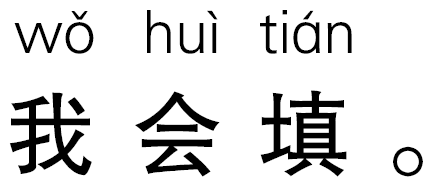
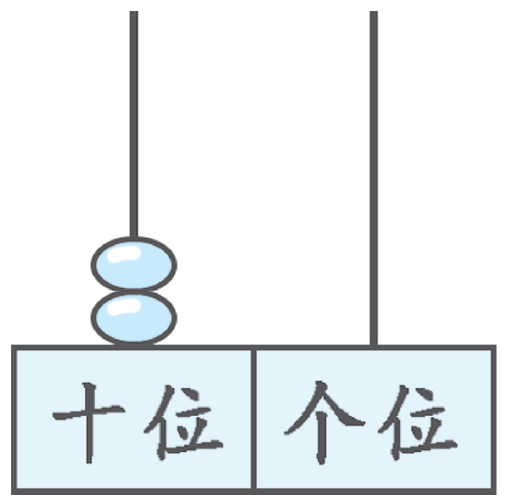
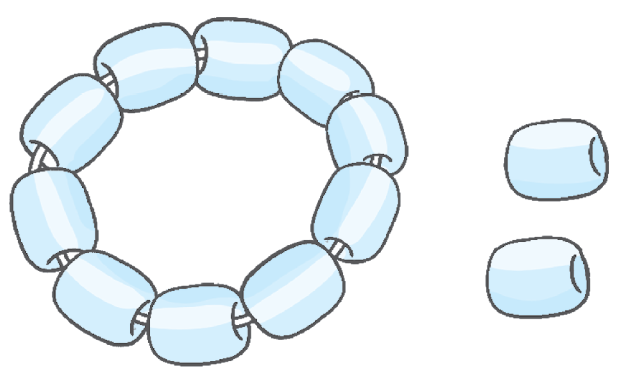
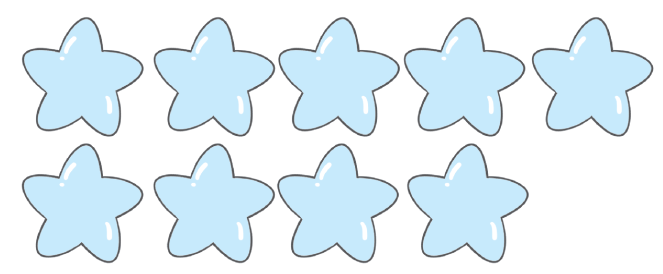
**期末综合素质评价**

**期末综合素质评价(二)**

一、 (每空1分，共21分)

1. 看图写数。

(　　)　　　　　 　(　　)　　　　　　 　(　　)

