己负有“维护世界秩序”的世界性政治使命，这就为一战期间，由于英法两国无视民族分布、历史恩怨肆意划分各国边界导致中东十分混乱埋下了伏笔，造成了很大的人员财产损失。

对于美国来讲，几乎每位美国总统都坚定地认为“美国宣扬民主自由和平，是世界秩序的维护者”。如今，随着大国的崛起，美国的霸主地位一去不复返。近些年来，美国发动了许多战争，这并不意味着美国酷爱战争，而是因为美国需要战争。美国利用战争向世界宣告自己的实力，从而维护国内经济的发展，比如阿富汗战争，美国不仅仅是为了报仇，也是为了防止巨额投资逃离美国，阿富汗战争打回了投资者对美国的信心。美国的战争，不仅仅是惩罚敌人，还要改善人民生活。最近，美国的金融危机让美国乃至世界经济元气大伤，他们的自救政策，让世界各国都付出了不小的代价。不能否认的是，美国在当今政治社会动荡的世界里，一定程度上维护了世界的和平，帮助欧洲恢复了活力，给新兴国家提供了关键的经济帮助。

最后，我来谈一谈亚洲的秩序。日本作为一个岛国，在战略选择上具有相当大的灵活性，进可攻退可守，在近代历史中，日本被侵略过，也侵略过别人，但是我们必须看到，日本人凭借着超凡的学习能力和自己的智慧实现很多超越。他们学到了美国的军事技术和经济发展模式，中国的套路农耕、佛学、教育制度等等，

并在当今发展为一个一流的发达国家，在各方面都有着不错的水平。日本所要建立的秩序，是一种“在日本统治下亚洲等级制新秩序”，是建立在将西方联盟赶出亚洲的基础之上的，然而目前我们看，这并不现实。印度素来不与任何人联盟，他们保持着逆来顺受的态度面对世界秩序的变化，凡是有利于自己发展的就积极参与，像亚洲的大部分国家一样。印度一心想要发展为和中国旗鼓相当的国家，与中国展开竞争。

而对于中国呢，我们的国家历史悠久，对人类的文明产生了深远的影响。起初，闭关锁国的中国，盲目自大，把持着一种“中国乃世界中心”的秩序观，后来，在近代被列强入侵的过程中，逐渐认清了局势，开始加入到现代国际体系中，也可以说这是一种“被加入”。然而，这种被加入恰巧给了中国发展的机会。我们在之前提到了中国式秩序。中国式秩序是指：在蒙受屈辱两个世纪之后，中国开始走上预示着和平和繁荣的征程，1978年，中国作出了正确的抉择，即开放本国经济和实现与世界经济一体化，然而在全球多边论坛上，中国应该采取少出风头的策略，目前的世界秩序有利于中国。之所以说，在全球多边论坛上中国要少出风头，是因为我们国家正处于高速发展的阶段，经济还没有达到世界一流水平，所以应当以发展为重。我相信，当中国经济崛起之时，也能够采取行动来证明我们的实力。

基辛格表示，守擂的美国和打擂的中国，仍将是未来世界秩序的主角。我希望，美国和中国能够在交流合作中，碰撞出理想的火花，带领世界走向繁荣。



论得与失

——读《人类简史》有感

1303013 班 陈佳炜

基于本书的前几章，作者阐述了智人（人属的所有现有成员）抵达世界各地，消灭了其他对人类生存具有威胁的生物之后，登上了大陆上食物链顶端，成为地球上最致命的生物物种，那么接下来等着智人的将是什么？

在第五章中，作者指出了，地球上最致命的生物物种智人不是继续靠采集及狩猎为生，不是继续过着到处迁徙的生活，而是选择靠投入几乎全部的心力，操纵着几种动植物的生命，从日升到日落，人们忙着播种、浇水、除草、牧羊，一心以为这样就能得到更多的水果、谷物和肉类，而这就是一场关于人类生活方式的革命：农业革命，也就是作者所谓的史上最大骗局。

就作者的观点，对于那个时代的智人来说，虽然眼前的利益是巨大的，但对于智人发展以及我们现代的智人有着极大的弊端。

首先，智人认为选择了农业生活，是人类的大跃进。然而，农业革命所带来的非但不是轻松生活的新时代，反而让农民过着比采集者更辛苦、更不满足的生活，狩猎采集者的生活其实更为丰富多变，也比较少会碰上饥饿和疾病的威胁。虽然农业革命让人类的食物总量增加，但量的增加并不代表吃得更好、过得更悠闲，反而只是造成人口爆炸，而且产生一群养尊处优、娇生惯养的精英分子。农民的工作要比采集者更辛苦，而且到头来的饮食还更糟。农业革命可说是史上最大的一桩骗局。

其次，人类以为自己驯化了植物，但其实是植物驯化了智人。在过去的1000年内，经过农业革命，小麦突然传遍世界各地。小麦的生活环境极其苛刻，智人为了种植小麦，不仅花费大把时间，而且还被迫永久定居在麦田旁，这彻底改变了人类的生活方式，为此人类患上了许多疾病，例如椎间盘突出、关节炎等，实在是得不偿失。

再者，智人在采集者时代，食物来源广泛，食物种类多样，自从农业革命之后，智人几乎只有一种主食，食物来源少了，可食用的食物少了，人类的摄入量不如以前了，多食用不同食物是可以延长寿命的，然而历史的演变显然是不利于人类寿命延长的。外加农业生活和定居生活容易爆发大面积传染病，这在采集者时代是不易发生的。农作物往往由于自然灾害等原因欠收，这就意味着，一家人一整年的生活来源就没有了，人类面临的就只剩下死亡了。农业革命给智人带来的是得以存活的依仗急剧减少，而面临死亡的概率不断加大。

最后，虽然种植小麦，每单位土地就能提供更多食物，智人的数量也呈指数增长，但人口密度的增加给智人带来的是成员染病及营养不良的情形比过去严重的太多。举个例子，某家今年大丰收，粮仓里堆满了食物，满院子里都是鸡鸭，以为可以开开心心过年，但结果来了一群强盗把他家能吃的都抢走了，这家人就只能等死了。按历史的演变，就会产生保护机构，像少数精英分子、统治者等的出现。如果幸运的话，他们家有几口人熬过来这个年头，又来了个大丰收，于是今年他们学乖了，建起了围栏，可是他们今年虽然没有遭到强盗的袭击，但统治者却有着沉重的税收，给他们留



