Phân tích thiết kế hướng đối tượng

Bài 7: Đối tượng và lớp

TS. Nguyễn Hiếu Cường

Bộ môn CNPM, Khoa CNTT, Trường ĐH GTVT

Email: cuonggt@gmail.com

Web: https://sites.google.com/site/cuonggt/uml

Phân tích hệ thống

- Mô hình ca sử dụng
 - Hệ thống cần làm gì dưới góc nhìn của người dùng
 - Phân chia hệ thống dựa trên các chức năng được yêu cầu
- Phần mềm được phân chia theo các đối tượng
 - Cần xác định các đối tượng
 - Từ các yêu cầu hệ thống
 - Từ kịch bản trong các ca sử dụng...

Đối tượng

- Đối tượng là một thực thể độc lập
- Mỗi đối tượng gồm?
 - Định danh (identity): mỗi đối tượng là duy nhất trong bộ nhớ
 - Trạng thái (state): định hình bởi giá trị các thuộc tính của đối tượng
 - Úng xử (behaviour): thể hiện bởi các hành động có thể của đối tượng

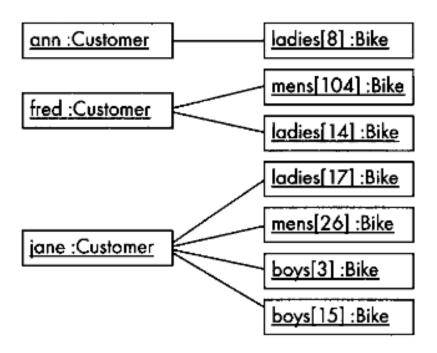
aBike :Bike type = men's dailyHireRate = £8 deposit = £50

Sự phụ thuộc

- Hai thành phần là phụ thuộc vào nhau nếu có một thành phần sử dụng các dịch vụ cung cấp bởi thành phần kia
- Ví dụ
 - Khách hàng ann có thể thuê/trả xe đạp nữ

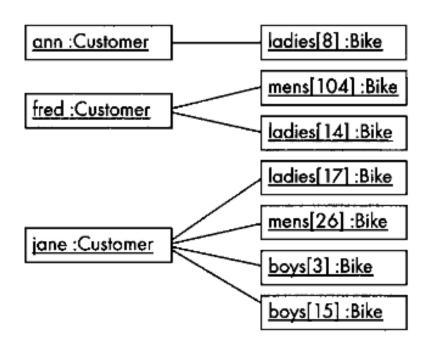


Biểu đô đối tượng



Tác dụng của biểu đô đối tượng?

- Mô tả quan hệ giữa các đối tượng
- Làm rõ hơn các hệ thống phức tạp
- KHÔNG mô tả tốt một tập đầy đủ các đối tượng của hệ thống
 - 7 xe và 3 khách: OK
 - 700 xe và 300 khách: ???



Lớp và biểu đô lớp







Liên kết giữa các lớp

- Trong một hệ thống, các đối tượng cần tương tác với nhau
- Để đối tượng của lớp A tương tác được với đối tượng của lớp B thì cần có <u>đường liên kết</u> giữa lớp A và lớp B



Các kiểu liên kết

- Cách mà các đối tượng của các lớp đó có thể tương tác với nhau
 - Nếu hai lớp không có liên kết thì các đối tượng của hai lớp đó không thể có tương tác gì với nhau
- Có 4 loại liên kết:
 - Kết hợp (Association)
 - Kết tập (Aggregation)
 - Gôp (Composition)
 - Kế thừa (Inheritance)

Số bội của liên kết

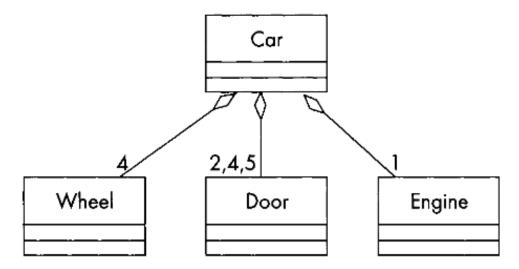
Multiplicity

Meaning	Example	Notation
an exact number	exactly one exactly six	1 (or may be omitted)
many	zero or more one or more, lots of	0* 1*, *
a specific range	one to four, zero to six	14, 06,
a choice	two or four or five	2, 4, 5

Ví dụ	Exactly one	1	Department Boss	A department has one and only one boss.
	Zero or more	0*	Employee 0* Child	An employee has zero to many children.
	One or more	1*	Boss Employee	A boss is responsible for one or more employees.
	Zero or one	01	Employee 01 Spouse	An employee can be married to zero or one spouse.
	Specified range	24	Employee 24 Vacation	An employee can take from two to four vacations each year.
	Multiple, disjoint ranges	13,5	Employee 13,5 Committee	An employee is a member of one to three or five committees.