2. 在12、9、7、20、10中，最大的数是(　　)，最小的数是(　　)。

3. 在括号里填上合适的数。

(　　)＋6＝14　　 (　　)＋8＝12　 9＋(　　)>12

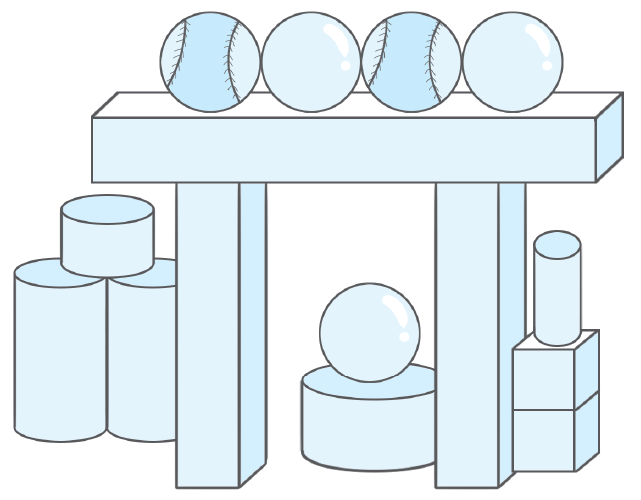
(　　)＋4＝11 (　　)－5＝11 8＋(　　)<17

 4. 现在是(　　)时，足球比

赛已经进行了1小时，足球

比赛是(　　)时开始的。

5. 有(　　)个长方体，有(　　)个正方体，有(　　)个圆柱 ，有(　　)个球。



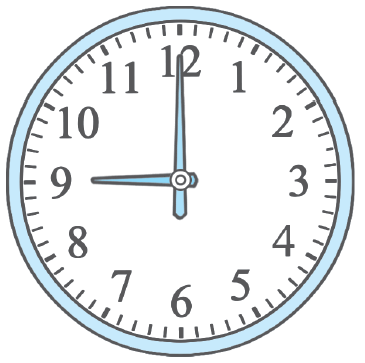
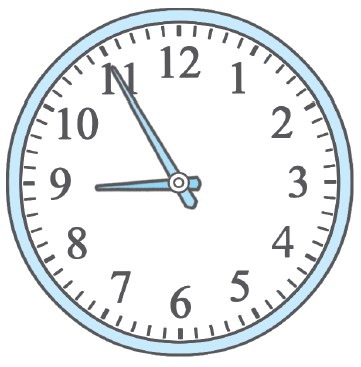
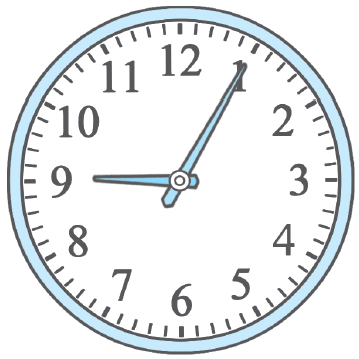
6. 

(1)从左数，第5棵树上有(　　)个苹果；有5个苹果的是从右数的第(　　)棵树。

(2)从右数，第(　　)棵和第(　　)棵树上的苹果合起来有10个。

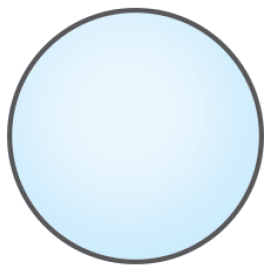
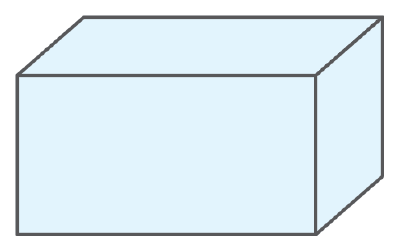
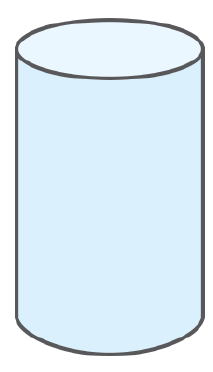
二、 (每小题3分，共15分)