三思·交流

下仅够生存的粮食。你说这时候这家人会想要重新回到采集者时代，还是想着在新的一年里努力耕种，好养活自己的儿子、孙子，还有孙子的孙子以及自己的子子孙孙？当然是第二种了，谁愿意放弃稳定的生活而回到颠沛流离的生活，虽然其实他们的生活连颠沛流离的生活还不如，于是智人就在这死循环中过着水深火热的生活。

总而言之，农业革命对智人来说是一个错误的选择。我们也从中得出教训，做人不能光看眼前的利益，要学会考虑长远的利益，权衡利弊，再做选择。

长江波岸，策马扬鞭——马建峰老师采访

采访人：冉宪宇、王倩玉 摄影：杜天智

【三】马老师，在您这么多的身份和头衔中，您最喜欢或最满意哪一个？

【师】其实并没有对哪个头衔最满意这一说，要回答这个问题还是比较困难的，我希望对社会有更大的贡献，例如在教学、科学研究、人才培养、学科建设等方面。

大学是一个“传道，授业，解惑”的过程。关于传道，更确切的说，我更赞成是“悟道”，“道”本身就是精神层面上的东西，老师教一些书本上的知识，你要能悟出它的真谛，需要靠同学们自己去领悟。授业，特别像计算机专业，是希望大家在大学中获得谋生的技能，从而能够在社会上立足，如果没有谋生的手段，就不可能有更大的发展。解惑呢，就是对于老师上课讲的知识，你不一定上课能懂，但要自己花时间去领会，融会贯通。

【三】马老师，您在计算机学院工作二十多年了，经过这么多年前后的对比，您认为学校的学生有什么比较大的变化？

【师】在我看来，过去的学生相对来说比较简单，只知道学习。然而现在的社会比较多元化，学生经历比较多，知识面广，想法更多，想象力更丰富，这是比较好的一面；然而另外一方面，他们对很多事物都有兴趣，所以他们就很难关注到一件事情上面，很难集中精力去把一件事做好，做深入。

过去的学生对教学计划里的课程比较重视，学的也比较认真，然而现在的学生更加有自己的个性和思想，对于自己喜欢学习的知识就花的时间比较多，自己不喜欢的就花的时间少，甚至不花时间去学。我对此并不是很赞同，在我看来，在大学阶段对于自己喜欢学的知识，的确可以多花点时间，对于自己不喜欢学的也要花时间，最起码做到基本学好，基本过关，而且你也不知道在未来的工作以及生活中，哪些你会用到，当遇到需要用的知识的时候，有了以前学校的基础知识，再深入学习，这样上手会更加快捷。

【三】作为一个大三的学生，我们现在面临出国、考研、找工作这三个大方向，但我们对这三个方

向并不是很了解，都很疑惑，马老师是否可以给我们一些指导？

【师】人生可以选择的道路太多了，鲁迅说过：“世界上本没有路，走的人多了，也便成为了路”，路是自己走出来的，所以我极力主张在大学里除了学习知识，还要注重能力的培养。这样当你拥有这种能力了，当要做决策的时候，你有自己的主导思想，自己的价值观以及对未来的期盼和设想，有利于做出对你自己更好的决策。

未来每个人的发展都是很多元的，大学是打基础的阶段，如果你对专业比较有兴趣的话，你可以选择上研，以便有进一步发展。现在社会对岗位学历要求越来越高。对自己专业有兴趣的同学可以选择上研，但如果你对专业不是很大的兴趣，想去社会发展，可以去找工作。像马云、马化腾这些人也没有上研究生，但是发展很好。无论怎样都应该有思想、有头脑、对这个社会有自己的判断和认识，这一点很重要。我觉得现在社会需要掌握三大工具是数学、英语、计算机。

对于出国这件事，首先要过语言这一关，出国的话，相对来说需要对英语这一工具掌握的更好，当然如果想成为这个领域比较国际化、杰出化的人才，尤其是现在欧美发达国家的计算机水平比咱们国家要发达，有很多可以学习和借鉴的地方，你可以选择出国。

每个人的发展都不是那么确定，但是每一个的发展都应该有自己的特色，有自己的思考。就像我就是从数学专业到计算机专业，是很偶然的，当时我的大学老师也没有给我具体规划，因此，我们就要自己去思考。老师对于具体的一件事情，不一定能给予很好的建议，但是老师思考问题的方法也许对你有比较大的价值。

对于每个人的发展问题，需要自己琢磨，在不断琢磨中产生想法。就像马云一开始的专业是英语，后来却从事了互联网行业，所以学计算机的也可以从事其他的行业。例如对于信息安全的学生，我建议他们甚至可以到政法领域去工作，因为对于律师、法官传统的取证方式是物理世界的取证，像现场取一个手印等，那么现在可以通过信息安全相关知识在虚拟空间取证，因此去政法大学也非常合适。所以，思路开阔之后干什么事情都是可以的。对于搞经济学的，可以有计量经济学和计算经济学等，这些方面都涉及计算机；对于搞语言文字的，可以有计算语言学，例如我们使用特征识别可以分析《红楼梦》前后的写作风格，大概判断是否是同一作者；对于考古，历史有些断代工程，可以通过计算机将这些东西都数字化，进行大数据分析，也许可以还原历史。

因此，计算机真的非常强大，是一个工具，一个基础，所以学计算机还是不错的，特别像西电的计算机专业，性价比还是很高的，要注重内涵式发展，提升自己的实力。

对于研究生，如果你有更多的兴趣以及学术潜力，建议你去上，但是如果说你有志于去创业，像马云并没有上研究生，他发展也非常好。所以，任何事情不能一概而论，我们学计算机的，要么是0，要么是1，老是在这两个状态切换，但是人生的发展可不是0和1的问题，它是很多元的。

其实人生的发展，很多阶段都面临着一些抉择，你可能走这条路就是这样发展了，走那条路就是那样发展。但是不管怎么发展，提高自己的能力是核心。能力又是多方面的，有的人业务能力一

三思·交流

般，希望业务能力能提高；有的人业务能力很强，希望提高自己的专业水平；有的人专业水平不错，希望提高自己的管理水平。

美国劳动部公布的就业岗位中 70%都是计算机相关岗位，这从一个侧面证明，计算机专业的适应面还是很宽的，大家在做选择时也要有这种大度。

【三】马老师，现在有部分学生在大学就像是在“混日子”，您怎么看待这个问题？

【师】这是对自己很不负责任的态度。

计算机专业比较特殊，它是个工具。学任何都用得到计算机，每个领域都用得上，只要在社会上生存就能用得到，那为什么不把这个东西学好呢？很多同学认为自己人生的发展没有想清楚，但是又有几个人是真正想清楚了呢？所以呢，在没有想清楚的时候就好好学，这样凡事都不耽误。有的同学认为这个东西没用，你自己都做出了选择，下了结论，那还了得，我觉得这种想法特别荒唐。

