



Laporan Berinteraktif

Disediakan oleh:

NAJMA SHAKIRAH BINTI
SHahrulzaman (A23CS0140)
SAFIYA NURSYAHADAH BINTI
MASNOOR (A23CS0176)

Maklumat kursus:

ULRS1032 INTEGRITI DAN ANTI-RASUAH
SESSION 13
PENSYARAH: NOR ANITA FAIROS BT.
ISMAIL



Kandungan



01

Latar Belakang
Situasi

04

Sumbang Saran

02

Nilai-nilai Jati Diri
yang Hilang

05

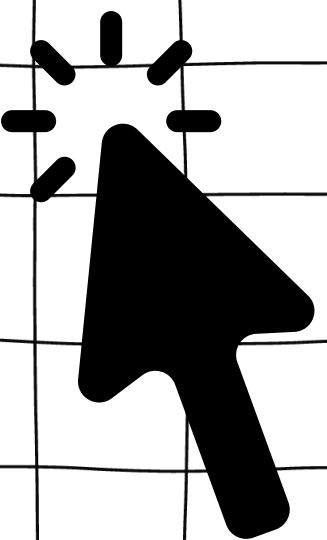
Kesimpulan dan
Refleksi Diri

03

Nilai Universal

06

Rujukan



Situasi

Terdapat sekumpulan pelajar mahasiswa universiti diberikan tugasan untuk bekerjasama di dalam sebuah kumpulan bagi subjek Sains Komputer. Salah seorang ahli kumpulan bernama Aiman sering tidak hadir dalam perjumpaan kerana dia tidak menyukai ahli kumpulannya.

Bukan itu sahaja, Aiman juga tidak memberikan komitmen dalam perkembangan projek. Ketika ahli kumpulan yang lain cuba untuk mengesan keberadaan Aiman dengan memesan pesanan, Aiman sering mengabaikan pesanan tersebut atau sengaja untuk tidak membala mesej tersebut. Hal ini kerana, Aiman tidak mahu melibatkan diri langsung dalam menyiapkan tugas kumpulan. Walau bagaimanapun, ahli kumpulannya berniat untuk berdiam sahaja tentang sikap Aiman tanpa memberitahu kepada pensyarah.

Aiman tahu sikapnya ini tidak bermoral dan akan menyusahkan ahli kumpulannya yang lain, tetapi Aiman tidak mempunyai pilihan yang lain atas sebab dia tidak mahu bersosial dengan rakan yang dia tidak suka. Selain daripada itu, Aiman juga menunjukkan sikap tidak hormat ketika perjumpaan dengan memotong sesi perbicaraan dan mengabaikan idea-idea ahli kumpulan yang lain.



Latar Belakang Situasi

...

...

Konflik

Aiman perlu menyiapkan tugas bersama ahli kumpulannya yang lain. Namun, Aiman tidak menyukai ahli kumpulannya dan bertekad untuk tidak mengambil bahagian dalam proses menyiapkan kerja tersebut.

Solusi

Aiman berniat untuk tidak mengambil bahagian dalam menyiapkan tugas berkumpulan itu kerana dia tetap akan mendapat markah.

Keputusan

Aiman merasakan dia tidak mempunyai pilihan yang lain melainkan tidak mengambil apa-apapun bahagian dalam menyiapkan tugas tersebut serta bersikap tidak hormat dan dingin terhadap ahli kumpulannya.

Kelebihan

Aiman akan mendapat markah yang sama seperti ahli kumpulan yang lain kerana tiada seorang pun cuba untuk memberitahu kepada pensyarah tentang sikapnya yang tidak bermoral itu.

Rasa bersalah

Aiman tahu sikapnya ini akan menyusahkan rakan yang lain tetapi kerana dia tidak mahu bersosial dengan rakan yang dia tidak suka dia terpaksa berbuat sedemikian.

Nilai-nilai Jati Diri yang Hilang

Nilai Integriti

• • •

Nilai integriti Aiman hilang kerana dia tidak memberikan komitmen yang sepatutnya sebagai ahli kumpulan.