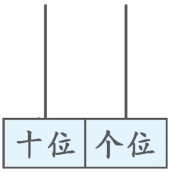
1. 下面是三位小朋友到达游乐场的时间，(　　)最先到达游乐场。

①　 ② ③

悦悦 蓝蓝 梦梦

2. 下面(　　)号图形既可以滚动，又可以放得稳。

①　 ②　 ③

 3. 用两个相同的珠子在计数器上表示数，

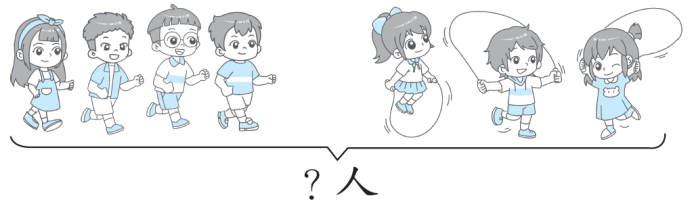
不能表示出哪一个数？(　　)。

①　2 ②　 12 ③　20

4. 为了小朋友的安全，上下楼梯要靠(　　)边走。

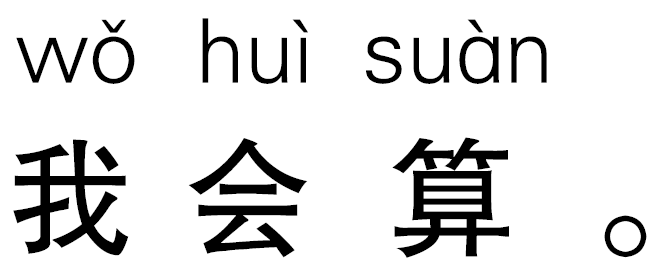
①　前 ②　 左 ③　右

5. 【新角度】看图列式计算，正确的是(　　)。

 ①　7－4＝3(人)

②　7－3＝4(人)

③　3＋4＝7(人)

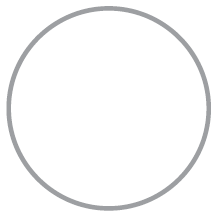
三、 (共20分)

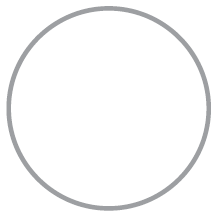
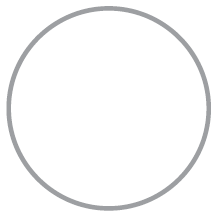
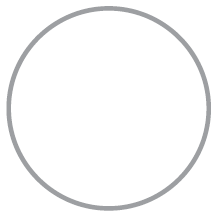
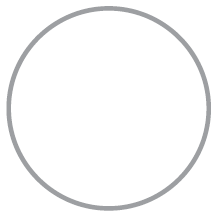
1. 细心算，别粗心！(每小题1分，共12分)

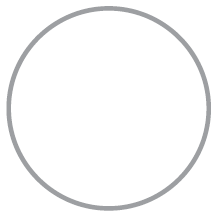
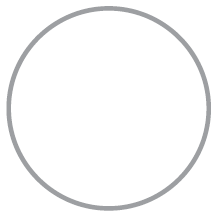
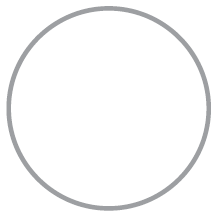
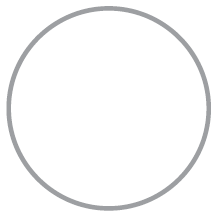
8＋7＝　　 14－10＝　　 3＋4＝　　 2＋9＝

6＋6＝ 8＋9＝ 10－6＋3＝ 3＋7－5＝

3＋5＋2＝ 9－3－2＝ 5＋0＋9＝ 10－2＋7＝

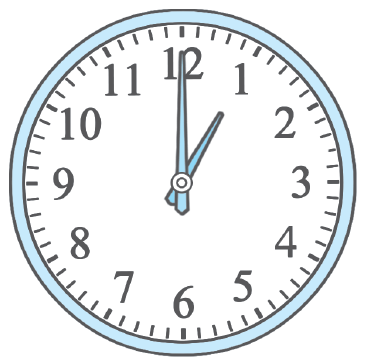
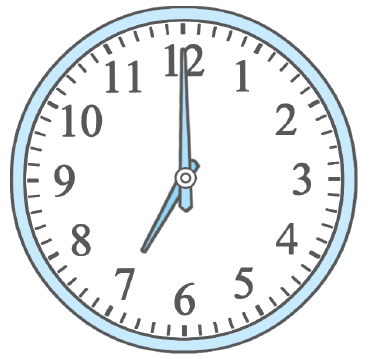
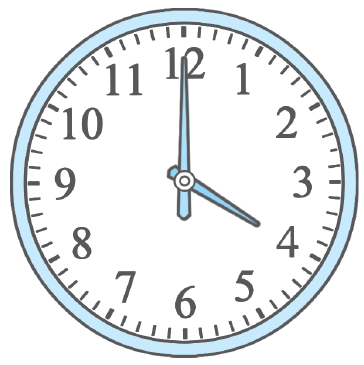
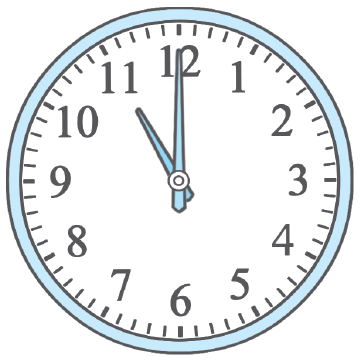
2. 在里填上“>”“<”或“＝”。(每小题1分，共8分)

