

Voortgangsdocument

Semester OOSDD

Profiel Software Engineering

Inhoud

Reflectie op kennismeting – 0.....	4
Datapunt 1	5
Datapunt 2	7
Datapunt 3	9
Datapunt 4	10
Reflectie op kennismeting – 1.....	11
Datapunt 5	12
Datapunt 6	13
Reflectie op kennismeting – 2.....	14
Zelfevaluatie en beoordeling Mediumstake.....	15
Reflectie op kennismeting – 3.....	18
Datapunt 7 – differentiatie datapunt	19
Datapunt 8 – Sprint 1	20
Reflectie op kennismeting – 4.....	21
Datapunt 9 – Sprint 2	22
Datapunt 10 – Sprint 3	23
Reflectie op kennismeting – 5.....	24
Zelfevaluatie en beoordeling High stake	25

Periode 1

Reflectie op kennismeting – 0

Reflectie op kennismeting – 0

Je hebt de kennismeting gemaakt over de kennis opgedaan in de propedeuse. Noteer hieronder een reflectie op het resultaat dat je hebt ontvangen. Schakel je studiebegeleider in als je twijfel of zorgen hebt over het resultaat.

Reflectie

Voor de nulmeting had ik 8 van de 20 vragen goed. Ik vind dit niet heel verassend aangezien de meeste vragen in de toets Python gerelateerd waren. En omdat ik van de doorstroom klas kom weet ik niet veel over deze programmeertaal.

Vervolgstappen

Als er mogelijk dit jaar meer onderwerpen komen die gerelateerd zijn met Python, lijkt het mij verstandig om deze taal beter te leren begrijpen.

Datapunt 1

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer: Tiara Warring
Feedback
Je hebt netjes gewerkt en de use cases succesvol verwerkt in de boodschappenapp. Volgende keer kun je eventueel de rubric bekijken voor het inleveren om vaker boven niveau te halen
Peerreview 2
Naam peer: Ramazan Ali Akin
Feedback
De opdrachten waren correct gemaakt en ingeleverd volgens het stappenplan. Er ontbrak alleen een onderdeel die je over het hoofd had gezien, dus ik zou daar beter op gaan letten.
Feedback docent
Naam docent: Rob Kaesehagen
Feedback
Neem de rubriek aandachtiger door zodat je geen onderdelen mist en wat vaker boven niveau kan halen. De stof had je verder wel onder de knie.
Reflectie en vervolgstappen
<ol style="list-style-type: none">1. Situatie beschrijven – Het grootste aandachtspunt was mijn onoplettendheid tijdens het doornemen van de Sprint 1 documentatie.2. Alternatieven beschrijven – Beter het stof doornemen.3. Criteria afwegen – Er werd duidelijk gemaakt dat ik het materiaal wel begrijp.4. Keuze maken – Ik zal voor de volgende sprint het gegeven materiaal beter doornemen.5. Ervaring beschrijven – Deze sprint verliep best soepel.

Datapunt 2

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer: Rogier Hendriksen
Feedback
Er werd grotendeels volgens de richtlijnen van de Gitflow branching strategie gewerkt. Maar er miste nog onderdelen zoals de dev en testen branch. In de volgende sprint kan je dit wat beter toepassen.
Peerreview 2
Naam peer: Jenna van Munster
Feedback
De use cases waren goed in zen geheel afgerond. Let er de volgende keer wel op dat je testen ook door de pipeline uitvoert
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
Het was me deze sprint gelukt om de use cases af te ronden. Ik had alleen moeite met het testen via de pipeline. Nadat ik de sprint had afgerond kwam ik erachter dat er een stappenlijst hiervoor te vinden was op leertaken.nl. Ik ben van plan om dit goed door te nemen voor de volgende sprint zodat ik dat onderdeel niet hoeft te missen.

--

Datapunt 3

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
Goede feedback is: Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg” Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over” Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...” Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem? 2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er? 3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen? 4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom? 5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?

Datapunt 4

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
Goede feedback is: Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg” Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over” Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...” Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem? 2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er? 3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen? 4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom? 5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?

Reflectie op kennismeting – 1

Reflectie op kennismeting – 0

Noteer hieronder een reflectie op het resultaat dat je hebt ontvangen. Schakel je studiebegeleider in als je twijfel of zorgen hebt over het resultaat.

