

# Portfolio

Ilan Beck

## Table of Contents

Curriculum vitae.....	3
Personalia.....	3
Over mijzelf.....	3
Werkervaring.....	3
2019 Vakantiewerk bij VolkerInfra.....	3
2016 – 2017 Stage VolkerInfra.....	4
2011 – 2012 Dreams Of Danu.....	4
2009 IEnergy.....	4
Opleidingen.....	4
2013 – nu Opleiding GameDevelopment.....	4
2007 – 2012 Opleiding Gamedesign.....	4
Hobby's.....	4
Leervermogen.....	5
STARR.....	5
Situatie.....	5
Taak.....	5
Actie.....	5
Resultaat.....	5
Reflectie.....	5
Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie.....	6
STARR.....	6
Situatie.....	6
Taak.....	6
Actie.....	6
Resultaat.....	6
Reflectie.....	6
Samenwerken.....	7
STARR 1.....	7
Situatie.....	7
Taak.....	7
Actie.....	7
Resultaat.....	7
Reflectie.....	7
Feedbackformulier 1.....	8
STARR 2.....	9
Situatie.....	9
Taak.....	9
Actie.....	9
Resultaat.....	9
Reflectie.....	9
Feedbackformulier 2.....	10

# Curriculum vitae

## Personalia

Naam: Ilan N. Beck

Adres: Zeepkruid 15, 2914 TT Nieuwerkerk aan den IJssel

Bereikbaarheid tel. 0180-312378 en 06-53811758

Geboortedatum 06-10-1991

## Over mijzelf

Ik ben een erg gemotiveerde student, die graag goede ICT oplossingen wil ontwikkelen. Daarbij ligt mijn focus op Game Development (waaronder serious gaming en gamification) en Artificial Intelligence (voornamelijk Machine Learning).

Al vanaf ongeveer mijn 13e jaar ben ik bezig met het maken van spellen. Ik deed dit toen o.a. met Game Maker, dat is een programma om op een relatief makkelijke manier games te maken. Rond mijn 16e ben ik begonnen aan de opleiding Game Design aan het ROCA12 te Ede. Dat is een opleiding op MBO4 niveau. Toen ik daar mijn diploma had gehaald ben ik bij de eerst mogelijke gelegenheid doorgegaan met de HBO-opleiding Game Development aan de Hogeschool van Amsterdam.

Ik ben op mijn best in het bedenken van spellen en andere applicaties en in het programmeren. Ik vind het leuk om oplossingen te bedenken voor moeilijke problemen. Het bedenken van creatieve oplossingen voor problemen is een sterke kant van me.

De laatste jaren ben ik mij meer gaan verdiepen in AI en Machine Learning, ik heb hier ook mijn minor in gedaan. Hier heb ik (beter) met verschillende AI technieken leren werken, waaronder Deep Learning, decision trees en linear regression. Ik heb geleerd om te programmeren in de talen C, Java, C#, Python, JavaScript, MySQL en PHP.

De meeste ervaring heb ik met C# en Python. Ik kan goed overweg met het game ontwikkelprogramma Unity3D en heb hierbinnen VR en multiplayer games gemaakt.

Ik heb ook geleerd hoe je een gamedesign(ontwerp) en plan van aanpak moet maken. Voor een school project heb ik ook met Scrum/Agile gewerkt.

## Werkervaring

### 2019 Vakantiewerk bij VolkerInfra

Vanaf eind juli tot augustus 2019 heb ik opdrachten gedaan bij het FutureLab met AI en Unity

## **2016 – 2017 Stage VolkerInfra**

Eerste stage voor mijn HBO opleiding bij een innovatie-team binnen VolkerInfra. Bezig geweest met prototypen voor VR applicaties in de bouw. Meegedaan aan het promoten van het bedrijf op verschillende events en festivals.

Voornamelijk gewerkt met Unity3D en hierbinnen gebruik gemaakt van de OVR SDK voor de Gear VR en Oculus Rift.

## **2011 – 2012 Dreams Of Danu**

Afstudeerstage voor mijn MBO 4 opleiding bij het gamebedrijf Dreams of Danu (heet nu “GainPlay Studio”) in Utrecht. Ik heb hier meegewerkt aan de code voor het Neurofeedback spel DayDream. Ik werkte hier met het programma Unity3D in de programmeertaal C#.