64＋3　 115－10　 109　　 1316－3

9＋615 8＋613 168＋10 2012

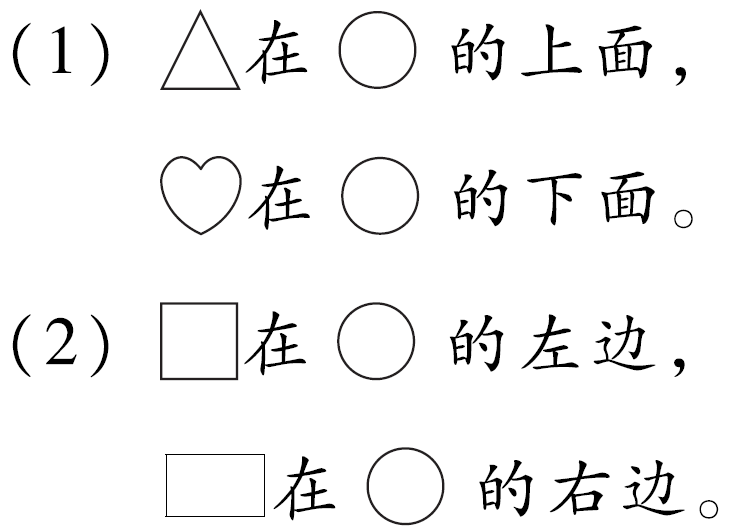
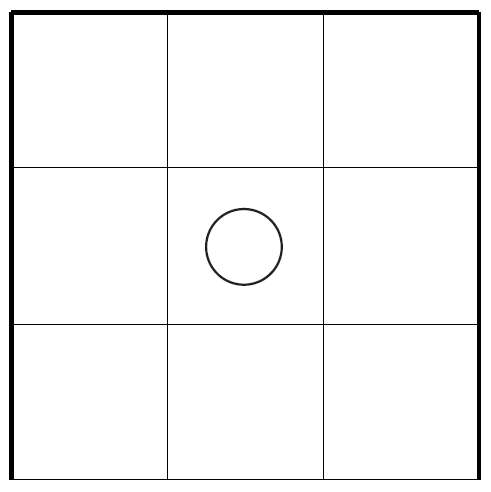
四、 (共8分)

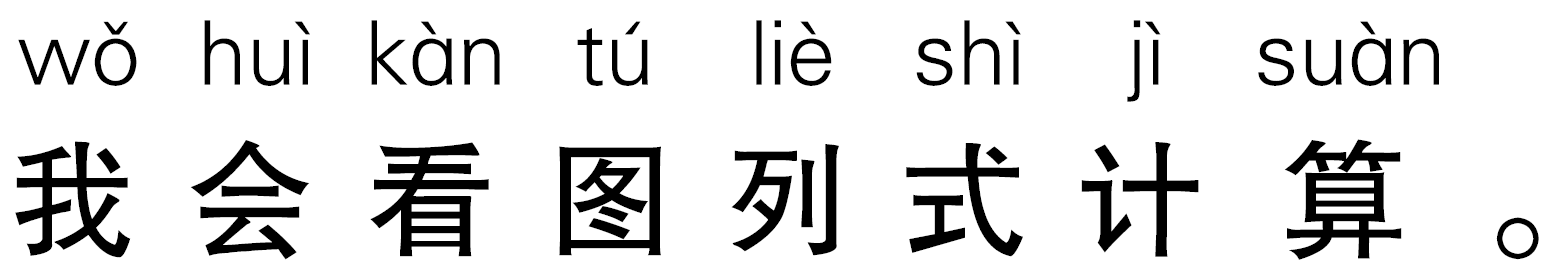
1. 过1小时是几时？(每小题1分，共4分)