Reflectie

Vervolgstappen

Datapunt 5

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
Goede feedback is: Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg” Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over” Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...” Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem? 2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er? 3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen? 4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom? 5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?

Datapunt 6

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
<p>Goede feedback is:</p> <p>Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg”</p> <p>Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over”</p> <p>Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...”</p> <p>Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)</p>
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
<p>1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem?</p> <p>2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er?</p> <p>3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen?</p> <p>4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom?</p> <p>5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?</p>

Reflectie op kennismeting – 2

Reflectie op kennismeting – 0

Noteer hieronder een reflectie op het resultaat dat je hebt ontvangen. Schakel je studiebegeleider in als je twijfel of zorgen hebt over het resultaat.

Reflectie

Vervolgstappen

Zelfevaluatie en beoordeling Mediumstake

Deel 1a – Reflectie Student				
Studievoortgang				
<i>Instructie: Hoe ontwikkel jij je op de leeruitkomsten? Trek voor jezelf een conclusie waar je je op dit moment bevindt. Gebruik de bronnen die je inzicht geven in je voortgang. Betrek ook de feedback die je hebt ontvangen.</i>				
Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Manage&Control
Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.
Geef hier een toelichting. Wat haal je hieruit? Welke aandachtspunten heb je voor je verdere ontwikkeling in dit cluster?				

Deel 1b – Reflectie Student
'Van focusvraag naar impact' (Identiteit, Connectie, Transfer)
<i>Instructie: Geef per onderdeel een toelichting.</i>
Wat is jouw focusvraag in dit cluster?
Aan welke IDG werk je daarmee? Benoem de dimensie.
Welke vaardigheden wil je via je focusvraag ontwikkelen? Bij de highstake kijk je hier weer op terug.
Hoe ga je dit bereiken? Vertel iets over je plan.

Deel 1c – Reflectie Student
Algemene clusterevaluatie
<i>Instructie: Geef per onderdeel een toelichting.</i>
Motivatie: wil je het? Betrek in je antwoord de studiekeuze, opleiding en de aantrekkelijkheid van het beroepsbeeld.
Studievaardigheden: lukt het je? Denk aan overzicht houden, volgens een planning leren, leren studeren, samenwerken)

Omstandigheden: kun je het? Zijn je studeeromstandigheden op orde? Heb je privé, studie, bijbaan en andere activiteiten goed georganiseerd?
Eigen regie: zie jij het je doen? Ga in op vaardigheden, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.
Je bent nu klaar met de zelfevaluatie.

Deel 2 – Feedback vakdocenten		
Naam:	Naam:	Naam:
<i>Geef op onderstaande onderwerpen feedback. Geef in je feedback aan wat je waarneemt, wat je daaruit concludeert en welke ontwikkelrichting je ziet.</i>		
Studievoortgang		
Begrijpt de student het? (activiteiten, datapunten etc.)		
Lukt het de student? (overzicht, planning, leren leren, samenwerken)		
Persoonlijk leiderschap		
Zien wij het de student doen? (leiding, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid)		
Ruimte voor overige opmerkingen		

Periode 2

Reflectie op kennismeting – 3

Reflectie op kennismeting – 0

Noteer hieronder een reflectie op het resultaat dat je hebt ontvangen. Schakel je studiebegeleider in als je twijfel of zorgen hebt over het resultaat.

Reflectie

Vervolgstappen

Datapunt 7 – differentiatie datapunt

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
Goede feedback is: Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg” Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over” Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...” Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem? 2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er? 3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen? 4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom? 5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?

Datapunt 8 – Sprint 1

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
Goede feedback is: Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg” Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over” Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...” Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem? 2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er? 3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen? 4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom? 5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?

Reflectie op kennismeting – 4

Reflectie op kennismeting – 0

Noteer hieronder een reflectie op het resultaat dat je hebt ontvangen. Schakel je studiebegeleider in als je twijfel of zorgen hebt over het resultaat.

Reflectie

Vervolgstappen

Datapunt 9 – Sprint 2

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
Goede feedback is: Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg” Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over” Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...” Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem? 2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er? 3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen? 4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom? 5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?