现在，咱们有些同学呢，问他们为什么这个东西学不好，我们同学说因为那个老师讲得不好。我特别不赞同这种观点。过去我们那时候是这样的，哪个老师讲得不好，或者是没看懂，或者是没听懂，我们在下面一般来说都会花很多时间把老师讲得内容学懂。老师讲得越不好，自己下面花的



马建峰：

教育部长江学者特聘教授、“新世纪百千万人才工程”国家级人选，网络与信息安全关键技术教育部创新团队带头人，历任计算机学院副院长、院长、分党委书记、网络与信息安全学院临时分党委书记等职。先后兼任教育部学科建设与专业设置专家委员会委员、教育部高等学校计算机科学与技术教学指导委员会委员、教育部高等学校信息安全类专业教学指导委员会委员、科技部973计划信息领域专家咨询组成员、中国科学院信息工程研究所战略咨询委员会委员、中国电子科学技术委员会委员、中共陕西省委网络安全与信息化领导小组专家咨询委员会副主任兼网络安全专业委员会主任、陕西省计算机学会副理事长、中国计算机学会理事/会士、中国科学编委、计算机学报编委、通信学报编委会副主任/副主编等。主要从事无线网络安全、数据安全等领域的研究，作为第一完成人先后获得国家技术发明二等奖、教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖、中国电子学会科学技术成果奖一等奖等。

先后主持了国家自然基金重大研究计划、国家863计划、国防电子预研等方面的科研任务。近年来在IEEE、ACM、中国科学等杂志和会议上发表学术论文200余篇，出版专著/教材7部(章)；申请技术发明专利40余项，其中授权17项、申请美国技术发明专利1项、欧盟技术发明专利1项、国际PCT专利1项；获得省部级一等奖3项，二等奖6项、国家级教学成果二等奖1项，省级教学成果一等奖1项；软件著作权10件。

时间越多。如果这个老师讲得不好，我可能放弃听这个老师的课，但是我绝对不说放弃这门课程的

学习，否则就太荒唐了。不要总把错误归结到别人身上，多反思自己，自己多努力些，这也是人做事儿的一种态度。

【三】马老师，您还有什么建议给我们大学生吗？

【师】不同的同学有不同的追求，每个人应该吸纳对自己最有利的。在大学里，建议同学们不但要学好专业知识，其他方面，特别是道德体制、综合素质、社交沟通能力以及心理素质等，也都很重要，要去努力提升。还要从周围同学身上取长补短，全面发展。

【三】马老师，最后我们希望您能对我们《三思》杂志的创编工作给一些指导。

【师】希望《三思》成为西电计算机学院学生，承载青春记忆，探索人生梦想，追踪学科发展的综合平台，使每一位同学能够找到自己需要的东西。

【三】我们一定继续努力，谢谢马老师！

【师】跟大家说了这么多，都是我的观点，不一定都对，我希望大家能独立做出自己判断和选择。

学无止境，勇攀高峰——王泉老师采访

【三】您研究的主要方向是图像处理和图像理解，很多同学对这个方向感兴趣，想往这个方向做一些探索，您给这些同学有什么好的建议，这个时候应该怎样打基础？

【师】在大学阶段，最重要的是打好基础，扎实基本功，特别是专业知识和数理基础知识。大学阶段才初步接触专业领域，对专业了解还不够深入，自己的兴趣还没有完全形成，所以学院安排的基础课程比较多，课程覆盖的知识比较全面，就是为了让同学掌握专业领域宽广的基础知识。有些打算就业的同学认为大学开设的课程不时髦，对他工作并没有太大的帮助，这种观点是错误的。基础知识的学习是一种系统的训练，是思维的训练，是方法的训练。不论将来做什么，所从事的专业方向都不可能完全不变，大学学到的知识也不可能涵盖未来几十年的发展，所以基础就非常重要，方法就非常重要，这些都是利用基础课程的教学过程来训练的。

举个例子，计算机学院的学生整体上程序设

计的能力比其他专业就好，为什么呢？因为通过课程的学习，我们对计算机的体系有了一个整体的了解，我们受到了系统的计算思维的训练，知道计算机的工作原理，例如，我们知道为什么两个正数相加会得到一个负数。可能某一个时候，遇到一些棘手的问题，就能想明白，意识到一些别人意识不到的问题。

本科阶段另一方面就是要关注前沿。要关注行业的发展动态，特别是要读研或者出国的学生，要加强对前沿的把握，尽量多听一些老师、专家和学者的报告。因为很多选择的时候，同学们压根就不知道它的内涵是什么，单单从字面意思理解它，在选择的时候，就无从下手，不知道自己更感兴趣，更擅长的是哪一个方面，这是非常重要的。

【三】看了您“对美国大学人才培养模式的思考”一文，其中说 NC State 的 CS 系专业课通常一周只有 3 小时的上课时间，课外稍难作业通常会花

三思·交流

掉 100 小时，我个人觉得这是个非常好的锻炼学生自主学习能力的方法，您觉得这种学习体系能用在中国大学吗？

【师】国外这种教学方式，对知识的理解和实践能力的培养是非常好的。这类型的作业对学生的能力训练也是全面的，包括非技术方面的能力，例如查阅文献的能力，交流的能力，表达的能力，写作的能力等。我们也注意到了这个问题，应该多去关注学生的学习产出，关注学生学了什么，而不是老师教了什么。因为长期教育模式和习惯，一时之间无法做出太大的改变。但是我们也在不断地去做一些尝试，例如，我们开设了工程设计等一系列的实践课程，就是希望同学们自己去发现一些问题，去分析问题，提出自己解决的方案并进行实现或验证。就目前来说，还是和国外有一些差距，例如我们的题目比较简单，而太具挑战性的题目又很难去实施，这中间牵扯到很多问题，包括时间安排的问题，考核的问题等。

NCC 本身生源非常好，并且国外的学生和国内学生最大的不同就是，美国学校学费非常高，学生学习压力大；有转学的机制，学生对专业的兴趣非常浓。而国内目前有的同学是真的想学，

