

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

composé :

Le mois dernier, je **me suis** à la foire aux vins de Strasbourg. C' était un grand événement alors j' ai préféré prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaitais faire carrière dans une maison vinicole.

Pour valider mon diplôme, j'ai dû trouver un stage. Je suis allé visiter différents stands et j' ai rencontré de nombreux professionnels. Je ai eu un bon contact avec un des responsables.

Il m'a posé beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon

CV. Une semaine plus tard, il m' a appelé pour passer un entretien et il m' a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. J'étais ravis de l'entendre.

2. Lors du premier jour de travail , j'avais fini tôt mes tâches et mon patron semblait avoir aucun regret.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand je rencontré une ancienne collègue. Elle ne m'a pas vu immédiatement. Je l'ai appelé, je me suis présenté et nous discussions à l'abri dans la rue. Elle m'a expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous avons souvenu des anecdotes du travail quand j' ai réalisé qu'il était déjà tard. Ma femme m' a attendu pour le repas. Alors, j'ai pris son numéro de téléphone et nous nous saluions.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. On serait ensemble aujourd'hui si j'avais su comment la draguer.

2. Je m'étais dit que je ne la méritais pas .

3. J'avais senti que la flamme de notre amour était éteinte.

4.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.

2. Mon père est si content que je fasse des études.

3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.

4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.

5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.

6. Il est important que tu saches la vérité.

7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.

8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.

9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.

10. Je suis tellement contente que tu veuilles bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu vas obtenir ce travail.

2. Nous aimerions partir en vacances.

3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.

4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.

5. Je ne trouve pas que cette robe lui va bien.

6. C'est le livre que tu connais.

7. Je ne veux pas que tu sois déçue.

8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.

9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.

10. Il est certain que ses notes soient à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils le sont.

2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.

3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que ce plat soit bon.

4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.

5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

=> Ma maison qui était petite est aussi sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

=> il y a des voisins qui font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

=> on aperçoit qu'il n'y pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

=> J'ai dit que je ne pourrai pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

=> on voit que le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit plus grande.

J'aimerais que tu deviennes ma petite amie.

Je préférerai que tu attendes encore 3h de plus.

Je souhaiterais que tu fasses cela pour moi.

J'adorerai **que tu m'embrasses maintenant.**

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - **ne voudrai pas**-me coucher tôt.

2. Mon frère **était triste que sa copine partes en vacances.**

3. Ils **ont eu peur qu'il pleuve**-.

4. Elle - **souhaite - que tu - fasses la vaisselle.**

5. Nous - **voulions** aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents soit fière de moi cette année.

2. Je voudrais que mes parents m'achètent pleins de cadeaux.

3. Je voudrais que j'aie le certificat au mois d'Aout.

4. Je voudrai que quelqu'un m'aide à mieux travailler.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que

si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées.

Ils se sont répondus.

Nous nous étions écrites.

Elle s'est renseigné.

Elle s'est essayé à ce jeu.

Ils se sont rendu à la gare

Elles ne se sont pas nuies

Elle dit : "je me suis offerte une croisière"

Nous nous sommes efforcés d'aider nos maris.

Tu t'étais émus des reproches de ton mari.

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'avais fini ma valise.

2. « Mange tes légumes ! » => Elle m'ordonne de manger mes légumes.

3. « Elle préfère quoi ? » => Elle me demande ce qu'elle préfère.
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle plaignait que c'est moche.
5. « Vous arrivez quand ? » => il me demande quand est-ce que j'arrive.
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Elle me demande de ne pas laisser la lumière.
7. « Je m'appelle Laure. » => Elle dit qu'elle s'appelle Laure.
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle me demande ce que j'ai fait hier.
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle me demande ce qui m'intéresse.
10. « On va au restaurant ? » => elle me demande si on va au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné

à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. Ce dernier lui répond qu'il va le faire. Sa mère était si étonnée et se demandait ce qu'il a fait pendant son absence. Il répondait qu'il

telephonait à un copain pour un projet de l'école. Si furieuse, sa mère lui demande de ne pas raconter d'histoires. Mais il affirme qu'il faisait l'exposer avec Xavier, que sa mère connait.

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de

DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3

épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen. Vous ne devrez bénéficier d'aucune

aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque

épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le

lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets>

?langue=fr