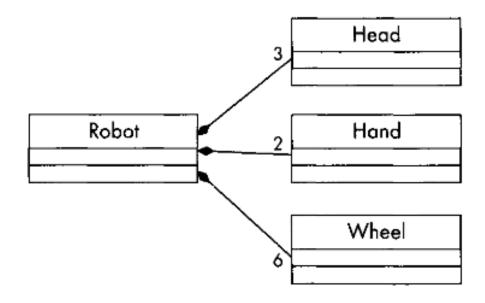
Kết tập

- Thể hiện quan hệ tổng thể thành phần (whole-part)
- Có quan hệ kết tập nếu
 - Trong mô tả quan hệ có các cụm từ "bao gồm" (consist of), "có một" (has a), "là một phần của" (is a part of)

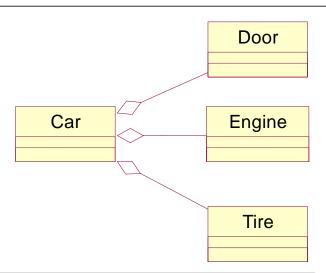


Gộp

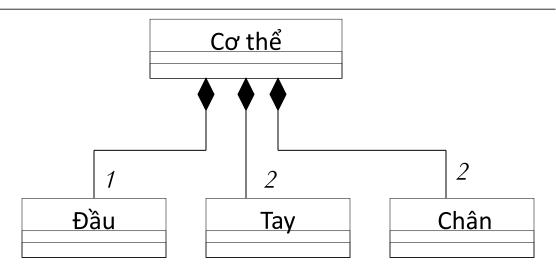
- Là một dạng quan hệ tổng thể thành phần
- Mạnh hơn quan hệ kết tập
 - Các thành phần không tồn tại riêng rẽ với tổng thể



So sánh kết tập và gộp

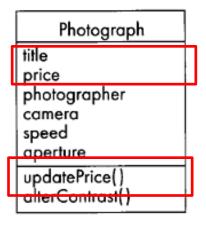


```
#include "door.h"
#include "engine.h"
#include "tire.h"
class Car {
   Door *theDoor;
   Engine *theEngine;
   Tire *theTire;
public:
   Car();
   ~Car();
};
```