王泉：

男，教授，博士生导师，计算机学院院长，中国计算机学会高级会员，中国仪器仪表学会图像科学与工程分会副理事长，彩色墨粉及配套产业技术创新战略联盟专家委员会副主任委员，全国工程教育专业认证委员会计算机专业认证分委员会专家。先后主讲《计算机导论》、《计算机图形学》和《数字图像处理》等多门课程。课程教学中注重学生的学习产出，通过改革课程考核方式、积极探索启发式教学方法等方式，提高了学生的学习兴趣，深受学生喜爱。先后负责了学院本科教学工作水平评估、工程教育专业认证、特色专业建设等工作，主持教改项目 6 项，在《计算机教育》等期刊发表教学论文 5 篇，获得陕西省教学成果一等奖和二等奖各 1 项。2005 年和 2012 年获得陕西省科技进步二等奖各 1 项。2003 年获得了陕西省“高教系统优秀青年教师共产党员”，2007 年获得了陕西省“青年突击手”称号。多次获得校“优秀教师”、“十佳青年教师”和“师德先进个人”等称号。2011 年被评为校第七届校“教学名师”。

而有的同学只是想拿一个文凭，还有的同学可能稀里糊涂的上了大学，也不知道到底要做什么。

这个大环境与国外也不同，所以我们也不能照搬国外的模式。我们一直在探索如何培养合格的人才。

【三】根据您从教的这么年的经验来说，您觉得我们的生源质量有什么变化吗？

【师】以前我们选大学，没有什么 211、985 之分，一般是选自己感兴趣的，喜欢的，或者觉得还可以的，我们更看重专业。我们当时上学的时候，有的同学是够清华上交等的分数线的，但是因为专业和兴趣的原因，最后选择了西电。

我们现在的生源也是不错的，我觉得智力上没有什么太大的差别，就是一个环境氛围的问题。有的同学太功利，例如参加竞赛，参加社团，有时候他们是奔着加分，保研去的。有的同学目标不明确，不知道自己将来想做什么，缺失了动力。

我们毕业的时候，单位的人才不多，可能就需要他去独挡一面，很快就把自己的逼出来了。当时的技术水平和知识要求也相对简单。但是现在计算机发展非常快，新技术非常多，所以现在的学生出去，工作压力比较大，需要学习的知识也多，用人单位总觉得学生不能独挡一面。

实际上我们毕业生的整体质量，特别是研究生质量反响还是很好的。

【三】您认为我们毕业生的优势和劣势是什么？

【师】从学习的基础知识来看，我们的毕业生跟国外的学生可以说是不相上下的。但是，我们主要还是在理解和应用方面与国外大学有差距。例如拿到问题不知道怎样下手，不知道怎么去整理资料，并且在很多时候处于一种被动的状态，和国外的学生还是有差距的。



我国现在已经成为华盛顿协议的预备成员国，也进行工程教育专业认证。这个认证主要考

核学生的学习产出，也就是主要学到了什么。它是对学生知识、能力和素质的一个综合要求，是学校人才培养的一个质量标准。例如，要求学生能够针对一个具体的需求或要求，能够提出并论证方案，能够进行设计和实现，同时还要考虑它可能会影响社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任，也要考虑对环境和可持续发展的影响。这个认证具有国际等效性，成员国互相承认学历，我们计算机科学与技术专业和网络工程专业都已经通过了认证。

【三】虽然我们基本上每门专业课学院都安排有实验，但同学们经常感觉实验课程与教学环节没有很明确的对应关系（或者说，没有人明确地帮我们指出它们之间的联系），导致很多人认为实验是一种负担。您怎么看这个问题呢？

【师】实践教学是非常重要的一点。但为什么大家会觉得没有什么用呢，我觉得，是有这样几个问题：

首先，一个是实验内容的问题，我们开展的大多是一些验证性的实验，很多同学觉得已经理解了原理，就没有必要再去验证一遍。实际上，实验会让人更直观的认识和理解所学的知识。就拿程序设计来说，如果不练习，只是看，肯定学不好。但是如果看并且去做了，哪怕只是验证，潜移默化的影响也是很大的，你去体会了这样一个过程，去多了解了一些基础的内容，单单理解理论知识和自己动手去做的感知和认识也是完全不一样的。当然，我们也有一些实验内容不新，不够吸引人，挑战性不够强，也影响了实验的效果。

其次，还是兴趣的问题。有的同学对专业没兴趣，有的对硬件没兴趣。为什么电赛或者数模竞赛就开展的比较好，是因为大家是带着兴趣去做这件事情的。国外也是如此，国外学生转专业门槛低，不感兴趣就换，所学的专业大多都是本身就喜欢的。兴趣是最好的老师，有的同学压根就对实验这件事情不感兴趣，不愿意去费心力，自然就做不好。

当然了，有的同学对实验误解和学院的专业指导教育有关，导致同学们认为实验没有用，我们也要加强教育，要告知同学理论和实践课程之间的联系。

【三】考研、出国、就业，这么多选择摆学生面前，一时间大家也都徘徊不定，在这个方面，您对同学们有些什么建议呢？

【师】这应该是个人的事情。个人认为，不论是考研还是就业，我都希望大家有机会出国看看，其实出国的方式和渠道都不重要，哪怕是短期的交流都可以，不一定要去国外读研，关键是多去了解一些东西，多去感受一下不同的学习方式，不同的教育理念，不同的氛围，开阔一下视野，有更多的选择。

【三】您觉得，工作三年和上研究生三年，哪个发展更好一些？

【师】现在大家好像把硕士当成一个敲门砖了。本科主要是基础知识学习，硕士就已经有方向了。在我看来，大部分同学其实都不太清楚将来具体会做一些什么，事实上也不知道研究是怎么一回事。所以我个人倾向于鼓励大家去读研究生。继续读书的话，机会就比较多，选择的余地也比较大，去多做一些尝试，了解自己的兴趣，选择自己的方向。而一旦工作了，如果不喜欢这份工作，改变的余地就比较小了。

【三】对于想工作的同学，怎样才能得到HR的关注，交出一份漂亮的简历呢？

【师】简历是大学的时候做出来的，而不是写出来的。很可怕的问题是，我们现在的学生没有目标，本科的时候，包括在找硕士导师的时候，都没什么明确的目标，目标决定一切。那么如何找准自己的目标？我觉得，要多和老师，同行的人交流，确定自己的兴趣和目标，根据目标制定自己的计划。大学几年结束还在迷茫，简历怎么可能有针对性，怎么可能漂亮？这可能就是大家最主要的问题。

