

“智涌君”——技师学院教学智能体平台建设方案¹

1. 引言与背景²

- 1.1 项目背景:** 当前，中国正处于产业升级和经济结构调整的关键时期，对高素质技术技能人才的需求日益迫切。技师学院作为培养一线高技能人才的主阵地，面临着教学模式创新、教学质量提升、产教深度融合等多重挑战。同时，人工智能、大数据、云计算等新一代信息技术蓬勃发展，为教育变革提供了强大的技术支撑。³
- 1.2 建设必要性:** 传统教学模式难以满足所有学生的个性化学习需求和技能训练要求；教师在教学、管理、评价等方面负担较重；教学管理决策缺乏精准数据支持；产教融合的深度和广度有待加强。建设一个集成AI能力的教学平台，是提升技师学院核心竞争力、适应国家发展战略的必然选择。⁴
- 1.3 平台愿景:** 打造国内领先、技师学院专属的教学智能体平台——“智涌君”，使其成为学生技能成长的“智慧导师”、教师教学创新的“得力助手”、学院管理决策的“智能参谋”，最终实现智慧教育赋能高技能人才培养的目标，让智慧（智）如泉水般涌现（涌），培养出受人尊敬（君）的大国工匠。⁵

2. 平台定位与目标⁶

- 2.1 平台定位:** “智涌君”定位为专为中国技师学院量身打造的，以人工智能技术为核心驱动，深度融合教学、实训、管理、评价与产教协同的一站式、智能化、个性化教学服务平台。⁷
- 2.2 总体目标:**⁸
 - 提升教学质量与效率。⁹
 - 促进学生个性化发展与技能提升。
 - 增强学生实践能力与就业竞争力。
 - 减轻教师负担，激发教学创新活力。
 - 优化教学管理与决策科学性。
 - 深化产教融合，服务区域经济发展。
- 2.3 阶段性目标:**¹⁰
 - 第一阶段 (1年内):** 完成平台基础架构搭建和核心功能模块（如个性化学习路径、智能答疑、AI¹¹备课辅助、学情分析）的开发与试点应用。

- **第二阶段 (2年内):** 完善虚拟仿真实训、AI技能评估、教学管理决策支持等模块, 扩大应用范围, 积累教学数据。
- **第三阶段 (3年及以后):** 深度优化AI模型, 拓展产教融合服务功能, 构建开放共享的教育资源生态, 实现平台持续迭代升级。

3. 核心理念²

- **3.1 以生为本, 个性发展:** 利用AI技术精准分析学生学情, 提供定制化学习资源与路径, 激发潜能, 支持差异化教学和个性化成长。
- **3.2 技能驱动, 产教融合:** 紧密对接产业需求, 强化实践技能训练, 通过虚拟仿真、企业项目等方式, 实现“学中做”、“做中学”。
- **3.3 数据赋能, 智慧决策:** 汇聚教学全过程数据, 进行深度挖掘与分析, 为教学改进、学生管理、专业建设提供精准、可视化的决策支持。
- **3.4 协同共享, 开放生态:** 打破信息孤岛, 促进师生、生生、校企之间的协同互动, 构建可持续发展的教学资源与应用生态。

4. 平台功能模块设计 (“智涌君” 核心能力) ⁴

- **4.1 智慧学习空间 (面向学生):**⁵

- **4.1.1 个性化学习路径推荐:** 基于学生入学测试、学习行为、兴趣偏好、职业目标, AI动态生成和调整学习计划和资源推荐。
- **4.1.2 智能导学与答疑机器人 (“智学伴”):** 7x24小时在线, 基于知识图谱和NLP技术, 解答专业问题、提供学习引导、推送相关知识点。
- **4.1.3 交互式虚拟仿真实训:** 提供安全、可重复、低成本的高风险或高成本设备操作、工艺流程模拟等虚拟实训环境。
- **4.1.4 AI驱动的技能评估与反馈:** 通过图像识别、动作捕捉、代码分析等AI技术, 自动评估学生实操过程和成果, 提供精准、即时的反馈和改进建议。
- **4.1.5 学习过程数据分析与画像:** 记录学生学习时长、进度、互动、测试成绩等数据, 形成多维度学习者画像, 可视化展示能力雷达图。
- **4.1.6 职业生涯规划与建议:** 结合学生技能画像、兴趣和行业发展趋势, 智能推荐合适的职业方向、岗位及所需补充技能。