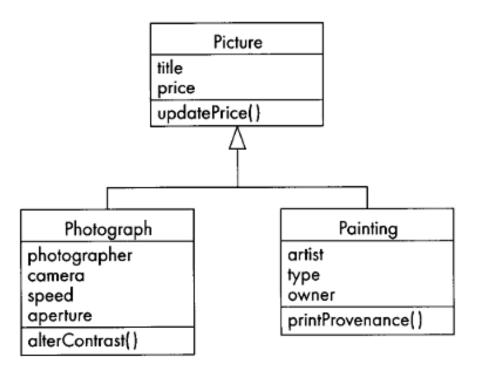


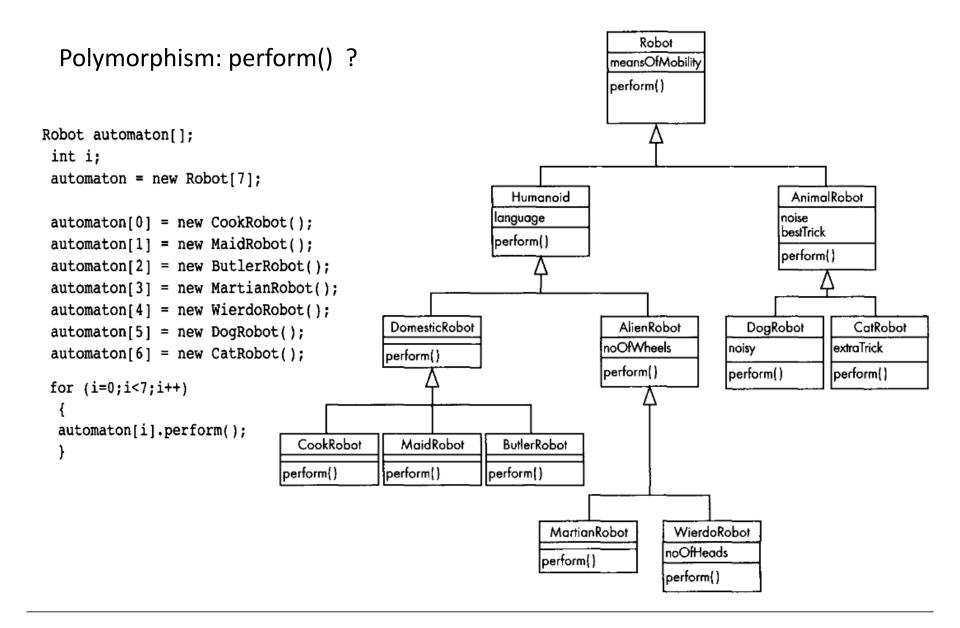
```
#include "dau.h"
#include "tay.h"
#include "chan.h"
class Cothe {
   Dau _dau;
   Tay _tay;
   Chan _chan
public:
   Cothe();
   ~Cothe();
};
```

Kế thừa









Lớp kết hợp

- Khi các liên kết có dữ liệu cần lưu trữ
 - hires có các thông tin: startDate, endDate...



Liên kết hires cần chuyển thành lớp kết hợp (association class)

Thế nào là một lớp tốt?

- Phạm vi vấn đề (problem domain)
 Các lớp (phân tích) cần phản ánh thực tế trong phạm vi bài toán
- Chức năng (functionality)
 Một lớp cần có cả dữ liệu và thao tác
- Cố kết (cohesion)
 Mỗi lớp nên có cấu trúc chặt chẽ, liên quan đến 1 việc
- Thay thế (substituability)
 Lớp dẫn xuất có thể thay thế bởi lớp cơ sở

Câu hỏi

- 1. Các vấn đề (nhược điểm) của cách tiếp cận cấu trúc?
- 2. Các đặc trưng của một đối tượng?
- 3. Sự khác nhau giữa đối tượng và lớp?
- 4. Các đối tượng giao tiếp (communication) thế nào?
- 5. Liệt kê 4 loại liên kết giữa các lớp?
- 6. Khác nhau giữa kết tập (aggregation) và gộp (composition)?
- 7. Tại sao mô hình một lớp như lớp con (subclass) của lớp khác?
- 8. Lớp trừu tượng (abstract class) là gì?

Concept	Definition	
aggregation	a relationship between two classes where one is a specialization of another	
association	2 the ability of one operation to be implemented by different methods	
attribute	3 abstracting common features into a superclass	
class	4 code implementing an operation	
data hiding	5 concealing internal details of an object	
encapsulation	6 creation of an object	
generalization	7 data item defined as part of a class or object	
inheritance	8 instance of a class	
instatiation	9 interface of a method	
message	10 packaging together data and operations	
method	11 relationship between classes	
object	12 request for a service to be executed	
operation	13 template for objects	
polymorphism	14 whole-part relationship	

Bài tập

- 1. Gợi ý các lớp có thể tìm trong các hệ thống sau:
 - a. Hệ thống ngân hàng (Banking system)
 - b. Công cụ vẽ (Drawing package)
 - c. Hệ thống thư viện(Library system)
- 2. Các đối tượng và lớp có thể thuộc các thể loại:
 - a. Người (People)
 - b. Tổ chức (Organizations)
 - c. Đồ vật (Physical things)
 - d. Khái niệm (Conceptual things)

Hãy xác định trong các ý ở câu 1 những thể loại như mô tả trong câu 2.

Bài tập

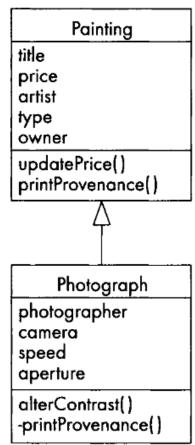
- 3. Xác định quan hệ giữa các lớp trong các trường hợp sau:
 - a hotel room, booking, guest
 - b club member, adult member, junior member
 - exam paper, instruction, question, solution
 - d animal, mammal, bird, reptile, dog, horse, parrot
 - e sentence, word, letter, punctuation
 - f academic staff, lecturer, professor, student.

Bài tập

4. Xác định các chỗ chưa hợp lý với các lớp sau và điều chỉnh lại

a.





b.