另外一方面，很多学生也不会总结，自己的亮点也体现不出来。我们现在的研究生去找工作，什么公司什么岗位投的都是一样的简历，没有针对性。要学会有针对性的去总结，盲目的陈述自己的优势，这个优势可能是用人单位不关注的，而别人关注的你恰恰没有提。事实上，大学对同学能力的培养是多方面的，不仅仅是成绩。

致 2013 级本科生家长的第六封信

尊敬的家长：

您好！这是我们写给您的第六封信了，不知不觉您的孩子已在西电度过了 5 个学期共 100 周的时间，大学已经过去了一大半，很快孩子们又要到达一个新的人生选择点，所以，借此机会，我们把大学生在此阶段，面临的主要问题、可能的机遇与选择等情况，向您大致说明一下，欢迎您就孩子的个性化需求与我们进行进一步的具体沟通，让我们共同努力，帮助孩子们实现他们的青春和人生理想。

一、大三学生存在的主要问题

二年级到三年级大学生经历从低年级到高年级的过渡，这一段时间是大学生世界观、价值观、人生观定型的关键时期，也是大学生在学习、思想、情感、人际关系等方面最迷茫的阶段。主要表现在以下几个方面：

1、态度不端，自觉不足，被动学习。大学阶段与中小学时期最大的不同是学生自我学习和管理，依靠老师和家长的约束在中小学阶段成绩斐然者，进入大学后常常表现得很不理想，很多家长因此而疑惑：“为什么到了大学表现这么差？”其原因就是自我管理能力的不足和自觉意识的薄弱。

2、漫无目标，随波逐流，得过且过。进一步分析大学生不能自觉学习的原因，可以发现其中大多数学生的生涯规划和生涯规划（职业规划）相当不完善。中学时学生们都有一个明确的“考大学”的目标（不管这个目标是自己选的，还是父母或老师选的），并且学生、家长都有一个坚定的信念：上了大学就一切都好了。学生认为到了大学就再不用为了学习拼命了，是时候开始弥补之前被老师和家长剥夺了的“自己的事情”了；家长觉得孩子考上大学，再不用为孩子操心，终于“解放”了，坐等孩子将来飞黄腾达来报恩了。于是乎，没有目标或目标飘忽不定的大学生活就开始了，没有目标指引的自由发展的结果可想而知。

3、急功近利，心态浮躁，眼高手低。一段时间之后，学生们渐渐就会发现自己的错误，想着：得多少学点东西，不然以后毕业了干啥啊。谢天谢地，他们终于“睡醒”了。然而，他们真的还是刚刚睡醒，起床气还很重，走起路来踉踉跄跄，觉得自己能力爆棚，一下子就能做完别人很长时间才做完的事情。

4、优者自强，差者愈下，两极分化。经过一两年的调整，无论对于学生个人而言，还是从整体学生的角度来看，第四第五学期都是大学的一个分水岭。在此阶段，学生个体可能会因为没有很好地适应养成等原因而开始出现大量不及格课程，学习遇到困难，进而影响其他方面的发展；同时，基础课和专业基础课学习掌握较好的学生可以轻松地完成专业课程的学习，丰富的课余时间能够让其有更多的机会全面发展。

5、自我至上，人际脆弱，矛盾激化。以自我为中心，集体意识淡薄，遇事首先考虑自己的得失，为人处世个性张扬，不相信权威却迷恋偶像，对时事热点不能主动关注和深入思考，看待问题片面、偏激，对社会没有深入地亲身体验和客观地理解。缺少与老师、家长和同学之间的主动沟通交流，人际关系紧张，同学之间易产生矛盾。

二、后大学时期的选择与给家长的建议

结合以往的经验和以上问题的分析，我们认为接下的第六学期对于 2013 级的本科生而言意义重大，希望作为家长的您考虑以下几个方面的建议。

1、**关于目前现状的评估。**我们认为每个学生都有其过人之处，也同时有不及人之处，但这不能成为很多学生不能努力的借口，希望家长能够在这个假期与孩子进行一次深入的、有意义的沟通和交流，发现孩子大学阶段的优点和不足，给出符合孩子实际的个性化改进方案。不应该从一个侧面或在一个孤立的时间点上评价学生，我们希望学生能够全面发展，自觉地成长为“爱国进取、创新思辨，厚基础、宽口径、精专业、通工程，具有国际视野的行业骨干和引领者”。**至少希望他们都能够顺利毕业**（毕业条件前几次都已说过，不再赘述）。

2、**关于大学出路的选择。**大学生毕业之后干什么，这个问题没有标准答案，可以就业、读研、出国、入伍、创业……，但是对每一个学生而言，都应该提前有个规划，确定**一个目标**。这个目标的确立，应该是立足于学生的实际，经过客观地论证和多方讨论之后综合做出的决定，并且一旦做出了决定就要坚决地执行下去，我们建议一心一意做好一件事情，切忌犹豫不决，也不要一箭双雕。

3、**关于影响因素的考虑。**在帮助学生做出选择的过程中，我们建议充分考虑学生的主观意愿，正视客观条件和规律，最终做出符合家庭集体共同利益决定，其中学生的兴趣爱好、学习成绩、综合素质能力、家长的期望、家庭社会关系、行业前景、社会需求、政策支持等都应该是考虑的因素。

4、**关于假期工作的提醒。**2015~2016 学年寒假放假时间为 2016 年 1 月 23 日至 2 月 26 日（共 35 天），2 月 27、28 日报到，28 日晚上收假点名，29 日正式上课。请提醒学生注意假期安全，按时返校，假期里做好学习或补考复习。

祝新春快乐，阖家幸福安康！

西安电子科技大学计算机学院“三思”团队
二〇一六年一月

计算机学院办公室

电话：029-81891668

学院网站：<http://cs.xidian.edu.cn/>

计算机学院 13 级辅

张春月 负责班级：1303011、1303013、1303041

电话：18706703087

张志为 负责班级：1303012、1303014、1303018

1303021、1303028

电话：13772430061



请您关注“我们的辅”微
信公众号，第一时间掌
握学院工作动态。

三思·总结

第五学期个人总结

学号	姓名						
(针对这学期的大学生活关于学习、工作、思想、生活情况进行总结，明确自己的收获、不足和期望)							
奖惩情况：							
操作系统	数据库系 统概论	数据通信 与网络	算法分析 与设计	微机原理接 口技术	限选 1	限选 2	限选 3
家长意见：							
签字： 年 月 日							