Nilai Hormat

• • •

Aiman menjadikan nilai hormatnya terhadap ahli kumpulan dengan menunjukkan sikap kurang menghargai idea yang dilontarkan oleh ahli kumpulannya dan tidak menghormati sesi perbicaraan kumpulan.

Nilai Tanggungjawab

• • •

Nilai tanggungjawab perlu ada di dalam situasi ini tetapi Aiman memilih untuk tidak bertanggungjawab sebagai ahli kumpulan. Aiman sering tidak menghadiri ke perjumpaan dan tidak mengambil berat tentang perkembangan projek kumpulannya.

Nilai Sejagat

Nilai Integriti

Integriti ialah satu asas yang penting sebagai nilai yang dihayati oleh setiap orang dalam apa-apa saja situasi.

Aiman tahu bahawa dia perlu memberikan komitmen yang penuh walaupun dia tidak menyukai ahli kumpulannya. Dengan ini, Aiman dapat menyenangkan kerja orang lain.

Nilai Kerjasama

Melakukan sesuatu bersama-sama untuk kebaikan semua. Kerja kumpulan memerlukan semua pihak untuk mengambil bahagian, jika Aiman bekerjasama dalam menyiapkan tugas berkumpulan dia dapat mengelakkan stress untuk ahli kumpulannya yang lain.

Nilai Tanggungjawab

Bertanggungjawab bermaksud kesanggupan diri seseorang untuk memikul dan melaksanakan tugas serta kewajipan dengan sempurna. perilaku Aiman tidak wajar sebagai seorang mahasiswa, dia perlu meghadiri ke setiap perbincangan berkumpulan agar dia tahu tentang perkembangan projeknya.

Nilai Hormat

Hormat melibatkan melayan orang lain dengan maruah dan mengiktiraf nilai mereka yang wujud. Jika Aiman menghormati ahli kumpulannya, dia dapat menerima idea-idea ahli kumpulannya dengan baik.

Sumbang Saran

Apakah yang patut Aiman dan ahli kumpulannya lakukan?

Komunikasi

Aiman dan ahli kumpulannya harus berkomunikasi secara telus dan jujur tentang perasaan kedua-dua belah pihak. Hal ini dapat mengelakkan sebarang konflik atau salah faham yang mungkin timbul. Aiman perlu kompromi dengan ahlinya walaupun dia tidak sukaannya. Ketua ahli kumpulan perlu bercakap berhadapan dengan Aiman dan mengambil tindakan dan melaporkan kepada pensyarah sekiranya Aiman masih enggan bekerjasama.

Empati dan Refleksi

Aiman haruslah berasa empati terhadap perasaan ahli kumpulannya. Aiman telah merumitkan perbincangan secara berkumpulan dengan tidak menjawab pesanan dan tidak mendengar pandangan ahli lain. Hal ini akan menyinggung perasaan ahli kumpulannya. Aiman perlulah memahami sikapnya ini adalah biadap dan setiap pandangan ahli lain juga penting dalam perbincangan.

Meminta maaf dan Membaiki Keadaan

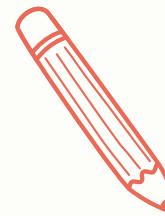
Aiman haruslah meminta maaf terhadap ahli kumpulannya atas kesulitan yang disebabkan olehnya. Setelah memohon maaf, Aiman haruslah berjanji untuk memperbaiki dirinya untuk sentiasa menghormati pandangan ahli kumpulannya dan tidak memotong dalam percakapan. Aiman juga perlu menjawab pesanan yang dihantar kepadannya dan menyiapkan tugasannya tepat pada waktunya.

Refleksi Diri

Melaporkan *reporting*

Aiman menunjukkan sikap tidak bertanggungjawab kepada ahli kumpulannya. Walaupun ahli kumpulannya mencuba untuk mendapatkan kerjasama Aiman, dia tetap tidak mengambil kisah.

Tambahan pula, dia tidak menghormati pandangan dan perasaan orang lain semasa perbincangan berkumpulan.



