

Ano	GT/GRD	ENPEH	Número artigos
1995	Currículo		4
1995	Ensino-Aprendizagem		7
1995	Formação de Professores		4
1995	Metodologia de Ensino		3
1995	Recursos auxiliares ao ensino		7
1997	Currículo		11
1997	Formação do Professor/Produção do Conhecimento Histórico		19
1997	História da América		4
1997	História do Ensino de História		8
1997	Identidades Culturais e Memórias Locais		17
1997	Linguagens Alternativas do Ensino de História		21
1997	Livro Didático		10
1999	Currículo		6
1999	Formação de Professores		16
1999	História do Ensino de História		3
1999	Linguagens alternativas e novas tecnologias		7
1999	Livro Didático		7
1999	Produção de Conhecimento		39
2001	Currículo		13
2001	Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental		5
2001	Formação de Professores		16
2001	História do Ensino de História		11
2001	Linguagens alternativas		20
2001	Livro Didático		10
2001	Novas Tecnologias		10
2001	Produção do Conhecimento Histórico		18
2003	Currículo e Ensino		15
2003	Estágio de Prática de Ensino		5
2003	Formação de Professores		11
2003	Formas do Conhecimento Histórico na Sala de Aula		6
2003	História da História Ensinada		12
2003	Linguagem, Cultura e Cognição		5
2003	Livros Didáticos de História		10
2003	Materiais Didáticos e Metodologia		5
2003	Os Usos do Passado & Didática da História		7
2003	Parâmetros Curriculares Nacionais		12
2003	Produção e Transmissão do Conhecimento Histórico		10
2003	Tempo e História		7
2006	Aprendizagem em História		13
2006	Currículos e Ensino da História		6
2006	Educação Histórica		15
2006	Ensino de História das Américas		5
2006	Formação de Professores de História		15
2006	História do Ensino de História		8
2006	Livro Didático		11
2006	Memória, Tempo e História		8
2006	Representações e Usos Sociais da História		5

ENPEH			PERSPECTIVAS		
Ano	GT/GRD	ARTIGOS	ANO	GT/GRD	ARTIGOS
1995	5	25	1988	8	41
1997	7	90	1996	6	42
1999	6	78	1998	9	73
2001	8	103	2001	15	51
2003	12	105	2004	12	91
2006	10	94	2007	11	233
2008	12	132	2009	10	213
2011	11	206	2012	10	261
2013	9	129	2015	13	206
2017	4	86	2018	18	144
2019	13	209	2020	27	118
TOTAL	97	1257	TOTAL	139	1473

2006 Saberes Docentes e Saberes Escolares	8
2008 Aprendizagem da História	3
2008 Currículos de História	5
2008 Educação Histórica	22
2008 Ensino de História e Identidade e Alteridade	10
2008 Ensino de História e suas Linguagens	13
2008 Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental	7
2008 Ensino de História, Museus e Patrimônio	8
2008 Formação de Professores	21
2008 História e Historiografia do Ensino de História	9
2008 História Local e Ensino de História	6
2008 Livro Didático	19
2008 Memória e Ensino de História	9
2011 Cultura Escolar e Saberes	14
2011 Currículo e Práticas Escolares	10
2011 Didática e Aprendizagem da História	21
2011 Ensino de História e Diversidade Cultural	18
2011 Ensino de História nas Américas	18
2011 Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental	18
2011 Formação de Professores e Ensino de História	24
2011 História da História Ensinada	16
2011 Materiais Didáticos e Ensino de História	22
2011 Novas Tecnologias, Linguagens e Ensino de História	20
2011 Práticas de Memórias em Espaços Educativos	25
2013 Educação Histórica	12
2013 Currículos e Ensino da História	8
2013 Ensino de História e Formação de Professores	23
2013 Ensino de História e Juventude	11
2013 Ensino de História e Materiais Didáticos	24
2013 Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental	8
2013 Ensino de História, Cultura, Diversidade e Alteridade	11
2013 História do Ensino de História	16
2013 História e Memória em Espaços Escolares e Não Escolares	16
2017 Demandas Sociais e a Pesquisa em Ensino de História	19
2017 Desafios Teórico-Metodológicos da Pesquisa em Ensino de História	18
2017 Didática e Currículo na Pesquisa em Ensino de História	33
2017 Políticas Públicas e a Pesquisa em Ensino de História	16
2019 A Constituição do Saber Histórico Escolar	12
2019 Aprendizagem Histórica em Ambiente de Escolarização	26
2019 Ensino de História e Educação Democrática	15
2019 Ensino de História em Tempos de Crise	15
2019 Ensino de História, Cultura e Diversidade	27
2019 Ensino, Aprendizagem e Processos Avaliativos	9
2019 Fontes para o Ensino da História e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena	24
2019 Gênero e Ensino de História	10
2019 História Pública, Mídias e Linguagens Culturais	16
2019 História, Linguagens e Livros Didáticos	11
2019 O Ensino de História na Encruzilhada: Desafios às Possibilidades	14
2019 Patrimônio e Museus nas Pesquisas em Ensino de História	16
2019 Reflexões sobre Aprendizagens e Sensibilidades	14