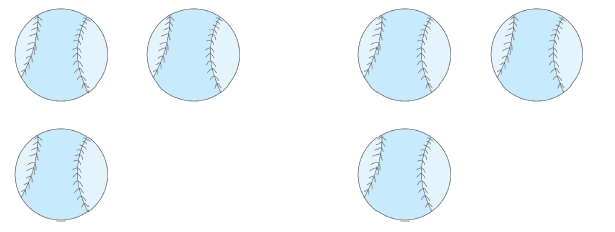
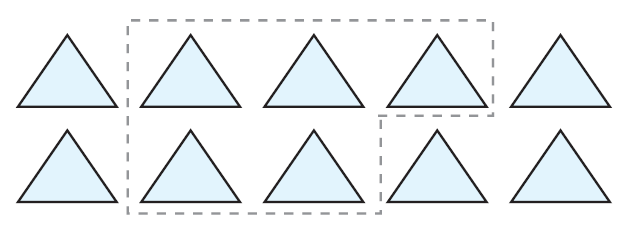
   

\_\_\_\_\_\_\_\_　　 \_\_\_\_\_\_\_\_　　 　\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_

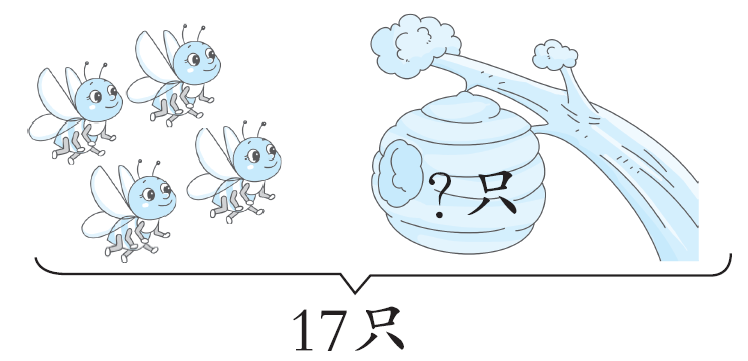
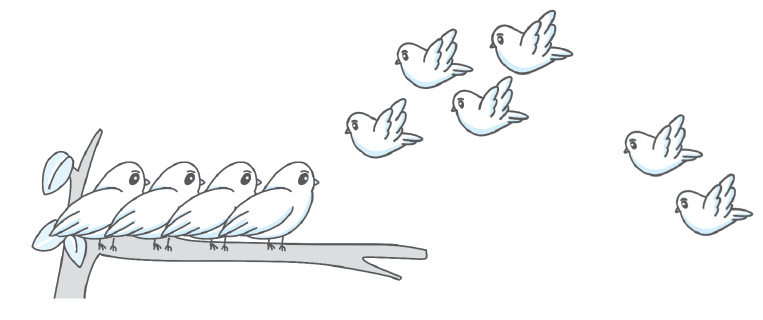
2. 按要求在下面的方格中画一画。(每小题2分，共4分)

五、 (每小题3分，共12分)

1.  　　2. 