- **4.2 智能教学助手 (面向教师):**⁷

- **4.2.1 AI备课与教学资源智配:** 根据教学大纲和学情, 智能推荐、生成或组合课件、案例、习题、视频等教学资源。

- 4.2.2 智能组卷与作业批改辅助：AI辅助生成不同难度和知识点覆盖的试卷；对客观题、编程题、简答题等进行自动或半自动批改，减轻重复劳动。¹
- 4.2.3 课堂互动与学情智能分析：支持在线提问、抢答、投票等互动；实时分析学生专注度（可选，需注意隐私）、参与度、知识点掌握情况。
- 4.2.4 学生学习风险预警：基于学生学习行为、成绩变化等数据，AI识别可能存在学习困难或状态异常的学生，及时提醒教师关注。
- 4.2.5 教学效果智能评估与改进建议：结合学生学习数据、反馈、同行评价等，多维度评估教学效果，并提供数据驱动的改进建议。

• 4.3 教学管理与决策支持 (面向管理者):²

- 4.3.1 教学大数据可视化中心：集中展示全校/各专业/各班级的关键教学指标（如到课率、完成率、优良率、技能达标率等）的仪表盘。³
- 4.3.2 专业建设与课程优化智能分析：分析行业需求、就业数据、学生学习反馈，为专业设置、课程体系调整提供数据支撑。
- 4.3.3 师资发展数据支持：追踪教师教学情况、学生评价、科研成果等数据，辅助教师评价与培训需求分析。
- 4.3.4 实习与就业智能匹配与追踪：建立学生技能库和企业岗位需求库，进行智能匹配推荐；追踪学生实习与就业情况。
- 4.3.5 教学质量监控与评估：设定教学质量标准，基于平台数据进行常态化监控、自动生成评估报告，支持教学督导工作。

• 4.4 产教融合服务模块:⁴

- 4.4.1 企业需求智能匹配与项目对接：发布企业技术难题或项目需求，AI匹配合适的专业、师生团队承接。⁵
- 4.4.2 行业技能标准与前沿技术推送：聚合行业协会、龙头企业的最新技能标准、技术动态，智能推送给相关专业师生。
- 4.4.3 虚拟/增强现实企业场景实训：与合作企业共建，将真实生产线、工作场景通过VR/AR技术引入课堂或实训室。
- 4.4.4 “双师型”教师与企业专家互动平台：提供在线交流、联合备课、项目指导等功能，促进校企人员深度合作。

5. 技术架构⁶

- 5.1 总体架构: 采用先进、开放、可扩展的云原生（Cloud Native）和微服务（Microservices）架构，支持弹性伸缩和快速迭代。⁷

- 5.2 AI引擎层: 集成自然语言处理（NLP）、计算机视觉（CV）、语音识别与合成（ASR/TTS）、知识图谱、机器学习（Machine Learning）、深度学习（Deep Learning）推荐算法等多种AI能力引擎。可考虑部分采用成熟的第三方AI服务，部分自研核心算法。
- 5.3 数据中台层: 构建统一的数据湖（Data Lake）和数据仓库（Data Warehouse），实现对教学、管理、行为等多源异构数据的有效采集、清洗、治理、存储和共享服务，形成数据资产。
- 5.4 应用服务层: 各功能模块以微服务形式独立部署、松耦合，通过API进行交互。
- 5.5 接入层: 提供浏览器Web端、移动App（iOS & Android）、微信小程序等多终端访问方式，并提供标准API接口供其他系统（如教务系统、学工系统）集成。
- 5.6 安全与运维体系: 遵循国家网络安全等级保护要求，建立完善的数据加密、访问控制、安全审计机制；构建自动化运维监控体系，保障平台稳定运行。