## Perspectivas

1988 Ensino de História no Segundo Grau	5
1988 Ensino de História no Terceiro Grau	6
1988 Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental	4
1988 Objetivos do Ensino de História	5
1988 Projetos Institucionais	3
1988 Propostas de Trabalho para as 5ª e 8ª Séries	6
1988 Relação Universidade/Escolas	6
1988 Textos Didáticos	6
1996 Ensino de História Local e Regional	5
1996 Formação de Professores e Currículo de História	10
1996 História no Ensino Fundamental e Médio	8
1996 História Social e Ensino	4
1996 Linguagens e Relatos de Experiências	8
1996 Teorias e Métodos de Ensino-Aprendizagem	7
1998 A Produção Historiográfica e o Livro Didático	9
1998 Currículos e Ensino da História	7
1998 Formação de Professores	9
1998 História do Ensino de História	6
1998 História Local e Ensino de História	4
1998 Linguagens e Ensino de História	12
1998 Memória e Ensino de História	10
1998 O Uso Escolar das Fontes Históricas	6
1998 Produção do Conhecimento e Ensino de História	10
2001 Arquivos, Museus e Ensino de História	4
2001 Avaliação no Ensino de História	1
2001 Currículo e Práticas Pedagógicas	9
2001 Documentos Escritos e Práticas de Leitura	1
2001 Educação Histórica nas Séries Iniciais	4
2001 Ensino de História e Cultura Material	2
2001 Fronteiras Interdisciplinares no Ensino de História	4
2001 História Local e Ensino de História	9
2001 Imagens, Cinema, TV e Ensino de História	5
2001 Literatura e Ensino de História	0
2001 Livros Didáticos e Paradidáticos	4
2001 Memória, Fontes Orais e Ensino de História	3
2001 Música e Ensino de História	2
2001 Política e Ensino de História	2
2001 Tempo e Ensino de História	1
2004 Formação de Professores	17
2004 Ensino de História e Sociedade da Informação	5
2004 Ensino de História e Fontes Documentais	10
2004 Ensino de História e Patrimônio	12
2004 Desafios Atuais do Currículo	12
2004 Livro Didático: Uma Abordagem Plural	3
2004 História da História Ensinada	2
2004 Ensinando História nas Séries Iniciais	6
2004 A História Repensa seus Sujeitos	7
2004 Narrativas e Leituras no Ensino de História	7

2004 Os Desafios da História Local	8
2004 Educação Inclusiva e Ensino de História	2
2007 Currículos, Políticas Públicas e Ensino de História	15
2007 Educação Histórica	22
2007 Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental	17
2007 Formação de Professores	27
2007 História do Ensino de História e Educação	20
2007 História Local e Ensino de História	19
2007 Livro Didático	25
2007 Memória, Patrimônio e Ensino de História	27
2007 Novas Linguagens no Ensino de História	21
2007 Práticas Educativas	20
2007 Saberes Docentes e Saberes Escolares	20
2009 Currículos, Saberes e Práticas Educativas	28
2009 Educação Histórica e Aprendizagens em História	30
2009 Formação de Professores	25
2009 História Local, Regional e Ensino de História	18
2009 Histórias e Cultura Africana, Afro-Brasileira e Indígena	12
2009 Historiografia, História da Educação e do Ensino	24
2009 Linguagens, Tecnologias e Ensino de História	24
2009 Livros Didáticos e Paradidáticos	22
2009 Memória, Patrimônio e Ensino de História	20
2009 Políticas Sociais e Ensino de História	10
2012 Diversidade de Linguagens e Práticas em Sala de Aula	57
2012 Educação Histórica	27
2012 Ensino de História e Diversidades Étnico-Culturais	24
2012 Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental	12
2012 Formação de Professores de História	35
2012 Histórias e Memórias do Ensino de História	15
2012 O Ensino de História da América	5
2012 Ensino de História na 1ª fase do Ensino Fundamental	28
2012 Práticas de Memória e Ensino de História	30
2012 Usos e Abusos dos Livros Didáticos e Paradidáticos	28
2015 A Abordagem dos "Passados Dolorosos" nos Livros Didáticos	2
2015 As Atuais Políticas Públicas de Formação Docente	15
2015 Cartografia(s) da(s) Memória(s) Sensíveis na/da Cidade(s)	17
2015 Comunidades Tradicionais: Desafios para a Educação	13
2015 Diálogo entre Diferentes Saberes e Práticas	23
2015 Diversidade Étnico-Racial e Ensino de História	24
2015 Ensino de História e Educação de Jovens e Adultos	5
2015 Ensino de História e Linguagem	30
2015 Ensino de História, Cinema e Literatura	15
2015 História Indígena no Ensino Regular	9
2015 Leitura de Textos Históricos Escolares	9
2015 O Ensino de História e Currículo	18
2015 Os Docentes frente à Cultura Escolar	26
2018 A Temática Indígena no Ensino de História	5
2018 Ameaças à Educação Democrática e ao Ensino de História	9
2018 Aprender História no Século XXI	11
2018 Aprendizagem, Metodologia do Ensino e Avaliação em Temas Controversos	17