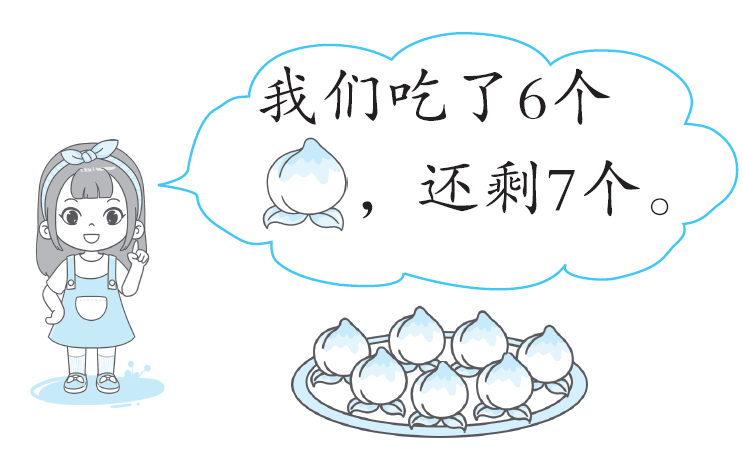
(个) 　　　(个)

3.  4. 

(只)　　 (只)

六、 (共24分)

1. 原来有多少个？(5分)

(个)　　　　

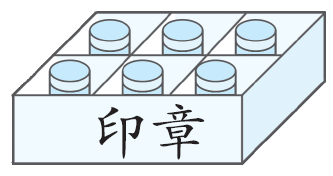
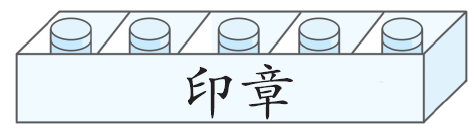
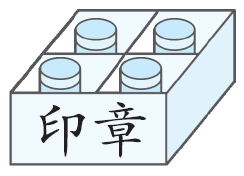
2. 16名同学在听讲，左边坐了6名同学，右边坐了多少名同学？

(5分)

(名)

3. 商店里有这样三种印章组合，德老师买了其中不同的两盒。

(8分)

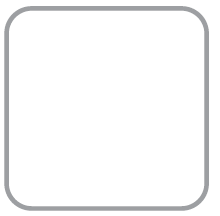
  

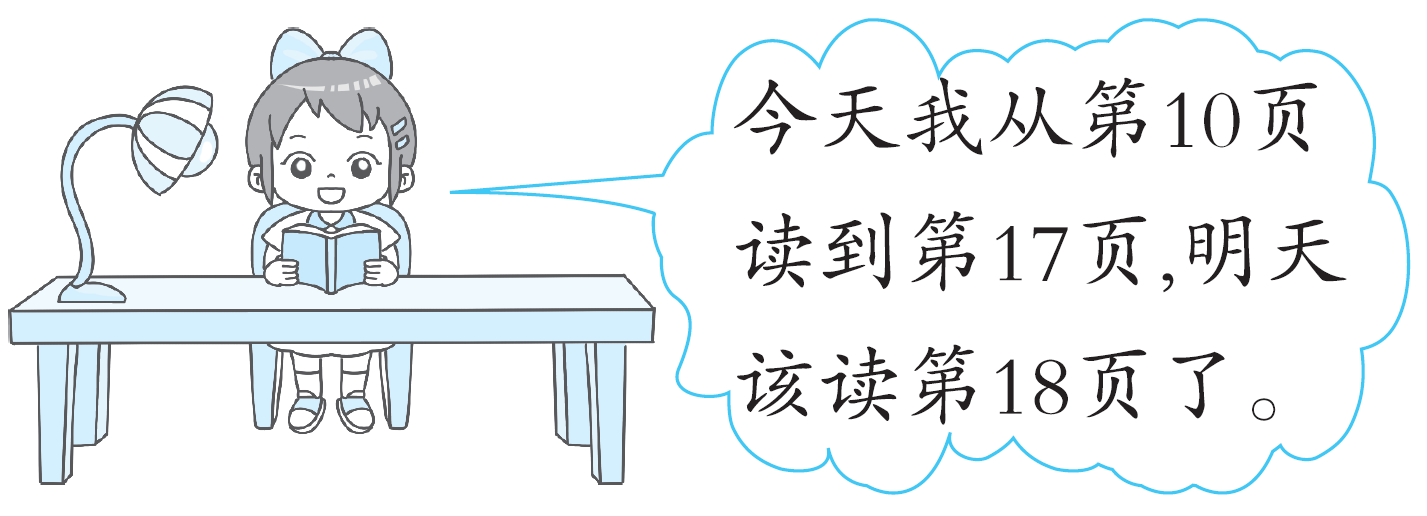
(1)德老师最多买了多少个印章？

(个)