Datapunt 10 – Sprint 3

Ontvangen feedback en reflectie
Tijdens het feedbackmoment ontvang je feedback van peers en de docent. Noteer hieronder de ontvangen feedback en reflecteer en bepaal vervolgstappen.
Peerreview 1
Naam peer:
Feedback
Goede feedback is: Specifiek – “Je geeft duidelijke voorbeelden bij je uitleg” Constructief – “Als je je toon wat rustiger maakt, komt je verhaal beter over” Respectvol – “Ik zie dat je veel moeite hebt gedaan, misschien helpt dit nog:...” Onderbouwd – Gebaseerd op observatie of afspraak (“zoals afgesproken in de richtlijnen...”)
Peerreview 2
Naam peer:
Feedback
Feedback docent
Naam docent:
Feedback
Reflectie en vervolgstappen
1. Situatie beschrijven – Wat was het vraagstuk of probleem? 2. Alternatieven beschrijven – Welke mogelijkheden waren er? 3. Criteria afwegen – Wat waren de voor- en nadelen? 4. Keuze maken – Wat heb je gekozen en waarom? 5. Ervaring beschrijven – Wat was het resultaat en wat heb je geleerd en wat doe je een volgende keer?

Reflectie op kennismeting – 5

Reflectie op kennismeting – 0

Noteer hieronder een reflectie op het resultaat dat je hebt ontvangen. Schakel je studiebegeleider in als je twijfel of zorgen hebt over het resultaat.

Reflectie

Vervolgstappen

Zelfevaluatie en beoordeling High stake

Deel 1a – Reflectie Student				
Studievoortgang				
<i>Instructie: Hoe heb jij je op de leeruitkomsten ontwikkeld? Trek voor jezelf een conclusie waar je je op dit moment bevindt. Gebruik de bronnen die je inzicht geven in je voortgang. Betrek ook de feedback die je hebt ontvangen.</i>				
Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Manage&Control
Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.
Geef hier een toelichting. Wat haal je hier uit?				

Deel 1b – Reflectie Student
'Van focusvraag naar impact' (Identiteit, Connectie, Transfer)
<i>Instructie: Geef per onderdeel een toelichting.</i>
Wat heeft jouw focusvraag je geleerd over jezelf?
Wat heb je gedaan om antwoorden te krijgen op jouw focusvraag?
Welke vaardigheden (benoemd in de midstake) heb je vergroot?
Op welke manier zijn deze vaardigheden zichtbaar geworden in jouw leerproces?
Wat is de impact van dit leerproces op het resultaat (ict-product of -dienst) dat je in dit cluster hebt ontwikkeld? Hoe maakt het jou een betere ICT-professional? Denk aan impact op: kwaliteiten, ambities, studie- en loopbaankeuzes (je professionele identiteit).

Deel 1c – Reflectie Student
Algemene clusterevaluatie
<i>Instructie: Geef per onderdeel een toelichting.</i>
Motivatie: wil je het? Betrek in je antwoord de studiekeuze, opleiding en de aantrekkelijkheid van het beroepsbeeld.

Studievaardigheden: lukt het je? Denk aan overzicht houden, volgens een planning leren, leren studeren, samenwerken)
Omstandigheden: kun je het? Zijn je studeeromstandigheden op orde? Heb je privé, studie, bijbaan en andere activiteiten goed georganiseerd?
Eigen regie: zie jij het je doen? Ga in op vaardigheden, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.
Je bent nu klaar met de zelfevaluatie.

Deel 2 – Beoordeling en feedback vakdocenten				
Beoordeling leeruitkomsten				
Analyseren	Adviseren	Ontwerpen	Realiseren	Manage&Control
Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.	Kies een item.
<i>Geef op onderstaande onderwerpen feedback. Deze onderwerpen gaan over de kennis, vaardigheden, houding en gedrag van de student. Geef in je feedback aan wat je waarneemt, wat je daaruit concludeert en welke ontwikkelrichting je ziet.</i>				
Studievoortgang				
Begrijpt de student het? (activiteiten, datapunten etc.)				
Lukt het de student? (overzicht, planning, leren leren, samenwerken)				
Persoonlijk leiderschap				
Welke groei zien we in houding en gedrag van de student?				
Zien wij het de student doen? (leiding, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid)				
Ruimte voor overige opmerkingen				
Eindoordeel				
Kies een item.				
Naam:	Naam:	Naam:		