2018 As Atuais Políticas Públicas de Formação Docente	12	
2018 Comunidades Tradicionais, Práticas Interculturais e Ensino de História	8	
2018 Democracia em Xequê: Temas Sensíveis e Reformas Curriculares	7	
2018 Ensino de História e Conhecimento Profissional Docente	9	
2018 Ensino de História e Educação Étnico-Racial	6	
2018 Ensino de História Regional	5	
2018 Ensino de História, Metodologias e Projetos de Intervenção	22	
2018 Ensino de História: Formação de Professores e Saberes Históricos Escolares	5	
2018 História Digital e Formação Histórica	1	
2018 História e Memórias de Professores de História	2	
2018 Memórias Sensíveis em Tempos de Guerras de Memórias	9	
2018 No Ensino da História, Partidarismo versus Objetividade	3	
2018 Os Museus e a Formação da Consciência Histórica	9	
2018 Povos Indígenas e o Ensino de História	4	
Aprendizagem e formação da consciência histórica: experiências e		
2020 reflexões sobre os conteúdos escolares	7	
Aprendizagem Histórica e Docência: travessias formativas, saberes profissionais e		
2020 experiências didático- históricas	6	
2020 Aprendizagem Histórica em tempos de pandemia: limites e possibilidades	8	
2020 Audiovisuais: o cinema e o documentário no Ensino de História, reflexões para o ensino	6	
2020 Avaliação das aprendizagens no Ensino de História	1	
2020 Decolonialidades e Ensino de História: práticas, memórias e experiências	4	
2020 Desaprender e reaprender no ensino de história: a investigação da prática do(a) professor	2	
2020 Educação democrática e ensino de História: disputa de projetos políticos e pedagógicos,	7	
2020 Ensino de História e História Pública em tempos de negacionismos: passados em disputa	6	
2020 Ensino de História e História Pública: desafios para formação do pensamento histórico no	4	
2020 Ensino de História e Linguagens Artísticas: entre propostas e práticas	11	
2020 Ensino de História e Patrimônio Cultural: possibilidades didáticas	5	
2020 Ensino de História indígena	5	
2020 Ensino de História, linguagens e narrativas	1	
2020 Entre Práticas e Reflexões: História Pública e Ensino História	5	
2020 Experiências de História Local para um Ensino de História Pluriepistêmico	2	
2020 Experiências educacionais no ensino de História: documentos históricos, memória, educação	5	
2020 História Digital e Formação Histórica em espaços educacionais escolares e não escolares	5	
2020 Histórias de vida, ensino e aprendizagem na Educação Básica: desafios e potencialidades	5	
2020 Jogos, imaginação e aprendizagens	5	
2020 Manuais e outros recursos didáticos: relações que constituem as diferentes culturas escolares	3	
2020 Narrativas e produções de saberes históricos: partilhas sobre práticas, sentidos e sensibi	4	
2020 O uso das fontes no ensino de História em tempos de adaptações curriculares	3	
2020 Os docentes frente à cultura escolar: práticas e materiais	1	
2020 Temas sensíveis e afetos no Ensino de História: pensando articulações possíveis	3	
2020 Biografias, memórias das populações negras e TDIC: possibilidades e estratégias para o e	1	
2020 Interfaces entre Currículo, Avaliação e Formação de Professores no Ensino de História	3	
TOTAL PERSPECTIV	139	1473
GERAL		
TOTAL	236	2730