第六学期个人规划及目标	
目标模块	实施步骤
身心素质发展 (思想政治、心理健康、体育锻炼等)	
专业知识学习 (课程学习、英语四六级、选修课、辅修专业、学科竞赛、实验、上机、课外科技活动等)	
综合素质拓展 (班级活动、社团活动、课外阅读、兴趣爱好、社会实践、资格认证等)	

三思·培养

西安电子科技大学计算机学院培养方案调查问卷

- 1. 你主修的专业（方向）是（ ）**
A. 计算机软件与理论 B. 计算机视觉 C. 计算机网络
D. 嵌入式系统 E. 网络工程 F. 物联网工程
G. 计算机科学与技术（卓越工程师） H. 网络工程（卓越工程师）
- 2. 在本科毕业之后，你有什么打算（ ）**
A. 读研 B. 就业 C. 出国 D. 不清楚
- 3. 经过两年半的学习，你对所学专业（方向）的了解程度（ ）**
A. 非常清楚 B. 基本清楚 C. 不清楚
- 4. 课程的兴趣程度（ ）**
A. 对全部都很感兴趣 B. 对部分感兴趣
C. 对个别几门感兴趣 D. 都不感兴趣
- 5. 你认为现在所学课程对你将来（本科毕业之后）是否有用（ ）**
A. 都很有用 B. 基本有用 C. 部分很有用 D. 没有用
- 6. 在此之前，你是否了解学院的培养方案（ ）**
A. 完全了解 B. 基本了解 C. 不太了解 D. 完全不了解
- 7. 你更倾向的培养目标是（ ）**
A. 专业学术型 B. 工程技术型 C. 其他 D. 不确定
- 8. 你更希望专业课程内容倾向于（ ）**
A. 实践，科技制作 B. 学术，科学研究 C. 其他_____
- 9. 你对学院目前所教授的课程是否满意（ ）**
A. 都很满意 B. 基本满意 C. 部分满意 D. 不满意
- 10. 你有提前了解过自己四年所修课程吗（ ）**
A. 基本了解 B. 了解部分 C. 不清楚
- 11. 你对于专业方向的选择依据是（ ）**
A. 根据兴趣 B. 面向就业 C. 关系读研 D. 跟随周围同学
E. 课程难易 F. 没有依据 G. 其他
- 12. 你对于选修课的选择依据是（ ）**
A. 根据兴趣 B. 面向就业 C. 关系读研 D. 跟随周围同学
E. 课程难易 F. 没有依据 G. 其他
- 13. 你对自己未来的规划是否清楚（ ）**
A. 很清楚 B. 比较清楚 C. 不清楚
- 14. 你更注重哪些能力的培养（ ）（多选）**
A. 人文素质能力 B. 数理基础能力 C. 专业理论基础能力
D. 专业实践能力 E. 科学研究与创新能力 F. 信息获取能力
G. 管理与协作能力 H. 可持续自我学习能力 I. 跨文化交流共同能力
- 15. 你更希望增加哪些类型的课程（ ）（多选）**
A. 文科类 B. 创业创新类 C. 学术研究类 D. 科学技术类 E. 其他_____
- 16. 你认为学院的培养方案哪些方面安排较好，哪些安排需要改进？**

- 17. 最后，请你对学院培养方案提点建议：_____**



荣誉榜

班级荣誉

● 101 班

边天聪 校三等奖学金
孔祥蕴 校三等奖学金
孙 晗 校三等奖学金
王 超 校二等奖学金
张格格 校二等奖学金
王碧颖 校三等奖学金
洪礼翔 国家奖学金

校级优秀学生标兵
数模国赛二等奖
全国计算机设计大赛二等奖
郭若乾 校特等奖学金

武莉茹 校二等奖学金
徐 筷 校三等奖学金
孔祥蕴 校三等奖学金
徐昊天 校二等奖学金
任 阳 校三等奖学金
黑永权 国家励志奖学金
丹晓东 国家励志奖学金
韩升阳 校二等奖学金
周晨星 校二等奖学金
王 航 基础道德文明奖学金

● 102 班

吴 洋 星火杯二等奖
王坤元 星火杯二等奖
叶昌智 校三等奖学金
姚 津 校三等奖学金
王久旺 校一等奖学金

校级优秀学生
薛 地 校三等奖学金
李 沛 校三等奖学金

SAP hana 达人校园大赛二等奖
张 培 校三等奖学金
赵佳丽 校一等奖学金

校级优秀学生
王玉琢 SAP hana 达人校园大赛二等奖
周 静 SAP hana 达人校园大赛三等奖
唐 菲 SAP hana 达人校园大赛三等奖
薛 地 星火杯三等奖

校三等奖学金
袁一皓 院足球赛亚军
库巴提阿力. 克力木 院足球赛亚军
张金迪 魅族编程大赛二等奖

校二等奖学金
林耀慧 院足球赛亚军
李航天 校三等奖学金
武增顺 校三等奖学金



荣誉榜

王艳梅	国家励志奖学金	王川铭	校一等奖学金
王雪莹	校二等奖学金	刘芷后	校二等奖学金
范 箒	校二等奖学金	王茜慧	校二等奖学金
杨雨南	校三等奖学金	蔡宏彦	校二等奖学金
刘 乐	国家励志奖学金	孟献昆	校二等奖学金
陈初焕	校二等奖学金	马路遥	校二等奖学金
常耀国	校三等奖学金	王 峰	校二等奖学金
冯 洋	优秀学生干部		瑞芯杯优秀奖
	基础道德文明奖学金	朱耀耀	校二等奖学金
贾雪慧	校三等奖学金	李炳基	校二等奖学金
田睿农	校二等奖学金	陳现辉	校三等奖学金
陈 晨	魅族编程大赛陕西赛区二等奖		瑞芯杯优秀奖
龚邦伟	科技创新奖学金	谭 帅	校三等奖学金
		支金林	校三等奖学金
薛梦琪	国家奖学金	李庆想	校三等奖学金
	校级优秀学生标兵	程丙涛	校三等奖学金
杨素素	国家励志奖学金	谢远辉	校三等奖学金
	校级优秀学生	成 凯	基础道德文明奖学金
黎仁强	国家励志奖学金	汪新宇	基础道德文明奖学金
	校级优秀学生	杨卫涛	校级优秀班干部
庞冰瑶	校级特等奖学金	王宇婷	西安电子科技大学首届大学生
	校级优秀学生		赛艇挑战赛季军
余珊珊	校一等奖学金	张 齐	校三等奖学金
	校级优秀学生	田 帅	文体活动奖学金
刘 微	校一等奖学金	黎重威	校二等奖学金