(2)德老师最少买了多少个印章？

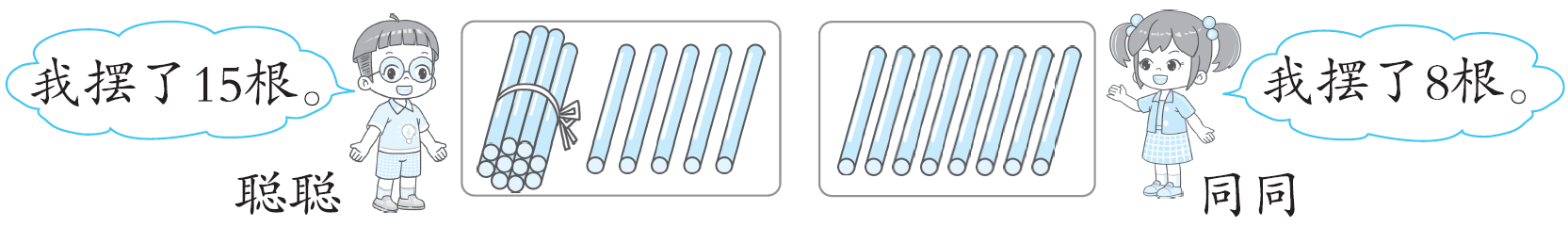
(个)

4. 她今天读了页。(6分)



★挑战题： (10分)

同同至少再添上几根小棒才能比聪聪多？



**答案**

一、1. 20　12　9

【点拨】在计数器上，十位上的2个珠子表示2个十，个位上一个珠子也没有，用0表示，因此这个数是20；10个珠子穿了一串，还有2个，合在一起是12个；用铅笔点着数，一共是9个星星。

2. 20　7　【点拨】按照数的顺序，从小到大排列是7、9、10、12、20，所以最大的数是20，最小的数是7。

3. 8　4　5　7　16　2(部分空答案不唯一)

【点拨】9＋(　)＞12，先将“＞”看成“＝”，9＋3＝12，因为9＋(　)的结果要大于12，所以(　)里填的数要比3大。8＋(　)＜17，先将“＜”看成“＝”，8＋9＝17，因为8＋(　)的结果要小于17，所以(　)里填的数要比9小。

4. 8　7　【点拨】8时前1小时是7时。

5. 3　2　5　5　【点拨】明确长方体、正方体、圆柱和球的特征，按顺序数，数一个圈一个，可以帮助我们做到不重复、不遗漏。

6. (1)1　5

(2)2　7(或1　4)

【点拨】图中的左右方向和读者的左右方向是相同的。问有5个苹果的是从右数的第几棵树，可以先找到有5个苹果的树，再从右数。解答第(2)小题时，先数出每棵树上的苹果，再看哪两棵树上的苹果合起来是10个，最后数出这两棵树的位置。

二、1. ②　【点拨】悦悦到达游乐场的时间是9时，蓝蓝到达游乐场的时间是快9时了，梦梦到达游乐场的时间是9时过一点儿，所以蓝蓝最先到达游乐场。

2. ③　【点拨】圆柱竖着放的时候，可以放得稳，横着放的时候，可以滚动，故选③。

3. ②　【点拨】两个珠子放在计数器上表示数，有三种情况：两个珠子都放在个位上，表示的数是2；两个珠子都放在十位上，表示的数是20；一个放在个位上，另一个放在十位上，表示的数是11。故选②。