6. 实施计划²

- 6.1 阶段划分:³
 - 阶段一：规划与设计 (1-3个月): 详细需求调研、竞品分析、技术选型、架构设计、原型设计。
 - 阶段二：核心功能开发与测试 (6-9个月): 优先开发基础平台及面向学生、教师的核心模块。
 - 阶段三：试点应用与反馈 (3-6个月): 选择1-2个专业或学院进行小范围试点，收集用户反馈，迭代优化。
 - 阶段四：全面推广与培训 (3-6个月): 在全校范围内推广应用，并进行系统性的师生培训。
 - 阶段五：持续运维与优化: 长期进行系统维护、性能优化、功能迭代和AI模型训练更新。
- 6.2 时间节点: 建议总周期约为1.5 - 2年完成主要功能上线和初步推广。⁵
- 6.3 团队组成: 需要跨部门协作，组建包含项目经理、产品经理、UI/UX设计师、前后端工程师、AI算法工程师、数据工程师、测试工程师、运维工程师、业务专家（教师代表）、培训专员等角色的专业团队。可考虑部分外包或与技术公司合作。⁶
- 6.4 试点选择与推广策略: 选择信息化基础较好、改革意愿强的专业或二级学院作为试点；推广时采取“先易后难、以点带面、标杆引领、全员培训、激励引导”的策略。⁷

7. 预期效益⁸

- 量化效益 (示例):⁹
 - 学生平均学习效率提升X%。¹⁰
 - 特定技能训练达标率提升Y%。
 - 教师批改作业时间平均减少Z小时/周。

- 毕业生对口就业率提升W%。¹
- 管理决策数据获取时间缩短V%。

• 质化效益:²

- 提升学生自主学习能力和创新思维。³
- 丰富教学手段，提高课堂吸引力。
- 促进教育公平，满足个性化需求。
- 提升学院信息化水平和品牌形象。
- 深化校企合作，服务地方经济发展。

8. 资源需求与预算考量⁴

• 8.1 人力资源: 内部抽调+外部招聘/合作，需明确各角色投入。⁵

- 8.2 硬件资源: 云服务器/物理服务器、高性能计算资源（GPU）、大容量存储、网络设备等。建议优先考虑云计算资源，按需付费。
- 8.3 软件资源: 操作系统、数据库、中间件、AI开发平台、虚拟仿真引擎、项目管理工具、各类开发许可等。
- 8.4 数据资源: 需要整合现有的教务、学工、图书等系统数据；需要教师上传或平台提供大量高质量的教学资源；需要合作企业提供部分行业数据。数据标注可能需要额外投入。

• 8.5 预算构成估算:⁷

- 研发费用: 人力成本（核心）、技术合作/外包费用。⁸
- 硬件/云资源费用: 服务器租赁/购买、存储、带宽等。
- 软件许可费用: 数据库、中间件、AI服务、特定工具软件等。
- 实施与培训费用: 推广活动、用户培训材料及讲师费用。
- 数据处理费用: 数据采集、清洗、标注等（如需）。
- 运维费用: 年度维护、升级、技术支持。
- （需根据学院实际情况进行详细测算）

9. 风险与对策⁹

• 9.1 技术风险: AI模型效果不达预期、系统性能瓶颈、技术更新迭代快。¹⁰

- 对策: 采用成熟AI技术与自研结合；进行充分的性能测试与优化；采用微服务架构便于升级；持续关注技术发展。¹¹

- 9.2 数据安全和隐私风险: 教学数据、学生个人信息泄露或滥用。¹
 - 对策: 严格遵守《网络安全法》、《个人信息保护法》等法律法规；建立完善的数据安全管理制度和技术防护措施（加密、脱敏、权限控制）；明确数据使用边界。²
- 9.3 用户接受度与推广风险: 教师、学生不愿用、不会用。³
 - 对策: 设计简洁易用的用户界面；加强宣传和价值引导；提供全面、分层的培训和持续的技术支持；建立激励机制；让师生早期参与设计与反馈。⁴
- 9.4 成本控制风险: 投入超出预算。⁵
 - 对策: 精确预算，分阶段投入；优先采用性价比高的云服务和开源技术；加强项目管理，控制范围蔓延。⁶

10. 结论⁷

“智涌君”教学智能体平台的建设，是顺应时代发展、响应国家号召、解决技师学院现实挑战的关键举措。通过深度融合人工智能与职业教育，“智涌君”将有效提升教学质量与效率，赋能师生成长，深化产教融合，为培养适应未来产业需求的高素质技术技能人才提供强大支撑。建议学院高度重视，尽快启动项目论证与规划，投入必要资源，稳步推进平台建设，抢占智慧职业教育发展的先机。⁸