荣誉榜

亚洲区域赛合肥站银奖

ACM-ICPC 程序设计竞赛东亚大陆

总决赛(EC-final)铜奖

IEEEExtreme 24 小时全球极限

编程挑战赛 25 名

程昱婷 校二等奖学金

赵佳淋 校三等奖学金

陈李鸿 国家励志奖学金

赵静雯 校二等奖学金

安阳阳 校三等奖学金

邓文娅 校三等奖学金

贺绮萌 校三等奖学金

陈凯校 校二等奖学金

赵松磊 校三等奖学金

董洋洋 校三等奖学金

● 104 班

李姣洁 校三等奖学金

张琰 校一等奖学金

李一桐 校三等奖学金

张馨 校三等奖学金

王龙 校二等奖学金

刘嘉煜 校二等奖学金

郑智宇 校三等奖学金

马超 国家励志奖学金

徐维 校三等奖学金

衡永 校三等奖学金

董勇强 校三等奖学金

王智彬 校二等奖学金

谢文路 国家励志奖学金

● 106 班

班级荣誉 优良学风班

刘珂 星火杯院赛三等奖

校三等奖学金

杨钊 国家励志奖学金

靳婷 国家励志奖学金

李敏 校二等奖学金

刘亭村 校级优秀学生

校一等奖学金

李海玉 校级优秀学生

校一等奖学金

曹艺莹 校三等奖学金

秦莹莹 校二等奖学金

管泽辉 校二等奖学金

梅诗佳 校二等奖学金

● 105 班

吴连伟 数模国赛省二等奖

董洋洋 校三等奖学金

曹玉蕊 校三等奖学金

陈佳炜 校二等奖学金

余媛萍 校二等奖学金



荣誉榜

裴 歌	校三等奖学金	国家奖学金
杨 红	校三等奖学金	杨志轩 校级优秀学生
杨 亮	校级优秀学生标兵 国家奖学金	校特等奖学金
丁献硕	校三等奖学金	王若旭 校级优秀学生 国家励志奖学金
王 杰	校三等奖学金	王乃博 校级优秀学生
魏 卓	校二等奖学金	校一等奖学金
张弘楷	校级优秀学生 校一等奖学金	校级优秀学生干部
曹俊峰	校二等奖学金	崔家宝 校级优秀学生 国家励志奖学金
庾增增	校三等奖学金	李外强 校一等奖学金
程 琢	校级优秀学生 校一等奖学金	豆媛媛 校奖学金一等将
宋启威	校三等奖学金	宗 跃 校二等奖学金
赵奕哲	校三等奖学金	王奥博 校二等奖学金
叶海佳	校三等奖学金	党佳乐 校二等奖学金
黄振希	校三等奖学金	冀 托 校二等奖学金
姚 蒙	校三等奖学金	韩雨倩 校二等奖学金
吴连伟	国家励志奖学金	韩佳文 校二等奖学金
刁莹煜	校二等奖学金	朱香玉 校二等奖学金
任 峰	校级优秀学生 校特等奖学金	陈 曜 校二等奖学金
● 107 班		樊煦琛 校三等奖学金
班级荣誉 优良学风班		张文祥 校三等奖学金
王 波	校级优秀学生标兵	秦丽娇 校三等奖学金
		王 锋 校三等奖学金
		裴 琛 校三等奖学金
		院足球赛亚军



荣誉榜

袁 艺 校三等奖学金
洪春莹 校三等奖学金
彭凡琳 校三等奖学金
杨 艳 校三等奖学金
孙 泳 基础道德文明奖学金
高 妍 基础道德文明奖学金
徐思豪 院足球赛亚军

● 108 班

李 琦 星火杯院赛一等奖
申 乾 校级优秀学生
周萌萌 大学生心理健康教育工作积极分子
韩振曦 学习进步奖学金
冯雪芹 校三等奖学金
徐慈甜 校三等奖学金
郭丽聪 校一等奖学金
袁群芳 国家励志奖学金
赵妮妮 校三等奖学金
王晶晶 校三等奖学金
刘鹏辉 校二等奖学金
刘汪洋 校三等奖学金
张 伟 校二等奖学金
申 乾 校级优秀学生

国家励志奖学金
李 林 校二等奖学金

王思远 校三等奖学金
何 宏 校三等奖学金
朱云磊 校三等奖学金

● 18 班
崔羽宁 校二等奖学金
“左手青春，右手年华”
微小说三等奖
黄 坤 数模国赛省一等奖
基础道德文明奖学金
李菁菁 校级优秀学生标兵
国家奖学金
孙俊凯 校级优秀学生
国家励志奖学金
云 谦 校一等奖学金
高嘉欣 校二等奖学金
胡 杰 校二等奖学金
姜 喆 校三等奖学金
阮思捷 校三等奖学金
穆 丹 校三等奖学金
马露露 校三等奖学金
连 政 基础道德文明奖学金
张 静 基础道德文明奖学金
李格非 科技创新奖学金
刘汇川 基础道德文明奖学金



荣誉榜

● 28 班

葛浩然 校级优秀学生
校一等奖学金
刘 洋 国家励志奖学金
王振宇 校二等奖学金
刘 爽 校二等奖学金
郭尚朋 校二等奖学金
栗 殷 国家励志奖学金
朱 鑫 校三等奖学金
王夏丽 校三等奖学金
陈诗语 校三等奖学金
邱 军 校三等奖学金
李 欢 基础道德文明奖学金
张 镇 基础道德文明奖学金
侯鑫睿 基础道德文明奖学金

● 21 班

田 园 国家奖学金
校级优秀学生
戚典伟 陕西省大学生乒乓球锦标赛团体冠军
钟吉祥 校三等奖学金
彭伟涛 中国杯上海黄浦江世界名校赛艇挑战赛
优胜奖等
张 欢 校级优秀学生
校一等奖学金
朱泉龙 国家励志奖学金
冯 甜 校二等奖学金