4. ③　【点拨】由生活经验可知，上下楼梯要靠右边走。

5. ③　【点拨】“？”在大括号的下面，表示求两部分的和，用加法计算。

三、1. 15　4　7　11　12　17

7　5　10　4　14　15

【点拨】做题时要看清运算符号，一步一步认真计算。

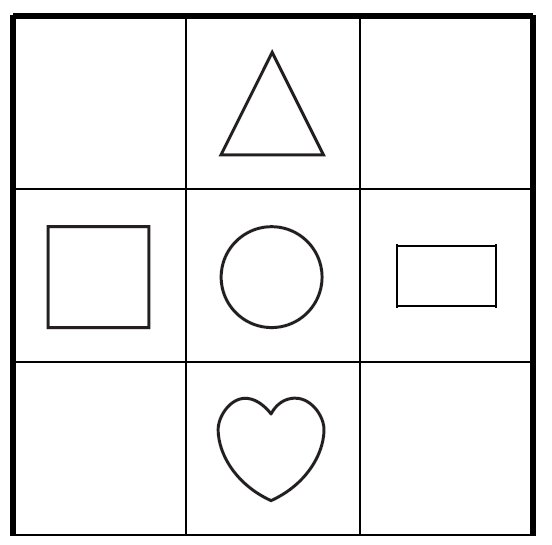
2. ＜ ＜ ＞ ＝ ＝ ＞ ＜ ＞

【点拨】圆圈的一边有算式时，先算出算式的得数，再比较大小。

四、1. 2时　8时　5时　12时

(或2：00　8：00　5：00　12：00)

【点拨】读出钟面上的时间，过1小时的时间就是钟面上的时间加1小时。如第一幅图，钟面上的时间是1时，1时＋1小时＝2时，过1小时是2时。

2. 

【点拨】图中的左、右和读者的左、右方向是相同的。

五、1. 3＋3＝6　【点拨】左边有3个球，右边有3个球，一共有6个球，列式为3＋3＝6(个)。

2. 10－5＝5　【点拨】一共有10个三角形，用虚线圈出5个，表示去掉5个，还剩5个，列式为10－5＝5(个)。

3. 17－4＝13　【点拨】一共有17只蜜蜂，左边有4只，求蜂巢里有几只，用减法计算，列式为17－4＝13(只)。

4. 4＋4＋2＝10　【点拨】树上有4只鸟，先飞来4只，后面又飞来2只，现在有10只，列式为4＋4＋2＝10(只)。

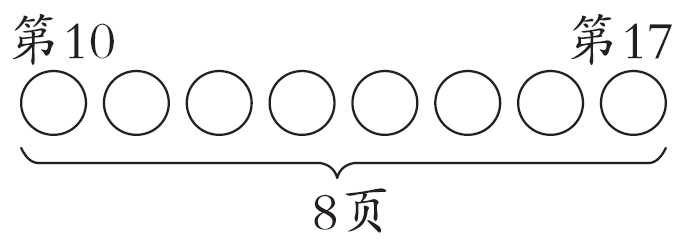
六、1. 6＋7＝13　【点拨】已知吃了6个桃，还剩7个，求原来有多少个桃，用吃了的桃的个数＋还剩的桃的个数进行计算即可，列式为6＋7＝13 (个)。

2. 16－6＝10　【点拨】共有16名同学，左边坐了6名，求右边坐了多少名，用总人数－左边坐的人数进行计算即可，列式为16－6＝10(名)。

3. (1)6＋5＝11

(2)5＋4＝9

【点拨】三盒印章的数量分别是6个、5个、4个。求最多买了多少个印章，就是把最多的两盒合起来，列式为6＋5＝11(个)；求最少买了多少个印章，就是把最少的两盒合起来，列式为5＋4＝9(个)。

4. 8　 

【点拨】数一数，第10、11、12、13、14、15、16、17，一共数了8个数，所以她今天读了8页。注意，第10页和第17页也需要包含在内。

挑战题：15－8＋1＝8(根)

【点拨】同同再添上15－8＝7(根)小棒就与聪聪同样多，同同的小棒至少比聪聪多1根，所以同同至少再添上15－8＋1＝8(根)小棒。