## **2009 IEnergy**

Stage bij het bedrijf IEnergy, een bedrijf dat andere bedrijven helpt met het besparen van energie. Ik heb een aantal applicaties voor de website gebouwd en bepaalde systemen voor het weergeven van grafieken onderzocht en vergeleken.

## **Opleidingen**

### **2013 – nu Opleiding GameDevelopment**

Hogeschool van Amsterdam

Propedeuse behaald

### **2007 – 2012 Opleiding Gamedesign**

ROC A12, Ede

Afgesloten met diploma op MBO4 niveau

## **Hobby's**

Ik game veel, verder vind ik films en tv series leuk. Ik luister veel naar muziek (vooral film- en gamemuziek). Ook vind ik het leuk om fietstochten of een wandeling te maken. Ik zoek graag informatie op internet over allerlei uiteenlopende onderwerpen. Onder andere vind ik de werking van elektronica erg interessant, maar ook onderwerpen als ruimtevaart, natuurkunde en het bedenken van verhalen.

Verder ben ik begonnen met het maken van prototypen voor elektronica met behulp van programmeerbare systemen zoals Arduino, wat ik fascinerend vind.

# Leervermogen

Hier beschrijf ik, met behulp van een STARR formulier, een ervaring die aantoont dat ik over de competentie “Leervermogen” beschik.

Deze competentie heeft twee deelcompetenties: “Reflecteren” en “Zelfsturing”. Ik kies voor de deelcompetentie “zelfsturing” omdat ik daar een goed voorbeeld van heb. Voor de deelcompetentie “zelfsturing” wordt het bijbehorend gedrag als volgt beschreven:

- formuleert ontwikkeldoelen op basis van reflectie
- onderneemt actie op ontwikkeldoelen
- past indien nodig gedrag aan op basis van feedback en inzichten
- neemt verantwoordelijkheid voor eigen handelen

## STARR

### Situatie

### Taak

### Actie

### Resultaat

### Reflectie

# **Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie**

Hier beschrijf ik, met behulp van een STARR formulier, een ervaring die aantoont dat ik over de competentie “Beroepsethiek en maatschappelijke oriëntatie” beschik.

Deze competentie heeft slechts één deel competentie: “maatschappelijke verantwoordelijkheid en beroepsethiek”. Het bijbehorend gedrag wordt als volgt beschreven:

- houdt rekening met ethische aspecten van de beroepsuitoefening, bijvoorbeeld privacy en security aspecten
- houdt rekening met de maatschappelijke gevolgen en de duurzaamheid van oplossingen, zoals bijvoorbeeld van een nieuw IT-systeem
- toont respect voor mens en samenleving

## **STARR**

### **Situatie**

### **Taak**

### **Actie**

### **Resultaat**

### **Reflectie**

# Samenwerken

Hier beschrijf ik, met behulp van twee STARR en twee feedback formulieren, twee ervaringen die aantonen dat ik over de competentie “Samenwerken” beschik.

Deze competentie heeft twee deelcompetenties: “samenwerken” en “leidinggeven”. Voor beide ervaringen kies ik voor de deelcompetentie “samenwerken” aangezien ik niet in situaties ben geweest waar ik een leidende rol had. Voor de deelcompetentie “samenwerken” wordt het bijbehorend gedrag als volgt beschreven:

## **Taakgerichtheid:**

- levert een actieve bijdrage aan een gezamenlijk resultaat in een (multidisciplinair) team
- heeft goed overzicht wie wat wanneer moet doen
- komt afspraken na
- kijkt kritisch naar eigen bijdragen, vraagt hoe het beter kan
- kijkt kritisch naar bijdragen van anderen, stelt vragen, geeft opbouwende feedback

## **Teamgerichtheid:**

- draagt bij aan een goede teamsfeer
- betreft teamleden bij discussie en besluitvorming, vraagt naar hun mening
- ondersteunt teamleden, biedt gevraagd en ongevraagd hulp
- vraagt zelf tijdig hulp
- staat open voor suggesties en feedback van anderen, laat merken deze serieus te nemen
- spreekt teamleden op constructieve wijze aan op het niet nakomen van afspraken en ander ongewenst gedrag
- stelt conflicten aan de orde op een open en oplossingsgerichte wijze

# STARR 1

## **Situatie**

## **Taak**

## **Actie**

**Resultaat**

**Reflectie**



## Feedbackformular 1

## **STARR 2**

**Situatie**

**Taak**

**Actie**

**Resultaat**

**Reflectie**

## Feedbackformular 2