张大银 国家励志奖学金
徐春燕 校二等奖学金
汤 雷 校三等奖学金
刘 豅 校三等奖学金
庄 园 校三等奖学金
刘 天 校三等奖学金
杨 帅 校三等奖学金
杨杰麟 基础道德文明奖学金
马丽娜 基础道德文明奖学金
盘 康 献身国防奖学金

● 41 班

钟 涣 暑期实践优秀个人
张慧娟 校级优秀学生标兵
国家奖学金
刘宇鹃 校级优秀学生标兵
校一等奖学金
于博尧 校二等奖学金
柯世兴 校二等奖学金
马豫宛 校二等奖学金
许昕鹏 校二等奖学金
马晓欧 校三等奖学金
吴锦坤 校三等奖学金
邓文月 校三等奖学金
陈文康 校三等奖学金
任飞扬 校三等奖学金



荣誉榜

尹 俊	国家励志奖学金
刘黎娜	校三等奖学金
康 乔	基础道德文明奖学金
刘诗琪	基础道德文明奖学金
于海婧	基础道德文明奖学金

三思·梦想

刘建伟：

男，在西安交通大学分别获得经济学学士、政治学硕士和博士学位，博士后、副教授、硕士研究生导师，研究方向为马克思主义中国化、发展政治学。现为西安电子科技大学马克思主义与当代中国研究所所长，兼任中国高校经济理论与思政教改研究会理事、中国生态学会会员、陕西省科学社会主义研究会理事。主持教育部青年项目、陕西省社科重点项目、博士后基金面上项目及陕西省社科联重大项目等省部级课题9项，参与国家社科基金、国家自然科学基金等3项，公开发表学术论文50余篇，其中CSSCI及核心期刊30余篇。参编著作曾获省政府奖（二等），专著获西安电子科技大学首届青年学者学术文库资助；论文曾获中国电子教育学会思想政治教育研究成果特等奖、陕西省科学社会主义学会优秀论文一等奖。2013年被评为“西安电子科技大学优秀教师”、“学位与研究生教育优秀教师”，2014年入选西安电子科技大学首届“华山学者”菁英人才计划。



(上接封二)创造社是“五四”时期成立的文学社团，由留学日本的郭沫若、成仿吾、郁达夫等组织成立。前期的创造社反对封建文化、复古思想，主张自我表现和个性解放，强调文学应该忠实于自己“内心的要求”，具有浪漫主义和唯美主义的倾向。后期创造社“转换方向”，倡导无产阶级革命文学，成为文艺战线上反帝反封建的重要力量。创造社的成员基本上都是90后，按照长幼排序分别是，郭沫若（生于1892年）、张资平（生于1893年）、郑伯奇（生于1895年）、郁达夫（生于1896年）、成仿吾（生于1897年）、田汉（生于1898年）。

中国共产党第一次代表大会，是一次90后的聚会。一大代表中，最年长的何叔衡不过45岁，最年轻的刘仁静只有19岁。十五位与会者（13名代表加上共产国际代表马林、尼科尔斯基）的平均年龄为28岁，刚好是毛泽东的年龄。也就是这群年轻人改写了中国的历史。

曾经的90后，曾经的90后的组织，曾经的90后的社会活动，说明：青年的梦就是中国的梦。青年始终是社会中最积极、最活跃、最有生气的一部分力量，是国家的未来和民族的希望，他们的梦想就是国家的梦想。青年有没有梦，有怎样的梦，直接关系到国家是否有梦，梦想是否能够实现。上个世纪90后的梦

（下接封三）

想归根到底就是民族独立和人民解放，这也就是近代中国的梦。中共一大代表王尽美1918年考入山东第一师范，临行挥毫：“沉浮谁主问苍茫，古往今来一战场。潍水泥沙挟入海，铮铮乔有看沧桑。”7年后，赴广州主持农民运动讲习所途经长沙的毛泽东同样发出了“问苍茫大地谁主沉浮”的大哉问。追问何其相似，愿望何其相同，正是这批优秀的年轻人共同编织了近代中国的梦，共同成就了近代中国的梦。

青年的梦必须融入中国的梦。青年要实现自我价值、成就自己的梦想，必须自觉地将个人的梦融于国家的梦，将个人的发展同国家民族的命运联系在一起，与时代同步伐，与祖国共命运，与人民齐奋斗。“青春是绚丽的朝霞，在斑斓中飞扬；青春是烂漫的百花，在斗妍中绽放。”而青春之所以能够绽放，就在于青春之花植于国家和民族的土壤之中，贴近大地，贴近人民。近代优秀的中国人正是在探求真理、艰难求索的过程中始终与祖国同呼吸、共命运，同甘苦、共患难，才让自己的梦更有价值更有意义。否则，青年个人的梦脱离了国家的梦，个人的发展背离了时代的要求和人民的愿望，则梦想只能是幻想、妄想、瞎想，最终风吹雨打去，被时代和人民所淘汰。

梦的实现在实践。梦想与现实、奋进与沉沦是交织在一起的。有梦是美好的，但是如何将梦变为现实则需要付诸行动。青年毛泽东曾经在自己主编杂志《湘江评论》上呼吁：“天下者，我们的天下；国家者，我们的国家，社会者，我们的社会。我们不说谁说？！我们不干谁干？！”90多年过去了，他的豪迈话语跨越时空得到了又一次回应，“空谈误国，实干兴邦”，“喊破嗓子，不如甩开膀子”成为中华民族新时期行动口号和奋进指南。只有我们将梦想内化为艰苦奋斗、努力拼搏的动力，外化为脚踏实地、埋头苦干的实践，持之以恒、百折不挠，从今天做起，从当下做起，梦想才会真正得以实现。

西电作为一所有着80多年辉煌历史的名校，之所以有今天的成就是在一代代西电人将自己的梦想融入共和国的梦想，在成就国家梦想中成就自己的梦想。“肩负使命千锤百炼，我们和共和国，我们和共和国同行。”“向着太阳拥抱光明，向着太阳拥抱光明，永远向着太阳。”这是西电校歌中的句子，也是西电人将自己的梦融入国家的梦、服务祖国和人民的真实写照。作为当代的西电人，特别是青年学子，应该继承西电的优良传统，自觉地将个人的梦融入西电的梦、国家的梦，把个人的发展同时代要求和人民的需要结合起来，“以青春之我，创建青春之民族”，让激扬的青春焕发出绚丽光彩，谱写人生更华丽的乐章。



一个人的感官终究还是不够用，
直到被永不消逝的电波消融，
让无数双艺术巨手把我碎成轻尘

——朱耀耀·三行诗