Membalas *responding*

Pada pendapat kami, Aiman haruslah mengambil inisiatif untuk bekerjasama bersama ahli kumpulannya agar tugasannya dapat berjalan dengan lancar.

Ahli kumpulannya juga perlu menjelaskan perasaan mereka terhadap sikap Aiman kepadanya agar Aiman dapat menyedari bahawa perbuatannya menyinggung perasaan ahli kumpulannya.



Mengaitkan *relating*

Kami memahami perasaan ahli kumpulan Aiman kerana kami juga pernah berhadapan dengan situasi yang sama. Mendapat ahli kumpulan yang tidak menunjukkan kerjasama akan memakan masa ahli serta menyusahkan mereka untuk melakukan tugas.



Sebab *reasoning*



Sekirannya Aiman tidak mengubah sikapnya, Aiman akan diburukkan oleh ahli kumpulannya dan tidak dihormati orang lain. Reputasi dan imej Aiman akan tercalar kerana dia dilabelkan sebagai seseorang yang tidak menghormati orang lain dan tidak boleh melakukan tugasan secara berkumpulan dengan baik.

Membina semula *reconstructing*



Pengajaran yang kami dapati dari situasi ini adalah kita haruslah menghormati orang lain agar mereka juga menghormati kita. Kita juga akan merosakkan imej diri kita. Kita haruslah meminta maaf jika tersinggung perasaan orang lain serta betekad untuk mengubah sikap dan menjadi seorang yang mempunyai jati diri yang teguh.

Kesimpulan



Pandangan terhadap situasi

Aiman tidak mahu bekerjasama dengan ahli kumpulannya. Dia sering tidak datang dalam perbincangan dan tidak menjawab pesanan dan mesej yang dihantar oleh ahli kumpulannya. Dia juga tidak mendengar dan memotong pandangan orang lain.

Kesuluruhan

Kesimpulannya, nilai seperti integriti, hormat dan tanggungjawab haruslah diterapkan dalam setiap individu kerana nilai-nilai ini memainkan peranan yang penting dalam kehidupan seharian. Dalam alam pekerjaan, kita berkemungkinan untuk berhadapan dan bekerja dengan orang yang kita tidak suka. Namun, kita tetap perlu bekerjasama demi menjalankan tugas. Sekiranya nilai-nilai ini tiada dalam diri kita, perbuatan kita akan memberi kesan terhadap orang lain seperti situasi yang dinyatakan.

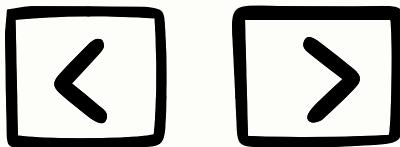
Nilai-nilai

Aiman menunjukkan nilai integriti yang rapuh, tidak menghormati orang lain serta tiada kebertanggungjawaban terhadap orang lain. Sikap ini menyebabkan ahli kumpulannya hilang kepercayaan terhadap Aiman dan mewujudkan tanggapan buruk tentang Aiman.

Penyelesaian

Ahli kumpulan Aiman haruslah berhadapan dengan Aiman dan berkomunikasi tentang perasaan mereka terhadap sikap Aiman dan padah sekiranya dia masih tidak mahu bekerjasama. Aiman juga perlu memahami dan menghormati sudut pandangan ahli kumpulannya agar dapat mengelakkan konflik dan perbincangan dapat berjalan dengan lancar.

Rujukan



- Ibrahim, D. I. (2020, October 26). Integriti Sebagai Nilai Universal. Sinar Harian.<https://www.sinarharian.com.my/article/106988/khas/pendapat/integriti-sebagai-nilai-universal>
- Mohd Moktar, M. H., Santhasan, B., & Subramaniam, A. (2020). KSSM Pendidikan Moral Tingkatan 5 (A. Md Mizan & N. A. Umar, Eds.)
- Soedarsono, S. (2013). Membangun kembali jati diri bangsa. Elex Media Komputindo
- Arifin, M. A. M., & Ahmad, A. H. (2016). Kepentingan budaya integriti dan etika kerja dalam organisasi di Malaysia: Suatu tinjauan umum. Geografi, 12(9).

